



Лауреат  
всероссийского конкурса  
школьных изданий

№4(51)



Информационно-познавательная газета  
для детей, учителей, родителей.

ПРЕСС



11 класс  
МАОУ СОШ №24

п. Горноуральский май 2017г.



## Спасибо тебе, школа!

### Мы не забудем тебя, школа, никогда



*жизни каждого человека была школа.*

Были первые уроки, любимые учителя, одноклассники, перемены, плохие и хорошие оценки. Почему была, были? Потому что это теперь остается только в наших воспоминаниях. Мы уже выросли, и школа выполнила свою работу, она сделала из нас самостоятельных людей, которые теперь должны сами решать свою судьбу, строить дальнейшие планы, воплощать свои мечты. И за это очень хочется поблагодарить ее. Она научила нас многому и самое главное - школа закалила наш характер, сделала намного сильнее. Показала, каким может быть реальный мир.

Также хотелось бы поблагодарить всех учителей, которые были с нами на протяжении всех 11 лет нашей школьной жизни. Они заботились о нас, были нашей поддержкой и опорой. Всегда выручали, приходили на помощь. Каждый учитель по-разному помогал нам. Кто-то закалял наш характер, ставив оценку на балл ниже, чем мы того заслу-

живали, кто-то помогал советом, как быть в той или иной ситуации, а кто-то и вовсе прикрывал нас от родителей, завуча, директора, когда мы что-нибудь вытворяли. Мы долго не забудем ваши уроки, шутки, улыбки, голоса, заботу, поддержку, добрые глаза и ваши наставления. Спасибо вам, учителя, за все, что было с нами в школе, и извините нас, что мы порой были для вас такой большой проблемой.

Отдельные слова благодарности хотелось бы сказать завучам и директору. Они тоже внесли немалый вклад в наше будущее. Да, вы отчитывали нас за наши проступки, но это было только для нашей пользы. Вы учили нас отвечать за наши действия, показывали, что будет в противном случае. Хоть мы иногда на вас обижались, но теперь понимаем, что это было глупо, глупо было обижаться на правду, вы поступали правильно, а мы тогда еще были лишь детьми, ничего не знающими, ничего не понимающими. В общем, дорогие завуч и директор, большое спасибо вам за нашу подготовку к реальному миру.

Мы постараемся оправдать ваши надежды.

### Напутственное слово

*Вот и настала пора нам с вами прощаться. За прошедшие 11 лет вы стали для нас близкими и родными, в вас навсегда останется частичка нашего сердца и те знания, которые вложила в вас школа. Вы выдержали непростое испытание - экзамены, и я уверена, что вы успешно справитесь с задачами, которые будут перед вами ставить жизнь!*

*Пусть удача сопутствует вам во всех начинаниях, а школьная дружба навсегда останется в вашей памяти. Надеюсь, что 39-й выпуск Горноуральской школы нас не подведет! Уверенно идите к своей цели, не сворачивая с выбранного пути! Я как директор школы очень хочу вам пожелать никогда не терять своей индивидуальности, постоянно стремиться к новым знаниям и радоваться жизни!*

Ваша Татьяна Михайловна  
Заостровных,  
директор школы



## Тонкие серебряные нити любви

Интервью с учителем начальных классов Татьяной Анатольевной Сафоновой



*А вы помните своего первого учителя? Какие воспоминания у вас остались?*

Каждому ученику на первых годах школьного обучения необходим человек, который сопровождает его в мир знаний; привьет любовь к учебе, будет поддерживать, когда это необходимо. Для нас таким человеком стала Сафонова Татьяна Анатольевна. Мы взяли у ней интервью.

**Где родились? Где обучались?**  
Родилась я в городе Невьянске. Сначала окончила Нижнетагильское педагогическое училище, а затем уже училась в Нижнетагильском педагогическом институте. Всего у меня получилось 8 лет профессиональной учебы.

**Сразу хотели в Нижний Тагил поступать?**

Нет, у меня как-то возникло спонтанно, наверное, на последнем году обучения, в 8 классе, но сначала, конечно, хотела поступать в Екатеринбург, но получилась так, что я поступила в Нижний Тагил.

**Всегда мечтали учительницей стать?**

Нет. Тоже получилось так на последнем году обучения в школе. Родители мечтали видеть меня бухгалтером.

**Сколько лет вы уже работаете?**

В этом году 29 лет будет.

**Нравится ваша работа? Почему?**

Да. Всегда непредсказуемые ученики, всегда интересно с ними. Ну и вообще творчество мне нравится, мы и с вами много творили.

**Как вы повышаете интерес и мотивацию ваших учеников?**

Использую различные приемы, но,

прежде всего, чтобы их использовать приходится самой много учиться, а это значит ежегодно какие-то семинары, ну и раз в три года курсы.

**Что вы считаете самым главным достижением в вашей профессии?**

Я считаю главным для себя, что некоторые мои ученики выбрали путь именно учителя. Радуюсь тому, когда мои бывшие ученики приводят учиться ко мне своих детей.

**Какими качествами должен обладать человек, который хочет стать учителем?**

Он должен быть любящим детей, понимающим, творческим. Дети как-то больше любят молодых учителей, но мне повезло, у меня с детьми складываются хорошие отношения, наверно, благодаря им я сумела сохранить молодость души.

**Опишите своего идеального ученика.**

Если слишком положительный ученик, то будет скучно, в любой бочке меда должна быть ложка дегтя. Он должен быть непредсказуемым, в плане того, когда он найдет выход из какой-то создавшейся ситуации. Безусловно, люблю достаточно интересных людей, которым интересно что-то новое. Умеющим видеть это «новое», найти это «новое», узнать и рассказать об этом.

**Если бы у вас была возможность**



**вернуть кого-то из учеников, кого бы вы вернули?**

Илью Шмыкова. Вот, правда, в нашем выпуске это герой дня был, когда не знаешь, как ты отработаешь этот день, как пройдет он, как сложится. Пожалуй, его я бы вернула.

**Что вы считаете, что такое любовь? В чем смысл любви?**

Любовь - это разностороннее понятие. Это любовь и к родному краю, любовь к близким, любовь к своей работе. Смысл я вижу в семье, потому что достаточно близкие люди окружают тебя - это твоя семья, я ценю любовь их к себе, и дарю все свободное время своей семье.

**Мы благодарим Татьяну Анатольевну за то тепло, любовь, заботу, которое она дарила нам каждый день. Именно благодаря ей мы стали дружным и сплоченным коллективом.**

Катерина Моденова, Наталья Кропачева

Фото: Е.А. Вяткина



## Моя школьная семья

### Устами выпускников



Моя школьная жизнь началась немного странно. Я не пошла в первый класс с ребятами, с которыми была

в детском садике, а пошла вместе с Настей Шишковой на год раньше. Мы пришли к абсолютно неизвестным нам сверстникам. Но я не помню, как нам было неловко или не по себе из-за того, что мы их не знаем, а наоборот лично я чувствовала, как будто я все это время знала их и дружила с ними. И так на протяжении 11 лет они для меня самыми родными и близкими были. Я очень рада, что судьба так сложилась, и я училась именно с этими ребятами.

Для меня каждый из одноклассников запомнился по-своему, потому что мы настолько разные и интересные, что, можно сказать, каждый дополняет друг друга. Одноклассники, которые ушли из школы после 9-го класса, для меня не «бывшие», мы все общаемся и поддерживаем такие же отношения, которые были между нами в школьные годы. Выпустились самые веселые, которым надоело сидеть на одном месте, они устремились поскорей узнать взрослую жизнь. Нам их не хватало, потому что эти два года было такое чувство, что частички нашего класса нет.

Что можно сказать о каждом из нас?

**Бельников Павел** или для меня Павлуша - это мой хороший друг, с которым мы еще с начальных классов дружим, он всегда поможет в трудную минуту. Мы с ним вместе идем в школу и вместе уходим из нее. Был отличником, а стал троечником. Именно на нем я поняла, что ведь, правда, оценки не имеют значения, он как был умным, так им и остался, только ленится. Спортсмен, футбол—его страсть.

**Быков Алексей**—юноша, которого очень изменила Москва. Всегда знала Лешу как музыканта, гитариста, он проявлял себя именно так. Но когда Леша начал посещать занятия журналистики, и его взяли на Большую Игру в Москву, то его как подменили. Да, музыка осталась в его «крови», но еще появились нотки философии. Он стал много читать, и его мнение не такое, как у всех. Оно необычное, и всегда его мысли поражают. Я его запомню как человека, который стоит на своем и никогда не «прогнется» под чужое мнение.

**Вершинина Виктория** - это уникальный человек. Она может все, только скажите конкретно, что от неё требуется. Но вот грамматика не её подруга, зато в голове ее «поместился» калькулятор. Мы вместе ходили в танцевальный кружок, обе хорошо танцевали, но она еще и знала структуру танца, его теорию. Она может с легкостью придумать танец, и это в ней восхищает.

**Доценко Наталья** – жизнерадостная пташечка. Эта девочка, у которой столько энергии, столько эмоций, что своим позитивом она заряжает всех, и этим она мне очень нравится. Кто читал произведение «Война и мир», тот поймет: наша Наташа схожа с любимой героиней Льва Толстого Наташей

Ростовой. Любит петь, танцевать, да и просто красавица. Живет сердцем, а не разумом.

**Килякова Алиса**- это наша «спящая красавица». Я, наверное, на пальцах могу посчитать дни, когда она не опоздала. Опоздания—это её фишка. Спортсменка, занималась баскетболом. Зарница, соревнования, туристические смены – вот её атмосфера.

**Кропачева Мария** – загадочная девушка. Никогда не понять, о чем думает Маша, она всегда спокойна и в то же время таинственна. А её кудрявые волосы очаровательны. Маша - человек социальный, знает, на мой взгляд, про всех все и в любом обществе находит общий язык.

**Кропачева Наталья** – про неё я знаю все. Все учителя говорят, что Наташа -очень способная девочка, умная, могла бы идти на золотую медаль. Скажу вам честно, если ей надо было, бы она давным-давно получила её. Она от природы сама по себе все знает, учится новому очень быстро, но в то же время ей скучно быть отличницей, потому что она лучше посмотрит какой-нибудь сериальчик. Мы не можем, друг без друга, нам просто нужно быть рядом, и тогда у нас все получится.

**Малафеева Ксения** – очень милая девушка. Про Ксюшу могу сказать,





## «Вы стали частью меня»

что она просто хорошая и очень милая на внешность. Иногда на неё так интересно смотреть, когда она решает какую-то сложную задачу. Её милое личико становится серьезным и сосредоточенным, и очень непривычно наблюдать за ней, ведь для нас она всегда такая озорная.

**Матюхина Полина** – английский историк. С ней я готова ехать в любую страну. Она начала заниматься историей, и это ей очень нравится, а также я восхищаюсь ею, что она сама без всякого принуждения, а просто для себя изучала английский язык. Еще она очень красиво рисует, у неё явно талант. И, конечно же, они с Павлушей не могут друг без друга, кто знает, тот поймет.

**Пестриков Иван** – это настоящий патриот. Вот где прирожденный историк, он знает про свою страну, наверно, все и даже больше. Он настолько любит свою родину, что у него даже на телефонном звонке стоит патриотическая песня. Ванюша у нас спортсмен, я была в шоке, когда узнала, что он бежал 40 километров и при этом получил призовое место. Умница!

**Фу-Вун-Джан Дарья** – вечно смеющаяся. Запомню Дашу как самого веселого человека. А её фамилия самая запоминающаяся, и не найдется ни одного человека, который бы не спросил, как меняется (склоняется) фамилия Даши.

**Шишкова Анастасия** – «вместе с



пеленок». Мы и в садике вместе, и в школе, всегда как-то держались рядом. Только я ходила на танцы, а она в художественную школу. Вот, наверное, одно место, куда мы ходили разными дорогами. Любит стихи, даже сама сочиняет, много раз играла роли в спектаклях, бессменный ведущий школьных линеек и вечеров. Одним словом, наша «актриса».

**Кондюрин Сергей** – человек - солнышко. Компьютерный гений, он никогда и ни в чем не откажет. Если он не знает, как сделать что-либо, он все равно найдет выход и поможет. Добрейшей души человек, очень рада, что он был два последних года учебы с нами.

**Забелина Диана и Сухоплюева**

**Екатерина** – про них многого сказать не могу, не так много общались. Хорошие девочки, способные, любят веселиться, за любой «кипишь», этим они нравятся.

Не буду говорить, что мой класс - самый лучший, самый классный, наверно, это все и так понятно. Никогда не забуду этих чудесных ребят, они стали частью меня. Все приятные моменты, которые были между нами, я оставляю в памяти. Я люблю своих одноклассников, свой 11 класс, они моя маленькая школьная семья!

Екатерина Моденова. Фото: Н.В. Алексеева

### В тему!

Мы с вами много общались, начиная с первого класса. И это общение было приятным для меня.

Многое в своей работе я начинала именно с вами, например, литературные игры «Тяжеловес» по разным книгам, первая интерактивная игра.

Мне было комфортно работать с вами и потому, что были отзывчивы ваши «классные мамы»- Татьяна Анатольевна и Наталья Владимировна. Они всегда поддерживали мои идеи и просьбы.

Надеюсь, что вы стали хорошими читателями. В начале школьной жизни я предлагала вам книги для чтения, в конце - вы мне. Это здорово!

Надежда Васильевна Смердова,  
библиотекарь школы





## Такое разное детство

### Устами выпускников

#### Школьные годы—большая радость



Для меня школа - это место, где не только получаешь знания, но и весело проводишь время

на переменах, общаясь с друзьями.

Самый запоминающийся момент из 11 школьных лет - поездка в Москву. Я училась в 6 классе и была самой маленькой из всех, кто поехал на конкурс. Там я выступала на большой сцене, всем понравилось, мне даже вручили грамоту и подарок.

Мой любимый учитель - Елена Александровна, с ней связаны самые лучшие воспоминания! Помню случай, когда у меня выходила 5 по русскому за четверть. В день, когда мы выставляли оценки (за урок до этого), мы ходили в столовую, и Елена Александровна сказала, что если я съем котлету, которую нам давали в столовой, то она точно поставит мне 5. Если честно, не очень люблю школьные котлеты, мне больше курица с рисом нравится, ну и чай, конечно же. Так вот, съела я эту котлету через силу и... 5 я так и не видала.

Я буду очень скучать по школе, но уйду не надолго, вернусь уже в роли учителя :)

Хочу пожелать будущим выпускникам не лениться и не пропускать консультации, чтобы хорошо сдать ЕГЭ и поступить туда, куда душа пожелает. Учителям хочу сказать огромное спасибо за терпение и труд, за умение видеть, слышать и понимать все то, что творится в наших сердцах. Особенно не забуду Нину Поликарповну, её уроки математики прошли для меня с большой пользой, она для меня служит примером стойкости, педагогического такта, любви к математике!

Наталья Доценко

#### Не хочу взрослеть

Школьные годы-особенный период в жизни каждого человека. В это время все происходит впервые, все только зарождается. Не найдется, наверное, человека, который не будет с трепетом вспоминать ту счастливую беззаботную пору, именуемую школьной.

Школа не только дает нам знания, готовит ко взрослой жизни, но и помогает в становлении человека как личности. На это влияют те события, которые происходят с нами на протяжении всего обучения.

Я не припомню ни одного события, которое бы очень сильно повлияло на меня (относительно школы), но череда всего того, что было в общем, безусловно, заняла не последнее место в формировании меня такой, какая я есть сейчас. За это я безмерно благодарна школе, учителям и одноклассникам.

Думаю, у каждого выпускника найдется история из школьной жизни, запомнившаяся наиболее ярко. У кого-то это первый день в школе, у кого-то первая полученная пятерка или, наоборот, двойка. У меня же эта история связана с наиболее ярким чувством взрослости.

Каждый год у нас в школе проходит туристический слет. Это поход, в который отправляются вся школа. Классы проходят этапы, которые определяют уровень подготовки в диких



условиях. На каждом таком этапе стоят старшеклассники и следят за правильностью прохождения препятствия. В тот год, будучи девятиклассниками, до надзора за этапами туристического слета средней школы мы не дотягивали. А ведь так хотелось почувствовать себя взрослой, так сказать посмотреть на всех с высоты своего жизненного «опыта».

Тут то нам, девятиклассникам, и предложили поучаствовать в организации похода для начальной школы. Было одно «но» - нужно было определенное количество человек, а не весь класс, и, к моей радости, меня взяли. Тогда я была рада вдвойне: пропустить уроки и почувствовать себя той, кого слушаются и берут в пример.

Сейчас, когда прошло почти три года, я смотрю на это совсем иначе. Мне не хочется быть той, кто ведет и с кого берут пример. Чем ближе тот момент, когда меня будут считать взрослой, тем больше я не хочу этого. Осознала, что не готова, что слишком быстро прошло детство.

Полина Матюхина





## Найти в учителе друга

### Поздравление от самой классной...



Есть в жизни каждого человека особенные дни, память о которых сохраняется на всю жизнь. Одни из таких дней – это праздник Последнего звонка и выпускной. Дни, когда как-то неожиданно и быстро подводится итог детству и начинается взрослая жизнь. Идут торжественные мероприятия, и вместе с этим стучится в сознание мысль: вы взрослые...

Это потом, немного спустя, вы будете вспоминать каждый день, проведенный в школе, беседы с учителем, одноклассников и сожалеть, что быстро закончилась беззаботная пора. Но это потом... На протяжении всех школьных лет вы были активными и в учебе, и в спорте, и в общественной жизни. Всякое случалось, и отношения с учениками сложились разные. У каждого своя дорога.

Я желаю Вам, дорогие 11-классники, удачи. Пусть сбываются все ваши мечты! Помните, что рядом с вами самые близкие люди – это ваши родители, они всегда поддержат вас, помогут. Не все будет гладко, но мы уверены, что вы сможете преодолеть все преграды. Не забывайте школу, потому что именно здесь вы научились дружить, нашли самых верных друзей.

Верьте в себя. Вы – уникальные личности, которые обязательно добьются успеха. Будьте достойны уважения окружающих и радуйте нас, педагогов, родителей своими достижениями. Впереди у вас большой яркий, наполненный уникальными событиями путь. Не переставайте удивляться, открывать для себя новые миры. Пусть вам хватит талантов и сил преодолевать жизненные сложности.

Помните: **ВЫ** – автор своей судьбы.



Н.В. Алексеева.

Фото из личного архива класса.



*Наталья Владимировна—любимый классный руководитель. Желаю Вам большого терпения и высоких достижений в работе. А как человеку желаю всегда оставаться такой же улыбчивой, солнечной, делящей тепло и радость окружающим (Катя Моденова)*

*Я побыл под крылом Натальи Владимировны всего 2 года, а мои одноклассники уже давно с ней знакомы. За эти два года я понял, что мне бы было очень трудно учиться в старшей школе, если бы не Наталья Владими-*

*ровна. Она всегда поддержит, поможет сделать правильный выбор, вытащит из любой передраги и будет рядом, когда понадобится.*

*Хочу сказать огромное спасибо Наталье Владимировне за эти прекрасные два года, ведь в них было все: веселые походы, радостные подготовки к конкурсам, интересные тесты, которые вы так любили.*

*Удачи Вам, Наталья Владимировна! (Сергей Кондюрин)*



## Дети ШколИздата

### Слово главного редактора

*Вот и пропели последние школьные звонки дорогим нашим одиннадцатиклассникам. Отгремели школьные салюты, ушли в историю экзамены. Осталось высказать слова благодарности тем выпускникам, кто верой и правдой в течение многих лет «служил» в школьной газете. Бескорыстно, добросовестно и по мере своих сил.*

Создание нашей школьной газеты - это уже история. В сентябре стукнет не много и не мало, а 15 лет. Считаю, что за всю «жизнь» газеты три классных коллектива сыграли значительную роль в ее становлении, развитии, в достижении определенных успехов.

Выпускники 2017 года внесли один из самых значительных вкладов. Почему? Эти дети, когда пришли в 5-й класс, были **ОЧЕНЬ** активными, любознательными, энергичными. Им хотелось всего и сразу: сочинять, рисовать, верстать, фотографировать, придумывать ребусы, проводить опросы. Впервые в истории школы в 5-х классах администрация школы ввела предмет «Основы журналистики» для всей параллели 5-х классов. И ученики добросовестно ходили на занятия по субботам. Шум, гам, разговоры, песни гремели до потолка в 15-м кабинете. К единственному компьютеру, который постоянно зависал-отключался (как мы

говорили, что он давно сам по себе работает), выстраивались в очередь. Именно в те годы создали газету «Веселую горку», придумали к ней логотип, подготовили макет, сочинили рубрики, нарисовали буквицы, сочинили стихи, презентовали газету младшим школьникам. Да, и гимн у газеты появился свой! «Пробу кисти и пера» к тому времени переименовали в «Радугу», но «шапку» газеты постоянно меняли, пока не пришли к одному стилю.

Во время районного семинара провели заседание «В гостях у «Радуги», на котором было очень много гостей. Две Наташи: Кропачева и Доциенко, выступали с проектом «Школьное издание как образование» на районной научно-практической конференции.

И все эти годы сотрудничали с Порталом школьной прессы: размещали фотографии, писали новости, проводили акции, снимали видеоролики, занимали призовые места.

Требования к работам юнкоров на Портале очень строгие, поэтому «выжить» смогли только самые упорные, терпеливые, кто на замечания не обижался и готов был работать над собой. И Конкурс школьных изданий к нам, школьной редакции, относился благосклонно. Критиковал, любя.





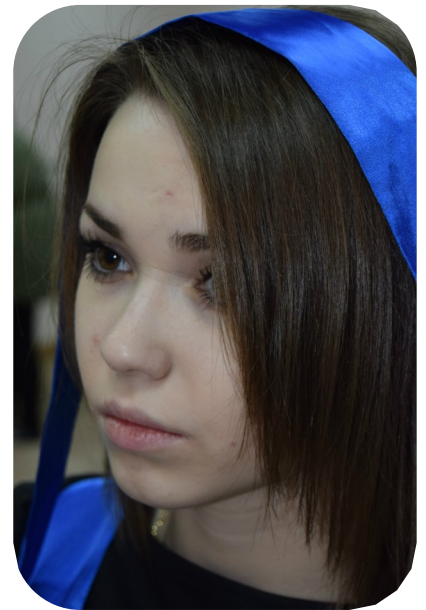
## Спасибо вам, переплетики, за работу!

Из 17 выпускников в Москву на КШИ съездили 9 человек, кто-то один раз, кто-то четыре. Каждый год достойно представляли школу на Финальных мероприятиях. Наташа Доценко запомнилась исполнением песни на сцене. Зал аплодировал стоя. Катя Моденова проявила самый высокий уровень стрессоустойчивости: когда всем было тяжело, трудно (тяжеленные сумки, толпа народа в метро), она только улыбалась. Даша Фу-Вун-Джан забыла паспорт в гостинице и могла не попасть на телебашню Останкино, но охрана, посмотрев на ее печальное лицо, решила пропустить ее. Счастливый случай! Настя Шишкова была такой милой и маленькой (шестиклассницей), что девочки из калининградской «Летучки» опекали ее, водили за собой и учили всему. Еще она стала лицом Марины (одной из героинь Коллективной повести). Наташа Кропачева запомнилась своей статьей «А сколько шагов делаешь ты, читатель?» во время Дежурства по городу в 2015 году. Ее статьи всегда были полны юмора, иронии, отличались грамотным слогом и неплохим словарным запасом. Она всегда составляла общее досье на команду во время МБИ. Бессменным помощником мне была Вишинка (Вика Вершинина): организовать всех, придумать и поставить танец, провести опрос, связать сувениры, изготовить костюм из газет—это все она. На БИ она со всеми

находила быстро общий язык, легко ориентировалась в Москве, понимала, куда, зачем и во сколько. Незаменимый человек в любом деле. Помню, как они с Ксюшей Малафеевой репетировали «на руках» перед самым выступлением команды на сцене. Вышли и станцевали так, что в зале восхищались: «Как они красиво танцуют!» Какой достойный капитан был из Вани Пестрикова! Добросовестный, вежливый, аккуратный, исполнительный, не терпящий халявы в работе (и другим не давал ее совершать), он покориł арбитров Игры и заслужил звание «Достойнейший капитан». Татьяна Борисовна до сих пор верит, что Ваня будет сталкером Портала для начинающих игроков. Алеша Быков всегда был душой нашей редакции. Добрый, благородный, обладающий чувством юмора, он притягивал к себе многих ребят. За «Фараона» ему отдельное спасибо. «Поздно мы с тобой встретились», - хочется мне сказать Сереже Кондюрину. Какой помощник у меня был последние 2 года! Самый настоящий верстальщик! Да еще и ответственный, добрый, добросовестный. Это просто подарок судьбы! Многие годы сочувствующим нашей редакции был Паша Бельников, уважал наш труд, иногда писал статьи о спорте. В Коллективной повести останется Вободаевым в ластах.

Спасибо вам большое, выпускники 2017-го! За служение газете.

Е.А. Вяткина, фото автора





## Тонкие серебряные нити любви

### Интервью с Ольгой Александровной Ахмедьяновой



дорогну ответить на пару моих вопросов.

**Дорогая Ольга Александровна, расскажите, пожалуйста, о себе.**

Я родилась и выросла на Южном Урале. Есть там село Дробышево в Троицком районе Челябинской области, где я закончила 10 классов. Педагогическое образование получила в МГПИ (г. Магнитогорск) в 1982.

**Есть ли у вас девиз жизни?**

Мне нравится многие мудрые высказывания о жизни, счастье, дружбе. Одно из таких: «Относись к людям так, как ты бы хотел, чтобы относились к тебе».

**Когда задумались о профессии учителя и почему именно учитель русского языка и литературы?**

Я училась в 9 классе, когда к нам пришла молодая учительница русского языка и литературы Вараксина Людмила Фёдоровна. Мы все были в восторге от нее, именно она повлияла на мой выбор.

**Какие увлечения были в детстве?**

Главным любимым увлечением моего детства и юности было чтение книг. Сейчас это звучит неправдоподобно, но были моменты, когда родители «запрещали» читать, так как я могла всю ночь до утра просидеть за интересной книгой.

**Чем занимаетесь в свободное время или же все время уходит на школьные дела?**

Свободного времени катастрофически не хватает: не только тетради, разные школьные дела, но и семья, дети,

Уходя из школы, я не мог не взять интервью у человека, который за 5 лет вложил в меня все хорошее и доброе, что есть во мне сейчас. Поэтому я попросил Ахмедьянову Ольгу Александровну ответить на пару моих вопросов.

внуки. Хотя по-прежнему люблю читать в свободное время.

**Есть ли у вас любимая книга, которую вы можете читать неоднократно?**

Да, таких книг много: это Толстой, Достоевский, Тургенев, Куприн, Булгаков и книги современных писателей: Нестеровой, Устиновой, Марининой.

**Сколько вы работаете в стенах нашей школы?**

Уже тридцать лет обучаю детей русскому и литературе. В 1986 пришла работать в Горноуральскую школу.

**За такой большой период, наверно, произошло много интересных событий, не могли бы вы рассказать один из них.**

Да, каждые дни, проведенные в школе, наполнены событиями, и радостными, и не очень. Ярких эпизодов, конечно же, много. Даже не знаю, на каком остановиться. Просто поделюсь такими общими моментами. Для меня каждый день «1 сентября» настолько восхитителен и наполнен каким-то особым подъемом и радостью от встреч с этим «бушующим морем» детских голосов, праздничных одежд, улыбок, цветов, что, знаете, хочется жить и работать дальше.

**Название нашей рубрики— «Тонкие серебряные нити любви». Ольга Александровна, что для вас значит любовь?**

Любовь, как известно, такое чувство, которое имеет много составляющих. Со всеми определениями, данными в словарях, я согласна. Но истин-



ной я считаю только любовь к детям, материнскую любовь. Это чувство безмерной тревоги, ответственности, даже жертвенности по отношению к ребенку. Только она настоящая, непреходящая, вечная.

**Есть ли класс, который бы получили еще раз. Расскажите о них, если нетрудно.**

Каждый класс, как и «каждый человек», имеет свое «лицо», свои особые «черты». Они все памятливы, любимы, интересны по-своему. Особенно запомнился выпуск 2016 года. Я не была классным руководителем, а вот уроки отмечались каким-то особенным настроением. Такое удовольствие и радость от каждого урока я испытывала, пожалуй, только с ними. Атмосфера полного доверия, взаимопонимания, присутствовала всегда.

**Спасибо большое, Ольга Александровна, за ответы. Всех благ вам и успехов. Мне будет вас очень не хватать.**

Сергей Кондюрин  
Фото: Ведерникова Даша



## Объединила нас школа

### Устами выпускников

#### Правильный выбор



*Школьная пора – самое прекрасное время в жизни. Первая дружба, первая победа, первая*

*любовь.*

За 11 лет со мной произошло множество историй и приключений, которые останутся надолго в моей памяти. Я все летние каникулы размышлял, нужно ли мне идти в старшую школу или же пойти в колледж, чтобы быстрее получить работу. Я долго обдумывал и принял решение, что пойду получать высшее образование.

Конечно, я должен был рассказать о какой-нибудь истории, которая со мной произошла, но, знаете, она не так согревала мне душу и радовала меня, как моя встреча с ребятами, которые

пришли в 10 класс. Я знал этих людей уже давно, но не так близко.

1 сентября. Шары, цветы, учителя. Все было хорошо: все радовались, что увидели друг друга, все желали нам успехов на будущий год, но мне было как-то не по себе. После линейки мы отправились в наш кабинет, чтобы познакомиться поближе. Наш классный руководитель предложила игры, которые помогают сплотить коллектив и найти общие интересы. Видя, как мы



дружно играли и веселились, я понял, что меня окружают родные люди, которые всегда смогут помочь в трудную минуту и выручат из любой передряги. А за два года я понял, что совершил бы большую ошибку, если бы не пошел в 10 класс.

Хочу сказать огромное спасибо моим одноклассникам за ту доброту и поддержку, которая была в нашем коллективе.

Сергей Кондюрин

Фото: Н.В. Алексеева

#### Объединила нас школа



*ого-то из них я знаю с детского сада, с кем-то познакомилась в школе.*

Все мы очень разные, а объединила нас школа, иногда – общие интересы.

Я знаю, что когда мы закончим школу, то все разбежимся в разные стороны, будем редко встречаться, наши взгляды на жизнь поменяются, будут новые проблемы, новые друзья, но школьные товарищи останутся в наших сердцах навсегда. Становится грустно, когда я замечаю, что мы неумолимо растем, теряем детскую истинную радость. Если обманываем, то все утонченнее, если любим, то все болезненнее, если предаем, то все серьезнее.

В жизни – мы общаемся, приходим на выручку друг другу, особенно на уроках. У нас общие радости и неприятности. Мы завидуем тому, кто по болезни не пришел в школу, но не думает о том, что ему, может быть, сейчас очень плохо. Мы в азарте можем посмеяться над одним из нас, а через пять минут забыть об этом. Мы привыкли к ядовитым шуткам. А когда мы ходили всем классом в поход или на туристический слет, мальчики всегда помогали девочкам. Мы собирали хворост, а они обустроивали привал, кололи дрова, готовили кушать, а мы в свою очередь отдыхали. Затем гитара и песни, как я любила эти моменты.. Мы привыкли, что ребята становятся

дружными, внимательными, заботливыми, сильными, сообразительными.

А в школе все повторилось: шутки, издевки, сарказм. Но я знаю, какие мы друзья, настоящие. И мы дружим намного крепче, чем, кажется с первого взгляда. И будем помнить друг друга через двадцать, сорок лет.

Алиса Килякова

Фото: Н.В. Алексеева





## Две истории

### Устами выпускников



#### Единичка

*За свои одиннадцать лет в школе со мной произошло множество различных событий. Нравоучительные, запоминающиеся, те, которые я хотел бы забыть. Однако среди всех выделяется одно особенно сильно.*

Это было время, когда я учился в начальных классах. Большая радость. Первый класс, бантики, цветочки, порты, первый сосед. Всех учили правильно сидеть. Ручки строго на парте, одна к другой, ровная осанка, говорит только с поднятой рукой; когда выходит учитель из класса, никому не шуметь. Первый год обучения был полностью таким, но правила менялись. Как я это вспоминаю:

«Идет урок математики. Все стабильно. Учитель выходит ненадолго, и тут же начинается шум. Сижу я, значит. Смотрю на одноклассников, и замечаю что-то необычное. Во всем этом шуме и движении я заметил человека, который, так же как и я, продолжает сидеть ровно, по всем правилам и ни с кем не разговаривает. С ней заво-



дили разговор, но она отвечала тихо и с улыбкой собеседнику. Это не застенчивость и замкнутость- это правильное и верное воспитание. Той девочкой была Наталья Кропачева. Я с ней не общался, но это было не важно. В тот момент она стала моим самым ярким воспоминанием за школьные годы. Единичка. Единственная, кроме меня, сохранившая правила в себе и та, кто выделилась своей правильностью-это было прекрасно.

Алексей Быков

Фото из семейного архива Кропачевых



#### Откуда взять мысли, если их вообще нет?



На самом деле они есть, просто лень не дает им выбраться наружу. Лень. Она есть в каждом из нас. У кого-то ее больше, у кого-то меньше. Зависит это целиком и полностью от самого человека, насколько тщательно он изгоняет ее из себя, насколько тщательно занимается профилактикой лени. Сейчас, по всем законам жанра, я должна была перечислить методы борьбы с ленью, что вы должны делать, чтобы быть активными и т.д. и т.п. Я бы с удовольствием перечислила, если бы сама знала, как.

У меня никогда не было проблем с этой болезнью, но последние 2 года - 10 и 11 класс -меня можно зачислить в списки самых ленивых людей, по крайней мере так все говорили: родители, учителя. За последние 2 года слова: "Я тебя не узнаю", "От тебя такого не ожидала", "Что с тобой случилось" -

стали привычными в мой адрес, и все это из-за моей образовавшейся внезапно лени. И сама я понимаю, что что-то я делаю не так, но вычислить это что-то не могу. Мне кажется, что я прилагаю все те же усилия, но результаты почему-то хуже. В этом и есть вся суть лени. Она затмевает разум и человек может даже не осознавать, что он ленился.

И наверное, первое, что нужно сделать, - это признаться, что ты ленивый, и обязательно пытаться исправить эту ситуацию. Еще один из признаков лени—это заразность (мне кажется, что именно так я приобрела свою), ведь когда большинство из окружения ленился, очень сложно не подхватить самому эту лихорадку, ведь сразу возникает вопрос: "Почему они ничего не делают, а я должна?"

На самом деле никто никому ничего не должен, просто все, что вы делаете, вы делаете для себя. И если вам очень нравится лениться, то ленитесь. Но в результате вы оказываетесь в минусе. Стоит ли оно того?

Наталья Кропачева

Фото: из семейного архива Кропачевых и Е.А. Вяткиной



## Школьные годы летят быстро

### Устами выпускников

*Годы летят быстро. Вот, казалось бы, только вышел неуверенными шагами за руку с 11-классницей, прослушал напутствия и пошёл на свой первый школьный урок. А сегодня я уже выпускник. Мне бы хотелось напомнить, каким я был и как дошёл до того, как меня знают сейчас.*

Придя в первый класс, я уже умел читать и писать, но папа учил писать письменные буквы, поэтому было забавно выводить прописные буквы. Это мне очень не нравилось. Даже сейчас пишу практически так же, как и тогда. И когда мой почерк называют детским, то мне несколько не обидно, лишь вспоминаю с улыбкой эти моменты учения дома и в школе.

Если оглянуться и посмотреть на меня в начальной школе, то можно увидеть пухленького и толстенького мальчика. Действительно, тогда я не очень любил физкультуру, хотя дома каждое утро заставляли заниматься зарядкой, а сам был записан на секцию футбола. Самое нелюбимое было в ней - отжимания и подтягивания. Доходило до слёз и долгих обид. Родители говорили: «Представь, что ты висишь на краю пропасти и тебе необходимо спастись. Подтянешься - выберешься из опасности». И пока не дотягивал этот один раз, меня не отпускали. Наверное, я должен был возненавидеть занятия спортом, но такого не случилось.

До класса 3-го мои родители были отличниками. Добросовестно выполняли за меня домашние задания, помогали со всеми дополнительными и творческими работами, однако после того, как они перестали «за меня учиться», я слетел на 4-ки по некоторым предметам. В 3-ем или 4-ом классе получил первую двойку. Она была по математике за геометрические задачи. Одну даже сейчас помню: в квадрат была вписана окружность, и был дан её

радиус. Необходимо было найти периметр квадрата.

Среднюю школу помню меньше. В этот период был несколько антисоциальным. Много сидел дома и редко выходил гулять с друзьями. Сейчас жалею, что много времени потерял, сидя дома за компьютером или еще какими-либо заботами.

С 5-го класса стал ходить на журналистику. По утрам в субботу нам ставили уроки. Какой ученик будет готов прийти к 8 утра в выходной день с радостью и энтузиазмом? Может, и были такие, но моё отношение было несколько «сонным» и несерьёзным к этому занятию. Потом на эти уроки перестал ходить, или их перестали ставить, поэтому в этом занятии произошёл перерыв до 7-го класса.

Уроки физики с Верой Васильевной показали, что любую информацию нужно учить. Были проблемы с этим предметом, потому что не учил формулы, а без них задачи сами по себе не решались. Скорость, путь и время. С ними и была война. Вроде бы, легко, все знают это еще с началки, но почему-то я вообще с ними не мог.

Одним из любимых предметов был труд, на котором мы делали разные проекты. Моими стала кухонная лопатка и кораблик. С деревом очень нравилось работать, а вот металл не давался так хорошо. Было необычно и интересно работать с различными



Что будет, если трениться в -30??? Вот такой снеговичок! Сегодня выполнил тест по истории, прочитал 5 параграфов в учебнике. Потихоньку иду и вспоминаю, ведь со временем даты забываются, а мелочи, которые хороши для второй части, тем более. Завтра переделаю повторно. Также с самого утра просидел на консультации по математике, неплохо позанимались профилем (со страницы ВК)

станками, что-то вырезать и делать своими руками. А вот урок ИЗО таким же отношением не повторялся. Рисовать не моё и по сей день. Вырезать что-то - тоже не то.

К 9-ому жизнь закипела. Стал участвовать везде: ездить на конкурсы, соревнования, проводить мероприятия в школе. Все это для меня было на первом месте, нежели учеба. Поэтому стал «проседать» в оценках. Дошло до того, что по русскому начинало выходить 3. Писал так, что можно было смеяться больше 2-3 часов. Некоторые одноклассники до сих пор вспоминают одно из моих сочинений. А к 10-11-ому начались проблемы с математикой.

Как-то так прошли 11 школьных лет. И не зря говорят, что школьные годы есть самые ценные и незабываемые. Но всё когда-то заканчивается, и нашему классу пора идти дальше. Расставаться с этим миром и вступать уже уверенными шагами в студенческую жизнь с ее уроками и трудностями.

Иван Пестриков. Фото автора.



## Родительский дом

### Интервью с мамой выпускницы



*По традиции наша редакция берет интервью у родителей выпускников. На этот раз на наши вопросы отвечал Тимур Вениаминович, папа Кати Моденовой.*

#### **1. Чем и какими были для Вас годы учебы Вашей дочери Кати?**

Мы ее быстро приучили к самостоятельности, поэтому для нас с легкостью прошли ее школьные годы, но и в то же время они были переживательно-познавательными.

#### **2. Вы довольны успехами дочери?**

Конечно, довольны. Училась на «4» и «5», окончила школу хорошо. Преуспела во многом, училась лучше нас, родителей; наверное, благодаря тому, что мы ей изначально задали цель, что учеба – это главное в жизни.

#### **3. Вспомните какой-нибудь смешной случай, связанный со школой, учебой, имеющий отношение к Кате.**

Как-то Катя отправилась на конкурс в Москву, и, когда я поехал ее встречать с поезда, то из вагона она вышла в разных ботинках: один черный, другой белый. Оказывается, по дороге на вокзал отвалилась подошва от обуви. Совсем отвалилась, напрочь. А на улице дождь проливной, и поезд через полчаса. Пришлось ремонтировать тем, что нашлось под рукой – лейкопластырем. Вывод: «Вот и отпускай детей в Москву! Всю обувь там стопчут!»

#### **4. Вы довольны наставниками Кати? Кому и за что именно Вы бы сказали спасибо.**

Довольны всеми, благодарны каждому. Особенно хотелось бы сказать отдельное спасибо Татьяне Анатольевне Сафоновой, так как мы решили

отдать ребенка раньше своего возраста в школу. Татьяна Анатольевна согласилась взять Катю и помогала нам с ней заниматься. Благодаря совместным усилиям Катя догнала своих одноклассников в умственном и физическом развитии. Елене Александровне Вяткиной за то, что «привила» немного нашему ребенку навыков журналистики. Благодаря ей и школьной газете Катя ездила 2 раза в Москву на конкурс, много нового она там узнала, увидела. И, конечно, за результаты по русскому языку и литературе.

Наталье Владимировне Алексеевой большое спасибо за то, что она на протяжении этого пути была рядом, поддерживала, следила за успеваемостью и поведением, помогала в достижениях.

Вопросы задавала Катя Моденова,  
фото автора



## Родительский дом

### Интервью с мамой выпускника

**1. Ольга Анатольевна (Бельникова), чем и какими были для Вас годы учебы Вашего сына?**

Было нелегко все эти 11 лет, но я считаю, что Паша справился. В начальной школе, приходя на собрания, мне было очень приятно за сына. Ведь Паша всегда занимался сам, редко приходилось ему помогать (помогала писать только сочинения). Папа сразу предупредил, что он должен делать все сам. И это ему помогло. Обучаясь в старшей школе, Паша знал, что ему надо делать уроки, его не надо было подгонять, он сам рассчитывал своё время. Сын успевал все: и ходить на тренировки и, как я считаю, неплохо учиться, и погулять, и помочь дома. Паша с удовольствием ходил в школу, ему нравилось получать хорошие оценки, и он огорчался, когда что-то не получалось. Ему хотелось быть лидером, но со временем это прошло, или он научился скрывать свои эмоции.

**2. Вы довольны успехами сына?**

Для меня учеба сына пролетела как один миг. Я рада за него, он даже лучше меня и папы заканчивает 11 класс, я думаю, он и сам доволен. Тройки в аттестате есть, но это не беда, лишь бы оставался человеком.



**3. Кому (педагогам) и за что Вы бы сказали спасибо?**

Спасибо, конечно, Татьяне Анатольевне!!!! Первая учительница была у Паши самая лучшая. Спасибо Елене Александровне, Паша один раз мне

признался, что, приходя на уроки в 15 кабинет, чувствует себя там, как дома. Спасибо Наталье Владимировне, что она была у них классным руководителем. Спасибо всем учителям! У нас самая замечательная школа!

**4. Вспомните смешную историю, связанную со школой, с Вашим сыном? Можно из любого класса.**

Смешные истории, наверно, и были, но что-то не припоминается. Запомнилось, как Паша прочитал стихотворение на последнем звонке в 9 классе для Елены Александровны. Помню, как он учил его всю ночь, а оно никак не запоминалось. Запомнилось, как участвовали в конкурсах "Папа, мама, я - спортивная семья". Павел очень переживал, что мама не такая спортивная, как они с папой. Для него это было все по-настоящему, ему хотелось выиграть.

Фото из личного архива класса.





В добрый путь, выпускники!



*Когда-нибудь глянем на школьное фото*

*И вспомним о классе своем.*

*И грустно нам станет на миг оттого-то,*

*А вот от чего – не поймем...*

  
МАОУ СОШ №24

Информационно – познавательная газета для учащихся, их родителей и педагогов школы.  
622904 Свердловская область, Горноуральский городской округ, п. Горноуральский

Телефон: 8(3435)91-27-70

Факс: (3435)91-23-68

Эл. почта: School24@mail.ru

Школьная газета зарегистрирована в реестре

школьной прессы России:

RSPS: #1260.



Главный редактор: Е.А. Вяткина

Верстка и дизайн: Сергей Кондюрин

Корреспонденты: Вика Вершинина, Алиса Киликова, Алексей Быков, Сергей Кондюрин, Екатерина Моденова, Наталья Кропачева, Полина Матюхина, Иван Пестриков, Наталья Доценко, Елена Вяткина

Фотографы и художники: Наталья Владимировна Алексеева, Анастасия Шишкова, Наталья Кропачева, Наталья Доценко.

Обложка: Сергей Кондюрин, на обложке изображены выпускники 2017 года.

Тираж: 30 экземпляров