

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Администрации муниципального округа Горноуральский
Свердловской области

МАОУ СОШ № 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Хочу все знать»

для 1 класса начального общего образования

пгт.Горноуральский, 2025

Пояснительная записка

Программа «Хочу все знать» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 1 классе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у учащихся начальной школы.

Цель программы: способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности обучающихся.

Задачи:

- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- выявление и поддержка одаренных детей;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;
- закрепление и углубление знаний обучающихся по предметам;
- развитие устной и письменной связной речи первоклассников;
- развитие индивидуальных способностей школьников;
- создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;
- обучение приемам поисковой и творческой деятельности.

Модернизация общего образования требует перехода от традиционной установки на формирование преимущественно «знаний, умений, навыков» к воспитанию качеств личности, необходимых для жизни в новых условиях открытого общества. Это ответственность, инициативность, самостоятельность, способность к рефлексии и др. Таким образом, приоритетной целью становится развитие личности, готовой к самообразованию и саморазвитию. Развитие любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем. Решение этой задачи осуществляется как на уроке, так и во внеклассной работе. Внеурочная деятельность «Хочу все знать» – это средство, содействующее удовлетворению детской любознательности.

Содержание курса «Хочу все знать»

Введение в начальную школу регулярных развивающих занятий, включение детей в постоянную поисковую деятельность существенно гуманизирует начальное образование. Такой систематический курс как «Хочу все знать» создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах.

Содержание курса:

«Азбука безопасности»

«Тайны вокруг нас»

Предметные недели по предметам окружающий мир, русский язык, литературное чтение, математика

Мониторинговые конкурсы «ЭМУ-эрудит», «ЭМУ-специалист»

«По дорогам сказок»

«Думаем, размышляем»

На реализацию программы выделяется 50 ч (2 ч в неделю, 25 учебных недель).

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям
- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.
- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.
- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств

Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия:

базовые логические действия:

- объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам и видам;
- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета),
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;

–сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

–проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

–формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);

–прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

– выбирать источник получения информации;

–согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

–распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;

–соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

–анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

–самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

общение:

–воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

–проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

–признавать возможность существования разных точек зрения;

–корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

–строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

–готовить небольшие публичные выступления;

–подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

самоорганизация:

–планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

–выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

–устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

–корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность:

–формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

–принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

–проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

–ответственно выполнять свою часть работы;

–оценивать свой вклад в общий результат;

–выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Предметные результаты:

–понимать ценность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: отвечать на вопрос о важности чтения для личного развития, находить в

художественных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта разных народов;

–владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного/прочитанного произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря;

–участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы о впечатлении от произведения

–обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов программы	Кол-во часов	Теория	Практика
1	«Азбука безопасности»	7	3	4
2	«Тайны вокруг нас»	14	-	14
3	Предметные недели по предметам окружающий мир, русский язык, литературное чтение, математика	9	-	9
4	Мониторинговые конкурсы «ЭМУ-эрудит», «ЭМУ-специалист»	4	-	4
5	«По дорогам сказок»	10	-	10
6	«Думаем, размышляем»	6	2	4

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Форма занятия
1	Правила поведения в школе	1		Экскурсия по школе Беседа- диалог
2-4	Правила пожарной безопасности	3		Экскурсия в пожарную часть Беседа Выставка рисунков
5-7	Правила дорожного движения	3		Экскурсия по поселку беседа Практическая работа «Мой маршрут в школу»
8-9	Тайны вокруг нас. Загадки осени	2		Квест в осеннем лесу
10-11	Мониторинговый конкурс «ЭМУ-эрудит»	2		Практическая работа
12-14	Предметная неделя по русскому языку	3		Познавательная игра викторина
15	По дорогам сказок. Русская народная сказка «Лисичка со	1		Комбинированное занятие

	скалочкой».			
16	По дорогам сказок. Русская народная сказка «Журавль и цапля».	1		Комбинированное занятие
17	По дорогам сказок. Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1		Комбинированное занятие
18	По дорогам сказок. Русская народная сказка «Снегурушка и лиса».	1		Комбинированное занятие
19	По дорогам сказок. Русская народная сказка «Петушок и жерновцы».	1		Комбинированное занятие
20	По дорогам сказок. Русская народная сказка «Петушок - золотой гребешок».	1		Комбинированное занятие
21-22	Мониторинговый конкурс «ЭМУ-специалист»	2		Практическая работа
23-25	Предметная неделя по литературному чтению	3		Литературный квиз, викторина Выставка рисунков «Герои любимых сказок»
26-27	Тайны вокруг нас. Зимняя сказка	2		Квест в зимнем лесу
28	По дорогам сказок. Русская народная сказка «Жихарка».	1		Комбинированное занятие
29-30	По дорогам сказок. Просмотр спектакля в кукольном театре	2		Поездка в кукольный театр
31-32	Тайны вокруг нас. Книжное царство.	2		Экскурсия в библиотеку
33-35	Тайны вокруг нас. Станция юных натуралистов	3		Экскурсия на станцию юных натуралистов
36	По дорогам сказок. Русская народная сказка «Медведь и лиса».	1		Комбинированное занятие
37-39	Предметная неделя по математике	3		Математический КВН, Проектные задачи
40-42	Танграм: древняя китайская головоломка	3		Комбинированное занятие
43	Веселая геометрия	1		Практическая работа
44-45	Числовые головоломки	2		Практическая работа
46-48	Тайны вокруг нас. Нижнетагильский музей-заповедник. Природа и полезные ископаемые Урала	3		Экскурсия в музей
49-50	Тайны вокруг нас. Весна пришла	2		Трудовой десант

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075119

Владелец Заостровных Татьяна Михайловна

Действителен с 03.04.2025 по 03.04.2026