

Принято  
педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 24

Протокол № 12  
от «29» июня 2026г

Утверждено и  
введено в действие  
приказом директора



**Учебный план**  
**образования обучающихся по адаптированной**  
**основной общеобразовательной программе для**  
**обучающихся с интеллектуальными**  
**нарушениями**  
**на 2026-2027 учебный год**

**МАОУ СОШ № 24**  
**МО Горноуральский**  
**Свердловской области**

## **Пояснительная записка к учебному плану на 2026-2027 учебный год.**

Учебный план МАОУ СОШ№24, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы;

2 этап - V-IX классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями и внеурочной деятельностью.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

В связи с малой наполняемостью классов, в школе созданы классы-комплекты: (2,4), (5,7),(8-9) классы-комплекты с умственной отсталостью.

**Учебный план обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5,7) класс/комплект на 2026-2027 учебный год.**

	Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в год/неделю по классам		Общее количество часов для финансирования (5,7)
			5	7	
<b>Обязательная часть</b>					
1	Язык и речевая практика	Русский язык	136 (4)	136 (4)	136 (4)
		Чтение (Литературное чтение)	136 (4)	136 (4)	136 (4)
2	Математика (Математика и информатика)	Математика	136(4)	102(3)	136 (4)
3	Естествознание	Биология		68 (2)	68 (2)
		Природоведение	68 (2)		
		География		68 (2)	68 (2)
		Основы социальной жизни	68 (2)	68 (2)	68 (2)
4	Человек и общество	Мир истории	-	-	68 (2)
		История Отечества	-	68 (2)	
5	Физкультура	Адаптивная физическая культура	68 (2)	68 (2)	68 (2)
6	Технология	Труд ( технология)	238(7)	238(7)	238(7)
7	Искусство	Изобразительное искусство	34(1)	-	34(1)
		Музыка	34 (1)	-	34 (1)
	Итого		(918)27	(952)28	(1054)31
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Информатика		34 (1)	34 (1)	34 (1)
	Занимательная математика		-	34 (1)	-
	Ритмика		34 (1)	-	34 (1)
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели</b>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>34</b>
<b>Учебные недели</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов</b>			<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1156</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) и внеурочная деятельность</b>					
	Коррекционно-развивающие занятия	Дефектологические занятия	34(1)	34(1)	34(1)
		Восполнение пробелов по русскому языку	34 (1)	34 (1)	34 (1)
	Коррекционно-развивающие занятия	Психологический практикум	34(1)	34(1)	34(1)

	Внеурочная деятельность		170(5)	170(5)	170(5)
--	-------------------------	--	--------	--------	--------

**Учебный план обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)  
(2, 4) класс/комплект 2026-2027 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Всего к финанс.
		2класс	4 класс	(2,4)
<b>Обязательная часть</b>				
1.Язык и речевая практика	Русский язык	102(3)	102(3)	102(3)
	Чтение	136(4)	136(4)	136(4)
	Речевая практика	68(2)	68(2)	68(2)
2.Математика (Математика и информатика)	Математика	136(4)	136(4)	136(4)
3.Естествознание	Мир природы и человека	34(1)	34(1)	34(1)
4. Человек и общество	История			
5.Искусство	Музыка	34(1)	34(1)	34(1)
	Изобразительное искусство	34(1)	34(1)	34(1)
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102(3)	102(3)	102(3)
7.Технология	Труд (технология)	68(2)	68(2)	68(2)
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Ритмика		34(1)	34(1)	34(1)
Мир вокруг нас		34(1)	34(1)	34(1)
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>				
Логопедическая коррекция		34(1)	34(1)	34(1)
Психологический практикум		34(1)	34(1)	34(1)
Дефектологические занятия		34(1)	34(1)	34(1)
Восполнение пробелов по математике/русскому языку		34(1)	34(1)	34(1)
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>136(4)</b>	<b>136(4)</b>	<b>136(4)</b>

**Учебный план обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (8-9) класс/комплект на 2026-2027 учебный год.**

	Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в год/неделю по классам		Общее количество часов для финансирования (8-9)
			8	9	
<b>Обязательная часть</b>					
1	Язык и речевая практика	Русский язык	136 (4)	136 (4)	136 (4)
		Чтение (Литературное чтение)	136 (4)	136 (4)	136 (4)
2	Математика (Математика и информатика)	Математика	102(3)	102(3)	102(3)
		Информатика	34 (1)	34 (1)	34 (1)
3	Естествознание	Биология	68 (2)	68 (2)	68 (2)
		География	68 (2)	68 (2)	68 (2)
4	Человек и общество	История Отечества	68 (2)	68 (2)	68 (2)
		Основы социальной жизни	68 (2)	68 (2)	68 (2)
5	Технология	Труд (технология)	238(7)	238(7)	238(7)
6	Искусство	Музыка	-	-	-
7	Физкультура	Адаптивная физическая культура	68 (2)	68 (2)	68 (2)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Математика	Занимательная математика	34 (1)	34 (1)	34 (1)
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Учебные недели</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов</b>			<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) и внеурочная деятельность</b>					
	Коррекционно-развивающие занятия	Дефектологические занятия	34(1)	34(1)	34(1)
	Коррекционно-развивающие занятия	Психологический практикум	34(1)	34(1)	34(1)
		Восполнение пробелов по русскому языку	34 (1)	34 (1)	34 (1)
	Внеурочная деятельность		136(4)	136(4)	136(4)



