

УТВЕРЖАЮ

Директор МАОУ СОШ №

Заспирова Т.В.

приказ от 27.04.2026 № 68



**«Путешествие в страну маленьких и больших открытий»
(профильная смена «Содружество Орлят России»)
Летний оздоровительный лагерь
с дневным пребыванием детей «Солнышко»**

Автор:

Малафеева Ксения Павловна

Горноуральский
2026

1. Введение

Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей «Содружество Орлят России» (далее – Программа воспитания, Программа) разработана на основе примерной рабочей программы воспитания. Разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г., и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в ЛДП и школы.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов. Смена в пришкольном лагере становится своеобразным знакомством с программой «Орлята России», направленной на развитие социальной активности школьников младших классов. В рамках смены воспитанники познакомятся с треками проекта Орлята России: «Орлёнок–Эрудит», «Орлёнок–Доброволец», «Орлёнок–Мастер», «Орлёнок–Спортсмен», «Орлёнок–Хранитель исторической памяти», «Орлёнок–Эколог», «Орлёнок–Лидер». Это поможет пробудить интерес к проекту «Орлята России» и в учебном году стать его активными участниками. Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7-16 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определено ключевое дело на уровне отряда, раз в неделю - на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. Организовано занятие в кружках. При реализации программы смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены: 6 июня - день русского языка, Пушкинский день; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби.

2. Целевой раздел

2.1. Направленность программы	Социально - гуманитарная
--	--------------------------

2.2. Актуальность программы	Смена в лагере с дневным пребыванием детей является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.
2.3. Адресат программы	Дети от 6, 6 до 16 лет <i>Контингент детей:</i> с ограниченными возможностями здоровья; из малообеспеченных семей; опекаемые; дети, участников СВО; дети, состоящие на различных видах учета.
2.4. Цель программы	Цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде Цель программы смены: формирование социально-активной личности школьника через включение в систему коллективных творческих дел и освоение ценностей «Орлят России»

2.5. Задачи программы	- <i>воспитательные</i> - формировать положительное отношение к ценностям: Родина, Семья, Команда, Природа, Познание, Здоровье. - <i>развивающие</i> - развивать навыки самоуправления, коммуникации и творческой самостоятельности через реализацию детских инициатив - <i>обучающие</i> - познакомить детей с культурными традициями народов России (в рамках Года единства народов России) - <i>оздоровительная:</i> содействовать укреплению физического и психологического здоровья детей через утреннюю зарядку, подвижные игры, спорт и соблюдение режима дня.
------------------------------	--

2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	<u>«Целевые ориентиры результатов воспитания младшего школьного возраста (7 -10 лет)»</u> - <i>гражданско-патриотическое воспитание</i>: знающий и любящий свою малую родину, свой край; имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении; осознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам и т.д.; <i>духовно-нравственное воспитание</i>: понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них; <i>познавательное направление воспитания</i>: выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании и т.д. <u>Целевые ориентиры результатов воспитания подросткового возраста (11-14 лет)</u> - <i>гражданское воспитание</i>: знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе; проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России и т.д.; <i>познавательное направление воспитания</i>: выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений и т.д.;
--	--

3. Содержательный раздел

3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены	Основные направления воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей: – <i>гражданское воспитание</i>: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; – <i>патриотическое воспитание</i>: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; – <i>духовно-нравственное воспитание</i>: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; – <i>эстетическое воспитание</i>: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; – <i>трудовое воспитание</i>: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на
--	--

	трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; – <i>физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>: компонент здоровьесберегающей работы; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях; – <i>экологическое воспитание</i>: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; – <i>познавательное направление воспитания</i>: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.
3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	«Мир» (наука, культура, ценности): 1. Смотр – конкурс отрядных уголков 2. Песенный час 3. Игровая программа 4. Спортивно-игровая программа совместно с родителями «Россия» (народ, идентичность, наследие; подвиг, память, историческая правда; единство, многонациональность; русский язык; малая Родина, экология): 1. Торжественная линейка открытия смены с церемонией подъема Флага РФ 2. Выборы лидеров дня в отрядах, распределение детей на разные поручения в рамках смены (ЧТП) 3. Конкурс стихов и песен 4. Акция «Окна России» 5. Выставка рисунков (о Родине) 6. Игровая программа народных игр 7. Линейка Памяти 8. Фестиваль патриотической песни «Человек» (культура ЗОЖ, безопасность, профилактика): 1. Утренняя зарядка 2. Веселые старты 3. Игра по станциям 4. Игры на знакомство, на взаимодействие, на формирование отряда 5. Инструктаж по технике безопасности 6. Огонек знакомств 7. Входная диагностика
3.3. Основные	– «Спортивно-оздоровительная работа»,

формы обязательных инвариантных содержательных модулей	– «Культура России», – «Детское самоуправление», - «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»
3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей	-Занятия в кружках - Мастер-классы - Тематическая экскурсия -Выставки творческих работ
3.5. Уровни воспитательного пространства	<i>Общелагерный уровень</i> - творческие активности по каждому из смысловых блоков («Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (включая региональный компонент), «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие». <i>Межотрядный уровень</i> (при наличии более 1 отряда в ЛДП) творческие активности могут быть организованы между отрядами, исходя из возрастных особенностей и особенностей уклада лагеря. <i>Групповой уровень</i> - творческие активности в рамках единого направления внутри отряда, или в формате творческих объединений детей из разных отрядов, или органы самоуправления на общелагерном уровне (например, сбор дежурных командиров). <i>Отрядный уровень</i> – ключевое воспитывающее пространство в рамках ЛДП, творческие активности внутри одного отряда по направлениям деятельности в рамках плана работы отряда. <i>Индивидуальный уровень</i> - психолого-педагогическое сопровождения детей и подростков в условиях организации их творческой деятельности.
3.6. Система поощрения в рамках программы смены	На стенде размещена большая карта Страны открытий. Каждый отряд обозначен своим флажком. По мере прохождения городов флажок передвигается, рядом появляются значки выполненных заданий. Стенд ежедневно обновляется. Также поощрение в виде грамот.
4. Организационный раздел	

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены	<i>Продолжительность смены 21 день</i> <u>Организационный период смены</u> - продолжительность – 3-4 дня (если смена 21 день) или 2-3 дня (если смена 14 дней). Цель периода «Познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив». Это период первого впечатления о ЛДП, каждое мероприятие должно быть коротким по времени – не более 30 минут, а все вместе они должны превратиться в калейдоскоп, в котором каждый новый узор яркий, необычный не похожий на предыдущий, итоговой творческой активностью в рамках сюжета смены может стать игра по станциям, конкурс, где отряд(ы) демонстрируют свою сплоченность. <u>Основной период смены:</u> продолжительность – 10-12 дней/8-9 дней, цель этого периода «Организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления», период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач. При планировании дел, мероприятий в этот период следует придерживаться следующего правила: - от простых по подготовке к более сложным творческим активностям; - от индивидуальных (не считая игры на сплочение отряда) к командным; - использование разнообразных форм. При чем распределяются творческие активности в этот период согласно логике смены: для девочек, для мальчиков, дела по направлениям деятельности, коллективное дело (итоговое КТД по методике И.П. Иванова). Все мероприятия, дела имеют свои временные рамки в зависимости от возраста участников: младшие отряды (6-10 лет) – 30-40 минут; средние отряды (11-14 лет) – 45-55 минут. Любое дело, мероприятие должны отвечать педагогическим целям, соответствовать сюжету смены и модели. <u>Итоговый период смены:</u> продолжительность – 3-4 дня/2-3 дня. Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере. Творческие активности направлены на выяснение/подтверждение, того, чему они научились, что приобрели в течение смены. Мероприятия этого периода должны быть самые яркие, запоминающиеся, демонстрирующие все умения, навыки, которые приобрели ребята в течение смены и снимающие психологическое состояние временности пребывания, вызванное скорым расставанием. Режим дня 9:00– 9:10 - Приём детей в лагерь. 9:10 – 9:20 – Линейка и зарядка 9:20 -10:00 - Завтрак в 2 захода (9:20 – 1 заход, в 9:40 – 2 заход) 10:00 -10:15 – Минутки безопасности «Инструктажи» 10:30 – 12:00 – Занятие в Точке Роста (здание старшей школы) 12:30 – 13:10 – Прогулки на свежем воздухе, подготовка к
---	--

	мероприятиям, отрядные дела 13:20 -14:00 – Обед в 2 захода (13:20 – 1 заход, в 13:40 – 2 заход) 14:00 – 14:50 – Общелагерные мероприятия 14:50 – 15:00 – Приводим в порядок кабинеты 15:00 - Уход детей домой.
4.2. Описание игрового сюжета смены	Каждый ребёнок, попадая в лагерь, становится юным путешественником — Орлёнком, который отправляется в удивительную Страну Маленьких и Великих Открытий. В этой стране есть семь главных городов, каждый из которых соответствует одному из треков программы «Орлята России»: • Город Лидеров • Город Эрудитов • Город Мастеров • Город Добровольцев • Город Спортсменов • Город Хранителей • Город Экологов Города находятся на карте, но попасть в них можно только выполнив определённые задания и проявив качества, которыми славится каждый город. Помогают детям Хранители (вожатые и педагоги), а общее направление задаёт Совет Мудрецов (администрация лагеря). Цель игры – за время смены посетить все города, выполнить их «испытания», сделать личные и командные открытия, а в финале получить звание «Орлёнок-путешественник, открывший Страну» и символ – значок или «звезду» на флаг отряда.

4.3. Партнерское взаимодействи е	Взаимодействие с педагогическим отрядом «Веста», с Горноуральской библиотекой, коворкинг – центром, образовательным центром «Точка Роста», с пожарной частью, с ГЦК, с «Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»
4.4. Взаимодействи е с родительским сообществом	Ведения социальных сетей с информацией для родителей; тематика информационный стендов для родителей; сбор обратной связи от родителей (анкетирование), совместные мероприятия, посещение лагерных мероприятий
4.5. Кадровое обеспечение программы смены	Начальник лагеря, воспитатели (18 человек – по 2 на отряд), инструктор по физической культуре, специалисты Точки Роста.
4.6. Материально - техническое обеспечение программы смены	– флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии); – музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии); – оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды); – спортивные площадки и спортивный инвентарь; – канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
5. ПРИЛОЖЕНИЯ к программе смены	
5.1. ЛДП	Необходимо представить копию «Календарного плана воспитательной работы» - приложение 1 к «Программе воспитательной работы» вашей образовательной организации, где прописаны универсальные формы работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены, уровнями реализации содержания и инвариантными и вариативными модулями, а также с учетом регионального компонента.

Календарный план воспитательной работы

План – сетка

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>1 июня</u> «Здравствуй, Страна открытий!»	1. Торжественная линейка «Открытие ворот» 2. Игра по станциям «Найди сокровища». 3. Отрядные «огоньки знакомства»
<u>2 июня</u> «Выбираем путь» (Орлёнок – Лидер)	1. Утренний сбор «Совет путешественников» 2. Общелагерное дело «Парад отрядов» 3. Огонёк «Мои первые открытия»
<u>3 июня</u> «Наследники традиций» (Орлёнок – Хранитель)	1. Квест «Тайны российской символики» 2. Мастерская «Символы моей страны» 3. Защита отрядных уголков
<u>4 июня</u> «В гостях у Экологов» (Орлёнок – Эколог)	1. Экологическая зарядка 2. Экологический десант + игра «Чистый берег» 3. Мастер-класс «Вторая жизнь вещей»
<u>5 июня</u> «Город Мастеров» (Орлёнок – Мастер)	1. Творческая зарядка 2. Ярмарка мастеров 3. Конкурс «Орлятская ленточка»

<u>6 июня</u> «Спортивный город» (Орлёнок – Спортсмен)	1. Бодрая зарядка с чемпионом 2. «Весёлые старты»
<u>8 июня</u> «Город Добрых Сердец» (Орлёнок – Доброволец)	1. Утренний сбор «Доброе утро» 2. Акция «Письмо солдату» 3. Создание плаката «Наши добрые дела»

<u>9 июня</u> «Город Эрудитов» (Орлёнок – Эрудит)	1. Умная зарядка 2. Интеллектуальный квиз «Орлята-умники» 3. Игра «Что? Где? Когда?» (детская версия)
<u>10 июня</u> «Город Лидеров – продолжение» (Орлёнок – Лидер)	1. Выборы «Штурмана дня» 2. Игра «Управляй отрядом»

<u>11 июня</u> «День единых действий: Россия – великая держава» (Орлёнок – Хранитель)	1. Торжественная линейка с выносом флага 2. Патриотический квест «Моя Россия» 3. Фестиваль народов России
<u>15 июня</u> «Город Мастеров – II: театральный» (Орлёнок – Мастер)	1. Артистическая зарядка 2. Конкурс «Минута славы»
<u>16 июня</u> «Город Экологов – II» (Орлёнок – Эколог)	1. Игра по станциям «Экологическая тропа» 2. Выставка «Лесные находки»
<u>17 июня</u> «Город Спортсменов – II: олимпийский» (Орлёнок – Спортсмен)	1. Малые Олимпийские игры 2. Конкурс «Танец со спорт.инвентарем»

<u>18 июня</u> «Город Добровольцев – II: забота о братьях меньших» (Орлёнок – Доброволец)	1. Акция «Помоги бездомным животным» 2. Игра «Лапа дружбы»
---	---

<u>19 июня</u> «Город Эрудитов – II: научная лаборатория» (Орлёнок – Эрудит)	1. Лаборатория занимательной науки 2. Конкурс изобретателей
<u>20 июня</u> «Фестиваль дружбы» (сводный день по всем трекам)	1. Игра-путешествие «Большой перекрёсток» 2. Концерт «Мы – Орлята!»
<u>22 июня</u> <u>День памяти</u>	1. Познавательная программа «Память сильнее всего» 2. Мастер – классы в отрядах 3. Рисунки на асфальте «Помним!»
<u>23 июня</u> «Город Хранителей – III: народные традиции» (Орлёнок – Хранитель)	1. Русские народные игры (вертушка) 2. Мастер-класс «Народная кукла»
<u>24 июня</u> «День самоуправления» (все треки)	1. Передача полномочий 2. Самостоятельное проведение дел

<u>25 июня</u> «Подведение итогов путешествия»	1.Оформление выставки «Наши открытия» 2. Подготовка к закрытию смены
<u>26 июня</u> «Закрытие смены»	1. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 2. Концерт (представление творческих номеров учащихся). 3. Отрядные свечи Подведение итогов смены. Представление своих оформленных страниц

