

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 24
Протокол № 12
от « 29 » июня 20 26 г.

УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие
приказом директора
МАОУ СОШ № 24
г. Горноуральск, М. Исетровых
№ 12 от 29 июня 20 26 г.



**Учебный план
среднего общего образования
(10-11 класс)
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №24**

**Муниципальный округ Горноуральский
Свердловской области**

на 2026 - 2027 учебный год

п.г.г.Горноуральский

2026

Пояснительная записка

Настоящий Учебный план среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 (далее - учебный план) является частью основной образовательной программы среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685- 21.

При составлении учебного плана в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.04.2026).
2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. от 12.12.2025)
3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62, от 19.03.2024 N 171, от 09.10.2024 N 704, от 08.10.2025 N 729, от 10.11.2025 N 808).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (ред. от 24.12.2025).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. от 24.12.2025).
6. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 04.03.2025).

7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

8. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

9. Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

10. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).

11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 г. № 03-320 «Об изменениях в ФООП».

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО.

Среднее общее образование направлено на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья. Особенностью содержания современного среднего общего образования является формирование не только предметных учебных умений, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к выполнению учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения,

выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.

Учебный план опирается на основную общеобразовательную программу среднего общего образования. При разработке учебного плана учитывались следующие задачи реализации ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся. Ожидаемые результаты выполнения учебного плана - достижение планируемых результатов по освоению основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Настоящий учебный план реализует учебный процесс для обучающихся 10, 11 класса, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в 2025/2026 учебном году по основной образовательной программе среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24

(далее ООП СОО), соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования») и Федеральной образовательной программе среднего общего образования на основании п.6.1 ст.12 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Организуется профильное обучение по универсальному профилю.

Универсальный профиль ориентирован в первую очередь на обучающихся, не определившихся с выбором профиля. С одной стороны, он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения по большинству предметов, с другой – ученик может изучать ряд учебных предметов и на углубленном уровне с точки зрения удовлетворения индивидуальных образовательных интересов или с целью подготовки к поступлению в вуз.

Учебный план универсального профиля учитывает будущую сферу профессиональной деятельности, предполагаемое продолжение образования обучающихся. Планируется организация обучения по индивидуальным учебным планам.

Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
		10	11
Русский язык	Б	1	1
Литература	Б	3	3
Иностранный язык	Б	3	3
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2
Алгебра и начала математического анализа	У		4
Геометрия	Б	2	2
Геометрия	У		3
Вероятность и статистика	Б	1	1
Информатика	Б	1	1
Информатика	У	4	4
Физика	Б	2	2
Физика	У	5	5
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
Биология	У	3	3
История	Б	2	2
Обществознание	Б	2	2
География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект		1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Факультатив по иностранному языку	Ф		2
Решение задач повышенной сложности по математике	Э	2	2
Избранные вопросы математики	Ф	2	1
Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста	Э	1	1
Функциональная грамотность	Э	1	1
Подготовка к итоговому сочинению	Э	1	
Практикум по русскому языку	Э		1
Факультатив по истории «Актуальные проблемы, познавательные и тестовые задачи по истории России»	Ф		1
Факультатив «Практическое обществознание»	Ф	1	1
Факультатив по географии	Ф		2

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения обучающимися образовательной программы и достижения ими результатов освоения предметов, курсов, дисциплин (модулей) на конец учебного года;
- соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана 1 раз в год за каждый год обучения на уровне среднего общего образования.

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется в мае текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 24 (далее-Положение).

Годовая промежуточная аттестация может проводиться с организацией выполнения отдельных контрольно-оценочных процедур по отдельным учебным предметам, определяемым учебным планом ООП СОО школы и в форме учета текущих образовательных результатов за периоды обучения (полугодия) по учебным предметам, по которым выполнение дополнительных контрольно-оценочных процедур не предусмотрено учебным планом ООП СОО школы.

Успешное прохождение промежуточной аттестации в конце 10-го класса является основанием для перевода обучающихся в следующий класс, а в конце 11-го класса допуском к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (в мае) по всем предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации в 10,11-м классе

№ п/п	Предмет	Формы промежуточной аттестации
1	Русский язык	Тестирование по КИМам ЕГЭ
2	Литература	В форме учета результатов в 1 и 2 полугодиях
3	Иностранный язык (английский)	В форме учета результатов в 1 и 2 полугодиях
4	Математика	Тестирование по КИМам ЕГЭ
5	Информатика и ИКТ	Тестирование по КИМам ЕГЭ
6	Индивидуальный проект	Защита проектных и исследовательских работ
7	История	В форме учета результатов в 1 и 2 полугодиях
8	Обществознание	Тестирование по КИМам ЕГЭ
9	География	Тестирование по КИМам ЕГЭ
10	Биология	Тестирование по КИМам ЕГЭ
11	Физика	В форме учета результатов в 1 и 2 полугодиях

12	Химия	В форме учета результатов в 1 и 2 полугодиях
13	Физическая культура	В форме учета результатов в 1 и 2 полугодиях
14	Основы безопасности жизнедеятельности	В форме учета результатов в 1 и 2 полугодиях

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с «Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями» следующее содержание: «Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами».

В форме учета текущих образовательных результатов по соответствующему учебному предмету за периоды обучения (в I и 2 полугодиях) текущего учебного года в следующем порядке: отметкой за промежуточную аттестацию по учебному (ным) предмету(там), курсу дисциплине (модулю) является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое полугодических отметок текущего учебного года и выставленная в электронный журнал в соответствии с правилами математического округления за исключением особых случаев.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Учебный план среднего общего образования, основанный на интеграции урочной и внеурочной деятельности, может корректироваться по окончании учебного года в связи с публикацией новых нормативных документов, сопровождающих ФГОС СОО. В соответствии с образовательными потребностями в учебный план ежегодно могут вноситься изменения, которые утверждаются приказом директора школы. Образовательная деятельность классов регламентируется расписанием уроков и расписанием курсов внеурочной деятельности. Занятия по курсам внеурочной деятельности проводятся по дополнительному расписанию, как правило, после завершения учебных занятий.

План внеурочной деятельности

10 класс

Направление	Реализуемая программа	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	ФИО учителя
Общеинтеллектуальное	Развитие навыков функциональной грамотности. Читательская грамотность	10	2	68	Ушакова А.А.
Общекультурное	Хореография	10	1	34	Петриченко Н.М.
Социальное	Россия - мои горизонты	10	1	34	Головнина Т.С.
	Психология и профориентация	10	1	34	Токарева Т.А.
Духовно-нравственное	Семьеведение	10	1	34	Иванова Е.А.
	Разговоры о важном	10	1	34	Головнина Т.С.
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивный клуб	10	1	34	Головнина Т.С.

План внеурочной деятельности

11 класс

Направление	Реализуемая программа	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	ФИО учителя
Общеинтеллектуальное	Развитие навыков функциональной грамотности. Читательская грамотность	11	2	68	Вяткина Е.А.
	Рекреационная география	11	1	34	Лунова О.В.

	Развиваем математическую речь	10	2	68	Борзенко С.А.
Социальное	Россия - мои горизонты	11	1	34	Борзенко С.А.
	Психология и профориентация	11	1	34	Токарева Т.А.
Общекультурное	Хореография	11	1	34	Петриченко Н.М.
Духовно-нравственное	Семьеведение	11	1	34	Иванова Е.А.
	Разговоры о важном	11	1	34	Борзенко С.А.
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивный клуб	11	1	34	Головнина Т.С.
	Биатлон	11	2	68	Петелин А.К.