

Принято
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 24

Протокол № 1
от «29» августа 2018

Утверждено и
введено в действие
приказом директора
МАОУ СОШ №24
Заостровных Т.М.
№ 139 от «3» сентября 2018



Учебный план ФГОС НОО МАОУ СОШ № 24 Горноуральский городской округ Свердловской области

на 2018 - 2019 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану
МАОУ СОШ № 24
на 2018 - 2019 учебный год

Учебный (образовательный) план начального общего образования является важнейшим нормативным документом по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Он разработан на основе Базисного учебного плана начального общего образования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный (образовательный) план МАОУ СОШ № 24 соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования: Закон РФ «Об образовании», Постановление Правительства РФ № 142 от 24 февраля 2009 года, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373.

При формировании учебного плана учащихся 1-4-х классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учтены следующие нормативные правовые документы:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- приказ Минобрнауки от 18 декабря 2012 года №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) - <http://mon.gov.ru/dok/akt/8321/>;

- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 576 от 8 июня 2015 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки».

Продолжительность учебной недели

В начальной школе обучается 17 классов, из них 13 общеобразовательных: 1абвг, 2абвг, 3абвг, 4аб, классы коррекционно - развивающего обучения, 4в, класс/комплект, класс 1-2. Начальная школа обучается по пятидневной рабочей неделе (1-4 классы).

Обучение ведётся в двух зданиях: в здании средней общеобразовательной школы и в здании начальной школы, которое планируется после капитального ремонта ввести в эксплуатацию с 1 сентября 2018 года 1абвг, 2абв, 3аб будут обучаться в здании начальной школы, а 4абв, 3вг, класс/комплект, класс 1-2 – в здании старшей школы. Все классы будут обучаться в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры; - для обучающихся 2-4-х классов не превышает 5 уроков и 1 день в неделю - не более 6 уроков за счет урока физической культуры. Продолжительность урока в классах начальной школы составляет 40 минут, за исключением 1-го класса, где обучение проводится с использованием «ступенчатого» режима обучения. В первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии: январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня: для первоклассников организовано проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; для обучающихся 2-4-х классов – ежедневные 10-ти минутные динамические разминки на свежем воздухе. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком по расписанию проводится перерыв продолжительностью 45 минут. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ОУ соответствующим расписанием, ежегодно утверждаемым директором школы.

Продолжительность учебного года:

- В 1 классах – 33 учебные недели
- во 2–4 — 34 учебных недель

Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования определяются личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Требования задают ориентиры оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

К личностным результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, относятся: готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

К предметным результатам обучения относятся: освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме и анализировать изображения, звуки, измеряемые величины, готовить свое выступление и выступать с аудио, видео и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная область «Филология» представлена в учебном плане предметами: «Русский язык» (1-4 класс), «Литературное чтение» (1-4 класс), «Родной язык и родная литература» предметами «Родной язык (русский)» (во 2 классах) «Литературное чтение на родном языке» (во 2 классах), «Иностранный язык» (2-4 класс). Задачи реализации содержания предметной области: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом: «Математика» (1-4 класс). Задачи реализации содержания: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». Задачи образовательной области: формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы духовно-нравственной культуры народов России представляет предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Его задачи - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Область «Искусство» представлена предметами «ИЗО» и «Музыка». Предметы направлены на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего

отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается отдельно или в качестве интегрированного предмета «Искусство и художественный труд».

Предметная область «Технология» направлена на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Задачи предмета «Физическая культура» - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Классы обучаются по УМК «Планета знаний», «Школа России».

Учебный план начального общего образования (недельный/годовой) при пятидневной учебной неделе						
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	4,75/ 161	5/170	5/170	666
	Литературное чтение	4/132	3,75/ 127	4/136	3/102	497
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,25/9	-	-	9
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,25/9	-	-	9
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Общество- знание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1\34	1/34	135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	405
Итого:		21/693	23/	23/782	23/782	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		—	-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	3039

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, организуется по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность в начальных классах на 2018-2019 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Класс	Кол-во часов
Интеллектуальное	Первоклассная газета Работа с текстом	2а	1+1
	Первоклассная газета Умники и умницы	2б	1+1
	Первоклассная газета Работа с текстом	3г	1+1
	Учимся принимать решения, Работа с текстом	4б	1+1
	Учимся принимать решения Работа с текстом	4а	1+1
	Работа с текстом	3в	1
	Учусь работать с текстом Занимательный русский язык	2в	1+1
	Путь к грамотности	2г	1
	Развитие речи Работа с текстом	3б	1+1
	Хочу все знать	1а	1
	Хочу все знать	1б	1
	Умелые ручки	1в	1
	Учусь работать с текстом Первоклассная газета	3г	1+1
	Учимся писать изложения и сочинения	2А	1
Общекультурное	Речевой хор	4в	1
	Хоровое чтение	Класс-комплект	1
	Хор	1-4	1
	Проба кисти и пера	1-4	1
	Умелые ручки	1в	1
	Волшебная кисть	1г	1
	Вокальный ансамбль	3в	1
Социальное	Чудеса своими руками	1д	1
	Познай себя	4а	1
	Газета «Весёлая горка»	3а	1
Спортивно-оздоровительное	Фитнес для детей	2	2
	Баскетбол	3-4	6
	Спортклуб	1-4	1 1 1