**Классный час «День Конституции России»**

**6 класс**

*Россия без каждого из нас обойтись может,*  
*Но никто из нас без нее не может обойтись.*                                                 И.С.Тургенев

*Закон есть высшее проявление человеческой мудрости,*  
*использующее опыт людей на благо общества.*                                               С.Джонсон

**Цель:**

* Познакомить учащихся с основным законом государства Конституцией России;
* дать определение государственных символов - Герба, Флага, Гимна, способствующих  воспитанию патриотизма;
* содействовать развитию познавательной активности учащихся;
* формировать гуманизм, всесторонне развитую личность;
* воспитывать чувство гордости и уважения к Конституции.

***Организационный момент:***

Ежегодно 12 декабря Россия отмечает День Конституции. В 2013 году Конституции РФ исполняется 20 лет. Этот праздник близок каждому гражданину страны, кому небезразличны судьба Родины, кто хочет, чтобы все поколения россиян испытывали гордость за свою великую державу.

Именно этому событию посвящен сегодняшний классный час.

***Внимание!  Прошу всех встать! Звучит Гимн России!***

***Учитель:*** А сейчас послушайте, пожалуйста,  легенду.

"Давным–давно было два государства: « Можно» и «Нельзя». Они жили по разным законам. В государстве « Можно» все было разрешено: хочешь воровать - воруй, хочешь убивать - убивай, хочешь оскорблять - оскорбляй. Можно все. В государстве « Нельзя» жители жили совсем иначе. Там нельзя было убивать, грабить, нельзя не платить налоги, грубить. Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал день решающей битвы. Сражение выиграло войско государство « Можно». Оно захватило половину государства « Нельзя». Что тут началось!   
В городах и селах бывшего государства « Нельзя» стали воровать, безнаказанно убивать друг друга, на дорогах хозяйничали разбойники. Государство Можно пришло в упадок. И тогда правители государства « Можно» попросили помощи у государства « Нельзя». Долго они совещались и пришли к решению объединиться и создать новое государство «Законию». В государстве установился порядок, а все жители стали счастливы и довольны".

***Учитель:*** Как вы думаете, почему страна стала процветающей, счастливы стали ее жители, почему они чувствуют себя в безопасности?  
***(Жители стали жить по законам.)***

Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди, одновременно с ними  появились главные вопросы:

- Что люди могут делать и что нельзя?

- Что они обязаны и что не обязаны?

- На что они имеют право и на что не имеют?

        Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху. И люди взялись за решение этих вопросов в обычных беседах между собой, с помощью различных религий, путём международных переговоров, и, к сожалению, в битвах и войнах, не говоря уже о самых заурядных драках. В конце концов людям удалось решить Главные вопросы и на свет появилась **Всеобщая декларация прав человека.**

**Декларация** – название международного документа, в котором говорится о правах человека.

**Конституция РФ**является основным законом нашего государства, то есть ни один правовой документ, будь то федеральный закон или указ Президента, не должны противоречить требованиям и нормам, отраженным в Конституции, в свою очередь Конституция не должна противоречить Декларации прав человека.

В нашей стране есть Конституция, в которой содержатся основные права и обязанности граждан

* Каждый человек имеет право на свободу слова

♥    Каждый человек имеет право на бесплатно основное общее среднее образование

♥    Каждый человек имеет право на работу

♥    Каждый человек имеет право на бесплатную медицинскую помощь

♥    Каждый человек имеет право на собственную неприкосновенность

* Каждый человек имеет право на неприкосновенность его жилья и имущества

А какие основные обязанности есть у граждан Р.Ф?

* Защита Отечества
* Охрана природы
* Плата налогов

***Учитель:***

***1.*** А теперь давайте попробуем применить Конституцию к сказкам.

***Я буду задавать вопросы, а вы должны продумать, какое право нарушено.***

1. В какой сказке и кто нарушил право зайчика на неприкосновенность жилища? (***нарушила Лиса в сказке «Заячья избушка»)***
2. В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался  попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным?   ***(«Колобок».)***
3. В какой сказке и кто нарушил право на свободу, свободный труд за вознаграждение и держал кукол в рабстве?***(«Приключения Буратино».  Карабас-Барабас).***
4. Кто из сказочных женщин пользовался правом на свободное перемещение на метле? ***(Баба Яга.)***
5. Кто нарушил право на свободу и держал Кая в холодном плену? ***(Снежная королева)***
6. Кто пользовался правом вести подсобное хозяйство и вырастил гигантский урожай? ***(дед из сказки «Репка»)***

***Ученик***

**В день Конституции Российской Федерации**

**Я от души хочу вам пожелать,**

**Лишь счастья, независимо от нации,**

**И чаще толерантность проявлять.**

**В России нашей множество народностей,**

**Так пусть же между нами будет мир!**

**Освободиться нужно от условностей,**

**Чтоб всех нас флаг России объединил!**

**Флаг**

В каждой стране существует определённая государственная символика это флаг, герб, гимн

Флаг России выглядит так,

**Белый цвет**- за Отечество

**Синий цвет**- Верность

**Красный цвет** - Отвага, битва за веру

 Российский флаг родился вместе с первыми российскими военными кораблями и до XIX века оставался принадлежностью главным образом флотской культуры.

Начало применения российского бело-сине-красного флага на суше связано с географическими открытиями русских мореплавателей.  
До XIX века русские моряки водружали на берегу присоединенной земли памятный крест. Но в 1806 году появилась новая традиция. Русская экспедиция обследовала побережье Южного Сахалина и подняла на берегу два флага. Андреевский флаг отмечал заслугу военного флота, государственный бело-сине-красный флаг — новое владение России.

**Герб**

**Двуглавый орёл** был и остаётся символом власти, верховенства, силы, мудрости.

 На Российском гербе **короны** можно трактовать как символы трёх ветвей власти – исполнительной, законодательной и судебной. **Скипетр** символизирует на гербе защиту суверенитета. **Всадник**, поражающий змея - это символ борьбы добра со злом, защиты Отечества.

**Гимн**

Впервые потребность в Гимне возникла при Петре 1 . Появился Преображенский Марш. Марш исполнялся на праздниках в честь побед русского оружия, во время торжественных событий.

 После  выборов президента в 2000 г. депутаты приняли решение утвердить тот  гимн России, который звучал в начале урока.

***Учитель:***

***Следующая игра, ребята, называется «Определи, кто из героев сказки лишён следующих прав» /****выбери одного героя из трёх, остальных зачеркни/.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Право на жизнь*** | *А) Золушка*  *Б) Колобок*  *В) Кот в сапогах* |
| ***Право на неприкосновенность жилища*** | *А) Сестрица Алёнушка*  *Б) Три поросёнка*  *В) Колобок* |
| ***Право на свободный труд*** | *А) Золушка*  *Б) Красная Шапочка*  *В) Балда* |
| ***Право на свободу вступления в брак*** | *А) Золушка*  *Б) Дюймовочка*  *В) Алёнушка* |
| ***Право на владение личным имуществом*** | *А) Красная Шапочка*  *Б) Буратино*  *В) Баба Яга* |

***Рефлексия:***

Итак, где же записаны права и обязанности граждан России? *(****В основном законе России – Конституции.)***

        - Когда была принята новая Конституция? *(****12 декабря 1993 г.)***

        - Зачем нужна Конституция?

**Поздравляю вас с Днем Конституции!**

**И желаю, чтоб нашу страну,**

**Обошли стороной революции,**

**Чтоб она не познала войну,**

**Пусть живет, процветает Великая,**

**Наша Родина, гордость и честь,**

**Неприятели пусть многоликие**

**Позабудут коварство и лесть.**

Наш разговор сегодня подошел к концу. Я думаю, что он был полезен для вас. Вы многое узнали о Конституции, об устройстве нашей государственной системы, о правах и обязанностях граждан.   
Великий русский поэт Николай Алексеевич Некрасов сказал: “Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан!”   
Чтобы стать достойным гражданином своей Родины, нужно многое знать и многое уметь. Я думаю, что постепенно вы научитесь всему, узнаете обо всех законах, сможете обдумывать свои слова и контролировать свои поступки, научитесь ценить чужой труд, уважать не только себя, но и окружающих вас людей, сможете по достоинству оценить ту страну, где вы родились. Вы – будущее нашей Родины. Вам строить новую Россию, преумножать ее славу и беречь ее богатства.