

Принято на заседании

Педагогического совета
школы

Протокол № 1

от « 29 » августа 2019

Утверждаю:

Директор МОУ СОШ № 24



Положение

о преподавании учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
в MAOU СОШ № 24 п. Горноуральский

I. Общие положения.

- 1.1. Положение о преподавании учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в MAOU СОШ № 24 п. Горноуральский (далее – Положение) разработано в соответствии с:
 - федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - письмом Министерства образования Московской области от 25.05.2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- 1.2. Настоящее Положение регулирует процесс преподавания учебного курса по основам духовно-нравственной культуры народов России (далее – ОДНКНР).
- 1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.
- 1.4. Знакомство с основами духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) соответствует принципам свободы совести и вероисповедания, учёта разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

II. Цель и задачи учебного курса ОДНКНР.

- 2.1. Цель учебного курса ОДНКНР предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.
- 2.2. Задачи учебного курса ОДНКНР:
 - формирование норм светской морали;
 - дать представления о светской этике;
 - познакомить учащихся с основами культур;
 - развивать представления о значении нравственных норм;
 - обобщить знания о духовной культуре и морали;

- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- улучшать взаимоотношения детей и родителей;
- противодействовать суициду детей.

III. Организация преподавания курса и взаимодействие с родителями.

- 3.1. По предмету разрабатывается рабочая программа на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.
- 3.2. Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе. Название предмета на странице классного журнала, в сводной ведомости учета успеваемости, в расписании уроков основной школы, в дневниках учащихся допускается сокращать - ОДНКНР.

IV. Организация системы оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения.

- 4.1. Исключается система бального (отметочного) оценивания. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твое мнение» и т.п. Безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.
- 4.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).
- 4.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение ребенка.
- 4.4. Контрольные работы по предмету не проводятся.
- 4.5. Домашние задания по предмету носят творческий характер.

V. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

- 5.1. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОДНКНР обсуждать их с учителем и (или) администрацией школы в корректной форме.
- 5.2. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для обучения, воспитания и самообразования ребенка.
- 5.3. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

VI. Права и обязанности школы.

- 6.1. Школа обязана создать условия для изучения обучающимися учебного курса ОДНКНР.
- 6.2. Школа обязана обеспечить обучающихся учебной литературой для изучения учебного курса ОДНКНР.
- 6.3. Школа обязана во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.