

Принято
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 24

Протокол № 1
от «29» августа 2019г

Утверждено и
введено в действие
приказом директора
МАОУ СОШ № 24
Заостровных Т.М.
№ 90/3 от «29» августа 2019г



**Учебный план образования детей по
адаптированной образовательной программе
для обучающихся с задержкой психического
развития**

**МАОУ СОШ № 24
Горноуральский городской округ
Свердловской области**

на 2019 - 2020 учебный

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся по адаптированной
основной общеобразовательной программе для
обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план МАОУ СОШ №24 определяет содержание образовательного процесса в школе, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план на 2019-2020 учебный год общего образования по адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ (задержка психического развития) составлен на основе следующих документов:

- закона Российской Федерации « Об образовании» от 29.12.2012г №273,
- Приказ Министерства образования РФ от 30 августа 2013года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями на 28 мая 2014 года)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление главного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10 №189),
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства Образования и науки РФ от 20.09.2013г №1082 «Положение о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ МАОУ СОШ №24,

- положение «О специальных (коррекционных) классах с задержкой психического здоровья, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ в МАОУ СОШ № 24»

МАОУ СОШ №24 обеспечивает своим воспитанникам общеобразовательную подготовку, отвечающую нормативным требованиям к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений. Однако соответствие этому уровню может быть достигнуто при соблюдении особой содержательной и методической направленности образовательного процесса, в основе которого заложен коррекционно-развивающий принцип обучения.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- выполнение компонента ФГОС НОО, ФГОС ОО, государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;
- обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы;
- активизация познавательной деятельности, формирование навыков и умений учебной деятельности обучающихся, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость;
- содействие развитию творческих способностей учащихся;
- подготовка обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединённые с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;

В целях выполнения одной из главных задач государственной политики- обеспечение гарантий доступности и качества образования, учитывая достаточно

большое количество учащихся с задержкой психического развития, в школе созданы условия для обучения данной категории учащихся.

Образовательный процесс в 2019-2020 учебном году осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

- начальное общее образование (1-4 классы)- 1г, 2г класс;
- основное общее образование (5-9 классы)- 5в, 6в, 7в, 8в, 9г классы.

Образовательный процесс максимально индивидуализирован и имеет коррекционную направленность.

Основные задачи, реализуемые в классах для детей с задержкой психического развития:

- обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы;
- исправление логопедических недостатков или дефектов речи;
- активизация познавательной деятельности каждого ученика;
- формирование умений и навыков учебной деятельности.

Особенностью учебного плана данных классов является включение в компонент образовательного учреждения индивидуальных и групповых коррекционных занятий развивающей и предметной направленности. Цель коррекционных занятий- повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и образования. Индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала(письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.03.2004г №01-01/47 «Рекомендации по организации и содержанию индивидуальных и групповых коррекционных занятий»)

Учебный план включает занятия по восполнению пробелов в знаниях по русскому языку, математике, занятия психолога и логопеда по коррекции нарушенных функций, исправлению недостатков развития, развитию двигательной активности (ритмика и танец). Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15-30 минут, поскольку занятия

ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. Эти занятия проводятся учителем, логопедом, психологом, учителями- предметниками. Введение в качестве коррекционного учебного предмета «Ритмика» обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности учащихся.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учётом решения двух основных задач:

- 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- 2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план состоит из 3 частей:

- Обязательная часть;
- Часть формируемая участниками образовательного процесса;
- Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)

Всё обучение в начальных классах имеет коррекционно- развивающий характер.

Основное общее образование

Учебный план на ступени основного общего образования обеспечивает развитие базовых способностей обучающихся, которые на основе фундаментальных знаний позволяют осуществлять продуктивную деятельность, направлен на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Обязательная часть учебного плана составлена в полном соответствии с федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных школ и с учетом базисного учебного плана для детей с ЗПР с целью реализации

преемственности в содержании образования и выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Учебный план 5в,6в,7в, 8в,9в в соответствии с ФГОС обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план направлен на формирование умений организации и программирования эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой, способствует подготовки обучающихся классов к осознанному выбору будущей образовательной траектории.

При конструировании учебного плана учтен ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования.

Математика, на которую отводится 5 часов, начиная с 7-го класса, включает в себя блоки: алгебру и геометрия. Искусство - ИЗО и музыку.

В соответствии с данной в учебном плане нагрузкой учащиеся обучаются в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока - 40 минут.

Учитывая особенности детей в учебный план включены коррекционные курсы:

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ИГРУППОВЫЕ КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ:

- Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку;
- Восполнение пробелов в знаниях по математике;
- Дефектологические занятия;
- Психологический практикум;
- Основы экономики;
- Информатика;
- Основы профориентации

Учебный план начального общего образования по адаптированной образовательной
программе для обучающихся с задержкой психического развития
на 2019 - 2020 учебный год (Вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю			
		1 класс (2год)	2 класс	3класс	4 класс
		В.7.2	В.7.2	В.7.2	В.7.2
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165(5)	153(4,5)	119(3),5	136(4)
	Литературное чтение	132(4)	119(3),5	119(3),5	102(3)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	17(0,5)	17(0,5)	-
	Литературное чтение на родном языке (русский)	-	17(0,5)	17(0,5)	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		-	34(1)	34(1)
Математика и информатика	Математика	132(4)	136(4)	136(4)	136(4)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66(2)	68(2)	68(2)	68(2)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34(1)
Искусство	Музыка	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)
	Изобразительное искусство	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Технология	Технология	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Физическая культура	Физическая культура	99(3)	102(3)	102(3)	102(3)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	34(1)	-
	Внеклассное чтение	-	-	-	34(1)
Технология	Технология	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68(2)	34(1)	34(1)
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		693(21)	782(23)	782(23)	782(23)
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область):		165(5)	170(5)	170(5)	170(5)
	Восполнение пробелов по математике	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)
	Восполнение пробелов по русскому языку	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)
	Логопедическая коррекция	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)
	Психологический практикум	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)
	Ритмика	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Внеурочная деятельность		165(5)	170(5)	170(5)	170(5)

Учебный план начального общего образования по адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития на 2019 – 2020 учебный год (Вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю		
		2 класс	3класс	4 класс
		В.7.1	В.7.1	В.7.1
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	119(3,5)	119(3,5)	136(4)
	Литературное чтение	119(3,5)	119(3,5)	102(3)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17(0,5)	17(0,5)	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17(0,5)	17(0,5)	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68(2)	68(2)	68(2)
Математика и информатика	Математика	136(4)	136(4)	136(4)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68(2)	68(2)	68(2)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	34(1)
Искусство	Музыка	34(1)	34(1)	34(1)
	Изобразительное искусство	34(1)	34(1)	34(1)
Технология	Технология	34(1)	34(1)	34(1)
Физическая культура	Физическая культура	102(3)	102(3)	102(3)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	34(1)	34(1)	34(1)
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		782(23)	782(23)	782(23)
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		170(5)	170(5)	170(5)
	Восполнение пробелов по математике	34(1)	34(1)	34(1)
	Восполнение пробелов по русскому языку	34(1)	34(1)	34(1)
	Логопедическая коррекция	34(1)	34(1)	34(1)
	Психологический практикум	34(1)	34(1)	34(1)
	Ритмика	34(1)	34(1)	34(1)
Внеурочная деятельность		170(5)	170(5)	170(5)

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю		
		2 класс	3класс	4 класс
		В.7.1	В.7.1	В.7.1
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	119(3,5)	119(3,5)	136(4)
	Литературное чтение	119(3,5)	119(3,5)	102(3)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17(0,5)	17(0,5)	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17(0,5)	17(0,5)	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68(2)	68(2)	68(2)
Математика и информатика	Математика	136(4)	136(4)	136(4)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68(2)	68(2)	68(2)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	34(1)
Искусство	Музыка	34(1)	34(1)	34(1)
	Изобразительное искусство	34(1)	34(1)	34(1)
Технология	Технология	34(1)	34(1)	34(1)
Физическая культура	Физическая культура	102(3)	102(3)	102(3)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	34(1)	34(1)	34(1)
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		782(23)	782(23)	782(23)
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		170(5)	170(5)	170(5)
	Восполнение пробелов по математике	34(1)	34(1)	34(1)
	Восполнение пробелов по русскому языку	34(1)	34(1)	34(1)
	Логопедическая коррекция	34(1)	34(1)	34(1)
	Психологический практикум	34(1)	34(1)	34(1)
	Ритмика	34(1)	34(1)	34(1)
Внеурочная деятельность		170(5)	170(5)	170(5)

Учебный план основного общего образования по адаптированной образовательной программе обучающихся с задержкой психического развития на 2019 - 2020 учебный год (5 - 9 классы)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				
		5в	6в	7в	8в	9г

Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170(5)	170(5)	136(4)	102(3)	68(2)
	Литература	102(3)	68(2)	68(2)	68(2)	102(3)
Родной язык и родная литература	Родной язык и и родная литература (на русском языке)		34(1)			
Иностранные языки	Иностранный язык	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)
	Второй иностранный язык	34(1)			34(1)	34(1)
Математика и информатика	Математика	170(5)	170(5)			
	Алгебра			102(3)	102(3)	102(3)
	Геометрия			68(2)	68(2)	68(2)
	Информатика				34(1)	68(2)
Общественно-научные предметы	Всеобщая история История России	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)
	Обществознание		34(1)	34(1)	34(1)	34(1)
	География	34(1)	34(1)	68(2)	68(2)	68(2)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17(0,5)				
Естественнонаучные дисциплины	Физика			68(2)	68(2)	68(2)
	Химия				68(2)	68(2)
	Биология	34(1)	34(1)	68(2)	68(2)	68(2)
Искусство	Музыка	34(1)	34(1)	34(1)	17(0,5)	
	Изобразительное искусство	34(1)	34(1)	34(1)	17(0,5)	
Технология	Технология	68(2)	68(2)	34(1)	34(1)	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)
	Основы безопасности жизнедеятельности				34(1)	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литература	Русский язык (сочинение и изложение)				34(1)	34(1)
Общественно-научные предметы	Основы экономики	17(0,5)	34(1)	34(1)		34(1)
	Культура безопасности жизнедеятельности			34(1)		34(1)
	Практическая биология		34(1)			
	Алгебра в задачах			34(1)		
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели		986(29)	1020(30)	1088(32)	1122(33)	1122(33)
Индивидуальные и групповые кор. занятия на класс*:	Коррекционные занятия	119(3,5)	102(3)	68(2)	102(3)	68(2)
	Дефектологические занятия	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	
	Психологический практикум	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	
	Восполнение пробелов по русск. языку			34(1)	34(1)	
	Восполнение пробелов по математике	34(1)	34(1)		34(1)	34(1)
	Основы профориентации					34(1)
	Информатика	34(1)	34(1)			
	Основы экономики	17(0,5)			34(1)	
Внеурочная деятельность		До 170(5)	До 170(5)	До 170(5)	До 170(5)	До 170(5)

