

Аннотация к дополнительной образовательной программе
«Занимательная информатика»

Название предмета	Занимательная информатика
Класс (-ы)	2-3
Количество часов	2 класс – 1 ч. в неделю, 3 – 1 ч.
Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена программа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ. 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями) 3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, 2014г. 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников». 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10г. №189 (СанПиН 2.4.2.2821-10) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
Цель и задачи изучения предмета	<p>Цель образовательной программы «Занимательная информатика»- воспитание творческой личности, обогащенной общетехническими знаниями и умениями.</p> <p>В ходе обучения по данной программе решаются следующие задачи общего учебного процесса:</p> <p><u>Обучающие</u></p> <p>формирование общеучебных умений: логического и алгоритмического мышления, развитие внимания и памяти, привитие навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умений работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск);</p> <p>формирование умения представлять информацию различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы, схемы), упорядочивать информацию по алфавиту и числовым значениям (возрастанию и убыванию) строить простейшие логические выражения с использованием связок "и", "или", "не", "найдется", "для всех";</p> <p>формирование понятий "команда", "исполнитель", "ал-</p>

	<p>горитм" и умений составлять алгоритмы для учебных исполнителей; закреплять и расширять знания, полученные на занятиях, способствовать их систематизации; <u>Развивающие</u> развитие первоначальных способностей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни; привитие ученикам необходимых навыков использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач. <u>Воспитательные</u> воспитывать в ребенке доброжелательность, трудолюбие, умение работать в коллективе, уважение к чужому труду; развитие первоначальных способностей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни; воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.</p>
<p>Перечисление основных разделов курса</p>	<p>Содержание курса 1 года обучения Раздел 1. Введение. Знакомство с техникой безопасности при работе на компьютере. Знакомство с устройствами компьютера. Начальная аттестация Раздел 2. Логика Тема 2.1. Рассуждения Тема 2.2. Цвет. Форма. Признаки предметов Тема 2.3. Прием сравнения Тема 2.4. Классификация Раздел 3. Промежуточная аттестация Раздел 4. Викторина Раздел 5. Аппаратное и программное обеспечение компьютера – 44 часа Тема 5.1. Компьютер Тема 5.2. Состав ПК Тема 5.3. Освоение операционной среды Windows Раздел 6. Компьютерная графика. Графические редакторы Раздел 7. Творческий проект Тема 7.1. Создание оригинал – макета открытки. Тема 7.2. Создание проекта «Открытка к празднику»</p>

Тема 7.3. Защита проекта «Создание макета открытки к празднику»

Раздел 8. Итоговая аттестация

Содержание курса 2 года обучения

Раздел 1. Введение. Техника безопасности. Диагностика

Раздел 2. Повторение изученного материала. Клавиатурный тренажер. Блокнот. Калькулятор

Раздел 3. Понятие информация. Виды работ с информацией. Логика и информация

Тема 3. 1 Логика и русский язык

Тема 3. 2 Логика и математика

Тема 3. 3 Понятие информации. Виды работы с информацией. Логика и информация

Тема 3.4 Что такое информация? Виды информации. Способы передачи и получения информации

Тема 3. 5 Свойства информации

Тема 3. 6 Кодирование информации

Тема 3. 7 Кодирование информации с помощью алфавита, пронумерованного по порядку

Тема 3. 8 Кодирование информации с помощью алфавита, пронумерованного в обратном порядке

Тема 3. 9 Кодирование информации с помощью трафарета

Тема 3. 10 Хранение информации. Организация хранения информации. Базы данных

Тема 3. 11 Обработка информации. Поиск информации

Тема 3. 12 Логика и информация. Обобщение изученного материала

Раздел 4. Создание презентаций в среде PowerPoint

Тема 4. 1 Знакомство с программой Microsoft PowerPoint

Тема 4. 2 Оформление слайда, оформление текста

Тема 4. 3 Оформление фона слайда, применение шаблона дизайна

Тема 4. 4 Работа с маркированными списками, переход между слайдами

Тема 4. 5 Настройка анимации.

Тема 4. 6 Оформление таблиц, графиков, диаграмм, картинок, гиперссылок, формул

Раздел 5. Промежуточная аттестация

Раздел 6. Творческий проект

Тема 6. 1 Создание проекта

Тема 6. 2 Защита проекта. Демонстрация презентаций с помощью проектора

Раздел 7. Технология обработки текстовой и графической

	<p>информации. Графический редактор Paint, графический редактор, встроенный в текстовый редактор Word</p> <p>Тема 7.1 Текстовый редактор Word.</p> <p>Тема 7. 2 Технология обработки текстовой информации.</p> <p>Тема 7. 3 Форматирование и редактирование документа.</p> <p>Тема 7. 4 Технология обработки графической информации.</p> <p>Тема 7. 5 Графический редактор Paint.</p> <p>Тема 7. 6 Графический редактор, встроенный в Word. Создание и хранение изображений.</p> <p>Тема 7. 7 Графический редактор, встроенный в Word.</p> <p>Тема 7. 8 Создание и хранение изображений.</p> <p>Раздел 8. Творческий проект «Создание открытки»</p> <p>Тема 8. 1 Выбор темы проектного задания.</p> <p>Тема 8. 2 Защита проекта.</p> <p>Раздел 9. Конкурс рисунков</p> <p>Раздел 10. Алгоритмы и исполнители</p> <p>Тема 10. 1 Понятие алгоритма, исполнителя. Примеры алгоритмов.</p> <p>Тема 10. 2 Виды алгоритмов. Способы записи алгоритмов.</p> <p>Тема 10. 3 Линейные алгоритмы.</p> <p>Тема 10. 4 Разветвляющиеся, циклические алгоритмы. Исполнитель Робот.</p> <p>Тема 10. 5 Знакомство с алгоритмическим языком стрелок.</p> <p>Тема 10. 6 Алгоритмический язык стрелок: линейные алгоритмы, циклические алгоритмы.</p> <p>Тема 10. 7 Пропедевтика вложенных циклов.</p> <p>Тема 10. 8 Понятие о координатной плоскости.</p> <p>Тема 10. 9 Алгоритмы работы на координатной плоскости.</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><u>Промежуточная аттестация</u></p> <p><i>Теория:</i> тест.</p> <p><i>Практическая работа:</i> Практическая работа на ПК.</p> <p><i>Формы занятий:</i> беседа, упражнения, контроль.</p> <p><i>Методическое обеспечение:</i> словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры.</p>