**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО**

 **Председатель профкома Директор МАОУ СОШ №24**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кузеванова Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Заостровных Т.М.**

**«31» августа 2015 года «31» августа 2015 года**

**Инструкция**

**для учащихся, занимающихся в кабинете биологии**

**(вводный инструктаж)**

**№4-1**

1. Общие положения инструкции для учащихся в кабинете биологии

Данная инструкция предназначена для учащихся, занимающихся в кабинете биологии (вводный инструктаж). К занятиям в кабинете допускаются школьники, ознакомившиеся с настоящей инструкцией для учащихся, занимающихся в кабинете биологии.

Кабинет биологии находится на первом этаже.

Кабинет биологии укомплектован ученическими столами (15шт.), стульями (30 шт.), лаборантская для учителя, гербарным и иллюстративным материалом; комнатными цветами (неядовитыми), учебной доской.

2. Требования безопасности перед началом работы в кабинете биологии.

2.1. Перед началом учебных занятий учитель биологии проверяет:

а) сохранность рабочих мест учащихся, их состояние;

б) собранность оборудования в шкафах;

в) целостность лабораторного оборудования и его наличие; наличие и целостность раздаточного материала;

г) исправность электросети: выключателей, розеток;

д) наличие аптечки, огнетушителя и т.д.;

е) соответствие этикеток на склянках с химическими реактивами.

2.2. Перед началом каждой лабораторной работы, учитель биологии проводит инструктаж учащихся, обучает безопасным правилам поведения лабораторных работ, экспериментов.

2.3. Ученик соблюдает дисциплину в кабинете биологии.

2.4. Ученик не должен держать на рабочем месте посторонние предметы, приборы.

2.5. Перед выполнением работы ученик должен тщательно изучить её, уяснить ход её выполнения.

2.6. Ученик точно выполняет все указания учителя биологии.

2.7. Не загромождает проходы сумками и портфелями.

3. Требования безопасности во время работы учащихся в кабинете биологии.

3.1. Учитель биологии перед началом эксперимента или практической работы проводит инструктаж по охране труда с учащимися; обучает безопасным приёмам работы во время проведения эксперимента или практической работы.

3.2. Учитель биологии осуществляет контроль за тем, чтобы учащиеся не приносили в кабинет биологии и не использовали их в эксперименте, не предназначенные для этого вещества.

3.3. Ученик располагает приборы, оборудование и материалы для исследований в порядке, указанном учителем.

3.4. Ученик соблюдает аккуратность со стеклянной посудой, микропрепаратами и др. приборами.

3.5. Ученик соблюдает аккуратность при работе с любыми химическими реактивами, применяемыми в биологических методах анализа (кислоты, щелочи).

3.6. Ученик соблюдает аккуратность при работе с любыми легковоспламеняющимися жидкостями, применяемыми в биологических методах исследования (спирт и т.д.).

3.7. Ученик соблюдает осторожность при работе с электрическими приборами, работающими под напряжением, опасным для жизни.

3.8. Обо всех неисправностях в лабораторном оборудовании, травмах, плохом самочувствии, ученик уведомляет учителя биологии.

4. Требования безопасности по окончании работы в кабинете биологии.

4.1. По окончании работы ученик собирает весь отработанный материал, химические реактивы и помещает их в специальную посуду и сдаёт учителю биологии или лаборанту кабинета биологии.

4.2. Ученик сдаёт все приборы и оставшийся лабораторный материал и реактивы на хранение учителю биологии или лаборанту кабинета биологии.

4.3. По окончании работы ученик приводит своё рабочее место в порядок.

4.6. Ученик тщательно моет руки с мылом.

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО**

 **Председатель профкома Директор МАОУ СОШ №24**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кузеванова Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Заостровных Т.М.**

**«31» августа 2015 года «31» августа 2015 года**

**Инструкция по охране труда при работе в кабинете биологии**

**№4-2**

1. На лабораторных ученических столах находятся только учебные пособия, инструменты и приборы, относящиеся к занятиям по биологии.

2. При использовании спиртовкой не задувай пламени, а гаси его, покрывая специальным колпачком; никогда не извлекай из спиртовки после ее зажигания горелку с фитилем; не зажигай одну спиртовку от другой: все это грозит пожаром. При работе со спиртовкой береги одежду и волосы от воспламенения.

3. Когда пользуешься скальпелем, лезвием безопасной бритвы, препаровальной иглой, никогда не направляй режущей или колющей части этих инструментов на себя, на своих товарищей, чтобы избежать ранений.

4. Нагревая жидкости в пробирке, пользуйся только специальным держателем для нее, а не бумажной полоской, не направляй отверстие пробирки на себя и на своих товарищей. Все это предупредит возможность ожогов.

5. Осторожно обращайся со стеклянной посудой. В случае, если она все же разбивается, не собирай осколки руками, а сметай их с помощью щеточки в предназначенный для этого совок.

6. Изготавливая препараты для рассматривания их под микроскопом, очень осторожно бери покровное стеклышко большим и указательным пальцами правой руки за края, расположи его параллельно предметному стеклу, которое ты держишь в левой руке, в непосредственной близости к нему, а затем выпусти покровное стеклышко из пальцев, чтобы оно свободно легло на препарат.

7. Не мой стеклянную посуду мылом: она становится скользкой и ее легко уронить и расколоть.

8. По окончании лабораторной работы обязательно тщательно вымой руки с мылом.

9. В случае травмы или ожога сразу же обратись к учителю, он окажет тебе помощь.

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО**

 **Председатель профкома Директор МАОУ СОШ №24**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кузеванова Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Заостровных Т.М.**

**«31» августа 2015 года «31» августа 2015 года**

**Инструкция по охране труда при проведении лабораторных и практических работ по биологии**

**№4-3**

1. **Учащиеся обязаны:**

- точно выполнять все указания учителя при проведении работы, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ:

- при использовании режущих и колющих предметов (скальпелей, ножниц, препаровальных игл, и др.) брать их только за ручки, не направлять их заостренные части на себя и на своих товарищей, класть их на рабочее место заостренными концами от себя;

- при работе со спиртовкой беречь одежду и волосы от воспламенения, не зажигать одну спиртовку от другой, не извлекать из горящей спиртовки горелку с фитилем, не задувать пламя спиртовки ртом, а гасить его, накрывая специальным колпачком;

- при нагревании жидкости в пробирке или колбе использовать специальные держатели (штативы), отверстие пробирки или горлышко колбы не направлять на себя и на своих товарищей, не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них:

- соблюдать осторожность при обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла, не бросать, не ронять и не ударять их;

- изготавливая препараты для рассматривания их под микроскопом, осторожно брать покровное стекло большим и указательным пальцами за края и аккуратно опускать на предметное стекло, чтобы оно свободно легло на препарат;

- при использовании растворов кислот и щелочей наливать их только в посуду из стекла, не допускать попадания их на кожу, глаза и одежду;

- при работе с твердыми химреактивами не брать их незащищенными руками, ни в коем случае не пробовать их на вкус, набирать для опыта специальными ложечками (не металлическими);

- во избежание отравлений и аллергических реакций не нюхать растения и грибы, не пробовать их на вкус.

2. **Учитель обязан:**

- следить за выполнением хода работы учащимися, в случае необходимости оказывать помощь;

- требовать выполнения требований учащимися по охране труда.

**Правила работы с микроскопом**

1. Поставьте микроскоп штативом к себе на расстоянии 5—10 см от края стола.

2. В отверстие предметного столика направьте зеркалом свет.

3. Поместите приготовленный препарат на предметный столик и закрепите предметное стекло зажимами.

4. Пользуясь винтом, плавно опустите тубус так, чтобы нижний край

объектива оказался на расстоянии 1—2 мм от препарата.

5. В окуляр смотрите одним глазом, не закрывая и не зажмуривая другой. Глядя в окуляр, при помощи винтов медленно поднимайте тубус, пока не появится четкое изображение предмета.

6. После работы приведите микроскоп в нерабочее состояние, уберите в футляр.

Микроскоп — хрупкий и дорогой прибор: работать с ним надо аккуратно, строго следуя правилам.

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО**

 **Председатель профкома Директор МАОУ СОШ №24**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кузеванова Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Заостровных Т.М.**

**«31» августа 2015 года «31» августа 2015 года**

**Инструкция по охране труда при проведении демонстрационных опытов по биологии**

**№4-4**

1. В процессе работы соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

2. При использовании режущих и колющих инструментов (скальпелей, ножниц, препаровальных игл и т.п.) соблюдать осторожность, во избежание порезов и уколов брать инструмент только за ручки, не направлять их заостренные части на себя и на учащихся.

3. Соблюдать осторожность при работе с лабораторной посудой и приборами из стекла. Тонкостенную лабораторную посуду следует укреплять в зажимах штативов осторожно, слегка поворачивая вокруг вертикальной оси или перемещая вверх-вниз. Брать предметные стекла за края легко во избежание пореза пальцев.

4. При пользовании спиртовкой для нагревания жидкостей беречь руки от ожогов. Нагревание жидкостей следует производить только в тонкостенных сосудах (пробирках, колбах и пр.). Отверстие пробирки или горлышко колбы при их нагревании не направлять на себя и на учащихся. При нагревании жидкостей не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них.

5. При нагревании стеклянных пластинок необходимо сначала равномерно прогреть всю пластинку, а затем вести местный нагрев.

6. Кипячение горючих жидкостей на открытом огне запрещается.

7. Соблюдать осторожность при работе с влажными и сухими препаратами, не давать учащимся трогать руками и нюхать ядовитые растения, грибы и колючие растения.

8. При работе с химреактивами не брать их руками, твердые реактивы из склянок набирать специальными ложечками, шпателями.

9. Поддерживать порядок на рабочем месте, не загромождать стол посторонними предметами.

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО**

 **Председатель профкома Директор МАОУ СОШ №24**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кузеванова Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Заостровных Т.М.**

**«31» августа 2015 года «31» августа 2015 года**

**Инструкция по охране труда при работе на учебно-опытном участке**

 **№4-5**

1. Приходи на работу на школьном участке в рабочей одежде и обуви.

2. Переноси заостренные сельскохозяйственные орудия (лопаты, грабли, вилы) в вертикальном положении так, чтобы рабочая их часть была направлена вниз: это предохранит твоих товарищей от травмы.

3. Вскапывая почву лопатой, работай попеременно то с правой, то с левой ноги (по 5 минут). Это предупредит искривление позвоночника.

4. При переноске земли соблюдай нормы, указанные учителем.

5. При переноске тяжестей равномерно нагружай обе руки.

6. Соблюдай указанный учителем ритм работы.

7. Во избежание переутомления делай в работе десятиминутные перерывы через каждые 20 или 30 минут по указанию учителя.

8. Работая лопатой, следи за тем, чтобы она не ранила твои ноги. Не перегружай лопату землей: нагружай ее не более чем на одну треть штыка. Во время работы граблями, вилами не направляй их рабочую часть на окружающих.

9. При прополке работай обязательно в перчатках.

10. Не опрыскивай и не опыливай растения ядохимикатами. Если это будет необходимо, такую работу выполнят взрослые. После обработки участка ядохимикатами не заходи туда 5 суток.

11. Не ешь немытые корнеплоды, овощи, ягоды.

12. По окончании работы на участке очисти инвентарь, сдай его, сними рабочую одежду и тщательно вымой руки с мылом.

13. В случае какой-либо травмы сейчас же обратись к учителю, он окажет тебе помощь.

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО**

 **Председатель профкома Директор МАОУ СОШ №24**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кузеванова Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Заостровных Т.М.**

**«31» августа 2015 года «31» августа 2015 года**

[**Инструкция по охране труда при выполнении в кабинете биологии лабораторных работ, связанных с гербарным материалом**](http://ohrana-tryda.com/node/13)

**№4-6**

1. **Опасности при работе**

• аллергические реакции на сухой гербарный материал;
• уколы шипами, колючками гербарных растений при небрежном обращении с ними;
• попадание частичек гербарного материала в глаза и слизистую носоглотки при повреждённых гербариях.

2. **Требования безопасности перед началом работы при работе с гербарным материалом.**
2.1. Ученик внимательно изучает содержание и порядок выполнения лабораторной работы и безопасные приёмы её выполнения.
2.2. Перед началом каждой лабораторной работы, учитель биологии проводит инструктаж учащихся согласно данной **инструкция по охране труда при выполнении лабораторных работ, связанных с гербарным материалом**, обучает безопасным правилам поведения лабораторных работ, экспериментов. Не оставляет учащихся без присмотра на перемене перед уроком.
2.3. Ученик освобождает рабочее место от посторонних предметов.
2.4. Ученик проверяет наличие и целостность гербарного материала, применяемого в лабораторной работе.
2.5. Ученик должен точно выполнять все указания учителя биологии.
2.6. Не загромождает проходы сумками и портфелями.

3. **Требования безопасности во время работы при работе с гербарным материалом.**
3.1. Ученик точно выполняет указания учителя биологии при работе с гербарным материалом.
3.2. Ученик заблаговременно сообщает учителю о предосторожности к аллергии на пыль, на частички сухого гербарного материала.
3.3. Ученик приступает к работе только тогда, когда убедился в целостности гербарного материала.
3.4. Учитывая хрупкость сухих растений (гербариев) - ученик соблюдает осторожность в работе с ними во избежание засорения глаз и попадания в дыхательные пути частичек гербария.
3.5. Не передавать гербарии друг другу. Работать с тем гербарием, который выдал учитель биологии.
**4. Требования безопасности по окончании работы при работе с гербарным материалом.**

4.1. По окончании работы ученик сдаёт гербарный материал учителю биологии или лаборанту кабинета биологии на хранение.

4.2. По окончании работы ученик приводит своё рабочее место в порядок.

4.3. Ученик тщательно моет руки с мылом.

5. **Требования безопасности в аварийных ситуациях при работе с гербарным материалом.**

При возникновении аварийных ситуаций:

* сообщить администрации, директору;
* сообщить пожарной охране (тел. 101);
* принять меры по эвакуации учащихся из помещения;
* отключить электросеть.

6. **Требования по оказанию первой помощи при травмах полученных при выполнении лабораторных работ.**
6.1. Если у ученика наблюдается аллергическая реакция на гербарий, его необходимо освободить от выполнения данной лабораторной работы.
6.2. Если мелкие частички гербария засорили глаза (глаз), необходимо на глаз наложить стерильную повязку и отвести ученика в медицинский пункт школы.
6.3. Если мелкие частички сухого гербария попали в дыхательные пути, необходимо дать ученику выпить воды, возможность откашляться.

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО**

 **Председатель профкома Директор МАОУ СОШ №24**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кузеванова Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Заостровных Т.М.**

**«31» августа 2015 года «31» августа 2015 года**

**Инструкция по охране труда при проведении экскурсий по биологии №4-7**

1.  Отправляясь на экскурсию, надевай одежду, соответствующую сезону и погоде, на ноги надевай прочную обувь, чулки или носки.

2. Возьми с собой питьевую воду в фляжке или бутылке, чтобы не пить воду из открытых водоемов, где обычно бывают микробы - возбудители болезней.

3. Не пробуй ни одного из собранных растений на вкус: помни, что это может повлечь за собой отравление, а также заражение желудочно-кишечными болезнями.

4. Строго запрещается пользоваться для замаривания собранных насекомых серным эфиром, хлороформом.

5. Запрещается выкапывать растения незащищенными руками. Для этой цели надо использовать лопатки, рыхлители и защитить руки перчатками.

6. В случае какой-либо травмы обращайся к учителю. У него есть походная аптечка для оказания первой помощи.

**Учащиеся обязаны:**

- при передвижении не снимать обувь и не ходить босиком во избежание травм и укусов пресмыкающимися и насекомыми;

- при изучении флоры и фауны водоема избегать глубоких мест, не входить в воду. Для ознакомления с живыми объектами водоема использовать сачки на длинных ручках. Использование лодок или мостков не разрешается.

**Учащимся запрещается:**

- во избежание лесных пожаров и ожогов разводить костры;

- запрещается использовать ядовитые вещества (хлороформ, серный эфир и др.) для замаривания насекомых;

- во избежание отравлений пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы;

- во избежание укусов и травм трогать руками ядовитых и опасных пресмыкающихся, животных, насекомых, растений и грибов, а также колючие кустарники и растения;

- выкапывать растения из грунта незащищенными руками, использовать для этой цели лопатки, рыхлители и др.;

- во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями пить воду из открытых непроверенных водоемов, для этого использовать воду из фляжки, которую необходимо брать с собой.

**Учитель обязан:**

- осуществлять постоянный контроль за движением учащихся и их поведением во время экскурсии.

**Учителю запрещается:**

- оставлять учащихся без присмотра.