



Лауреат
всероссийского конкурса
школьных изданий

№1(52)

Информационно-познавательная газета
для детей, учителей, родителей



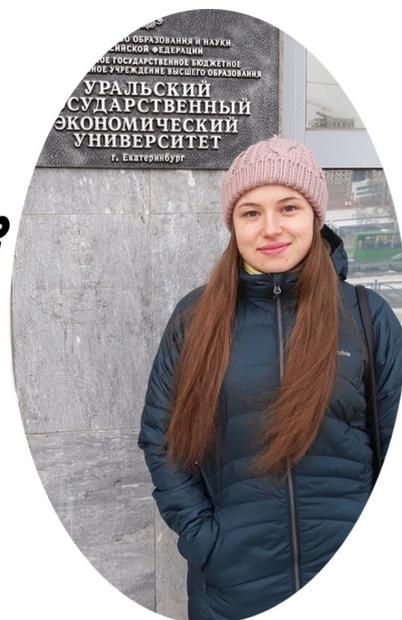
МЕЧТЫ СБЫВАЮТСЯ - СТР. 8-9



ЕСТЬ ЛИ ЖИЗНЬ ВНЕ ШКОЛЫ?



УСТАМИ ВЫПУСКНИКОВ - СТР. 10-13



ЗВЕЗДНЫЙ ГОСТЬ - СТР. 7



ДВЕ СТОРОНЫ ОДНОЙ МОНЕТЫ - СТР. 6

Школа в цифрах

Сколько нас?

Знаете ли вы различные цифровые данные о нашей школе? Сколько учеников и сколько сотрудников? Я подошел за выяснением таких данных к директору школы.

Уважаемая Татьяна Михайловна, будьте добры ответить на наши вопросы.

Сколько детей учится в нашей школе?

- **628 детей**

Сколько первоклассников пришли в нашу школу в этом году?

- В этом году в нашу школу пришли **70 первоклассников**.



Сколько взрослых людей работает в нашей школе?

- В нашей школе работает **60 педагогов и 39 сотрудников**.

Сколько новых учителей пришли в нашу школу в этом году? Кто они?

- В этом году в нашу школу пришли работать три новых учителя : **Исупова Юлия Владимировна - учитель начальных классов, Ку-**

бышко Алёна Олеговна—организатор, Малых Екатерина Александровна—учитель истории и музыки.

Сколько учителей было награждено перед началом учебного года?

- Перед началом учебного года было награждено **5 учителей**: Нина Александровна Бобылева, Татьяна Сергеевна Головнина, Елена Александровна Вяткина, Дмитрий Сергеевич Головских, Тамара Вениаминовна Скрябина.

Сколько денег было выделено для выплаты зарплаты детям, работающим в трудовом лагере?

- Всего на зарплаты работающим в трудовом лагере было выделено **93 470,96 рублей**.

Сколько денег уходит на ежедневный обед каждого ученика?

Одинаковая ли эта сумма для детей начальной школы и старшего звена?

- На ежедневный обед каждого ученика в среднем уходит **50 рублей**. Суммы, затрачиваемые на обед ученика начальной школы и ученика среднего звена, разные.

Сколько учебных классов в этом году?

- В этом году в нашей школе **35 учебных классов**.



Через какое время наши ученики начальной школы переступят порог новой школы, оснащённой современными техническими средствами обучения?

- Планируется с **января 2018года**.

Нашей школе 42 года. Сколько за эти годы школа выпустила медалистов?

- За 42 года работы наша школа выпустила **20 медалистов**

Есть в нашей школе династии учителей? Если да, то сколько их?

- В нашей школе есть **три** династии учителей: Пахомова **Ирина Александровна - Сибирцева Алевтина Николаевна, Заостровных Татьяна Михайловна— Заостровных Ольга Александровна, Трёкина Ираида Борисовна - Фролова Елена Анатольевна**.

Спасибо большое за информацию. Теперь мы знаем, сколько нас.

Лето—это маленькая жизнь

Путешествуем по России

Есть ли жизнь после школы? А как же без нее? По-моему жизнь во время учебного года, но вне школы и летние каникулы - это как огонь и вода. Такие разные стихии, но такие важные...

Лето-это маленькая жизнь, маленькая история. Согласитесь, что летом все не так, как во время школы. Для кого-то летом самое главное—нагуляться вдоволь или съездить на море. Для меня лето - это отличная возможность заняться чем-то новым и увлекательным: познакомиться с интересными людьми, наконец-то прочитать книгу, которую всегда откладывала на потом, сходить в поход с друзьями или же просто посетить интересные места и немного попутешествовать.

Вот о последнем я сейчас и расскажу. Идея о поездке пришла нашей семье случайно, мы ничего не планировали, просто в дверь постучалась мысль: «А давайте...?!». Что ж, решено! Наш путь лежал в Оренбургскую область. Но мы выбрали новый для нас вид передвижения – автомобиль.

Проехать в Оренбургскую область мы решили через Башкортостан. Проезжая через эту республику, мы любовались прекрасными пейзажами: цветочные равнины, величественные горы, желтое море подсолнухов... Словно попал в другую страну.

И вот прекрасный жаркий Оренбург – город, где всегда светит солнце! Под самим Оренбургом есть город-курорт Соль-Илецк. Я уже была в этом городе не в первый раз (отдыхала там пять лет назад).

Соль-Илецк известен минеральными, солеными и грязевыми озерами. Расположены они в курортной зоне города. Туда приезжают тысячи людей для того, чтобы поправить свое здоровье (соленый воздух улучшает здоро-

вье) и просто отдохнуть. На территории курорта находится 7 различных озер. Минеральные озера, имеющие воду с высокой концентрацией соли: Развал и Новое. Грязерапные, содержащие рапу и лечебную грязь: Тузулучное, Дунино (оз. Надежды), озеро Радости (прежнее название - Голодные Воронки). Минеральные, имеющие низкую концентрацию соли: Большое Городское и Малое Городское.

Во время нашего отдыха мы выбрали один день, который мы полностью посвятим знакомству с Оренбургом. Вы слышали о деревне национальностей в этом городе? Это культурный комплекс «Национальная Деревня» - модель мира и согласия. Он состоит из 10 подворий: русское, казахское, украинское, башкирское, мордовское, немецкое, чувашское, армянское, белорусское, татарское. Все они отражают уклад, традиции народов. К сожалению, нам удалось попасть не во все музеи, т.к. некоторые были закрыты. Но нас это не сильно расстроило. Мы побывали в пяти подворьях и узнали много интересного из быта разных народов. Но главный символ Оренбурга - это, конечно же, знаменитый оренбургский пуховый платок. Посетив музей-салон, наша семья убедилась, что пуховые изделия до сих пор остаются актуальными и оренбургские мастерицы изготавливают эксклюзивные вещи своими руками. И завершился наш день прогулкой по мосту Европа/Азия через реку Урал и поездкой на фуникулере.

Вот такой был насыщенный и познавательный отдых. И совсем не важно, как и с кем вы провели это лето. Главное – провести его с пользой и не жалеть о попусту потраченных месяцах каникул.

Антонина Рыжкова, 9а класс. Фото автора



Тонкие серебряные нити любви

Ведь не так важно, ЧТО мы делаем,

В этом году в нашей школе пополнение. Переступили порог школы не только первоклассники, но и новые учительницы. Молодые, красивые, энергичные. Я решила узнать, с каким настроением приступили к работе педагоги. Каково им в самом начале учительского пути? С любезностью они ответили на мои вопросы.

1. Какие у вас впечатления от нашей школы?

2. С каким настроением вы начинаете работать?

3. Расскажите о своих любимых предметах и увлечениях.

Алена Олеговна Кубышко – организатор праздников:



1) Я училась в нашей школе 11 лет. Не скрою, что она очень изменилась. Но изменения меня очень порадовали! Она стала более современной, красивой и " продвинутой". Очень приятно осознавать, что для учеников школы сейчас созданы все условия. Я в восторге!

2) Мне сейчас немного не по себе, так как я не работала в школе. Но хочу сказать, что все мои коллеги меня очень поддерживают, а ученики помогают с радостью. Это очень

приятно. Надеюсь, что не подведу мою родную школу.

3) Моими любимыми предметами всегда были физическая культура (чего сейчас не скажешь) и литература. Я очень благодарна Елене Александровне Вяткиной, что она помогла мне открыть себя. Она всегда поддерживала и направляла меня, за что ей огромное спасибо. Увлекаюсь фото, пишу стихи, пытаюсь написать книгу, но пока я, так сказать, в "творческом сиропе". Интересует кино. Нравится режиссура. Надеюсь, ученики нашей школы смогут воплотить мою мечту, и мы сможем давать представления, спектакли и всякого рода мероприятия для нашего поселка и не только. Еще люблю анимэ), рок и волков.

4. Мое любимое стихотворение - "Баллада о ненависти и любви" Эдуарда Асадова.

Юлия Владимировна Исупова – учитель начальных классов:

1. Впечатления о школе самые приятные. Встретили



Тонкие серебряные нити любви

гораздо важнее, с каким состоянием души мы это делаем

меня очень тепло и радушно. Чувствую себя комфортно как среди коллег, так и среди учеников и их родителей.

2. На работу прихожу с хорошим настроением и желанием трудиться.

3. В свободное время очень люблю читать, читать именно бумажные книги, не электронные. Такое удовольствие - перелистывание прочитанных страниц... Ммм... Сейчас, например, перечитываю русскую прозаическую классику: Лермонтова, Пушкина, Достоевского.

4. Самое любимое стихотворение - "Не жалею, не зову, не плачу..." С.А. Есенина.

**Екатерина Александровна Малых –
учитель истории и музыки**

1. Вдохновляющие впечатления, а ребята очень любознательные и старательные.

2. Всегда с хорошим. Наше настроение зависит от нас самих. Ведь не так важно, ЧТО мы делаем, гораздо важнее, с каким состоянием души мы это делаем.

3. В разное время я была влюблена наверно в каждый предмет. В литературу, историю, музыку, географию, хореографию. Математику и физику любила тоже, но кажется, не взаимно) Приходилось учить их по ночам даже, но всё равно выше тройки по ним поднималась редко.

Увлечений очень много. Футбол, хоккей, мотоциклы, мечтала играть на улице на гитаре или синтезаторе и петь, думаю, к следующему лету получится. Недавно начала учиться шить красивые и оригинальные вещи, потому что мне кажется, что человек должен и снаружи выглядеть так, как он себя ощущает внутри. Читаю о художественной сварке, чтобы научиться делать скульптуры из металлолома. Люблю стихи, пишу их иногда. Проводим поэтические вечера, на которые приезжают поэты даже из Питера. Много путешествовала. Объехала уже много мест на карте по левую сторону от Тагила. Была в Воркуте, Мурманске, Казани, Питере, Архангельске, Новороссийске и много где ещё. Свой велосипед обожаю, и ездить без рук тоже. Ещё люблю немецких овчарок, а крупных собакенов вообще.

4. Мое любимое стихотворение – «Каждый выбирает для себя».



*Каждый выбирает по себе
Женщину, религию, дорогу.
Дьяволу служить или пророку —
Каждый выбирает по себе.
Каждый выбирает для себя
Слово для любви и для молитвы.
Шпагу для дуэли, меч для битвы
Каждый выбирает для себя.
Каждый выбирает по себе.
Щит и латы, посох и заплаты,
Меру окончательной расплаты
Каждый выбирает по себе.
Каждый выбирает для себя...
Выбираю тоже — как умею.
Ни к кому претензий не имею.
Каждый выбирает для себя.*

Юрий Левитанский

Мы очень рады, что в нашей школе появились такие замечательные учителя! Мы желаем им удачи в новом учебном году! Спасибо вам, молодые учительницы за то, что появились в нашей школе!

Мария Озорнина, 8а класс. Фото из архива педагогов.

ЛесоПОЛОСА

Вести с «Хорошей погоды»

Две стороны одной монеты

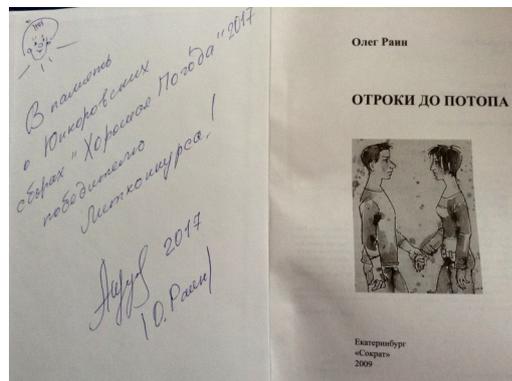
Журналистика и писательство – как бы и разные вещи и одновременно одно и то же. Словно две стороны одной монеты.

Человек может быть как журналистом, так и писателем. Но кому-то лучше удается писать прозу и стихи, чем статьи, а кому-то и наоборот. Однако писатель вырастает из журналиста, просто так он появиться не может. И эта философия продолжается бесконечно. Именно эти первые азы начинающим писателям помог освоить ставший на Сборах гостем писатель Олег Раин. Он пишет книги и для взрослых, и для детей.



Олег Раин - псевдоним писателя Андрея Щупова. А. Щупов родился и живёт в Екатеринбурге. В 1981 закончил в специализированную английскую школу № 99. Поступил в Уральский государственный университет путей сообщения на электротехнический факультет. Будучи студентом вуза, принимал участие (и побеждал) в математических, английских и иных олимпиадах. Параллельно ездил на моря с экспедициями, изучал флору и фауну Черного, Японского, Балтийского и других морей. В 1986, закончив институт, работал несколько лет во Всероссийском научно-исследовательском институте железнодорожного транспорта. С 1990 года А. Щупов издавался в газетах и журналах, работал в охране, грузчиком, занимался строительством, рецензировал рассказы в редакции журнала «Уральский следопыт», настраивал музыкальные инструменты, изучал спортивный массаж, был директором фотостудии, работал журнальным редактором. В период с 1994 по 2010 годы опубликовал около

трех десятков книг. Организовывал фотовыставки, писал радиосценарии. Основные увлечения — литература, подводное плавание, парашютные прыжки, дельтапланы. В 2002 году принят в Союз российских писателей, в 2003 году избран в правление екатеринбургского отделения Союза (из Википедии).



После полдника в пресс-центре состоялась еще одна беседа с ним. Юнкоры задавали писателю вопросы, он отвечал, рассказывая самые невероятные истории.

Например, с чего лучше начинать писать? Где реальная фантастика, а где выдуманная? Как может мельчайшая деталь или первое предложение стать основой для целого произведения? Если когда-нибудь накопится много хороших воспоминаний, то книга выйдет замечательной. Также Андрей Щупов говорил, что писатель должен развиваться разносторонне, ведь его произведения напрямую связаны с его жизненным опытом.

А если книга написана? Как ее опубликовать? Для этого и существуют издательства. Но, со слов писателя, нужно правильно подобрать издателя, ведь не всякий редактор будет публиковать вашу книгу. Одни печатают научные пособия, вторые – романы, третьи – детективы или фэнтези. Еще нужно себя зарекомендовать, ведь если с первого раза ты наобум подашь свое произведение и в нем будет полная белиберда, шансы на «рванш» уменьшаются. Еще один совет от писателя: если не уверены, не отправляйте свою прозу в надежде, что она появится на книжной полке магазина.

После беседы дети сделали общее фото с Андреем Щуповым. Некоторые взяли автограф, кто-то задал еще несколько вопросов. Возможно, среди нас появились те, кто подумал: «А про что бы мне написать?»

P.S. Во время награждения мы получили в подарок от Андрея Щупова книгу. В нашей библиотеке есть 2 повести писателя, адресованные детскому читателю. Прочтите эти книги, не пожалеете!

Наталья Хлебникова, 9б класс. Фото автора.

ЛесоПОЛОСА

Вести с «Хорошей погоды»

Быть ботаником—это интересно!

Кажется, что ботаник – совсем скучная профессия, но на самом деле все совсем по-другому.

К нам на сборы юных корреспондентов приехал научный сотрудник Ботанического сада Владимир Лебедев. Он рассказал о своей работе, о нашем уральском лесе, о животных, которые в нем обитают. Профессия ботаника не такая скучная, как кажется на первый взгляд. Это и командировки по всей России и за ее пределами, и конференции. Смысл командировок заключается в том, чтобы собрать образцы разных пород деревьев и изучить их ДНК, а она гораздо сложнее человеческой.

Но все не так просто. Например, собирать шишки нужно с высоких деревьев, причем делать это надо всегда зимой, когда много снега. Есть разные варианты добычи шишек: «когти», дробовик и самый популярный – арбалет.

В наших лесах водятся медведи, зайцы, лисы, кабаны, мыши и другие виды животных. Самыми опасными считаются лось и кабан. Нужно иметь с собой средства защиты от опасных животных, к примеру, газовый баллончик.



После лекции я задал В.А. Лебедеву пару вопросов:

Владимир, предполагали ли Вы в детстве, что станете ботаником?

- Да. Но сначала я собирал камни, а потом переключился на растения.

Если бы Вам предложили больше денег на другой работе, Вы бы поменяли профессию?

- Нет, потому что многие работы - однообразное занятие, а здесь много интересных дел сразу.

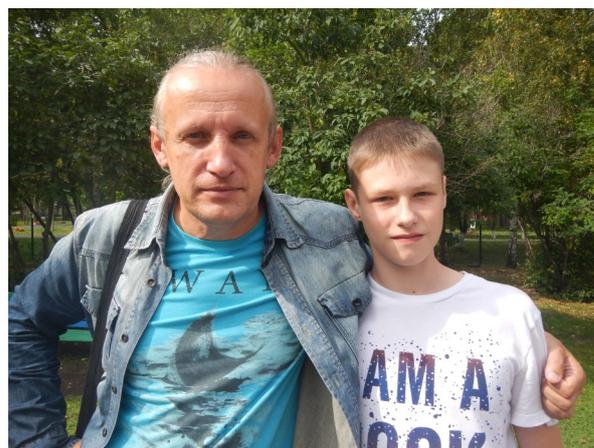
Одним словом, профессия ботаник - очень интересная!

Вадим Швецов, 1 отряд, п. Горноуральский

Звёздный гость

Гость из столицы приехал к нам в один из дней проведения сборов «Хорошая погода», чтобы пообщаться с юнкорами, рассказать, чем он занимается, как вести видеосъёмку и делать правильные репортажи.

Андрей Парыгин родом из Тавды, но сейчас живет в Москве, работает в киностудии и монтирует видео. Он показал работы, в которых принимал участие: новый фильм о



потерянном поколении «Про рок» и несколько короткометражных роликов про 90-е, двухтысячные и две тысячи десятые годы. Удивил такой приведенный лектором факт: чтобы сделать короткий ролик о том, какие были 90-годы в России, пришлось отсмотреть 500 тысяч фотографий. Зато получился ролик, который показали на Всемирном экономическом форуме специально для иностранных гостей, чтоб они представили, какой была Россия в конце 20 века.

Вечером, во время мастер-класса Андрей рассказывал, как правильно задавать вопросы в репортаже.

Во-первых, не должно быть скучных и банальных вопросов. Для этого нужно задать себе определённую тему и «подойти к ней с другой стороны». К примеру, нам нужно написать заметку на тему «грипп», и Андрей Парыгин сказал, что задал бы такой вопрос: «Что делают здоровые дети во время карантина?»

Во-вторых, между вопросами о деятельности человека, у которого вы берёте интервью, нужно вставить хоть один вопрос о личной жизни человека, чем он занимается за пределами своего рабочего места. Это для того, чтобы человек запутался, переходя с темы на тему (ему это очень понравится, так как он увидит, что вы интересуетесь не только его специальностью).

Лекция мне очень понравилась, потому что она была по моей специальности, и мне хотелось узнать, как улучшить свои результаты в этом направлении.

Сергей Бельников, 3 отряд. Фото: Е.А. Вяткина.

Главное событие года

Интервью с Главой Горноуральского городского округа

Я по-хорошему завидую детям школы №24

23 сентября прошло грандиозное открытие первого в Свердловской области губернаторского стадиона под названием «Мечта». Этого события ждали не только ученики школы, но и жители поселка. На открытии мне удалось пообщаться с Николаем Ивановичем Кулишом, который тоже ждал этого дня. О чем шла речь? - спросите вы. Конечно же, о спорте и о будущем Горноуральского городского округа.

Личная информация

Николай Иванович Кулиш - глава Горноуральского городского округа. Родился в Нижнем Тагиле и прожил большую часть жизни в нем. С детства он занимался спортом и мечтал, что когда-нибудь станет олимпийским чемпионом.

Интервью

Николай Иванович, новый стадион – это здорово, но планируется ли в будущем ремонт спорткомплекса «Малахит»?



-Следующий этап развития спорта в поселке Горноуральский - это ремонт спорткомплекса «Малахит». На следующий год мы запланировали сделать обследование и подготовить проект ремонта данного объекта, чтобы не так вот просто что-то подлатать. Хотим подготовить хороший проект его реконструкции. На следующий год заложим финансирование для подготовки проекта. И в 2019 году будем заявляться на софинансирование реконструкции спорткомплекса.

В вашем детстве были подобные стадионы или спортплощадки, как этот построенный?

-Конечно, нет. Я учился в Нижнем Тагиле. В школе у нас было обычное спортивное сооружение, поле и беговые дорожки, покрытые щебенкой. Мы играли в футбол и в волейбол, метали гранаты, мячи и т.д. Занимались серьезно, ходили в парк «НТМК» и на стадион «Уралец», там я занимался в секции.

Каким видом спорта вы занимались в детстве? И какой ваш самый любимый вид спорта?

- Как большинство детей, я занимался футболом, легкой атлетикой и хоккеем. Но больше всего любил бег на короткие дистанции. Я фанат спорта. Когда работал в Ханты-Мансийском автономном округе, мне очень понравился биатлон. Сейчас все помешаны на нем, и я очень часто смотрю соревнования по этому виду спорта (по телевизору) и болею за наших биатлонистов.



Мечты сбываются!



Мой первый опыт

Мечты созданы для того, чтобы сбываться! Вот и у нас в школе сбылась «Мечта» - так назвали открывшийся 23 сентября школьный стадион.

Церемония открытия и сам виновник торжества вызвали бурю эмоций! Ребята остались в восторге от всего этого, стадион им очень нравится.

При этом я даже не знаю, сравнится ли их возбуждение с моим. Ведь мне впервые довелось присутствовать на подобном мероприятии в качестве репортёра школьной газеты.

Да, начало оказалось весёлым! Нашей задачей было снимать, слушать, записывать - в общем, делать всё, чтобы добыть как можно больше информации. А добывать было что - к примеру, по словам главы нашего округа Николая Ивановича Кулиша, стадион у нас не абы какой, а европейского уровня!

Кроме Николая Ивановича, на церемонии присутствовали ещё многие высокопоставленные персоны - Алексей Владимирович Бальбердин, Вячеслав Викторович Погудин,



Галина Зотеевна Полякова, Андрей Вадимович Лунев. Представьте, как мне сложно было сдерживать волнение, когда я задавала свой вопрос Вячеславу Викторовичу!

Мне очень понравилось быть в самом сердце событий, общаться с людьми (к тому же, не такие уж они хмурые и серьёзные, как кажется на первый взгляд). Это было увлекательно и захватывающе!

Думаю, этот день я запомню на всю свою жизнь!

Ксения Смирнова, 8а класс. Фото: Вадим Швецов, 9а кл.

Завидуете ли вы детям, которые будут заниматься на этом новом стадионе?

- Я вообще завидую нынешнему поколению, потому что в наше время не было таких условий для занятий спортом.

Сколько еще планируется построить в ближайшие время таких стадионов в близлежащих городах и поселках?

- Я могу сказать точно, что в Горноуральском городском округе на следующий год непременно мы построим два стадиона такого образца: в поселках Черноисточинск и Висим. И каждый год будем закладывать в планы по одному или по два стадиона в год, чтоб через три - четыре года устранить проблему нехватки спортплощадок в нашем округе.

Спасибо за интервью, Николай Иванович. Успехов Вам во всем!

Никита Шмелев задал вопрос Вячеславу Викторовичу Погудину.

Вячеслав Викторович, Вы очень много работаете в Законодательном Собрании Свердловской области. Ваша работа требует большого напряжения. Скажите, находите ли Вы время для занятий спортом?

- Занятия физкультурой не ушли от меня далеко, стараюсь находить время для физических занятий: люблю играть в футбол, в зимнее время очень люблю лыжи. Я очень люблю спорт, потому что с 7 лет начал заниматься греко-римской борьбой.

Многие люди поняли, что занятия физкультурой не только укрепляют физические способности, но и меняют характер, укрепляют терпение, появляется целеустремленность, одним словом, спорт воспитывает. Глядя на суперсовременный стадион, который построили в Горноуральском, я думаю, что многие ребята приобщатся к спорту, чтобы всегда быть в движении и выходить из любой ситуации победителем.

Захар Меленберг, Никита Шмелев, 10 класс.

Фото Юлии Шитовой, 9а класс.

«Есть ли жизнь после школы?»

Мое самое главное хобби—любовь к двухколесной технике



Рано или поздно все мы покинем школьные стены. Поэтому нам стало интересно, какая она- жизнь после школы. Мы решили узнать это у одного из выпускников нашей школы. Знакомьтесь: Илья Карх.

Илья, как ты думаешь, есть ли жизнь после школы?

- Конечно, есть. Школа- это только первый этап жизненного пути.

Где ты учишься? На каком факультете?

- Я учусь в УГГУ (Уральском Государственном Горном Университете), На горно-механическом факультете. На специальности « электрификация горного предприятия»

Какое твое хобби?

- Если честно, то у меня не одно хобби. Самое главное из них- это любовь к двухколесной технике, которой я могу посвятить лишь 3 месяца в году, из-за климатических условий в районе моего местоживания.

С чего началось твое увлечение?

- Как ни странно, мое увлечение мотоциклами началось с того, что в 3 классе мои родители купили мне маленький мопед. Проехав на нем 10 метров и упав с него, я сказа себе, что никогда больше не сяду на подобную технику. Спустя 11 лет в моем гараже стоит 164-сильный мотоцикл, который может ездить свыше 300км/час.

Как так получилось, что ты

вновь сел на мотоцикл?

- В какой-то период появилось массовое увлечение скутерами и мопедами. В этот период у моего брата появился мопед. Прокатившись на нём, я захотел завладеть таким же транспортным средством. Позже, на день рождения, в 5 классе, родители подарили мне собственный мопед, на котором я проездил до 9 класса. Конечно, хотелось пересесть на более мощный мотоцикл, но родители сказали: «Пока права не получишь, ни о каком мотоцикле не может идти речи». И так я решил идти учиться в автошколу.

Легко ли тебе далась сдача экзаменов на права?

- Самое главное было для меня- это сдать теорию, так как в ней я бы меньше всего уверен. Но напрасно волновался, её я сдал на отлично, практика также прошла удачно. В итоге получил права на категорию «А».

Каким был твой следующий мотоцикл?

- На 18-летие, мои родные подарили мне мотоцикл BMW R11500RT. Этот мотоцикл предназначен для туристических поездок на дальние расстояния. Со временем я понял, что такой тип мотоцикла мне не подходит, так как редко удавалось выезжать в дальние путешествия. Поэтому через 2 года я приобрел другой мотоцикл, более универсальный, на котором можно совершать, как и короткие поездки, так и на дальние. На данный момент я езжу на нем, потому что он во всем меня устраивает.

Какое самое интересное путешествие ты совершил на мотоцикле?

- Самое интересное путешествие на данный момент- это поездка в Ханты-Мансийск. Многие сказали нам, что

Интервью с выпускником школы Ильей Карх

глупо ехать в конце апреля туда, так как там еще лежит снег, но мы были настроены решительно, и эта поездка состоялась. Наш маршрут проходил через города: Реж, Тюмень, и первая остановка была в городе Тобольск, где мы переночевали и на следующий день мы въехали в город Ханты-Мансийск. В городе было холодно, температура упала до +3 градусов, и временами пролетал мокрый снег. Осмотрев окрестности города, к вечеру мы нашли отель подходящий нам.

Наутро мы решили проехать по новой северной дороге из Ханты-Мансийска в Югорск. В итоге за день проехали около 1000 км. Из Югорска выехали в Ивдель, потом до Серова, а оттуда в Тагил. Эта поездка заняла 3 дня и общий пробег составил 2600 км.

Мы знаем, что ты состоишь в мотоклубе. Расскажи о нем, есть ли в нем свои правила, традиции или праздники. Почему ты выбрал именно этот клуб?

- В городе Нижний Тагил есть два мотоклуба: «Скифы» и «Револьверы», во втором из них я состою. Так вышло, что на одном из съездов я познакомился с членами этого клуба, после 2 лет знакомства с ними мне предложили стать одним из «патронов» этого клуба.

Почему «патроном»? Такое прозвище дается членам клуба из-за его названия, такая ассоциация, потому что барабан револьвера крутится так



же, как и колесо мотоцикла. По традиции, если ты состоишь в клубе, то участвуешь в мероприятиях, различных пробегах в честь 9 мая, в честь детских праздников т.д. Символика клуба, это определенные цвета, нашивки и одежда с его эмблемой.

У нас очень дружный коллектив, каждый из нас готов помочь другу другу вне зависимости от того, какие это

проблемы.

Недавно ты посетил несколько городов Европы. Поделись своими впечатлениями?

- В эту поездку я отправился со своими друзьями. Мы прилетели в Прагу, посетили несколько достопримечательностей этого города. Потом на машине поехали в Германию, жили там, посетили город Кассиль.

Мы посетили гору Геркулес, на вершине которой стоит статуя Геркулеса. По прилёту в Мюнхен, мы посетили замок последнего короля

Нойшванштайн.

От этой поездки, которая продлилась около двух недель, у меня осталось масса ярких впечатлений.

Валерия Рамазанова 11 класс

Таисия Новокрещенова 11 класс.

Фото: из архива Ильи Карх



«Есть ли жизнь после школы?»

Спросили мы наших выпускников

Жизнь после школы - это очень интересно! Главное — не бояться.

1. Где именно ты сейчас учишься?
2. Скучаешь ли ты по школе?
3. Сложно ли было расставаться со своими школьными друзьями?
4. Поддерживаешь ли ты связь с учителями и одноклассниками?
5. Как там, во взрослой жизни?

Слово выпускникам:

Екатерина Власова, выпускница 2016 года

1. Я учусь в Уральском Федеральном Университете в Институте физической культуры, спорта и молодежной политики.
2. Нет, не скучаю. В моей жизни начался новый этап, не менее интересный, чем школа. Поэтому скучать мне не приходится.
3. А мы и не расставались! Со многими ребятами до сих пор поддерживаем хорошие отношения и иногда встречаемся.
4. С одноклассниками да, а вот учителей вижу крайне редко. Обычно пересекаемся на улице, но при этом долго разговариваем о жизни.

5. Совсем не считаю себя взрослой, поэтому не знаю, как там, во взрослой жизни

Алексей Быков, выпускник 2017 года.

- Жизнь после школы, несомненно, есть, и она даже лучше, чем была в школе. Учусь я в УрГПУ. Хороший университет, где отличные преподаватели и интересный студенческий состав. По школе абсолютно не скучаю. Да, по сути некогда здесь скучать. Учеба, готовка, сон, готовка, учеба, сон. Слишком плотненько все лежит, чтобы париться о том, чего уже не вернуть. То же можно сказать и о школьных друзьях. Расставаться? Да бросьте.

Вовсе не сложно. Да и если это настоящий друг, то он найдет тебя, еще и "пендель" царский выдаст за то, что совсем уже заучился и забыл про него. Поэтому связь с одноклассниками на "высоте". Хожу вот по утрам к Ване. Чаек с ним пью. Вечерами готовим. Ну и Натаху периодически вижу в университете. Вполне достаточно.

Как там во взрослой жизни? Есть свои плюсы и минусы. Из плюсов:

- 1) Нет контроля. Принимаешь решения сам. Ответственность за решения тоже на тебе. Это просто великолепно. Не понимаю тех людей, что говорят: взрослая жизнь - это сложно, много ответственности и вообще "не очень".
- 2) Много новых и полезных знакомств. Умные люди, коих иногда было не так много в школьные годы. От самих студентов порой получаешь хорошие жизненные уроки. Так много народу, и так много жизненного опыта в совокупности.

3) Можно готовить и прибираться самому. Пока был дома, в этом не было надобности. А здесь без этого сложно. Мне это всегда было в радость.

Минусы:

1) Иностраный язык. Похоже, это моя единственная проблема на 1 курсе.

Все. Взрослая жизнь - это круто. Даже когда в ней появляется много трудностей. Ведь трудности делают нас сильнее.

Наталья Кропачева, выпускница 2017 года.

1. После школы я поступила в Уральский Государственный Педагогический Университет. Скучаю, и даже очень. Для меня вообще трудно адаптироваться в каких-либо условиях, и тем более, когда происходит такая кардинальная смена обстановки,

поэтому не удалось целиком осознать, что школа закончилась.

2. Да, ведь к этим людям я очень привязалась за долгое время, проведенное вместе, и тяжело было осознавать, что больше не будешь видеться с ними каждый день.

3. Прошел всего месяц учебы, и освоиться целиком еще не удалось, поэтому большая часть времени уходит на уроки и общественную деятельность. В связи с этим очень редко появляется возможность с кем-то пообщаться хотя бы по телефону, а уж о личной встрече и говорить нечего. Но, я надеюсь, в скором времени эта ситуация исправится.

5. Я не думаю, что можно назвать «взрослой жизнью» ситуацию, когда тебя полностью обеспечивают родители. Просто немного более самостоятельная. И пока что эта «взрослая жизнь» не сильно отличается от того, что было раньше, единственное – приходится самой готовить кушать и вставать по утрам.

Дарья Брюхова, выпуск 2016 г.

Я учусь в Уральском Государственном Экономическом Университете в



«Есть ли жизнь после школы?»

Опрос выпускников

Екатеринбурге. Школу очень часто вспоминаю и скучаю по ней. Скучаю по учителям, по школьным мероприятиям. Со многими школьными друзьями я встречаюсь очень часто, поэтому такого тяжелого расставания нет. По тем, кого вижу редко, конечно, скучаю. С учителями всегда стараюсь поддерживать связь, при каждой возможности прихожу на общешкольные мероприятия. Каждый учитель для меня дорог, каждого я очень рада видеть. Во взрослой жизни довольно-таки интересно! Сам себя дисциплинируешь во всем. Все зависит от тебя самого. Нужно думать об учебе, о том, как использовать свободное время, о том, как рационально пользоваться деньгами, о питании, развлечениях. Многие решения приходится принимать самому. Конечно, родители всегда с нами на связи, но их нет постоянно рядом, чтобы обращаться по каждой мелочи. Это делает человека самостоятельным. За год обучения в вузе кажется, что ты невероятно повзрослел. Вспоминаю себя после 11 класса и улыбаюсь. Наверное, через год я буду говорить так же про второй курс. Жизнь после школы - это очень интересно! Главное—не бояться вступить во взрослую жизнь, не бояться тех изменений, которые она приносит. Ничего не стоит на месте, нужно наслаждаться и ценить каждый момент нашей жизни!

Наталья Доценко, выпускница 2017 года

1. На данный момент я учусь в педагогическом колледже №1 на факультете «преподавание в начальных классах» (очно).

2. Безумно

3. Если честно, то да. Когда мы только закончили школу, я, можно сказать, даже радовалась этому, что больше не увижу своих одноклассни-

ков, но прошло чуть больше месяца, и я все готова отдать, лишь бы снова быть с ними вместе...

4. Поддерживаю связь с Татьяной Михайловной, с Еленой Александровной, пару раз виделась с Натальей Владимировной (наш классный руководитель).

5. Не очень, теперь все решения я принимаю сама, отдуваться за эти же решения приходится тоже самой. Во взрослой жизни за меня уже никто ничего не сделает. Хочу вернуть все назад...

Сергей Кондюрин, выпускник 2017 года

Учусь в Уральском Государственном Лесотехническом университете в Екатеринбурге. Здесь прекрасный педагогический коллектив и окружают меня очень хорошие ребята. Конечно, скучаю, ведь за 11 лет, которые я провел в своей Горноуральской школе, я был участником многих забавных и интересных событий. Да, было очень грустно, когда прощались на выпускном вечере и отправлялись во взрослую жизнь. В 21 веке несложно :) Ведь век компьютеризации помогает в этом. Общение в интернете помогает поддерживать связь с учителями и одноклассниками. Пока все сложно, думаю, совсем скоро я смогу ко всему привыкнуть и со всем справлюсь.

Анастасия Моисеева, выпускница 2015 года

Добрый день, любимая 24-я школа! На данный момент я обучаюсь в Нижнетагильском Социально-Педагогическом институте (филиале УрГПУ) на факультете художественного образования по профилю «Сценические искусства», сейчас я на 3 курсе. Также я командир студенческого педагогического пропагандист-



ского отряда.

Скучаю ли я по школе? Иногда да, когда перебираю фото, видео с тех замечательных моментов.

Расставание со школьными друзьями мне далось не просто, так как многие из нас разъехались по России, у некоторых уже своя семья, кто-то в армии, кто-то полностью в учебе. Поэтому мы видимся раз-два в год. В основном, связь только в режиме «онлайн». Естественно, когда на улице вижу своих учителей, мы долго разговариваем. Все намекают, что пора уже заводить семью. Но у меня другие планы..)

Во взрослой жизни абсолютно другие проблемы. Здесь не важна «2» за контрольную. Здесь можешь сам решать, сколько тратить в магазине, надевать шапку или нет. Всегда мечтала стать взрослой, но когда выросла, поняла, что взрослых не существует. Хочется пожелать всем ребятам: цените моменты детства, школьные годы останутся в вашей памяти навсегда, так сделайте так, чтоб эти воспоминания были только счастливыми. Будьте активными, не упускайте возможностей. Это будет только плюсом в вашей будущей «взрослой» жизни.

Году экологии посвящается

Жалобная книга природы или Мама могла бы тобой гордиться

Женя быстрым шагом двигалась по коридору. В памяти всё ещё мелькали смутные образы из её сна. Одинокое, безжизненное поле... Ни одного деревца, ни одного цветка, ни одного зелёного листочка... Только кое-где виднеется поникшая, высохшая трава...

Девочка мотнула головой, отгоняя от себя эти воспоминания. Нужно сосредоточиться на том, что она собирается делать. Женя глубоко вздохнула и взялась за ручку двери...

Вообще-то кабинет известного предпринимателя Сергея Соловьёва был вполне себе уютным. Стены были окрашены в приятный светло-золотистый цвет. Роскошные бежевые шторы плотно задёрнуты. Чёрные шкаф, рабочий стол и стул стояли у правой стены, а левая была полностью увешана разными дипломами в красивых деревянных лакированных рамках.

Пожалуй, единственным предметом, выбивавшимся из этого приятного глазу интерьера, был стоявший на подоконнике цветок. Его явно давно не поливали — некогда яркие лепестки высохли и начали осыпаться, когда-то сочно-зелёные листья стали коричневыми. Но этот цветок был лишь едва виден через щель между двумя шторами и поэтому не бросался в глаза при входе в комнату, и интерьер сохранял свою атмосферу теплоты.

Однако несмотря на этот уют, дочь Сергея Женя чувствовала беспокойство, входя внутрь.

Девочка недавно узнала, что её отец собирается строить новый завод. И не где-нибудь, а на месте её любимой рощи — единственного зелёного уголка в их городе! Женя решила сегодня же поговорить об этом с папой. Может, ей удастся его отговорить? Хотя кого она обманывает: отец никогда не прислушается к мнению десяти-

летней школьницы, пусть даже она и его родная дочь. Но попытаться всё же надо...

— Папа, — позвала Женя, остановившись на пороге.

Сергей сидел за столом, склонившись над какими-то бумагами и прилежно водил ручкой над строками. Услышав дочь, он поправил очки и произнёс, не отрываясь от документов:

— Да? Что-то хотела? Выкладывай, только побыстрей. Я ужасно занят.

— Я тут слышала, ты собрался новый завод строить... — стараясь придать голосу максимум уверенности, начала Женя.

Однако Соловьёв уже всё понял и довольно резко её:

— Собрался и построю.

— Но папа! Это же единственное место в городе, где есть деревья! Единственный уголок природы! И ты хочешь застроить его этим заводом? — девочка на одном дыхании выпалила всю суть дела и замолчала, глядя в лицо отцу.

Сергей покачал головой и подошёл к дочке.

— Женя, я понимаю, тебе очень нравится эта роща, но время не стоит на месте. Городу нужен прогресс.

— Что это за прогресс такой, если из-за него приходится уничтожать природу?! — повысив голос, спросила Женя. Она сделала шаг в сторону и посмотрела прямо в глаза отца. Но лицо Сергея по-прежнему хранило выражение холодного безучастия.

— Думаешь, мама бы этого хотела? — спросила вдруг Женя. — Думаешь, она бы хотела, чтобы уничтожили её любимое место в городе?

В воцарившейся тишине вопрос дочери прозвучал для Сергея ещё более угнетающе.

Мария Соловьёва, мама Жени, выросла в деревне, совсем рядом с лесом. В детстве она большую часть свободного времени проводила, бродя по узким извилистым тропинкам среди высоких стволов деревьев. Немудрено, что когда Мария вышла замуж и переехала в город, больше всего ей полюбилась именно роща в его центре.

А после того, как Соловьёва три года назад умерла, изучать любимое место мамы принялась Женя. Конечно, девочка и раньше бывала там, но сейчас ей как никогда хотелось пройти каждый сантиметр этого зелёного островка, быть там, где была мама...

Так постепенно Женя и сама вслед за матерью полюбила природу. Это-то Сергей и не учёл в разговоре с дочерью: любовь к живому досталась ей не откуда-то, а от мамы.

— Дорогая, эта роща была дорога твоей маме, но она тебе её не вернёт... — попытался отвести трудную тему Соловьёв.

— Но это — память о ней! Как ты не понимаешь?! — с жаром воскликнула девочка.

Видя, что дочь не отговорить, бизнесмен решил сменить тон.

— Разговор окончен, Евгения, — сухо сказал он.

Девочка опустила голову и вышла из кабинета, хлопнув дверью.

— И что, ничего нельзя сделать?

Этот вопрос задала Жене её подруга Оля, когда девочка рассказала ей о разговоре с отцом.

Подруги сейчас стояли в магазине, и поэтому Женя возмущённо шикнула на Олю, когда та так громко заговорила, и покупатели начали искоса поглядывать на девочек.

— Ну, ты же знаешь — если мой папа что-то решил, отговорить его вряд ли

Году экологии посвящается

Рассказ Ксении Смирновой

получится, – со вздохом ответила Женя.

– Да знаю, знаю, – Оля тоже вздохнула. – Значит, останемся без рощи?

– Видимо, так, – растерянно пожала плечами Женя.

Подружки прошли мимо кассы: расстроившись из-за решения отца Жени, девочки просто не захотели ничего покупать.

Проходя мимо стенда у дверей, Женя вдруг остановилась: её взгляд скользнул по толстой тетради и задержался на надписи: «Книга жалоб и предложений». Почему-то эти слова были девочке смутно знакомы... Ну, конечно же! Когда-то её мама, которая была учительницей экологии, давала

такое домашнее задание одному из своих классов. Мария часто брала дочь к себе на уроки, и поэтому она это запомнила...

– Что такое? – спросила Оля, подходя к подруге.

– А вот что. У меня идея, – ответила Женя и быстро зашагала из магазина. Оля, удивлённо выгнув бровь, побежала за ней.

Сергей зашёл в кабинет и сразу же направился к столу. Ему нужно было разрешение на строительство завода.

– Да где же оно? Где? – в который раз пробормотал он, копаясь в бумагах.

Неожиданно его взгляд упал на светло-зелёную толстую тетрадь.

– Это ещё что? – произнёс Соловьёв, взяв находку в руки. – Я же просил Женю не оставлять в кабинете свои вещи!..

Но тут Сергей прочёл заголовок. Он был выведен тёмно-зелёными чернилами и гласил: «Жалобная книга природы».

«Что за шутки такие?» – подумал

бизнесмен и открыл тетрадь. Страницы были украшены засушенными цветами и листьями. Цвет чернил и здесь был зелёным. Заполнена была только первая страничка.

Сергей пробежал глазами текст.

«Люди уничтожают деревья и цветы, а вместо них строят разные огромные заводы, которые загрязняют воздух. А не лучше ли сажать побольше растений, гулять среди них и наслаждаться свежим воздухом, вдыхать нежный аромат цветов?..

А животные? Птицы? Рыбы? Леса. Поля, парки, реки — это их дом! Какое же им, когда приходится покидать родной насест из-за того, что жить там стало невозможно?!

Но люди вредят не только другим, уничтожая природу. Они вредят себе.

Вырубая деревья, они лишают себя свежего воздуха, загрязняя реки — чистой воды. Так зачем же всё это? Зачем вредить себе и другим?..»

Сергей оторвался от чтения.

– Где-то я уже это слышал... – произнёс он. И вспомнил — точно так же, практически слово в слово, говорила когда-то Мария. Тогда он не придавал этому особого значения: мол, она же учитель экологии, это её работа. Но спустя столько лет увидев эти же слова, выведенные детским почерком дочери в самодельной тетрадке, Сергей почему-то посмотрел на них иначе.

Соловьёв не глядя положил тетрадь на стол. Эти несколько строк и в самом деле заставили его задуматься.

– А ведь и в самом деле... – произнёс бизнесмен. Он посмотрел на то место, где лежала тетрадь. Оказалось, разрешение всё это время было под ней. Вот только сейчас он не испытывал рвения сиюминутно предъявить его чиновникам.

«Когда-то я не слушал Машу... Не выслушаю ещё и Женю: пути назад не будет...» – подумал Соловьёв. Наверное, впервые в жизни известный влиятельный бизнесмен Сергей Соловьёв сомневался в своих намерениях...

Но эта неуверенность овладела им всего на несколько секунд. Сергей взял разрешение и решительно разорвал его пополам.

А за дверью стояла и улыбалась его дочь...

– Признай, папа, посадить новые деревья было куда лучшей идеей, чем застроить всё это заводом, – сказала Женя, встав у входа в рощу.

– Признаю, – отозвался Сергей, и они прошли через ворота.

– Кстати, у меня для тебя сюрприз, – произнёс Соловьёв, обращаясь к дочке.

– Да? И какой? – с интересом спросила Женя.

– Смотри, – и Сергей указал на доску объявлений, стоявшую у входа.

Девочка подошла к ней и улыбнулась: в центре доски была прикреплена та самая тетрадка, которую они с Олей так старательно делали в надежде на то, что она заставит отца Жени передумать строить завод.

– Ну, и как? – спросила девочка, повернувшись к папе.

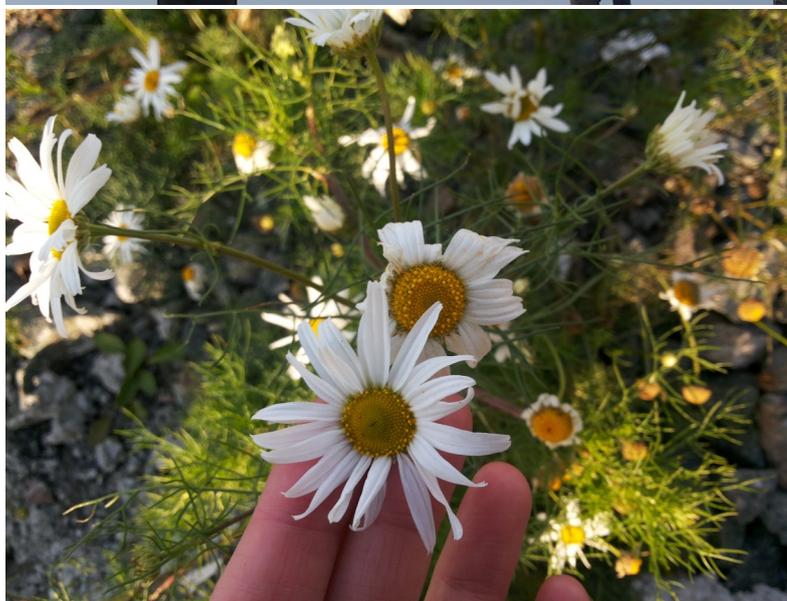
– Пока ничего нового, – сказал ей Сергей.

С минуту они молчали.

– Твоя мама гордилась бы тобой, – произнёс наконец Соловьёв, положив руку на плечо дочери.

Женя снова улыбнулась, и оба отправились в глубину рощи....

Фотоэстетика Марии Крюковой



«Признаться, я не придерживаюсь особых правил при съёмке и выборе кадра. Мне достаточно понимать, что является главным объектом, и как его выделить, обратить на него внимание. Фотография должна нести в себе какой-то смысл, даже если он понятен только мне. Думать над идеей для фото - это не про меня. Все кадры абсолютно спонтанные, я частенько снимаю, когда выхожу на улицу или просто сижу дома. Снимок должен быть уютным, выразительным, с настроением - плохим или хорошим, зависит от моих эмоций, которые переживаю в момент съёмки. Если у меня плохое настроение, получаются фото, навевающие тоску. При просмотре хочется поразмышлять о жизни, пофилософствовать, побыть в одиночестве и вспомнить забытое... Но если же настроение хорошее - снимки динамичные. Однако есть небольшое исключение - спокойствие и умиротворение, «сказанные» на фото,- не всегда знак печали».




МАОУ СОШ №24

Информационно – познавательная газета для учащихся, их родителей и педагогов школы.
622904 Свердловская область, Горноуральский городской округ, п. Горноуральский

Телефон: 8(3435)91-27-70
Факс: (3435)91-23-68
Эл. почта: School24@mail.ru
Школьная газета зарегистрирована в реестре школьной прессы России:
RSPS: #1260.



Главный редактор: Е.А. Вяткина

Верстка и дизайн: Е.А. Вяткина, Игорь Хорошаевцев

Корреспонденты: Вадим Швецов, Мария Крюкова, Сергей Бельников, Антонина Рыжкова, Захар Меленберг, Никита Шмелев, Ксения Смирнова, Мария Озорина, Валерия Рамазанова, Таисия Новокрепцова.

Фотографы и художники: Юлия Шитова, Данил Колесник, Вадим Швецов

Обложка: Артем Киселев, фотографии Даниила Колесника.

Тираж: 30 экземпляров