**Внеклассное мероприятие, посвящённое 70-летию Победы**

**«Помнит сердце»**

**Танцевально-музыкальная зарисовка.**

Слышен свист летящих бомб, разрывы снарядов.

**1 ведущий:**

Пламя ударило в небо...

Ты помнишь,

**2 ведущий:**

Тихо сказала:

Вставайте на помощь...

**1 ведущий**:

Родина!

Славы себе никто не выпрашивал,

Родина!

**2 ведущий**:

Просто был выбор у каждого:

Я или Родина!

***Метроном***

**Ведущий 1.**

Что это? Ты слышишь?  
**Ведущий 2.**

Это часы отсчитывают время. Время памяти...  
**Ведущий 1.**

Памяти? А разве память бывает живой?  
**Ведущий 2**

А ты не веришь? Человек может умереть дважды  
Там на поле боя, когда его догонит пуля,  
А второй раз - в памяти народной.  
Второй раз умирать страшнее.  
Второй раз человек должен жить!

**1 ведущий:**

Никто не забыт, ничто не забыто… Но чтобы не забыть, надо помнить, а чтобы помнить, надо знать.

**2 ведущий**:

Война – человеческая трагедия с древнейших времен. Вся история цивилизации сопровождалась войнами. Если бы люди не забывали все беды, страдания, ужас и горе, принесенные человечеству войнами, то на Земле давно бы не звучали больше выстрелы.

**1 ведущий:**

 Мы — поколение, не знающее войны. Но память о тех страшных днях жива.

**2 ведущий:**

Ребята 3б класса участвуют в замечательной акции запиши своего деда в Бессмертный полк. Память - вот чем мы можем отплатить нашим героям за Победу над фашизмом! Предоставляем им слово. (заканчивают песней)

**1 ведущий:**

Ваши прабабушки, прадедушки ушли на войну (тогда они были очень молодыми). Вчерашние школьники надевали на себя гимнастерки, сапоги и уходили на фронт. Вся наша огромная страна поднялась на борьбу с врагом.

**2 ведущий:**

Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Идя в бой, они давали клятву Родине в том, что будут действовать стремительно и смело, не щадя своей жизни ради победы над врагом. Волю свою, силы свои и кровь свою, капля за каплей отдадут за счастье своего народа и горячо любимую Родину.

**1 ведущий:**

«Пускай назад история листает страницы легендарные свои». Река времени не знает поворотов вспять. Но глядя в прошлое в надежде предугадать события дней грядущих, мы открываем эпизоды истории Отечества, которые затерялись в мощном потоке событий. И они по праву становятся частью нашей памяти.

**2 ведущий:**

Мы свято чтим память героев. Представляем вашему вниманию творческие работы учащихся «След Великой Победы в моей семье».

**1 ведущий:**

Здесь присутствуют люди, для которых события войны навсегда остаются живыми и близкими.   
Это они прошли сквозь огонь и дым, мёрзли в окопах, переплывали реки, чтобы отстоять землю, на которой мы с вами живём.

**2 ведущий:**

Сегодня ученицы 10 класса – Конева Анастасия и Брюхова Дарья, расскажут какой след оставила война в судьбе Михаила Васильевича Гутора

**1 ведущий:**

 Сегодня далеко не каждый знает имена своих прадедушек и прабабушек, не говоря о датах их рождения и смерти. Нам повезло, что благодаря своим близким ребята узнали о жизни родственников и сегодня они расскажут об их героическом прошлом .

***Проект***

***Из зала учащиеся рассказывают о своих дедах и прадедах участниках Вов***

**2 ведущий:**

для Вас песня!

***(Прадедушка)***

**1 ведущий:** Победа была завоёвана дорогой ценой. Такой жестокой и кровопролитной войны, какую вынес наш народ, не знала мировая история. Война унесла более 20 миллионов жизней. На территории бывшего СССР, подвергшейся оккупации, фашистские захватчики истребили и замучили 6 миллионов мирных жителей.

**2 ведущий:**

В годы Великой Отечественной войны фашисты создали десятки концлагерей: Освенцим, Бухенвальд, Майданек,  Саласпилс…В них было уничтожено более 11 миллионов  человек.

**1 ведущий:**

Самое обидное, что там были и дети - малолетние узники фашистских концлагерей и гетто. У них отняли не только дом, хлеб, материнскую ласку – у них отняли родину и свободу. Невозможно простому человеку, не видевшему войны, представить даже маленькую долю того, что видели дети, оказавшиеся в оккупации и в лагерях смерти.

***Проект Лена Горбунова***

**2 ведущий:**

Говоря о героических делах народа в годы войны, особенно хочется сказать о трудовых подвигах  в тылу. Все  тяжбы - физические  и моральные легли на плечи женщин, подростков, стариков.

**1 ведущий:**

В дни войны, преодолевая огромные трудности, эти люди  заменили своих мужей, отцов и братьев у станков, на полях, … Их труд золотыми буквами вписан в героическую летопись истории нашей Родины.

**Видеофильм**

*На  фоне чтения стихов к ведущим начинают по одному подходить ученики, в руках у них зажженные свечи.)*

**1 ведущий:**Гори, свеча, гори, не затухай,

Непроходящей болью будь.

Пусть в пламени твоем встают

Чей оборвался путь.

Кто из спокойных, мирных дней

Шагнул в наземный ад,

И кто до роковой черты нес

Звание – солдат.

**2 ведущий**: Кто в восемнадцать с небольшим

Познал цену потерь.

Кто за Россию жизнь отдав,

Открыл в бессмертье дверь.

Гори, свеча, не затухай,

Не  дай нахлынуть тьме,

Не дай живым забыть всех тех,

Погибших на войне!

*(Когда все участники встали рядом с ведущим, то из горящих свечей образуется символический «вечный огонь».*

**1.** - В этом огромном, безумном мире есть крошечная точка - Мы!  
Мы - поколение, которое называет себя будущим!  
**2.**- Мы - поколение, ставшее свидетелем рождения XXI века!  
**1.**- Мы - поколение, во имя которого отдали свои жизни миллионы наших дедов и прадедов!  
**2.** - Мы - будущие защитники Отечества, помним о цене Великой Победы!  
**1.** - О минувшей войне не потому, что жаждем мести за прошлое, а потому, что беспокоимся о будущем.

***(Минута молчания)***