

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Администрации муниципального округа Горноуральский
Свердловской области
МАОУ СОШ №24

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мир профессий»
для 2-4 классов

Актуальность программы

Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, грамотно разбирающийся в современном рынке труда, умеющий как можно в более раннем возрасте осуществлять осознанный выбор в пользу той или иной профессии. Младший школьный возраст называют вершиной детства. Ребенок сохраняет много детских качеств: легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх. Но он уже утрачивает детскую непосредственность в поведении, у них появляется другая логика мышления. Учение для него - значимая цель. Именно в этот период ребенок начинает задумываться о своей будущей профессии, он фантазирует, каким он будет. Данный возраст характеризуется любознательностью, любопытством, огромным желанием и умением собирать информацию о мире профессий и охотно выбирать соответственную роль в игровой деятельности.

В современной жизни огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Так как дети младшего школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях в школах необходимо вводить раннюю профориентацию.

В соответствии с федеральным проектом предусматривается обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ. В школе учебный план не предусматривает выделение часов на профориентационную работу с обучающимися, хотя именно школа является главным звеном процесса профессионального самоопределения учащихся. Поэтому возникла необходимость создания программы по внеурочной деятельности для начальной школы «Мир профессий».

Необходимо, начиная с начальной школы, знакомить детей с трудом взрослых, чтобы выпускники старших классов смогли сделать осознанный выбор своей будущей профессии.

Всем известно, чтобы познакомить ребенка с определенной профессией недостаточно рассказать о ней, необходимо чтобы ребенок увидел предприятие, сам попробовал что-то сделать. Для этого в старших классах проводятся профессиональные пробы. В начальных же классах мы можем уже многое сделать: учащиеся могут посетить местные предприятия, провести практические занятия. Через игру, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность, самостоятельную работу с родителями учащиеся начальной школы познакомятся с основными профессиями родного края, востребованными не только в районе, но и во всей области.

Цель программы: подготовить основу для предпрофильной ориентации учащихся младших классов путём создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

Задачи программы.

- создать в школе специальную среду, позволяющую воспитывать уважительное отношение к людям всех профессий;
- сформировать у младших школьников представление о многообразии профессий в современном мире;
- способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий.
- способствовать самоопределению ребенка через развитие его интеллектуальных и творческих способностей.

Программа построена на **принципе активного обучения**, заключающегося в повсеместном использовании активных форм и методов обучения.

Формы работы: подготовка и обсуждение сообщений, беседы, игры, экскурсии, конкурсы, работа в парах, предполагаются самостоятельные и групповые проектные разработки.

Ожидаемый результат

Прохождение программы внеурочной деятельности «Мир профессий» позволит выработать у школьников и их родителей понимание важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребность в получении знаний о многообразии профессий, сформировать отношение к людям любого труда, как к высшей ценности общества;

-обучающиеся получают представления о профессиях, востребованных в родном районе и области.

-будет сформировано у учащихся уважительное отношение к труду и людям разных профессий.

-включение родителей в проектную деятельность.

-школьник будет понимать, насколько многообразен мир профессий, какие личностные и профессиональные качества нужно воспитывать в себе для успешного освоения выбранной профессии.

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» социальной направленности с практической ориентацией для обучающихся 2-4 классов. На усвоение программы отведено 102 часа – по 34 часа в год (1 раз в неделю).

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, содержание программы соответствует психологическим и возрастным особенностям младших школьников.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Мир профессий».

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1.Регулятивные УУД:

- при работе с иллюстрациями уметь высказывать свою мысль отталкиваясь на предложенный учителем план;
- при ознакомлении с новым материалом использовать технологию проблемного диалога;
- учить совместно с другими учениками и учителем давать эмоциональную оценку деятельности используя технологию оценивания учебных успехов.

2.Познавательные УУД:

- при совместной групповой работе уметь использовать полученную информацию и делать выводы;
- уметь составлять рассказы на основе простейших схематических рисунков, различных схем, простейших моделей.

3.Коммуникативные УУД:

- умение слушать и понимать речь других, доносить свою позицию, оформлять это в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога;
- умение работать в группе, подгруппе, принимать на себя различные роли (лидера, исполнителя, критика).

Личностные результаты:***У учащегося будут сформированы:***

- положительное отношение к различным видам профессий;
- уважение к своему труду и труду сверстников, взрослых.

У учащегося могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новые профориентационные знания, готовность преодолевать затруднения и умение самооценивания своих действий умения работать в команде; толерантное отношение.

Формы работы:

1. Различные виды и формы игровой деятельности.
2. Беседы о профессиях.
3. Экскурсии. Виртуальные экскурсии.
4. Встречи с людьми разных профессий.
5. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
6. Практические виды деятельности.

Основные направления программы внеурочной деятельности для начальной школы (2-4 класс) «Мир профессий».

Раздел I – «Путешествие в мир профессий» - 2 класс.

Цель: расширение представлений детей о мире профессий.

Раздел II – «У меня растут года...» - 3 класс.

Цель: формирование мотивации, интереса к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду.

Раздел III – «Труд в почете любой, мир профессий большой» - 4 класс.

Цель: формировать добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

Содержание программы**Раздел I – «Путешествие в мир профессий» (34 часа).*****Мастерская удивительных профессий (2 часа).***

Удивительные профессии – какие они? Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эта профессия?», «Дополни пословицу», «Бюро находок».

Строим дом (3 часа).

Инструменты для стройки дома. Отгадывание кроссворда, работа с пословицей. Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома».

Практическое занятие «Строим дом».

Дачный домик (2 часа).

Практическое занятие «Строим дачный домик».

Моя профессия (1 час).

Моя профессия. Игра-викторина.

Профессия «Врач» (2 часа).

Профессия «Врач». Отгадывание ребусов, дидактическая игра «Назови качество».

Больница (2 часа).

Сюжетно-ролевая игра «Больница».

Доктор «Айболит» (1 час).

Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.

Кто нас лечит (2 часа).

Экскурсия в поликлинику. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Подведение итогов.

«Добрый доктор Айболит» (1 час).

Профессия – ветеринар. Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар».

«Парикмахерская» (3 часа).

Мы в парикмахерской. Разгадывание загадок. Игра с детским набором «Парикмахер». Конкурс причесок.

«Все работы хороши – выбирай на вкус» (4 часа).

Все работы хороши. Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем. Дидактическая игра «Найди профессию». Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей». Игра «Путаница». Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...».

Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (3 часа).

Чтение произведения с обсуждением «Чем пахнут ремесла».

Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла». Инсценировка.

Профессия «Строитель» (2 часа).

Дидактическая игра «Что кому нужно для работы на стройке?» Определить название профессий. Соотнести инструменты. Строительная техника.

Строительный поединок (2 часа).

Совместное мероприятие с учащимися старших классов «Строительный поединок» - игра-соревнование.

Практическое занятие «Построй дом из коробков».

Виртуальное путешествие в кондитерский цех (3 часа).

Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?». Аппликация «Украсим торт».

«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься? (1 час).

Дидактические игры.

Раздел II – «У меня растут года...» - 34 часа.

Профессия, должность, специальность (2 часа).

Знакомство с понятием профессия, должность, специальность. Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию». Классификация профессий. Игра «Доскажи словечко».

У кого мастерок, у кого молоток (2 часа).

История происхождения орудия труда. Игра «Кому это нужно». Знакомство с понятием «инструмент». Разгадывание ребуса.

Истоки трудолюбия (2 часа).

Истоки трудолюбия. Познакомиться со старинными, исчезнувшими профессиями. Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.

Домашний помощник (3 часа).

Домашний помощник. Сказка о том, как опасна лень. «У всех должны быть свои обязанности». Отгадывание загадок.

Мир профессий (2 часа).

Мир профессий. Игры «Соотнеси картинку», «Опиши профессию». Письмо другу.

Угадай профессию (2 часа).

Игра «Угадай профессию». «Вырежи и наклейте». Игры на соответствие.

Какие бывают профессии (2 часа).

Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс «Угадай профессию». Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.

Куда уходят поезда (2 часа).

Куда уходят поезда. Разгадывание ребусов. История возникновения паровозов. Работа с рисунком.

Моя профессия (2 часа).

Моя будущая профессия. Игра «Что я умею? Что могу?» Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе. Заполнение визитной карточки и анкеты.

Наши друзья – книги (2 часа).

Наши друзья книги. Тест. История профессии. Библиотекарь. Работа с хронологической таблицей.

Откуда сахар пришел (2 часа).

Откуда сахар пришел. Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм. Кто такой агроном. Отгадывание загадок. Работа с пословицами.

Турнир профессионалов (2 часа).

«Турнир профессионалов». Игра «Профессии». Азбука профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Угадай героев мультфильма», «Назови предметы». История профессии. Режиссер. Игры «Назови тень», «В чем разница».

Все профессии нужны, все профессии важны (3 часа).

Все профессии нужны, все профессии важны. Игра «Назови профессии». Кем ты можешь стать. Твой талант. Объясни пословицу. Игра «Трудолюбие и талант». «Вырежи и наклейте» игра «Мои таланты».

Стройка (3 часа).

Стройка. Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?» Виды строительных профессий. Игра «Это чье?». История профессий. Архитектор. Игра «Строительные материалы».

Операция «Трудовой десант» (1 час).

Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участников между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории.

Цветы в нашей жизни (3 часа).

Кто ухаживает за цветами. Профессия флорист. Разгадывание ребуса. Раскрашивание. Игра «Продолжи фразу».

«Операция – цветок на подоконнике» трудовой десант.

Основы кулинарии, правила хранения и реализации пищевых продуктов (2 часа).

Повар – человек самой нужной профессии. Испечем мы с мамой сами.

Итоговое занятие (1 час).

Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту...».

Раздел III – «Труд в почете любой, мир профессий большой» - 34 часа

Раздел 1. Представление о труде взрослых (7 ч.)

Представление о труде взрослых. Вот у Коли, например, мама – милиционер. «Мама – лётчик? Что ж такого?». Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии. Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».

Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч.)

Кем работают мои родные? Кем работают(ли) бабушки и дедушки? Сочинение «Трудовая гордость моей семьи». Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио. Семейные династии. Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».

Раздел 3. Эволюция профессий (7 ч.)

Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии. Исчезают ли профессии? Как приобрести профессию? «Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...».

Раздел 4. Сложности выбора профессии (11 ч.)

Сложности выбора профессии. Книгу перевернувши, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В.Маяковский «Кем быть?». Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?». Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!».

Поурочное планирование

2 класс

Раздел I «Путешествие в мир профессий» (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	Удивительные профессии – какие они?	1	Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эта профессия?», «Дополни пословицу».
2	Рабочая одежда.	1	Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».
3	Инструменты для стройки дома.	1	Отгадывание кроссворда, работа с пословицей.
4	Инструменты для стройки дома (продолжение).	1	Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт».
5	Строим дом.	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.
6	Строим дачный домик.	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.
7	Строим дачный домик (продолжение).	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.
8	Моя профессия.	1	Игра-викторина.
9	Профессия «Врач».	1	Дидактическая игра «Назови качество».
10	Профессия «Врач» (продолжение).	1	Отгадывание ребусов.
11	Больница.	1	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Больница».
12	Больница (продолжение).	1	Проведение сюжетно-ролевой игры «Больница».
13	Доктор «Айболит».	1	Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.
14	Кто нас лечит.	1	Экскурсия в поликлинику. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства.
15	Кто нас лечит (продолжение).	1	Подведение итогов экскурсии.
16	Профессия – ветеринар.	1	Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»
17	Мы в парикмахерской.	1	Разгадывание загадок.
18	Мы в парикмахерской.	1	Игры с детским игровым набором «Парикмахер»
19	Мы в парикмахерской.	1	Конкурс причесок.
20	Все работы хороши.	1	Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем.
21	Все работы хороши.	1	Дидактическая игра «Найди профессию».
22	Все работы хороши.	1	Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей?»
23	Все работы хороши.	1	Игра «Путаница. Рисование «Моя будущая профессия. Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»
24	Д.Дж.Родари «Чем пахнут ремесла».	1	Чтение произведения с обсуждением Д.Дж.Родари «Чем пахнут ремесла».

25	Д.Дж.Родари «Чем пахнут ремесла».	1	Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла».
26	Д.Дж.Родари «Чем пахнут ремесла».	1	Инсценировки.
27	Профессия «Строитель».	1	Дидактическая игра «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий. «Соотнеси инструменты».
28	Профессия «Строитель».	1	Дидактические упражнения «Строительная техника».
29	«Строительный поединок» - игра-соревнование.	1	Совместное мероприятие с учащимися старших классов.
30	Построй дом из коробков.	1	Практическое занятие.
31	Профессия кондитер.	1	Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики.
32	Кондитерский цех	1	Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?»
33	Мы – кондитеры.	1	Аппликация «Украсим торт».
34	«Где работать мне тогда? Чем заниматься?»	1	Дидактические игры.

3 класс

Раздел II «У меня растут года...» (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность.	1	Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию».
2	Классификация профессий.	1	Игра «Доскажи словечко».
3	История происхождения орудия труда.	1	Игра «Кому что нужно».
4	Знакомство с понятием «инструмент».	1	Разгадывание ребусов.
5	Истоки трудолюбия.	1	В форме игры познакомиться со странными, исчезнувшими профессиями.
6	Истоки трудолюбия.	1	Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.
7	Домашний помощник.	1	Сказка о том, как опасна лень.
8	У всех должны быть свои обязанности.	1	Отгадывание загадок.
9	Мир профессий.	1	Игра «Соотнеси картинку»
10	Мир профессий.	1	Игра «Опиши профессию», «Письмо другу».
11	Угадай профессию.	1	Игра «Угадай профессию»
12	Угадай профессию.	1	Игра «Вырежи и наклеи». Игры на соответствие.
13	Куда уходят поезда.	1	Разгадывание ребусов.
14	История возникновения паровозов.	1	Работа с рисунком.
15	Моя будущая профессия.	1	Игра «Что умею? Что могу?»
16	Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе.	1	Заполнение визитной карточки и анкеты.
17	Наши друзья книги.	1	Тест.
18	История профессии. Библиотекарь.	1	Работа с хронологической таблицей.
19	Откуда сахар пришел.	1	Разгадывание ребуса. Расшифровка

			анаграмм.
20	Кто такой агроном.	1	Отгадывание загадок. Работа с пословицами.
21	Турнир профессионалов.	1	Игра «Профессии». Азбука профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Эмоции», «Угадай героев мультфильма», «Назови предметы».
22	История профессии «режиссер»	1	Игры «Назови тень», «В чем разница».
23	Все профессии нужны, все профессии важны.	1	Игра «Назови профессии».
24	Кем ты можешь стать. Твой талант.	1	Работа с пословицей. Игра «Трудолюбие и талант».
25	Твой талант.	1	«Вырежи и наклеи». Игра «Мои таланты».
26	Стройка.	1	Рисование «Дом мечты. Игра «Кто? Что делает?»
27	Виды строительных профессий.	1	Игра «Чье это?»
28	История профессии «Архитектор».	1	Игра «Строительные материалы»
29	Операция «Трудовой десант»	1	Выполнение работы по уборке территории.
30	Кто ухаживает за цветами.	1	Разгадывание ребуса. Раскрашивание.
31	Профессия флорист.	1	Игра «Продолжи фразу».
32	Операция – цветок на подоконнике.	1	Трудовой десант.
33	Повар – человек самой нужной профессии.	1	Поход в школьную столовую. Беседа с работниками пищеблока.
34	Итоговое занятие.	1	Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту...»

4 класс

Раздел III – «Труд в почете любой, мир профессий большой» (34 часа)

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Представление о труде взрослых (7 ч.)				
1	Представление о труде взрослых	1	Коллективная беседа.	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
2	Представление о труде взрослых	1	Самостоятельная работа с текстом	
3	Вот у Коли, например, мама – милиционер	1	Виртуальная экскурсия Обсуждение	
4	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	1	Виртуальная экскурсия Обсуждение	
5	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии	1	Коллективное обсуждение. Викторина	
6	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы»	1	Беседа. Практикум	

7	Странички портфолио «Профессия мамы и папы»	1	Деловая игра. Практикум	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч.)				
8	Кем работают мои родные?	1	Беседа. Викторина	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru) Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
9	Кем работают ли бабушки и дедушки?	1	Мини-исследование	
10	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи»	1	Практикум	
11	Исследование трудовой истории моей семьи	1	Исследовательская работа	
12	Оформление страницы портфолио	1	Практикум, творческая работа	
13	Оформление страницы портфолио	1	Выставка	
14	Семейные династии	1	Виртуальная экскурсия Обсуждение	
15	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии»	1	Практикум, творческая работа	
16	Странички портфолио по теме: «Семейные династии»	1	Выставка работ. Обсуждение	

Раздел 3. Эволюция профессий (7 ч.)				
17	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса	1	Виртуальная экскурсия Обсуждение	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации и (moeobrazovanie.ru) Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
18	Как рождаются новые профессии	1	Мини-исследование	
19	Как рождаются новые профессии	1	Групповой проект	
20	Исчезают ли профессии?	1	Эвристическая беседа. Практикум	
21	Как приобрести профессию?	1	Практическая работа	
22	«Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	1	Интерактивное занятие	
23	Обобщение по разделу	1	Тестирование. Викторина	
Раздел 4. Сложности выбора профессии (11 ч.)				
24	Сложности выбора профессии	1	Исследовательская деятельность	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации и (moeobrazovanie.ru) Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
25	Сложности выбора профессии	1	Практическая работа	
26	Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	1	Исследовательская деятельность	
27	Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	1	Тренинг	
28	В.Маяковский «Кем быть?»	1	Творческая работа. Конкурс рисунков	
29	В.Маяковский «Кем быть?»	1	Инсценирование	
30	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	1	Беседа. Тестирование	
31	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	1	Творческая мастерская	
32	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!	1	Викторины с элементами творчества	
33	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!	1	Проект. Конкурс газет	

34	Защита творческих проектов	1	Деловая игра. Выступления	
----	----------------------------	---	---------------------------	--

Критерии успешности прохождения программы

Высокий уровень - умение самостоятельно подготовить развернутое описание профессии, определить способности, которые необходимы данной профессии, и подобрать задания для проверки этих способностей.

Средний уровень - умение подготовить с помощью родителей развернутое описание профессии, но недостаточно точно определяет способности, которые необходимы для данной профессии. Ему нужна помощь в подборе заданий для проверки этих способностей.

Низкий уровень - умение подготовить краткое описание профессии, но не определяет способности, которые необходимы для данной профессии.

Формы контроля

1. Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.
2. По итогам курса обучающиеся выполняют самостоятельную работу —эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать?».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. : Просвещение, 2010.
2. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010.
3. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. М., Просвещение, 2011.
4. Багрова О.Е. Введение в мир профессий, Волгоград: Учитель, 2009.
5. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий», Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО, 2008.
6. Психология. Учебное пособие для начальной школы./ под ред. проф. Дубровиной И.В., Москва, «Гардарика» 1998г.
7. Развитие интеллектуальных способностей школьника. Тихомирова Л.Ф., Ярославль, «Академия развития» 1996г.
8. Развитие творческого мышления детей. Симановский А.Э., Ярославль, «Академия развития» 1996г.
9. Сборник тестов и упражнений для развития ваших творческих способностей. Винокурова Н., Москва, «ИМПЭТО» 1995г.
10. Волина В.В. Занимательное азбуковедение. – М.: Просвещение, 2002.
11. Круглов Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. М.: Просвещение, 2002.
12. Ожегов С.И. Словарь русского языка.
13. Что такое? Кто такой? в 3 томах. М., Педагогика – Пресс, 1994.
14. Леокум А. Скажи мне, почему? Детская энциклопедия. М.: Джулия, 1992.
15. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. – М.: Просвещение, 1990.

16. Лопатина А. Секреты мастерства. 100 уроков о профессиях. - М.: Книжный дом Локус, 2002.
17. Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Мир профессий. Программа развивающего курса внеурочной деятельности. Изд. «ВИТА-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2015.
18. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий»: Ростов-на-Дону, издательство «С-ИНФО», 2008.
19. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий. Методические рекомендации для учителей 1 – 4 классов. М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2011.
20. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Изд. «Просвещение», 2011.
21. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. - М.: Изд. «Знание», 2009.
22. Журкова А.Я., Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах [Текст]: учеб, пособие / Кемерово, 2016.
23. Загребина, Г.В. Давай устроим праздник [Текст] / Г.В. Загребина. - Ярославль, 2018.
24. Игумнова, Е. Банкир, фермер или портной... кто же я буду такой? Учебное пособие для преподавателей / Е. Игумнова. - Новосибирск, 2014.
25. Образцова, Т.Н. Ролевые игры для детей / Т.Н. Образцова. - М.: ООО «Этрол», ООО «ИКТЦ «ЛАДА», 2015.
26. Большая детская энциклопедия «Выбор профессии». - М.: Изд. «Просвещение», 2017.
27. Энциклопедия «Я познаю мир». – М.: Изд. Дрофа, 2009.
28. Ульева Е.А. «Профессии. Кем я стану, когда вырасту?».
29. Энциклопедия для малышей. – М.: Изд. Феникс-Премьер, 2017.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075119

Владелец Заостровных Татьяна Михайловна

Действителен с 03.04.2025 по 03.04.2026