

работе, по данному факту (соц. педагога, педагога-психолога и родителей).

4. Сбор информации, характеризующей подростка, его окружение, семью.

5. Подготовка необходимых документов для постановки подростка на ВШУ.

6. Беседа с родителями подростка, составление плана совместных действий.

7. Составление карты социального сопровождения обучающегося, разработка плана индивидуальной работы с подростком с привлечением всех специалистов.

8. Разработка (корректировка) плана работы с классным коллективом по профилактике правонарушений с привлечением всех субъектов профилактики.

9. Разработка (корректировка) плана работы с родителями обучающихся детей.

10. Проведение индивидуальной профилактической работы с подростком.

11. Анализ социальной адаптации обучающегося, информирование Совета профилактики, администрации школы по результатам профилактической работы.

12. При необходимости подготовка и направление карты СОП с заключением в ТКДН и ЗП Пригородного района, личное участие в заседании, представление интересов подростка.

Индивидуальный план работы с обучающимся «группы риска».... класса

№ п/п	Название и содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости, поведения. 1. Педагогические рейды. Изучение семейно-бытовых условий. 2. Профилактическая беседа о культуре поведения. 3. Вовлечение в участие в районных спортивных и культурно-массовых мероприятиях (туристический слет). 4. Оказание педагогической помощи в ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках. 5. Ежедневное проведение минуток безопасности.	<i>Сентябрь</i> 1 раз в 2 месяца 06.09.2025 Ежемесячно Ежедневно Ежедневно	Классный руководитель, социальный педагог
2.	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости, поведения. 1. Совместная работа классного руководителя, психолога, социального педагога и учителей-предметников. 2. Наблюдение за поведением детей группы риска на уроках, на перемене. 3. Профилактическая беседа на тему: «Жить в мире с собой и другими». 4. Вовлечение во внеклассную деятельность школы (участие в организации и проведении мероприятий). 5. Оказание педагогической помощи в ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках. 6. Правила безопасности в каникулярное время (инструктажи по ТБ). 7. Ежедневное проведение минуток безопасности.	<i>Октябрь</i> Ежедневно Ежедневно 11.10.2025 Ежемесячно Ежедневно В конце месяца Ежедневно	Классный руководитель, социальный педагог
3.	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости, поведения. 1. Совместная работа классного руководителя и соц. педагога. 2. Педагогические рейды. Изучение семейно-бытовых условий. 3. Посещение кружков. Наблюдение за поведением. 4. Профилактическая беседа на тему: «Мои друзья». 5. Ежедневное проведение минуток безопасности.	<i>Ноябрь</i> Ежедневно 1 раз в 2 месяца Ежемесячно 22.11.2025 Ежедневно	Классный руководитель, социальный педагог
4.	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости, поведения. 1. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска.	<i>Декабрь</i> Ежемесячно	Классный руководитель.

	<p>2. Анкетирование и диагностика внутрисемейного «климата». Психологическое состояние ребенка.</p> <p>3. Профилактическая беседа о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками.</p> <p>4. Ежедневное проведение минуток безопасности.</p> <p>5. Правила безопасности в каникулярное время (инструктажи по ТБ).</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>13.12.2025</p> <p>Ежедневно</p> <p>В конце месяца</p>	<p>социальный педагог</p>
5.	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости, поведения.</p> <p>1. Совместная работа классного руководителя, психолога и соц. педагога.</p> <p>2. Педагогические рейды в семью.</p> <p>3. Профилактическая беседа на тему: «Умей сказать «нет».</p> <p>4. Ежедневное проведение минуток безопасности.</p> <p>5. Анализ занятости во внеурочное время.</p>	<p><i>Январь</i></p> <p>Ежедневно</p> <p>1 раз в 2 месяца</p> <p>17.01.2026</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>Классный руководитель, социальный педагог</p>
6.	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости, поведения.</p> <p>1. Посещение кружков. Наблюдение за поведением.</p> <p>2. Профилактическое мероприятие – урок нравственности: «Все мы разные».</p> <p>3. Анализ занятости обучающихся во внеурочное время.</p> <p>4. Ежедневное проведение минуток безопасности.</p>	<p><i>Февраль</i></p> <p>Ежедневно</p> <p>14.02.2026</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Классный руководитель, социальный педагог</p>
7.	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости, поведения.</p> <p>1. Совместная работа классного руководителя, психолога и соц. педагога.</p> <p>2. Профилактическое мероприятие: час общения «Что такое толерантность».</p> <p>3. Посещение кружков. Анализ занятости обучающихся во внеурочное время.</p> <p>4. Ежедневное проведение минуток безопасности.</p> <p>5. Правила безопасности в каникулярное время (инструктажи по ТБ).</p>	<p><i>Март</i></p> <p>Ежедневно</p> <p>21.03.2026</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Ежедневно</p> <p>В конце месяца</p>	<p>Классный руководитель, социальный педагог</p>
8.	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости, поведения.</p> <p>1. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска.</p> <p>2. Профилактическая беседа на тему «Все работы хороши».</p> <p>3. Контрольное диагностирование.</p> <p>4. Повышение учебной мотивации совместно с преподавателями.</p> <p>5. Ежедневное проведение минуток безопасности.</p>	<p><i>Апрель</i></p> <p>Ежемесячно</p> <p>04.04.2026</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Классный руководитель, социальный педагог</p>

9.	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости, поведения.</p> <p>1. Совместная работа классного руководителя, психолога, социального педагога и учителей-предметников.</p> <p>2. Наблюдение за поведением детей группы риска на уроках, на перемене.</p> <p>3. Организация летнего отдыха на летних каникулах.</p> <p>4. Педагогические рейды в семью.</p> <p>5. Итоговое диагностирование семьи.</p> <p>6. Сбор информации о местонахождении в период летних каникул.</p> <p>7. Правила безопасности в каникулярное время (инструктажи по ТБ).</p>	<p><i>Май</i></p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>1 раз в 2 месяца</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>В конце месяца</p> <p>В конце месяца</p>	<p>Классный руководитель, социальный педагог</p>
----	---	--	--

Индивидуальный профилактический план работы с семьей «группы риска»

№ п/п	Название и содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	<p>1. Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости, поведения.</p> <p>2. Педагогические рейды. Изучение семейно-бытовых условий.</p> <p>3. Профилактическая беседа с родителями (законными представителями) о культуре поведения на тему: «Проблемы общения детей. Выражение нецензурной бранью».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>1 раз в 2 месяца</p> <p>02.09.2025</p>	<p>Классный руководитель, социальный педагог</p>
2.	<p>1. Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости, поведения.</p> <p>2. Совместная работа классного руководителя, психолога, социального педагога и учителей-предметников.</p> <p>3. Профилактическая беседа на тему: «Профилактика и разрешение конфликтов в семье».</p> <p>4. Совместное семейное вовлечение во внеклассную деятельность (участие в организации и проведении мероприятий).</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ежедневно</p> <p>17.10.2025</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>Классный руководитель, социальный педагог</p>
3.	<p>1. Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости, поведения.</p> <p>2. Совместная работа классного руководителя и соц. педагога.</p> <p>3. Педагогические рейды. Изучение семейно-бытовых условий.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Ежедневно</p> <p>1 раз в 2 месяца</p>	<p>Классный руководитель, социальный педагог</p>

4.	<p>1. Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости, поведения.</p> <p>2. Анкетирование и диагностика внутрисемейного «климата». Психологическое состояние ребенка.</p> <p>3. Профилактическая беседа: «Как организовать досуговую деятельность ребенка?»</p>	<p>Декабрь</p> <p>В конце 1 полугодия</p> <p>19.12.2025</p>	<p>Классный руководитель, социальный педагог</p>
5.	<p>1. Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости, поведения.</p> <p>2. Совместная работа классного руководителя, психолога и соц. педагога.</p> <p>3. Педагогические рейды в семью.</p> <p>4. Анализ занятости во внеурочное время.</p>	<p>Январь</p> <p>Ежедневно</p> <p>1 раз в 2 месяца</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>Классный руководитель, социальный педагог</p>
6.	<p>1. Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости, поведения.</p> <p>2. Профилактическое мероприятие – урок нравственности: «Все мы разные».</p> <p>3. Профилактическая беседа: «Детская агрессивность и как с ней бороться».</p>	<p>Февраль</p> <p>Ежедневно</p> <p>06.02.2026</p>	<p>Классный руководитель, социальный педагог</p>