

Аннотация к рабочей программе
«Школа будущего первоклассника»

Название предмета	«Школа будущего первоклассника»
Класс (-ы)	Дошкольники
Количество часов	Программа «Школа будущего первоклассника» предлагает систему адаптационных занятий и состоит из следующих курсов: «Обучение грамоте и развитие речи», «Шаг в математику», «Готовимся к письму». Адаптационные занятия организуются на базе школы с декабря по май. Продолжительность занятий 30 минут. Программа рассчитана на 23 недели.
Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена программа	Рабочая программа «Школа будущего первоклассника» для подготовки детей 6-7 лет к школе разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе программы «Преемственность» (программа по подготовке к школе детей 5-7 лет) Н. А. Федосова, Е. В. Коваленко, И. А. Дядюнова и др.; науч. рук. Н. А. Федосова (М.: Просвещение, 2012), рекомендованной Министерством образования РФ. Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.
Цель и задачи изучения предмета	<p>Цель программы – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.</p> <p>Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями.</p> <p>Развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения УУД, предложенными федеральными стандартами начального общего образования, составляет основу начального образования. В связи с этим, создание предпосылок к школьному обучению является еще одной не менее важной целью программы.</p> <p>Программа «Школа будущего первоклассника» решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сохранение и укрепление здоровья; -развитие личностных качеств; -формирование ценностных установок и ориентаций; -развитие творческой активности; -формирование и развитие психических функций познавательной сферы; -развитие эмоционально-волевой сферы; -развитие коммуникативных умений; -развитие умений действовать по правилам.
Перечисление	-«Обучение грамоте и развитие речи»;

основных разделов курса	<p>- «Шаг в математику»; -«Готовимся к письму».</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p>Личностные УУД: мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.</p> <p>Метапредметные результаты.</p> <p>Познавательные УУД: знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии; самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.</p> <p>Регулятивные УУД: осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника</p> <p>Коммуникативные УУД: овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.</p> <p>Предметные результаты.</p> <p>Ребенок получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать первый звук в словах; - не односложно отвечать на поставленные вопросы; -правильно называть буквы русского алфавита и обозначаемые ими звуки; -характеризовать звуки речи составлять схемы слов; -плавно читать по слогам; -повторять начертание печатных букв, слогов по образцу; - внимательно слушать литературные произведения; - называть персонажей, основные события; - отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; - различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; - различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру; - считать от 0 до 9 и в обратном направлении; - определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами; - устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении; - присчитывать и отсчитывать по одному, по два; - ориентироваться в пространстве; - ориентироваться в тетради в клетку; - выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге; - выполнять элементарный орнамент в полосе. <p>Форма итоговой аттестации обучающихся</p> <p>– тестовые задания.</p>

