

УТВЕРЖАЮ

Директор МАОУ СОШ №

Заостровных.Т.М.



приказ от 18.08.2025 № 5211

**«Содружество Орлят России»
Летний оздоровительный лагерь
с дневным пребыванием детей «Солнышко»**

Автор:

Токарева Татьяна Анатольевна,
организатор по воспитательной работе.

Горноуральский
2025

1. Паспорт программы

1.	Название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МАОУ СОШ №24 «Содружество Орлят России»
2.	Автор программы	Токарева Татьяна Анатольевна – организатор по воспитательной работе
3.	Руководитель программы	Малафеева Ксения Павловна – начальник лагеря
4.	Название проводящей организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №24
5.	Адрес	622904, Свердловская область, Пригородный район, п. Горноуральский 13А
6.	Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием
7.	Общее количество участников	Дети: 100 чел
8.	Условия размещения	Игровые комнаты с набором настольных игр, книг, спортивного инвентаря, столовая, поселковая библиотека, спортивная площадка, ЦК «Горноуральский», Коворкинг-Центр п. Горноуральский.
9.	Цель программы	Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
10.	Задачи	• содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; • познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; • формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; • способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; • формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
11.	Сроки реализации программы	Со 2 июня по 26 июня 2025 г.
12.	Основные мероприятия	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие встречи.

13	Направления деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
14.	Ожидаемый результат	• <u>положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;</u> • получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; • проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); • проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Актуальность

Смена в лагере с дневным пребыванием детей является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо **учитывать следующие принципы:**

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования,

изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Модель смены

Смена в пришкольном лагере длится 21 день и включает в себя три периода: организационный (1 и 3 дни смены), основной (с 4 по 19 день смены), итоговый (20 и 21 дни смены).

Так же будет три тематические недели:

– 1 неделя – Неделя безопасности, направленная на повторение общих правил по всеобщей безопасности.

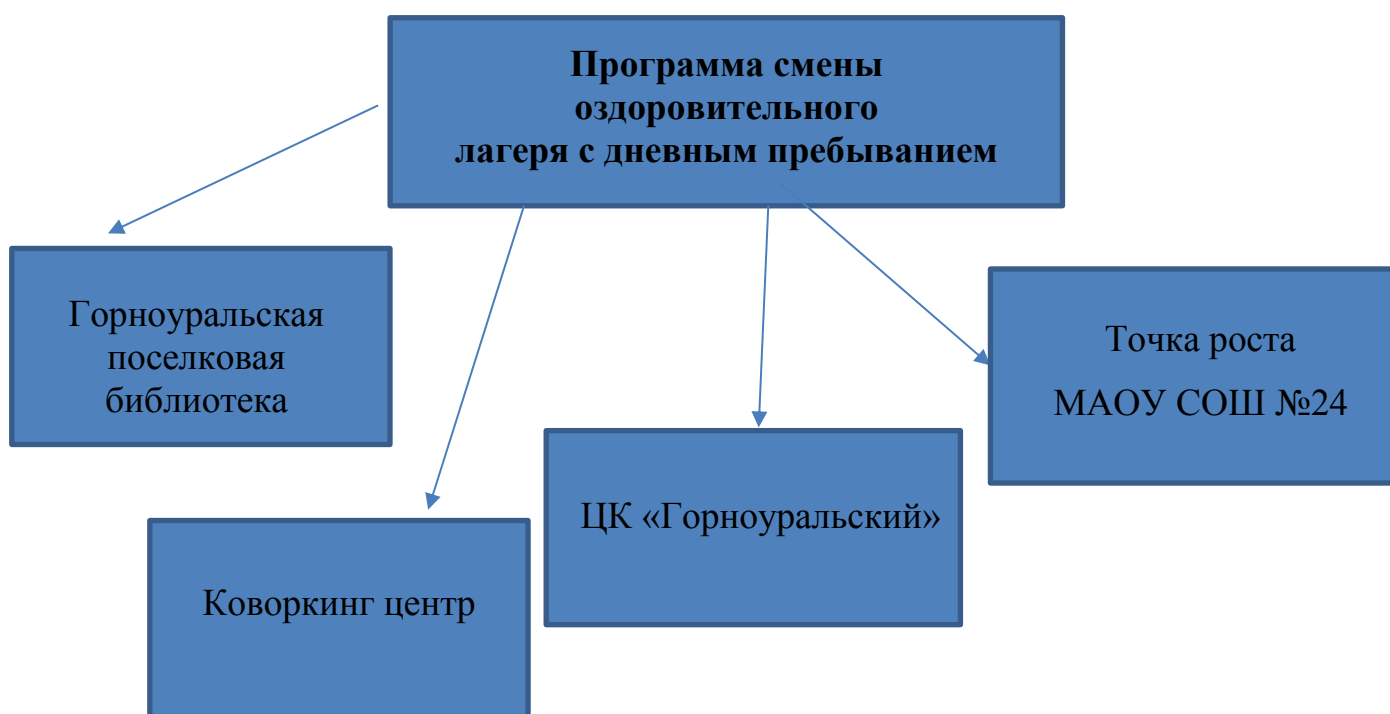
- 2 неделя – Патриотическая неделя, направленная на воспитание любви к родному посёлку и родной стране.

- 3 неделя – Спортивная неделя, направленная на укрепление здоровья и спортивного духа.

В конце каждой недели будут подводиться итоги в виде общелагерного праздника, на котором каждый отряд будет представлять свою газету-орлят, посвящённую тематической недели и отрядный номер.

Каждую субботу в лагере будет проходить традиционный день добрых дел, где орлята будут делать свои добрые дела.

Сотрудничество с другими организациями



РЕЖИМ ДНЯ

9:00– 9:10 - Приём детей в лагерь.

9:10 – 9:20 – Линейка и зарядка

9:20 -10:00 - Завтрак в 2 захода (9:20 – 1 заход, в 9:40 – 2 заход)

10:00 -10:15 – Минутки безопасности «Инструктажи (ВОСПИТАТЕЛИ!)»

10:15 – 11:00 – Отрядные мероприятия (подготовка к общелагерным мероприятиям)

11:00 – 12:30 – Общелагерные мероприятия или походы в библиотеку, коворкинг-центр, стадион.

13:00 – 13:30- Свободное время, подготовка к обеду.

13:20 -14:00 – Обед в 2 захода (13:20 – 1 заход, в 13:40 – 2 заход)

14:00 – 14:30 – Прогулки на свежем воздухе.

14:30 -14:45 – Подведение итогов дня

14:45 – 15:00 – Приводим в порядок кабинеты

15:00 - Уход детей домой.

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, оформить альбом «Странички Орлятской летописи» и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли оформить альбом, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел двадцать первого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается презентовать свой альбом «Странички Орлятской летописи».

Ключевые мероприятия:

1. Церемония подъема и спуска Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ. Проводится в день открытия смены и каждый понедельник.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей.

6 июня - День русского языка.

12 июня – День России.

22 июня – День памяти и скорби. День нападения фашистской Германии на Советский Союз в 1941 г. 84 года со дня начала Великой Отечественной войны и обороны 7 Брестской крепости (Учрежден Указом Президента Б. Ельцина № 857 от 08.06.1996 «О Дне памяти и скорби»)

23 июня – Международный Олимпийский день (Учрежден Международным олимпийским комитетом (МОК) в январе 1948 г. Приурочен к основанию МОК 23.06.1894);

25 июня – День дружбы и единения славян (Учрежден в 90-х годах 20 века с целью укрепления связей и сохранения духовной общности славянских народов).

3. «Движение Первых»

С целью формирования у младших школьников представления об Общероссийском общественном государственном движении детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение) в течение смены предусмотрен ряд мероприятий, которые познакомят участников смены с историей, традициями, ценностями, миссией, направлениями и активностями Движения:

– День РДДМ;

– Акции от РДДМ в рамках Дней единых действий.

4. Традиционные мероприятия лагеря.

- Поздравление именинников.

- Открытие смены.

- Закрытие смены.

- Викторины.

- Квест «Знакомство с лагерем».
- Игры по правилам безопасности.
- Спортивные мероприятия.

5. Посещение других организаций.

- ЦК Горноуральский.
- Коворкинг – Центр п. Горноуральский.
- Поселковая библиотека.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в пришкольном лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится в конце смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в пришкольном лагере. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

ПЛАН - СЕТКА

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>2 июня</u>	1. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. КВЕСТ – ИГРА «Давайте познакомимся, друзья!» 4. Игры на сплочение отряда «Дружба крепкая!» 5. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»
<u>3 июня</u>	1. Мультфильм (ДК) 2. Подготовка творческих номеров к открытию смены. 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Выставка рисунков в отрядах «Рисуем безопасность»
<u>4 июня</u>	1. Творческая встреча орлят «Давайте познакомимся!» - открытие смены 2. Мини – стартины 3. Час здоровья (взвешивание, измерение роста) 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
<u>5 июня</u>	1. Познакомимся с пед.отрядом! 2. Акция «Экологический десант» 3. Просмотр мультфильмов по безопасности 4. Подготовка к защите уголков! 5. Подвижные игры на свежем воздухе.

<u>6 июня- экзамен</u>	1.Мультфильм ДК 2.Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Подготовка ко дню добрых дел 4. Поход в библиотеку «Акция читаем Пушкина» 5. Конкурс рисунков «Ай, да Пушкинские сказы..» 6.Творческий фестиваль – подведём итоги первой недели.
<u>7 июня</u>	1. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 2. Игра по станциям «Если добрый ты...» 3. Игры на свежем воздухе
<u>9 июня</u>	1. Встреча с медиком (показ видео) 2. Защита уголков 3. Патриотическая игра «Моя Россия» коворкинг-центр 4. Игры на свежем воздухе
<u>10 июня</u>	1. Патриотическая игра «Моя Россия» коворкинг-центр 2. Фестиваль патриотической песни «Россия-родина моя» 3. Рисуем плакаты ко дню России 4. Игры на свежем воздухе
<u>11 июня</u>	1. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 2. Игры с пед. Отрядом 3. Информационно-познавательная программа для детей «Путешествие в страну здоровья и гигиены» ДК Горноуральский 4. Творческий фестиваль «Подведём итоги!» 4. Игры на свежем воздухе
<u>12 июня</u>	1. Акция день добрых дел! 2. Правила оказания первой помощи. 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Игры на свежем воздухе

<u>14 июня</u>	1. Игра в коворкинг – центре. 2. Спортивная эстафета «Выше, сильнее, быстрее и дружнее.» 3. Рисунки на асфальте «Спортивные орлята» 4. Игры на свежем воздухе
<u>16 июня</u>	1. ДК мультпоказ 2. Квест игра «Будьте здоровы, Орлята!» 3. Весёлые старты 4. Игры на свежем воздухе
<u>17 июня</u>	1. ДК Танцевально-интерактивная программа «Зажигаем вместе» 2. Квест игра «Будьте здоровы, Орлята!» 3. Отрядные репетиции 4. Игры на свежем воздухе
<u>18 июня</u>	1. Вербочный курс 2. Профилактическая беседа «Знаем все правила, и конечно повторяем их!» 3. Творческий фестиваль «Подведение итогов!» 4. Игры на свежем воздухе
<u>19 июня</u>	1. Мастер – классы в отрядах «Умелые ручки» 2. Акция «День памяти и скорби» 3. Акция день добрых дел! 4. Отрядное мероприятие 5. Развлекательно-игровая программа «Игры наших мам» ДК 6. Игры на свежем воздухе
<u>20 июня</u>	1. Познавательная программа «Память сильнее всего» 2. Акция свеча памяти 3. Мастер – классы в отрядах 4. Рисунки на асфальте «Помним!» 5. Игры на свежем воздухе
<u>21 июня</u>	1. Литературный час «По праву памяти!» Библиотека 2. Торжественное мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби «Журавли нашей памяти» 3. Игры на свежем воздухе

<u>23 июня</u>	1. Игры с пед. Отрядом 2. Подготовка к закрытию смены 3. Профилактическая беседа «Не нарушаем правила и законы 4. Мастер – классы в отрядах 5. Викторина «Орлята знают всё!» 6. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия
<u>24 июня</u>	7. Подготовка к закрытию смены 8. Танцевальный марафон 9. Подготовка к закрытию смены 10. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия
<u>25 июня</u>	1. Час здоровья (взвешивание, измерение роста) 2. Дискотека 3. Игры на свежем воздухе. 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
<u>26 июня</u>	1. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 2. Концерт (представление творческих номеров учащихся). 3. Отрядные свечи 4. Подведение итогов смены. Представление своих оформленных страниц