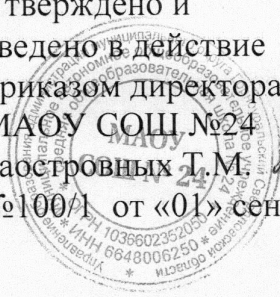


Принято
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 24

Протокол № 1
от «28» августа 2025г

Утверждено и
введено в действие
приказом директора
МАОУ СОШ №24
/Заостровных Т.М.
№100/1 от «01» сентября 2025г



**Учебный план образования обучающихся по
адаптированной основной образовательной
программе НОО и ООО обучающихся с
задержкой психического развития
МАОУ СОШ № 24
Горноуральский городской округ
Свердловской области**

**на 2025 - 2026 учебный
1-4 класс
5-9 класс**

Пояснительная записка к учебному плану обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО и ООО обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план МАОУ СОШ №24, реализующий адаптированную основную образовательную программу НОО и ООО для обучающихся с ЗПР (далее – примерный учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

МАОУ СОШ №24 обеспечивает своим воспитанникам общеобразовательную подготовку, отвечающую нормативным требованиям к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений. Однако соответствие этому уровню может быть достигнуто при соблюдении особой содержательной и методической направленности образовательного процесса, в основе которого заложен коррекционно-развивающий принцип обучения.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- выполнение компонента ФГОС НОО, ФГОС ООО определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;

- обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы;
- активизация познавательной деятельности, формирование навыков и умений учебной деятельности обучающихся, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость;
- содействие развитию творческих способностей учащихся;
- подготовка обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединённые с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;

В целях выполнения одной из главных задач государственной политики- обеспечение гарантий доступности и качества образования, учитывая достаточно большое количество учащихся с задержкой психического развития, в школе созданы условия для обучения данной категории учащихся.

Образовательный процесс в 2025-2026 учебном году осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

- начальное общее образование (1-4 классы)- (1-2), (3-4) класс/комплект;
- основное общее образование (5-9 классы)- 5г, 6г, 7г и 8г классы.

Образовательный процесс максимально индивидуализирован и имеет коррекционную направленность.

Основные задачи, реализуемые в классах для детей с задержкой психического развития:

- обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы;
- исправление логопедических недостатков или дефектов речи;
- активизация познавательной деятельности каждого ученика;
- формирование умений и навыков учебной деятельности.

Особенностью учебного плана данных классов является включение в компонент образовательного учреждения индивидуальных и групповых коррекционных занятий развивающей и предметной направленности. Цель

коррекционных занятий- повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и образования. Индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

Учебный план включает занятия по восполнению пробелов в знаниях по русскому языку, математике, занятия педагога-психолога, учителя логопеда, учителя дефектолога по коррекции нарушенных функций, исправлению недостатков развития, развитию двигательной активности (ритмика и танец). Эти занятия проводятся учителем, учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителями- предметниками. Введение в качестве коррекционного учебного предмета «Ритмика» обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности учащихся.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учётом решения двух основных задач:

- 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- 2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план состоит из 3 частей:

- Обязательная часть;
- Часть формируемая участниками образовательного процесса;
- Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)

Всё обучение в начальных классах имеет коррекционно- развивающий характер.

Основное общее образование

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию

недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ НОО И ОО:

- Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку;
- Восполнение пробелов в знаниях по математике;
- Психокоррекционные занятия (психологические)
- Психокоррекционные занятия (дефектологические)
- Ритмика

Учебный план начального общего образования по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития
на 2025 - 2026 учебный год (Вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю		Всего к финансиро ванию
		3 класс	4класс	3,4г к/к
		7.2	7.2	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5(170)
	Литературное чтение	4	4	4(136)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1	1(34)
Математика и информатика	Математика	4	4	4(136)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2(68)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1(34)
Искусство	Музыка	1	1	1(34)
	Изобразительное искусство	1	1	1(34)
Технология	Труд(технология)	1	1	1(34)
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2(68)
Итого		21	22	22(748)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Ритмика	Ритмика	1	1	1(34)
Математика и информатика	Внеклассное чтение	1	-	1(34)
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		23	23	24(816)
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		782	782	816
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область):				
	Восполнение пробелов по математике	1	1	1(34)
	Восполнение пробелов по русскому языку	1	1	1(34)
	Логопедическая коррекция	1	1	1(34)
	Психологический практикум	1	1	1(34)
	АФК (ГТО)	1	1	1(34)
Внеурочная деятельность		4(136)	4(136)	4(136)

Учебный план начального общего образования по адаптированной основной
 общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития
 на 2025 - 2026 учебный год (Вариант 7.2) **2г класс**

на 2025 - 2026 учебный год (Вариант 7.2) 21 класс		
Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю
		2 класс
		7.2
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5(170)
	Литературное чтение	4(136)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	4(136)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2(68)
Искусство	Музыка	1(34)
	Изобразительное искусство	1(34)
Технология	Труд(технология)	1(34)
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3(102)
Итого		21(714)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Ритмика		1(34)
Внеклассное чтение		1(34)
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		23(782)
Учебные недели		34
Всего часов		782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область):		
Восполнение пробелов по математике		1(34)
Восполнение пробелов по русскому языку		1(34)
Логопедическая коррекция		1(34)
Психологический практикум		1(34)
Внеурочная деятельность	4(136)	4(136)

Учебный план основного общего образования по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития на 2025 - 2026 учебный год (5 - 9 классы)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю			
		5г	6г	7г	8г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5(165)	6(204)	4(132)	3(102)
	Литература	3(102)	3(102)	2(68)	2(68)
Иностранные языки	Иностранный язык	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)
Математика и информатика	Математика	5(165)	5(165)		
	Алгебра			3(102)	3(102)
	Геометрия			2(68)	2(68)
	Вероятность и статистика			1(34)	1(34)
	Информатика			1(34)	1(34)
Общественно-научные предметы	История	3(102)	3(102)	3(102)	2(68)
	Обществознание				1(34)
	География	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)
Естественнонаучные дисциплины	Физика			2(68)	2(68)
	Химия				2(68)
	Биология	1(34)	1(34)	1(34)	2(68)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Искусство	Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)	
Технология	Труд (технология)	2(68)	2(68)	2(68)	1(34)
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1(34)
Итого		27	28	30	31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Русский язык и литература	Русский язык (сочинение и изложение)				1(34)
Основы функциональной грамотности	Финансовая грамотность	1(34)	1(34)		
	Информатика	1(34)	1(34)		
	Алгебра в задачах (коррекционные занятия)			1(34)	1(34)
	Восполнение пробелов по русск. языку			1(34)	
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели		29	30	32	33
Всего часов		986	1020	1088	1122
Индивидуальные и групповые кор. Занятия на класс*:	Коррекционные занятия	4	3	2	2
	Психологический практикум	1(34)	1(34)	1(34)	0,5(17)
	Психокоррекционные занятия (дефектологические)	1(34)	1(34)	1(34)	0,5(17)
	Восполнение пробелов по русск. языку	1(34)			0,5(17)
	Восполнение пробелов по математике	1(34)	1(34)		0,5(17)
Внеурочная деятельность		5(170)	5(170)	5(170)	5(170)
Учебные недели		34	34	34	34