

Принято
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 24

Протокол № 1
от « 29 » августа 2019г

Утверждено и
введено в действие
приказом директора
МАОУ СОШ №24
Заостровных Т.М.
№ 90/3 от «29» августа 2019 г.



Учебный план

МАОУ СОШ № 24

Горноуральского городского округа

Свердловской области

**на 2019-2020 учебный год для обучающихся по
адаптированной основной общеобразовательной
программе для детей с умственной отсталостью.**

Пояснительная записка к учебному плану на 2019-2020 учебный год.

Учебный план МАОУ СОШ №24 адаптирован для детей с умственной отсталостью и определяет содержание образовательного процесса в школе, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение по ступеням общего образования для детей с УО и учебным годом. Одной из важнейших задач образования является обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения – детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе на 2019-2020 учебный год для детей с умственной отсталостью разработан на основе следующих документов:

- закона Российской Федерации « Об образовании» от 29.12.2012г №273,
- Приказ Министерства образования РФ от 19 декабря 2014 года №1599 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002г №29/2065-п « Об утверждении учебных планов специальных(коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Министерства образования РФ от 30 августа 2013года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями на 28 мая 2014 года)»;
- Приказ Министерства Образования и науки РФ от 20.09.2013г №1082 «Положение о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Постановление главного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по

адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- устав образовательного учреждения,

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью МАОУ СОШ №24;

- положение «О специальных (коррекционных) классах для детей с умственной отсталостью, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью в МАОУ СОШ № 24»

Рассматривая вопросы формирования мотивации учебной деятельности обучающихся нуждающихся в коррекционном воздействии, необходимо помнить, что наиболее эффективным является обучение, не ограничивающееся сообщением детям новых знаний и многократным повторением учебного материала, а направленное на развитие у них познавательных процессов и творческой активности.

Учебные планы для обучающихся с умственной отсталостью по адаптированной основной образовательной программе, направлены на разностороннее развитие обучающихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность; принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Особое внимание обращено на коррекцию, имеющихся у отдельных учеников специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом. Обучение носит воспитывающий характер. Школа готовит своих обучающихся к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность, в условия современного производства.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

. обучение и воспитание обучающихся, коррекция отклонений в психофизическом развитии обучающихся;

- формирование общей культуры обучающихся;
- адаптация обучающихся, к жизни в обществе;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития обучающихся;
- вооружение каждого ребенка оптимальным арсеналом профессионально-трудовых знаний, умений и навыков, необходимых для адекватного профессионального самоопределения и успешного трудоустройства.

Учебный план предусматривает десятилетний и девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися с УО общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В процессе овладения учебными предметами корригируются недостатки общего, речевого, физического, личностного развития. Особое внимание обращается на коррекцию специфических нарушений.

Учебный план включает предметы, содержание которых доступно для умственно-отсталых учащихся, а также специфические коррекционные предметы в виде индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

В связи с малой наполняемостью классов, в школе созданы классы-комплекты: (1-3),(5-6),(9) классы-комплекты с умственной отсталостью.

В 1и 1(доп.) -4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционно-развивающей работой.

В V-IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые).

Цель коррекционных занятий- повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и образования. Индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков,

коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала(письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.03.2004г №01-01/47 «Рекомендации по организации и содержанию индивидуальных и групповых коррекционных занятий»)

Коррекционно-развивающие занятия не включаются в объем максимально допустимой недельной нагрузки, установленной для обучающегося каждого возраста. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15-30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. Эти занятия проводятся учителем, логопедом, психологом, учителями- предметниками.

При проведении занятий по трудовому обучению, класс делится на подгруппы. Комплектование подгрупп осуществляется с учетом познавательных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача.

Обучение имеет коррекционно-направленный характер и должно быть максимально индивидуализированным как в части отбора содержания образования, так и в части организации образовательного процесса.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании образовательного учреждения.

Учебный план обучения по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с УО на 2019-2020 учебный год.

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в год/неделю по классам		Всего часов для финансирования на класс-комплект
		5	6	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	136 (4)	136 (4)	136 (4)
	Чтение	136 (4)	136 (4)	136 (4)
Математика	Математика	136 (4)	136 (4)	136 (4)
Человек и общество	Мир истории		68 (2)	68 (2)
	Основы социальной жизни	68 (2)	34 (1)	68 (2)
Естествознание	Природоведение	68 (2)		68 (2)
	Биология		68 (2)	
	География		68 (2)	68 (2)
Искусство	Музыка	34 (1)	-	34 (1)
	Изобразительное искусство	34 (1)	-	34 (1)
Физкультура	Физическая культура	102 (3)	102 (3)	102 (3)
Технологии	Профильный труд	204(6)	204(6)	204(6)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Основы экономики	34 (1)	34 (1)	34 (1)
	Ритмика	34 (1)	-	34 (1)
	Музыка	-	34 (1)	-
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986(29)	1020(30)	1122(33)
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		68(2)	136(4)	136(4)
	Дефектологические занятия	34 (1)	34 (1)	34 (1)
	Психологический практикум	34 (1)	34 (1)	34 (1)
	Основы социальной жизни	-	34 (1)	-
	Ритмика	-	34 (1)	-
	Изобразительное искусство	-	34 (1)	-
Внеурочная деятельность		136(4)	136(4)	136(4)

Учебный план обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с УО на 2019-2020 учебный год.

	Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в год/ неделю по классам
			9 класс
Обязательная часть			
1	Язык и речевая практика	Русский язык	136 (4)
		Чтение	136 (4)
2	Математика	Математика	102(3)
		Информатика	34 (1)
3	Естествознание	Биология	68 (2)
		География	68 (2)
4	Человек и общество	История отечества	68 (2)
		Основы социальной жизни	68 (2)
5	Технологии	Профильный труд	272 (8)
6	Физкультура	Физическая культура	102 (3)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
7	Человек и общество	Основы экономики	34 (1)
8	Математика	Математика	34 (1)
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			1122 (33)
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			3
		Этика	34 (1)
		Дефектологические занятия	34 (1)
		Психологический практикум	34 (1)

Учебный план обучения по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с УО (Вариант 2) на 2019-2020 учебный год. 3 класс.

	Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
			3 класс
Обязательная часть			
1.	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	68(2)
2.	Математика	Математические представления	68(2)
3.	Окружающий мир	Окружающий природный мир	68(2)
		Человек	68(2)
		Окружающий социальный мир	68(2)
		Домоводство	102(3)
4.	Искусство	Изобразительная деятельность	102(3)
		Музыка и движение	34(1)
5.	Физическая культура	Адаптивная физкультура	102(3)
6	Коррекционно-развивающие занятия	Психокоррекционные занятия	34(1)
		Логопедическая коррекция	34(1)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
7.	Язык и речевая практика	Графика и письмо	34(1)
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной учебной неделе)			782(23)
Внеурочная деятельность и коррекционные курсы			238(7)
Направления внеурочной деятельности		Наименование курсов	
Социально-эмоциональное		Сенсорное развитие	34(1)
Познавательное		Предметно-практические действия	68(2)
		Альтернативная и дополнительная коммуникация	68(2)
Спортивно-оздоровительное		Ритмика	34(1)
Общекультурное		Хоровое чтение	34(1)

Учебный план обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью

I класс (1год обучения) (Вариант1) 2019-2020 учебный год

Предметные области	Классы	Кол-во часов в нед/год
	Учебные предметы	I класс (1 год обучения)
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	99 (3)
	Чтение	99 (3)
	Речевая практика	66 (2)
Математика	Математика	132 (4)
Естествознание	Мир природы и человека	66 (2)
Искусство	Музыка	33 (1)
	Изобразительное искусство	33 (1)
Физическая культура	Физическая культура	99 (3)
Технологии	Ручной труд	66 (2)
Итого		693 (21)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693 (21)
Внеурочная деятельность и коррекционные курсы		
Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю
Коррекционно-развивающая область		
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	33 (1)
	Психокоррекционные занятия	33 (1)
	Ритмика	33 (1)
	Восполнение пробелов по русскому языку	33 (1)
	Восполнение пробелов по математике	33 (1)
Внеурочная деятельность		132 (4)

