

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Школьного клуба «Большая перемена» «Дельный состав» на базе
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа №24.
НАПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ**

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Давыдова Марина Николаевна,
координатор клуба, наставник, педагог
дополнительного образования.

**пгт. Горноуральский
2023 год**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы: школьный клуб «Большой перемены» «Дельный состав» пгт Горноуральский на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №24.

Автор программы, должность: Давыдова Марина Николаевна - координатор клуба, наставник, педагог дополнительного образования.

Организация, реализующая программу: Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №24

Юридический адрес организации: Пригородный район, пгт Горноуральский д 34.

Телефон: 8(3435) 912-170

Адрес помещения, на базе которого будут проходить занятия: Пригородный район, пгт Горноуральский д 34.

Возраст участников: сообщество детей с 5 по 11 классы.

Направленность: социально-педагогическая

Срок реализации программы: 1 года

Уровень реализации: дополнительное образование

Способ освоения содержания образования: концентрическая

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	Ошибка! Закладка не определена.
Содержание программы.....	Ошибка! Закладка не определена.1
Методическое обеспечение программы.....	17
Список использованных источников	19
Приложения	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность: образовательной программы состоит в том, что позволяет параллельно решать задачи нескольких государственных программ и приоритетных направлений: формирование навыков социальной мобильности, реализация личностного потенциала, помощь в профессиональной ориентации, достижении высокого уровня социальной зрелости.

Создание гармоничной развивающей среды для реализации инициатив и способностей обучающихся, педагогического сообщества, родителей и выпускников, посредством совместной деятельности в рамках сообщества единомышленников.

Программа внеурочной деятельности клуб «Большая перемена» «Дельный состав» составлена в соответствии с основными идеями и положениями Концепции дополнительного образования детей в РФ, обеспечивающих право ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности.

Настоящее положение разработано в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в РФ» (ст.34., ст.41, ст.75);
2. Федеральным законом от 28 июня 1995 г. N 98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
3. Конвенцией о правах ребенка;
4. Хартией Всероссийского конкурса «Большая перемена»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 24.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
7. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
8. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года N 78-ОЗ Об образовании в Свердловской области (с изменениями на 3 июля 2020 года).

Отличительной особенностью программы является работа всех участников, ориентирующихся на следующие ценности:

- Креативность;
- Развитие себя и команды;
- Равенство возможностей всех участников;
- Открытость;
- Взаимопомощь и сотрудничество;
- Объективность;
- Доступность.

Новизна программы: программа включает в себя самые широкие возможности для развития и безграничная свобода для реализации идей и проектов его участников.

Дополняет возможности школьной системы и открывает доступ к дополнительным источникам знаний и навыков, учебным материалам, опытным экспертам, конкурсным механикам, проектной работе. Создаёт условия, в которых каждый ребенок может подготовиться к будущему, понять свои интересы и раскрыть личностные качества.

Даёт образовательные и другие ресурсы для совместной работы над полезными и актуальными проектами, важными для всего сообщества.

Педагогическая целесообразность: создать поддерживающее пространство для самореализации детей и стать их наставниками на пути личностного и профессионального роста.

Увлекая активную молодёжь, которая готова принимать новые вызовы времени и вести к созидательным переменам мир вокруг. В сообществе они могут выйти за границы привычной школьной деятельности. Погрузится в увлекательный мир знаний, творчества и товарищества.

Направленность программы: социально-педагогическая. Именно это направление необходимо реализовать в работе клубов по месту жительства, поскольку Клуб – это, как значимый элемент системы дополнительного образования детей, обладает особым воспитательным потенциалом для социализации и личностного развития детей.

Создание условий развития личности, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Адресат программы: данная программа разработана для единого сообщества детей, выпускников, педагогов и родителей с разным уровнем умственной и физической подготовки, разным социальным статусом, с различными творческими навыками.

Цель: создание гармоничной развивающей среды для реализации инициатив и способностей обучающихся, педагогического сообщества, родителей, посредством совместной деятельности в рамках сообщества единомышленников.

Задачи:

1. Предоставление возможностей доступа к дополнительным источникам знаний и умений на базе образовательной организации: учебным материалам, экспертам, конкурсным механикам, проектной работе;
2. Формирование единого сообщества детей, педагогов, родителей и Выпускников на базе образовательной организации с высоким уровнем лидерских качеств, заинтересованных в изменении среды вокруг себя;
3. Трансляция ценностей «Большой перемены» внутри образовательной организации в соответствии с Хартией;
4. Поддержка и развитие проектных инициатив участников сообщества;
5. Предоставление возможностей в развитии направлений Конкурса;
6. Выстраивание диалога между всеми участниками образовательного процесса.

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии со следующими принципами:

1. Мы готовы менять этот мир и уже - делаем это. Мы знаем, каким хотим видеть мир, в котором будем жить завтра: безопасным, гармоничным, свободным, устойчивым, открытым и интересным. Взять его за руку и привести к этой цели — наша задача. Поэтому мы готовы направить всю свою творческую энергию, знания и созидательную силу на изменение мира к лучшему, начиная с малого и двигаясь к большим переменам.

2. Все по-своему талантливы, и это помогает быть сильнее. Жизнь гораздо сложнее, чем традиционная система образования: она не ограничивается школьной программой. Знания и эрудиция важны, но в позитивном преобразовании мира не меньшую роль играют и другие личные качества, которые ждут своего открытия, как новые континенты. Все они ценны, а каждый в чем-то талантлив. Необходимо развивать и открывать новые знания.

3. С помощью образовательных технологий клуба «Большой перемены» стремиться раскрыть себя, понять, что умеет, любит, ценит, и помогает другим выявить свой потенциал. Эта цель помогает каждому из участников клуба впитывать новые знания, формировать полезные навыки и становиться разносторонне развитыми людьми, готовыми строить новый мир.

4. Научить слушать и помогать друг другу. В клубе «Большой перемены» «Дельный состав» формируется дружественная среда общения: мы слышим каждого, всегда готовы бескорыстно поддержать и знаем, что в трудной ситуации нам тоже придут на помощь. И даже ошибки и неудачи, с которыми сталкиваются участники, — не повод для критики, а важная часть развития, к которой следует относиться конструктивно: это ценная обратная связь от мира, которая делает личность сильнее и помогает работать над собой.

5. В нашем сообществе есть участники разных поколений: они учат и учатся, придумывают и творят, поддерживают и ведут за собой. «Большая перемена» — не соревнование, а совместное движение вперед детей и их взрослых наставников. В этой сплоченности рождается невероятная команда, которой под силу покорить любые вершины.

Организационно-педагогические основы реализации программы: программа рассчитана на 1 год для единого сообщества детей, педагогов и

родителей. Состав Клуба - переменный. Запись детей в клуб осуществляется на добровольной основе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные: готовность и способность детей к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих;

Личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметным: включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

Личностные результаты освоения программы отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом;

региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Условно реализацию программы можно разделить на три этапа:

1 этап – начальный:

- знакомство с участниками клуба: детьми, выпускниками, педагогами и родителями (анкетирование, беседы);
- самоопределение участников по интересам в клубе;
- привлечение участников к участию в предполагаемых формах работы;
- формирование единого сообщества;
- выявление лидеров и привлечение их в помощь в организации различных форм взаимодействия.

2 этап – основной:

- сплочение участников Клуба вокруг лидера (взрослых и подростков), создание разновозрастного сообщества;
- создание устойчивого актива клуба для организации разнообразной внутриклубной жизни и для взаимодействия клубов между собой;
- способность и готовность участников самостоятельно принимать решения в условиях выбора;
- реализация программы;
- взаимодействие с социумом;
- промежуточная диагностика и удовлетворение интересов и потребностей участников: анализ, коррекция;
- организация воспитательно-образовательной деятельности клуба.

3 этап – заключительный:

- социальная адаптация участников клуба;
- диагностика и анализ деятельности.

Координатор Клуба в ходе реализации программы имеет право вносить изменения: ввести новую тему мероприятия, поменять активное мероприятие по характеру и содержанию на более спокойное, внести в план открытое мероприятие провести мастер-класс, в связи с самообучением самого наставника и поиском более новых и интересных мероприятий, методик, идей, и с учетом возрастных особенностей участников Клуба, так же при необходимости перевести часть мероприятий в дистанционный режим.

Координатор оставляет за собой право в случае возникновения необходимости дистанционных мероприятий по дополнительной общеразвивающей программе вносить изменения в план мероприятий Клуба «Большой перемены» «Дельный состав».

Результаты реализации программы отслеживаются в ходе текущего, промежуточного и итогового мониторинга. При его проведении

предусматривается оценка качества реализации развивающих, воспитательных и социальных задач.

Используются следующие методы проведения мониторинга: тесты, анкеты, викторины, кейсы, проекты и демонстрационные (выставки, соревнования, конкурсы, турниры, акции и др.).

На основании результатов промежуточного и итогового мониторинга составляются диагностические карты эффективности дополнительной общеразвивающей программы Клуба.

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Сформировать единое сообщество детей, педагогов и родителей на базе образовательной организации с высоким уровнем лидерских качеств, заинтересованных в изменении среды вокруг себя;

2. Развить проектные инициативы участников сообщества;

3. Предоставить возможность в развитии направлений Конкурса;

4. Выстраивать диалог между всеми участниками образовательного процесса.

5. Помощь в реализации проектной идеи, экспертиза проектов, методическая и организационная поддержка проекта от Дирекции «Большая перемена».

6. Участие в лучших акселерационных программах России с крупными корпорациями, образовательными и индустриальными партнерами.

7. Участие в образовательных мероприятиях партнеров.

8. Участие в межрегиональных и всероссийских мероприятиях.

Фиксация результатов реализации программы:

– официальными документами результативности обучения являются грамоты и дипломы участников клуба;

– результаты выступлений на конкурсах, соревнованиях фиксируются в официальных документах;

– результаты исследований заносятся в папку наставника координатора Клуба.

Такая система оценки позволяет ребенку максимально проявить свои способности, а наставнику – стимулировать участие детей в образовательном процессе. Рейтинговая система в сочетании с принципом добровольности обучения и оценивания превращаются в способ рационального определения индивидуального показателя успешности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа школьного клуба «Большая перемена» «Дельный состав» на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №24, реализуется по следующим направлениям работы Клуба, соответствует вызовам (направлениям) Конкурса:

1. «Твори!»;
2. «Сохраняй природу!»;
3. «Меняй мир вокруг!»;
4. «Будь здоров!»;
5. «Создавай будущее!»;
6. «Расскажи о главном!»;
7. «Делай добро!»;
8. «Познавай Россию!»;
9. «Помни!»;
10. «Открывай новое!»;
11. «Предпринимай!»;
12. «Служи Отечеству!»;
13. «Общие сведения о Большой перемене»;
14. «Развиваем мягкие компетенции».

Встреча клуба проходит 1 раз в неделю, продолжительность занятия 2 часа. Всего учебных недель, отведенных для реализации программы 34 недели. Таким образом программа рассчитана на 68 часов.

1 год работы клуба

Задачи:

- трансляция ценностей «Большой перемены» внутри образовательной организации в соответствии с Хартией;
- сплотить сообщества Клуба;
- повысить уровень развития коллектива, эмоционально-психологический климат.

Учебно-тематический план школьного Клуба «Дельный состав»

№ П/п	Раздел/тема	Тема урока	Цели	Количество часов/время
1	«Общие сведения о Большой перемене»	Платформа «Большая перемена» - мои возможности.	Сформировать знания о сообществе «Большая перемена»	(2ч.)
2	«Общие сведения о Большой перемене»	Хартия и ценности движения	Сформировать знания о ценностях клубов «Большая перемена»	(2ч.)
3	«Развиваем мягкие компетенции».	Мягкие навыки – что это?	Сформировать знания о мягких навыках	(2ч.)
4	«Развиваем мягкие компетенции».	Моя траектория развития?	Определить индивидуальную траекторию развития	(2ч.)
5	«Развиваем мягкие компетенции».	Развиваем коммуникацию	Сформировать знания о разных способах коммуникации	(2ч.)
6	«Развиваем мягкие компетенции».	Развиваем креативность	Сформировать навыки креативности	(2ч.)
7	«Развиваем мягкие компетенции».	Развиваем логическое мышление	Сформировать навыки логического мышления	(2ч.)
8	«Развиваем мягкие компетенции».	Командообразование	Сформировать навыки командообразования	(2ч.)
9	Направление «Твори»	Мастер-класса от творца	Помочь разобраться куда движется современное искусство.	(2ч.)
10	Направление «Сохраняй природу»	Мастер-класс от эколога	Объединится с единомышленниками и изучить, что происходит с нашей планетой. Сохранение природы, экология и минимизация вредного влияния человека на экосистему.	(2ч.)
11	Направление «Создавай будущее»	Мастер-класс от промышленника	Продумать, как внедрить в современную промышленность полезные инновации.	(2ч.)
12	Направление «Меняй мир вокруг»	Мастер-класс по созданию пространства будущего	Развитие умных городов, экологических поселений,	(2ч.)

			ландшафтных и архитектурных решений.	
13	Направление «Будь здоров»	Мастер-класс от медика	Познания основы здоровья для любого человека: спорт, правильное питание и психологический настрой.	(2ч.)
14	Направление «Расскажи о главном»	Мастер-класс от журналиста	Обучить мастерству подготовки интервью, составление публикаций, как грамотно записать подкаст, сделать качественный документальный фильм, создать свой канал в социальных сетях и сделать его популярным.	(2ч.)
15	Направление «Делай добро»	Мастер-класс от волонтера	Сформировать у подростков представление о волонтерской (добровольческой) деятельности и приобщить их к реализации добровольческих акций.	(2ч.)
16	Направление «Познавай Россию»	Мастер-класс от бывалого туриста	Изучение исторических мест нашей страны. Продумать, как привлечь туристов в малые города.	(2ч.)
17	Направление «Помни»	Мастер-класс по историческим исследованиям ВОв	Понять, как через личную историю, историю семьи складывается общая история.	(2ч.)
18	Направление «Открывай Новое»	Мастер-класс от педагога	Изучение образовательных технологий.	(2ч.)
19	Направление «Предпринимай»	Мастер-класс от предпринимателя	Реализация своей бизнес-идеи. Здесь формируются основы коммерческого и социального мышления.	(2ч.)

20	Направление «Служи Отечеству!»	Матер-класс от руководителя патриотического клуба	Воспитание патриотизма.	(2ч.)
21	«Общие сведения о Большой перемене»	Конкурс Большая перемена, его этапы	Сформировать понимание механики конкурса «Большая перемена»	(2ч.)
22	«Развиваем мягкие компетенции».	Мягкие компетенции в конкурсе «Большая перемена»	Сформировать знания о тех мягких навыках, которые необходимы для конкурса	(2ч.)
23	Направление «Твори»	Что значит искусство для людей? (решение кейсов)	Помочь разобраться куда движется современное искусство.	(2ч.)
24	Направление «Сохраняй природу»	Нарушение экологического баланса.(решение кейсов)	Объединится с единомышленниками и изучить, что происходит с нашей планетой. Сохранение природы, экология и минимизация вредного влияния человека на экосистему.	(2ч.)
25	Направление «Создавай будущее»	Как устроен мир будущего.(решение кейсов)	Продумать, как внедрить в современную промышленность полезные инновации.	(2ч.)
26	Направление «Меняй мир вокруг»	Мой город будущего. Цифровые сервисы умного города.(решение кейсов)	Развитие умных городов, экологических поселений, ландшафтных и архитектурных решений.	(2ч.)
27	Направление «Будь здоров»	Здоровое питание и здоровый образ жизни. (решение кейсов)	Познания основы здоровья для любого человека: спорт, правильное питание и психологический настрой.	(2ч.)
28	Направление «Расскажи о главном»	Медиа мир. Научная журналистика. (решение кейсов)	Обучить мастерству подготовки интервью, составление публикаций, как грамотно записать подкаст, сделать качественный документальный фильм, создать свой	(2ч.)

			канал в социальных сетях и сделать его популярным.	
29	Направление «Делай добро»	Волонтерство –забота об обществе.(решение кейсов)	Сформировать у подростков представление о волонтерской (добровольческой) деятельности и приобщить их к реализации добровольческих акций.	(2ч.)
30	Направление «Познавай Россию»	Тематический туризм. Шагаем вместе по маршрутам нашей страны.(решение кейсов)	Изучение исторических мест нашей страны. Продумать, как привлечь туристов в малые города.	(2ч.)
31	Направление «Помни»	Что такое историческая память, культурное наследие и патриотизм?(решение кейсов)	Понять, как через личную историю, историю семьи складывается общая история. Создать «Альбом памяти».	(2ч.)
32	Направление «Открывай Новое»	Современная школа будущего.(решение кейсов)	Изучение образовательных технологий.	(2ч.)
33	Направление «Предпринимай»	Бизнес-план. Бизнес-идея.(решение кейсов)	Реализация своей бизнес-идеи. Здесь формируются основы коммерческого и социального мышления.	(2ч.)
34	Направление «Служи Отечеству!»	Защита Родины.(решение кейсов)	Воспитание патриотизма.	(2ч.)

Ожидаемый результат:

- формирование правовой культуры;
- умение работать в коллективе;
- улучшение психологического климата в коллективе, сплочение коллектива.

Ожидаемый результат:

- воспитание гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

— воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа внеурочной деятельности школьного клуба «Дельный состав» составлена в соответствии с основными идеями и положениями Концепции дополнительного образования детей в РФ, обеспечивающих право ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в РФ» (ст.34., ст.41, ст.75), Федеральным законом от 28 июня 1995 г. N 98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Конвенцией о правах ребенка, Хартией Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Инструкция по технике безопасности и противопожарной безопасности.

Основными **технологии наставничества**, реализуемыми в программе, являются:

Формы организации деятельности клуба:

1. Тренинговые занятия, в том числе с элементами командообразования;
2. Поддержка проектных инициатив и идей участников Клуба;
3. Организация досуговых мероприятий, экскурсий, походов и т.д.;
4. Проведение социально-значимых акций и проектов;
5. Участие в мероприятиях и проектах Всероссийского конкурса «Большая перемена» и АНО «Большая Перемена»;
6. Другие формы, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Уставу образовательной организации и настоящему Положению клуба «Большая перемена».

Методы организации деятельности:

- словесные: беседа, круглый стол;
- наглядные: демонстрация плакатов, выставок;
- практические: деловая игра, практические задания, тренинги, диагностические методы (анкетирование, беседа и др.).

Ведется активное сотрудничество с различными учреждениями образования.

Работа Клуба осуществляется на безвозмездной основе.

Клуб имеет право привлекать спонсорские средства, благотворительные пожертвования юридических и физических лиц для организации своей деятельности.

Кадровое обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы включает: координатор клуба, педагог-организатор, наставники (учителя-предметники, классные руководители, родители, выпускники, педагоги дополнительного образования).

Финансовое обеспечение программы

Работа Клуба осуществляется на безвозмездной основе. Клуб имеет право привлекать спонсорские средства, благотворительные пожертвования юридических и физических лиц для организации своей деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для наставника

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
4. ФГОС Основное общее образование Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020);
5. ФГОС Среднее общее образование Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020);
6. ФГОС среднего профессионального образования; Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. N 24480, Зарегистрировано в Минюсте России 1 февраля 2011 г. N 19644
7. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106);
8. Положение о Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Интернет-ресурсы

1. <https://bolshayaperemena.online>
2. <https://vk.com/bpcontest>
3. <https://vk.com/public198446047>

Литература для участников клуба

1. Конвенцию о правах ребенка. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Приложение 1

План мероприятий Клуба «Большой перемены» «Дельный состав» образовательной организации на учебный год

Ключевые клубные дела				
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Место проведения	Ответственные
День знаний	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	1 сентября	МАОУ СОШ № 24	
День воспитателя и всех дошкольных работников в России	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники, воспитатели детских садов поселка	27 сентября	МАОУ СОШ № 24	
День учителя	1-11 классы, , родители, наставники	5 октября	МАОУ СОШ № 24	
Папа в топе (Добрая суббота)	1-11 классы, родители	7 октября	МАОУ СОШ № 24	
День бабушек и дедушек в России (Добрая суббота)	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники, люди преклонного возраста	21 октября	МАОУ СОШ № 24	
Марафон культур (Добрая суббота)	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	2 ноября	МАОУ СОШ № 24	
Географический диктант Помощь в организации мероприятия	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	16-17 ноября	МАОУ СОШ № 24	
Самый родной человек	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	16 ноября	МАОУ СОШ № 24	

День добровольца (волонтера) в России (Добрая суббота) Палитра добрых дел	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	5 декабря	МАОУ СОШ № 24	
День Конституции Российской Федерации	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	12 декабря	МАОУ СОШ № 24	
Новый год Новый год в каждый дом (Добрая суббота)	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	21 декабря 29 декабря -10 января	МАОУ СОШ № 24	
Всемирный день зимующих птиц	Ученики начальной школы	15 января	МАОУ СОШ № 24	
День ручного письма (День почерка)	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	23 января	МАОУ СОШ № 24	
900 шагов памяти Свеча памяти	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	26 января	МАОУ СОШ № 24	
День российской науки	Ученики начальной школы	8 февраля	МАОУ СОШ № 24	
День защитника Отечества	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	23 февраля	МАОУ СОШ № 24	
Международный женский день	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	8 марта	МАОУ СОШ № 24	
Всемирный день прав потребителя	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	15 марта	МАОУ СОШ № 24	
День здоровья	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	7 апреля	МАОУ СОШ № 24	

Международный день памятников и исторических мест в России	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	18 апреля	МАОУ СОШ № 24	
День работников скорой медицинской помощи	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	28 апреля	МАОУ СОШ № 24	
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов ВАХТА ПАМЯТИ	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	9 мая	МАОУ СОШ № 24	
Международный день музеев	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	18 мая	МАОУ СОШ № 24	
Международный день защиты детей в России	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	1 июня	МАОУ СОШ № 24	
День России	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	12 июня	МАОУ СОШ № 24	
День медицинского работника в России	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	21 июня	МАОУ СОШ № 24	
День молодежи России	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	27 июня	МАОУ СОШ № 24	
День Государственного флага Российской Федерации	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	22 августа	Средняя школа №59	
Заседания Клуба	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	в течение года	Средняя школа №59	

Участие во Всероссийской акции «Добрая суббота»	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	в течение года	Средняя школа №59	
Участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	в течение года	Средняя школа №59	

Приложение 2

Формы сотрудничества с родителями:

Месяц	Название мероприятий	Цель
Сентябрь	Проведение родительских собраний	Набор детей в клуб, знакомство с целью и задачами клуба.
Октябрь	Совместная подготовка к конкурсу и проведение совместных мероприятий	Привлечь родителей к работе клуба
Ноябрь	Проведение родительского собрания	Анкетирование
Декабрь	Совместная подготовка к Новомуднему празднику	Совместная работа родителей и детей в клубе.
Январь	Открытое мероприятие	Выявление творческих способностей детей.
Февраль	Подготовка детей к конкурсу «Большая перемена»	Выявление творческих способностей детей. Привлечь родителей
Март	Участие в конкурсе «Большая перемена»	Выявление творческих способностей детей. Привлечь родителей
Апрель	Открытое занятие	Выявление творческих способностей детей. Привлечь родителей
Май	Родительское собрание	Итог совместной работы

