



Утверждаю

И.о. директора МАОУ СОШ №24

Самылина Е.Н.

Приказ № 3 от «13.08» 2026

ПОЛОЖЕНИЕ

Фестиваль военно-патриотического воспитания школьников «Отвага, мужество и честь».

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения фестиваля «Отвага, мужество и честь» военно-патриотического воспитания школьников в МАОУ СОШ №24.

2. Цели и задачи.

2.1. Целью военно-патриотического воспитания обучающихся в МАОУ СОШ №24 является:

- привлечение обучающихся к участию в фестивале;
- развитие у них гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

2.2. Задачи:

- проведение фестиваля в рамках школьного мероприятия;
- организация военно-патриотического воспитания обучающихся школы;
- сплочение классного коллектива;
- развитие духовно-нравственного воспитания обучающихся школы;
- развитие творческого потенциала обучающихся школы;
- выявление, развитие и поддержка талантливых детей в спортивной и творческой области.

3. Участники фестиваля

3.1. Обучающиеся школы с 1 по 11 классы.

3.2. Педагогический коллектив школы.

4. Условия и порядок проведения фестиваля.

4.1. Фестиваль военно-патриотического воспитания проводится педагогами, классными руководителями, учителями физической культуры, ОБЖ во внеурочное время с 16.02.- 27.02.2026 года.

4.2. Учебно- тренировочными объектами военно-патриотического фестиваля являются: актовый зал, кабинеты классов, спортивный зал, территория школы.

4.3. Фестиваль проводится в двух направлениях;

I. Военно-патриотическое воспитание обучающихся школы.

II. Духовно-нравственное воспитание обучающихся школы.

4.4. В рамках направления спортивно-патриотического воспитания обучающихся школы, проводятся следующие мероприятия:

- конкурс «Зарница» для 1- 9 классов.
- Сборка –разборка автомата (личное первенство)

4.5. В рамках направления духовно-нравственного воспитания обучающихся школы, проводятся следующие мероприятия;

- 1-2 классы : «Песни, с которыми мы победили» (конкурс песен военных лет);
- 3-4 классы: «Живые страницы войны» (Инсценировка произведений о войне);
- 5-7 классы: «Книга о мужестве» (создание короткого (1-2 мин) видео по мотивам прочитанной книги на тему патриотизма, подвига (от былин до современной литературы);
- 8-11 классы: Смотр строя и песни «Статен в строю – силен в бою»;

5. Требования к участию в фестивале.

- 5.1. Участие в фестивале обязательно всем классам.
 5.2. Педагоги в своей работе руководствуются настоящим Положением и Положением по каждой номинации конкурса.
 5.3. Педагоги ориентируются на интересы детей и семьи, ведут работу, используя формы исключающие возможность нанесения вреда чести и достоинству детей и родителей.
 5.4. Педагоги выполняют цели и задачи Положения, через которые проводится духовно-нравственное и спортивно-патриотическое воспитание обучающихся школы.

6. Конкурсные номинации, требования и критерии оценивания конкурсов.

конкурсы	требования	классы	Критерии оценивания
«Песни, с которыми мы победили» (конкурс песен военных лет);	1.Выбор репертуара: доступность (песня должна быть с простой. Запоминающейся мелодией и понятным текстом); 2.Формат: коллективное исполнение (весь класс или группа от класса); 3.Хронометраж: не более 3-х минут Приветствуется элементы строя, простая хореография, атрибутика (георгиевская ленточка, пилотки, гвоздики...) фоновая презентация с рисунками детей на тему мира. 4.Техническое обеспечение: минусовые фонограммы (проверить заранее) или живой аккомпанемент.	1-2 классы	1. Музыкальность и исполнение (до 5 баллов): · Чистота интонирования (попадание в ноты). · Слаженность ансамбля (поют вместе). · Чёткость дикции (можно разобрать слова). 2. Артистизм и эмоциональность (до 5 баллов): · Эмоциональная выразительность, вовлечённость в исполнение. · Умение держаться на сцене (по возможности — контакт с залом). · Искренность исполнения. 3. Сценическая культура и оригинальность (до 5 баллов): · Внешний вид (единый стиль или элементы костюма).

			· Дисциплина на сцене (вход, построение, выход). · Использование дополнительных элементов (инсценировка, жесты, атрибуты, презентация). 4. Соответствие теме и сложность репертуара (до 5 баллов): · Выбор песни, её соответствие возрасту и теме конкурса. · Полнота и качество исполнения выбранного произведения. Итого максимум: 20 баллов.
«Живые страницы войны» (Инсценировка произведений о войне);	1. Возрастная адекватность: · Избегать сцен жестокости и натуралистичного изображения смерти. · Делать акцент на детях-героях, животных на войне, жизни в тылу, ожидании писем, подвиге медсестер, дружбе, маме. · Тон — доверительный, лирический, светлый (даже в печали), с элементами надежды. 2. Хронометраж: 5-7 минут на один номер (максимум 10). 3. Формат: Литературно-музыкальная композиция. Это не полноценный спектакль с декорациями, а скорее ожившая страница книги. Можно использовать:	3-4 классы	Что оценивается 1. Соответствие теме и идее — 10б. Глубина раскрытия темы «живой страницы», уважительное отношение к памяти. 2. Выразительность и эмоциональность - 15б. Умение передать чувства героев, вовлечь зрителя, искренность исполнения. 3. Артистизм и работа в команде - 10б. Слаженность действий, взаимодействие на сцене, владение голосом (дикция,

	· Чтение отрывков (от автора или от лица героя). · Диалоги ключевых персонажей. · Пантомиму или «живые картины» (костюмированные статичные сцены под текст). · Фооновую музыку и видео (проекция фото военных лет, рисунков). · Песни военных лет или современные патриотические песни для детей. 4. Безопасность: Никакого оружия (даже муляжного) в руках детей. Акцент на эмоциях, а не на "стрельбе".		интонация). 4.Использование выразительных средств -10б. Уместное использование музыки, видео, костюмов, реквизита, жестов. 5. Оригинальность подачи материала - 10б. Нестандартный подход к постановке, творческое решение 6. Соблюдение регламента -5б. Уложились в отведенное время (5-7 мин). Итого: 60 баллов.
«Книга о мужестве» (создание короткого (1-2 мин) видео по мотивам прочитанной книги на тему патриотизма, подвига (от былин до современной литературы	1. Видео должно быть основано на прочитанной книге, посвященной теме патриотизма и подвига. 2. Продолжительность 1-2 минуты. 3. Видео должно быть четким и с хорошей звуковой дорожкой. 4. Видео должно включать ключевые моменты книги, которые подчеркивают тему патриотизма и подвига. 5. Использование соответствующих визуальных эффектов, музыки и текста для усиления эмоционального воздействия. 6. Видео должно содержать элементы творчества и оригинальности в подаче материала.	5-7 классы	1. Соответствие теме: Насколько точно видео отражает тему патриотизма и подвига. 2. Содержание: Глубина анализа книги и умение выделить ключевые моменты. 3. Креативность: Оригинальность идеи и подачи материала. 4. Техническое исполнение: Качество видео и звука, использование визуальных и звуковых эффектов. 5. Эмоциональное воздействие: Умение видео вызвать у зрителя эмоции и задуматься над темой. 6. Презентация: Уверенность и

			четкость речи, если в видео присутствует озвучка или выступление.
Смотр строя и песни «Статен в строю – силен в бою»;	Все требования прописаны в положении	8-11 классы	Отработка дисциплины, слаженности, умение слушать командира
Сборка-разборка АК и снаряжение магазина АК (личное и командное первенство)	Скорость и правильность разборки-сборки АК (команда 5 чел (3м+2 дев)	8-11 классы	Скорость и правильность разборки-сборки АК
Военно-патриотические соревнования «Зарница»	Все требования прописаны в положении о военизированной эстафете	1-8 классы	
Финальный гала-концерт с лучшими номерами		1-11 классы	

7. Организаторы конкурса, состав жюри и сроки проведения конкурса.

Жюри конкурса:

1. Заостровных Татьяна Михайловна – директор школы
2. Рахимова Марина Викторовна – зам. директора по УВР
3. Давыдова Марина Николаевна – педагог дополнительного образования, руководитель медиастудии
4. Вяткина Елена Александровна – учитель филологии, редактор школьной газеты «Переплет»
5. Чеснокова Наталья Леонидовна – руководитель театральной студии «Созвездие»
6. Лунева Ольга Владимировна-советник директора по воспитанию
7. Хасанова Ольга Геннадьевна – зам. директора по правовым вопросам
8. Нурахметов Руслан Марланович – ветеран боевых действий
9. Габдрафиков Насим Гималетдинович – ветеран боевых действий
10. Колдомов Александр Львович – руководитель юнармейского отряда «Тридцатьчетверка»;
11. Артемьева Софья – ученица 11 класса, председатель СС

Фестиваль проводится с 16 февраля по 27 февраля.

-Военно-патриотическая игра «Зарница»:

27 февраля (5-9 классы);

26 февраля (1-4 классы);

16 февраля пройдет конкурс среди 1-2 классов :«Песни, с которыми мы победили»
(конкурс песен военных лет);

17 февраля пройдет конкурс «Живые страницы войны» (Инсценировка произведений о войне) среди 3-4 классов;

18 февраля – «Книга о мужестве» (создание короткого (1-2 мин) видео по мотивам прочитанной книги среди 5-7 классов;

19 февраля – Смотр строя и песни

20 февраля – Гала-концерт ко Дню Защитника Отечества

8. Награждение

Участники оцениваются в каждой номинации и возрастной группе:

Лауреат I,II,III степени.

Результаты подводятся в день проведения конкурса.

***Даты проведения мероприятий могут быть изменены**