

Принято
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 24

Протокол № 4
от «28» августа 2019

Утверждено и
введено в действие
приказом директора
МАОУ СОШ №24

Заостровных Т.М. *Т.М.*
№ ~~7~~ от «28» августа 2019



Учебный план
среднего общего образования
МАОУ СОШ № 24
Горноуральский городской округ
Свердловской области

на 2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану
МАОУ СОШ № 24
на 2019 - 2020 учебный год

1. Нормативные и аналитические основания составления учебного плана

Учебный план на новый учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- 1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- 2) Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции);
- 3) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- 4) Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- 5) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1994 от 3.06.2011 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- 6) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089.
- 7) Письма Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- 8) Устава МАОУ СОШ № 24;
- 9) Программы развития МАОУ СОШ № 24;
- 10) Календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год

2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Анализ реализации учебного плана на 2018-2019 учебный год показывает, что Федеральный компонент его выполняется в полном объеме.

Региональный компонент и компонент ОУ были представлены дисциплинами, которые позволяли углубить и расширить знания по таким предметам, как русский язык, математика, физика, химия, технология, биология, основы экономики, востребованным старшеклассниками для продолжения образования. Учитывая возрастание роли информатизации в образовании, должное место в учебном плане отведено дисциплине «Информатика и ИКТ».

Родители и учащиеся удовлетворены набором предметов учебного плана. Учебный план на 2019-2020 учебный год составляется с учётом созданных условий и запросов родителей, количество часов компонента ОУ уменьшено в соответствии с требованиями СанПиН (переход на 5-дневную учебную неделю).

Учебный план должен быть гарантом достижения цели деятельности школы: создание условий и механизмов для получения качественного образования учащимися школы, формирование культурно-образовательной среды, способствующей социализации учащихся, формирование положительной мотивации к получению знаний.

Реализация учебного плана на новый учебный год предполагает решение следующих задач:

1. Способствовать сохранению в полном объёме содержания образования, являющегося обязательным на каждой ступени образования.

2. Обеспечить организационно-содержательные условия, которые предусматривают соответствие познавательным возможностям различных групп учащихся.

3. Обеспечить создание дополнительных условий для расширения и углубления знаний учащихся в интересующих их областях деятельности.

4. Способствовать обеспечению преемственности между разными ступенями образования.

Учебно-воспитательный процесс должен быть направлен на формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда.

3. Характеристика структуры учебного плана

Учебный план школы состоит из пояснительной записки и таблиц (сетки) распределения учебных часов по классам и учебным предметам с выделением двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть Базисного учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента ОУ. Часы вариативной части используются на изучение предметов, обозначенных в учебном плане, на изучение элективных курсов.

При составлении вариативной части учебного плана учитывались запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), традиции школы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся складывается из часов федерального компонента и реализации регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения, не превышая нормы.

В соответствии с данной в учебном плане нагрузкой учащиеся обучаются в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока - 40 минут.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

4. Особенности программного и учебно-методического обеспечения

На ступени среднего общего образования в школе функционируют 2 класса: 10 класс и 11 класс.

Учебный план среднего общего образования составлен на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего общего образования, и ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ среднего общего образования.

Учебный план состоит из компонентов: федерального компонента, регионального (национально-регионального) и компонента образовательного учреждения.

В 10-11 классах Федеральный компонент представлен перечнем всех рекомендованных ФБУП предметов и выполняется в полном объёме. Инвариантная часть федерального компонента учебного плана представлена обязательными для изучения предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Естествознание», «ОБЖ», «Физическая культура», «Астрономия».

На учебный предмет «Русский язык» в 10-м и 11 классах выделяется 1 час в неделю. Учебный предмет «Литература» изучается в 10-11 классе из расчета 3 часа в неделю. Иностранный язык (английский) - в объеме 3 часа в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне». Обучение предмету «Математика» осуществляется за счет 4 часов в неделю. Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» на данной ступени обучения изучается как самостоятельный предмет, затрагивая вопросы экономики и права по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах. Учебный предмет «История» является обязательным для изучения на базовом уровне и преподаётся по 2 часа в неделю в 10-11 классах. «Естествознание» делится на Биологию, Физику и Химию – по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах), «ОБЖ» проводится по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах и «Астрономия» по 1 часу в неделю в 11 классе.

Вариативная часть представлена учебными предметами: география, физика, химия, биология, искусство (МХК), информатика и ИКТ, технология, ОБЖ.

Предмет «Мировая художественная культура» реализуется из расчета 1 час в неделю. Для изучения данного предмета используется проектно-исследовательская деятельность обучающихся, музейно-экскурсионная работа.

Преподавание предмета «Технология» строится как профориентационное, дающее учащемуся опыт решения производственных задач, выполнения соответствующих проектов в областях, связанных с различными профессиями.

Предметы география, физика, химия, биология, информатика и ИКТ реализуются из расчета по 1 часу в неделю в 10-11 классах, астрономия – 1 час в 11 классе. При изучении курса «Искусство» (МХК) часть времени ($\approx 15\%$) отведена изучению художественной культуры Урала, на уроках географии также выделено время на изучение географии Свердловской области, при изучении биологии будет уделяться внимание экологии Среднего Урала и Свердловской области.

Федеральный компонент учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана включают предмет «Информатика» – предмет, востребованный жизнью, необходимый учащимся в дальнейшем независимо от того, в каком учебном заведении они продолжают обучение. Компонент образовательного учреждения представлен предметами: «Алгебра и начала анализа», «Решение задач повышенной сложности по математике», способствующими развитию содержания предметов и повышению эффективности подготовки к итоговой аттестации. Цель реализации данных программ - научить самостоятельно мыслить, творчески подходить к любой проблеме как в учебной, так и в жизненной ситуации.

Содержание предмета компонента образовательного учреждения «Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста» обеспечивает связь с предметом «Русский язык», способствует совершенствованию коммуникативных умений, развитию умений осознанного выбора и организации языковых средств для достижения коммуникативного совершенства речевого высказывания, умения применять на практике орфографические и пунктуационные правила в соответствии с речевой ситуацией.

Биология и химия - это один из источников знаний о здоровье человека, так как при изучении химии ученики знакомятся с составом и химическими свойствами различных веществ, а на уроках биологии - с биологической ролью этих же веществ. Актуальным является объединение данного учебного материала для полноты раскрытия влияния биологически значимых веществ на процессы жизнедеятельности организма и в целом на саму жизнь человека. На это направлен курс компонента ОУ учебного плана «Биохимия».

Целью курса «Анатомия» является предоставление учащимся возможности удовлетворить индивидуальный интерес к анатомии и физиологии в процессе познавательной и творческой деятельности. Предмет имеет практическую

направленность, является хорошей мотивационной основой для обучения предметам естественнонаучного цикла, дальнейших исследований подобного плана, а также профессиональной ориентации школьников

Предмет «Основы рыночной экономики» способствует формированию общей и экономической культуры, функциональной экономической грамотности, обеспечивающей знание элементарных основ хозяйственной деятельности, изучению основ предпринимательства. Курс экспериментальной химии направлен на отработку навыков эксперимента и решение экспериментальных задач.

Профориентация осуществляется через проведение интегрированных уроков, посещение подготовительных курсов при высших учебных заведениях, медицинском и торгово-экономическом колледже.

В старших классах школы, как и на предыдущих ступенях образования, решаются задачи всех содержательных линий регионального компонента через соответствующие предметы и курсы: «Художественная культура» (МХК, литература, история); «Социально-экономическая и правовая культура» (обществознание, экономика, география); «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности» (ОБЖ, физическая культура, химия, биология); «Экологическая культура» (биология, география); «Информационная культура» (информатика и ИКТ и в определенной степени все предметы); «Родной язык» (русский язык, литература).

Через все учебные дисциплины на всех ступенях образования формируются навыки, связанные с предметно-информационной составляющей, а также делается акцент на ценностные ориентации, на применение изучаемого материала в жизни. Назначение учебного плана на 2019-2020 учебный год - реализация цели: обеспечить каждому школьнику получение качественного образования, формировать через урочные и внеурочные формы активную личность, способную к самопознанию, самоактуализации, самоопределению и готовности к построению не только своей жизненной траектории, но и к участию в позитивном преобразовании жизни посёлка, района, региона, страны.

4. Краткая характеристика реализуемых в школе образовательных программ по ступеням обучения

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Задачами среднего (полного) общего образования являются формирование готовности к жизненному самоопределению, освоение фундаментальных теоретических основ наук, развитие специальных и практических способностей учащихся, овладение специальными приемами мыслительной деятельности, формирование целостной картины мира, овладение навыками научно-исследовательского труда.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

№	Предмет	10	11
Федеральный компонент			
1	Русский язык	35(1)	35(1)
2	Литература	105(3)	105(3)
3	Иностранный язык	105(3)	105(3)
4	Математика	140(4)	140(4)
5	История	70(2)	70(2)
6	Обществознание (включая экономику и право)	70(2)	70(2)
7	Физическая культура	105(3)	105(3)
8	География	35(1)	35(1)
9	Физика	70(2)	70(2)
10	Химия	35(1)	35(1)
11	Биология	35(1)	35(1)
12	Информатика и ИКТ	35(1)	35(1)
13	Искусство (МХК)	35(1)	35(1)
14	Технология	35(1)	35(1)
15	ОБЖ	35(1)	35(1)
16	Астрономия		35(1)
	Итого по ФК	945 (27)	980 (28)
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения			
16	Подготовка к итоговому сочинению	35(1)	
17	Алгебра и начала анализа	35(1)	35(1)
18	Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста	35(1)	35(1)
19	Экспериментальная химия	35(1)	35(1)
20	Биохимия	35(1)	
21	Анатомия		35(1)
22	Решение задач повышенной сложности по математике	35(1)	35(1)
23	Основы рыночной экономики	35(1)	35 (1)
	Итого по региональному (национально-региональному) компоненту и компоненту образовательного учреждения	245 (7)	210 (6)
	Всего	1190(34)	1190(34)