

Утверждено
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 24

Протокол № 1
от «29» августа 2025 года

Утверждено и
введено в действие
приказом директора
МАОУ СОШ № 24

Заставных Т.М.
№ 953 от «29» августа 2025



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения на дому, обучающихся, нуждающихся в
длительном лечении, детей с ограниченными возможностями, детей-
инвалидов.**

1. Общие положения

Обучение на дому является одной из регламентированных законодательством форм получения образования детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение. Организация и содержание обучения на дому регламентированы следующими нормативными документами:

статья 19 Федерального закона от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

пункт 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы, утвержден письмом Министерства просвещения РСФСР от 8 июля 1980 г. № 281-м и Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980г. № 17-13-186;

- Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 N ДГ-2121/07

"О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью").

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

В соответствии с действующим законодательством ребенку гарантируется возможность получения образования независимо от наличия у него тяжелых и множественных нарушений в развитии (тяжелая умственная отсталость, синдром Дауна, ранний детский аутизм и другие нарушения).

1. Организация обучения на дому

Родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:

- 1) заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому (с указанием фактического адреса);
- 2) заключение врачебной комиссии медицинской организации;
- 3) индивидуальную программу реабилитации инвалида (при наличии).
- 4) заключение ПМПК (при наличии)

Численный состав КЭК должен составлять не менее трех врачей. Председателем назначается руководитель лечебно-профилактического учреждения либо отделения. Заключение заверяется гербовой печатью лечебно-профилактического учреждения.

Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

Образовательная организация обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-

педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при их наличии).

При получении обучающимися образования по общеобразовательным программам на дому образовательная организация:

- 1) издает распорядительный акт об организации обучения на дому;
- 2) разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, АОП с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- 3) утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- 4) предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;
- 5) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;
- 6) оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- 7) осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;
- 8) привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;
- 9) осуществляет контроль за работой педагогических работников, обучающихся на дому;
- 10) осуществляет промежуточную, итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому;
- 11) выдает обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, документ об образовании.

Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Обучение на дому обучающихся по основным общеобразовательным программам, по адаптированной образовательной программе осуществляется образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся.

Обучение на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Образовательной организацией издается распорядительный акт об обучении обучающегося на дому по индивидуальному учебному плану из расчета недельной учебной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических требований

Индивидуальные занятия с обучающимся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

При организации обучения на дому обучающихся допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

- 1) обучение в помещениях образовательной организации;
- 2) обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;

- 3) участие обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией;
- 4) обучение с применением дистанционных технологий.

Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется следующими документами: индивидуальный учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий, график промежуточной и итоговой аттестации, все документы согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

Содержание образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому определяются адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Педагогическими работниками, обучающими ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, выставляемые текущие и итоговые отметки.

Освоение обучающимся основной образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных локальным нормативным актом образовательной организации.

Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном и (или) электронном носителях. В журнал учета успеваемости обучающихся

вносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа образовательной организации.

2. Контроль

Контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением учебных программ по предметам, регламентированным индивидуальным учебным планом, осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.