

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

С.М. Заостровных

3 августа 2020 г.



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



Тема воспитательной работы «Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»

Цель воспитательной работы школы в 2020 - 2021 учебном году:
совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

Задачи воспитательной деятельности в 2020-2021 учебном году:

1. По содержанию воспитательной работы в школе:

1. Воспитание социально активной и творческой личности через:

- развитие самоуправления обучающихся, предоставление подросткам возможности участия в управлении образовательным учреждением, вовлечение в активную работу молодежных общественных объединений на территории Горноуральского городского округа;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков;
- поддержку социальных, творческих и образовательных проектов обучающихся, участия в муниципальных, областных, российских и международных конкурсах.

2. Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

3. Содействие формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей

4. Профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.

5. Развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, склонностей, потребностей.

2. По созданию условий для организации воспитательного процесса:

1. Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования, создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться (выставочные стенды в холлах школы, доступный интернет, мастер-классы и встречи с творческими людьми, развитие деятельности школьных СМИ, поддержка детских проектов).

2. Повышение эффективности организационно-методической, аналитической работы с классными руководителями (дифференцированный и творческий подход в проведении заседаний ШМО, обобщение и представление эффективного опыта воспитывающей деятельности, информационная поддержка педагогов, повышение качества внутришкольного контроля, стимулирование деятельности классных руководителей, поддержка творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций).

3. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности

родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в управлении школой.

3. По управлению воспитательной работой:

1. Использовать в работе технологию анализа воспитательной работы (разработка модели мониторинга воспитательного процесса, пересмотреть систему критериев оценки воспитательной работы классного руководителя и воспитательной работы в школе в целом).
2. Организовать на новом качественном уровне работу с родительским активом на основе участия родителей в общественной оценке результатов воспитательной работы школы, принятии управленческих решений, разработке нормативных документов.
3. Развивать межведомственное взаимодействие в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной, благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

Воспитательные модули:

сентябрь	системобразующее мероприятие КТД туристический слет «Школа безопасности» месячник «Внимание дети» Тематическая декада гражданско-патриотического, экологического воспитания «Край мой любимый»
октябрь	КТД системобразующее мероприятие «Фестиваль национальных культур» (Урал многонациональный) декада нравственного воспитания «Дорогие мои старики» Декада физкультуры и спорта «Наши рекорды»
ноябрь	месячник «За здоровый образ жизни» Декада толерантности «Учимся уважать друг друга» Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности
декабрь	КТД системобразующее мероприятие «Новый год у ворот!» Декадник по профилактике безопасности жизнедеятельности
январь	Декада спортивных рекордов.

	Декада профориентации
февраль	КТД системобразующее мероприятие «Конкурс строя и песни» Месячник гражданско-патриотического воспитания «Быстрее, выше, сильнее» Месячник правовых знаний
март	КТД системобразующее мероприятие «Как на масленой неделе» Месячник пропаганды здорового образа жизни! Декада профориентации
апрель	Системобразующее мероприятие КТД «Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни»» Декада гражданско-патриотического воспитания «Через тернии-к звездам!» Декада «За здоровый образ жизни»
май	Системобразующее мероприятие КТД «День детства» Декада гражданско-патриотического воспитания «Помню. Горжусь»

Ожидаемый результат работы:

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, понимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

В качестве системообразующих определены следующие компоненты воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Реализация данного направления воспитательной деятельности

предполагает:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа; развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные

потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодежи.

Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению

личного успеха в жизни.

Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуросозидания и культуросодействия, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях;
- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	формы работы
<i>Традиции школы</i>	осуществлять культурно-ориентированные принципы воспитательной деятельности, сохранять и преумножать школьные традиции.	Актуальным содержанием данного направления является проведение традиционных (и популярных) мероприятий в школ
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое, правовое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.	тематические классные часы; встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка; посещение музеев боевой и трудовой славы; встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы; конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике; интерактивные игры, дебаты, дискуссии патриотической и правовой тематики;

		конкурсы и концерты, посвященные правовой и патриотической тематике; походы, праздники, часы общения, посвященные правовой и патриотической теме
Общекультурное направление (экологическое воспитание)	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.	Проведение природоохранных акций. Исследовательская деятельность обучающихся. Создание и защита проектов
Духовно- нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.	тематические классные часы; тренинги нравственного самосовершенствования; кинопросмотры; экскурсии, заочное знакомство с историческими и памятными местами страны; дискуссии по нравственной тематике; поисковая работа; проекты; изучение нравственного наследия, имеющего общечеловеческий характер; праздничные поздравления одноклассников, педагогов, сюрпризы, конкурсы;
спортивно-оздоровительное направление. (Физкультурно оздоровительное воспитание)	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и	беседы, интерактивные игры, дискуссии, конференции, дебаты по темам, связанным с физкультурой и спортом; спортивные конкурсы в

	<p>спортом. Пропаганда здорового образа жизни</p>	<p>классе, в школе; общешкольные встречи, посвященные физкультурному движению и спорту; фестивали туристической песни; интеллектуальные олимпиады на спортивную тематику; спортивные бои, ринги, дебаты на спортивную тему; научные исследования учащихся по спортивной тематике; читательские конференции по спортивной тематике</p>
<p>Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, ученик и его семья)</p>	<p>Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов. Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.</p>	<p>Дни самоуправления, вечера к праздничным и памятным датам; КТД; концерты и конкурсы самодеятельного творчества и искусства; чествования спортсменов школы, учащихся победителей олимпиад, конкурсов, конференций; конкурсы состязания талантов; дни творчества школы. тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи; праздники семьи; спортивные состязания, с участием бабушек, дедушек, отцов и матерей; праздники — Восьмое марта, День защитника Отечества, Первое сентября, День Учителя, День матери, День отца, Дню сына, Праздник вступления школьную жизнь и т д тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и</p>

		<p>родителями; походы выходного дня, экскурсии, викторины родительско-ученических и семейных команд, интеллектуальные марафоны родителей и детей; дни открытых дверей тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями; походы выходного дня, экскурсии, викторины родительско-ученических и семейных команд, интеллектуальные марафоны родителей и детей; дни открытых дверей</p>
<p>Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)</p>	<p>Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</p>	<p>интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции; интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе; творческие конкурсы; создание в классах команд и проведение в масштабах школы состязаний интеллектуалов («Умники и умницы», «Что? Где? Когда?»); интеллектуальные викторины; предметные вечера; читательские конференции; экскурсии; часы общения и беседы, обсуждение газетных статей и журналов и т.д. интеллектуальные</p>

		конкурсы, олимпиады; предметные недели; тематические уроки
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.	семинары, открытые мероприятия, обобщение опыта
Работа кружков и спортивных секций	Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций;	
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.	

Организационно-методические мероприятия.

№п/п	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2020-2021 учебный год	Август 2020	Зам. директора по ВР
2.	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР, Педагоги-организаторы

Совещания при директоре

№п/п	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Результаты воспитательной работы за 2019-2020 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2020-2021 учебный год	30. 08. 2020	Зам. директора по ВР
2.	Об организационном и	05. 09. 2020	Зам. директора по

	методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2020-2021 учебный год.		ВР, зам. директора по ПВ, психолог
3.	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	27. 08. 2020 22. 12. 2020 18. 03. 2021	Зам. директора по АХЧ,, классные руководители
4.	Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2020-2021 учебном году.	30. 05. 2021	Зам. директора по УВР,ПВ и ВР, организаторы. психолог

Работа с родителями.

№п/п	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Общешкольное родительское собрание по теме:	октябрь	Администрация школы
2.	Общешкольное родительское собрание по теме:	декабрь	Администрация школы
3.	Общешкольное родительское собрание по теме:	февраль	Администрация школы
4.	Общешкольное родительское собрание – творческий отчет школы	май	Администрация школы
5.	Родительский лекторий 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения	1 полугодие	Зам. директора по ВР, зам. директора по ПВ, кл.рук, психолог
6.	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.	2 полугодие	Зам. директора по ВР, зам. директора по ПВ, кл.рук, психолог

	7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.		
7.	Консультация для родителей: Организация работы классного родительского комитета «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» «Профессии, которые выбирают наши дети» Организация летней занятости детей	октябрь декабрь февраль апрель	психолог
8.	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Администрация школы, психолог

Календарный план воспитательной работы

№п/п	Направление деятельности	содержание	ответственные	сроки
август				
1.	Работа по безопасности	Всероссийская акция «Внимание, дети»	зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ	20.08-10.09.20
2.	гражданско-патриотическое	Проведение мероприятий, посвященных Дню Российского флага	зам. директора по ВР, кл. руководители	24.08.20
сентябрь				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	-День Знаний -урок Победы -Проведение мероприятий ко Дню государственности -участие во Всероссийском «Диктанте Победы»	Зам. директора по ВР, организаторы Классные руководители завучи, учителя истории	01.09.20 21.09.20 03.09.20
2.	Духовно-нравственное направление	-Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о форме. - Международный день грамотности (диктанты по единым текстам для 3 классов и	Классные руководители 08-10.09.2020	В течение месяца учителя 2-4

		текстам для 4 классов)		классов
3.	Спортивно - оздоровительное направление	-Легкоатлетический кросс «Золотая осень» (1-11 классы) -«Веселые старты» (1-4 классы)	Классные руководители Учителя ОБЖ, Учителя физкультуры	11.09-21.09.20 По плану
4.	Интеллектуальное направление	-Проведение мероприятий, посвященных Дню знаний.	Директор, зам. директора Классные руководители	01.09.20
5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление	-Запись в кружки и секции. -Планирование работы самоуправления; выборы ученического самоуправления -Беседы с уч-ся «Устав школы», режим работы, правила поведения в школе, права и обязанности учащихся	Руководители кружков и секций организатор классные руководители	В течение месяца 3-4 неделя
6.	Экологическое воспитание	-Экологический месячник. -Мероприятия по экологии, посвященные Месячнику леса, Дню журавля	Учитель биологии Классные руководители завуч	В течение месяца, по графику
7.	Работа по безопасности, трудовое направление	-Составление схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом» -Месячник по ПДД «Внимание – дети!» (по особому плану). - КТД «Школа безопасности» --Экологический субботник «Зеленая Россия»	Классные руководители организатор	1 неделя сентябрь 4 неделя месяца
8.	Работа с родителями и учениками «группы риска»	-Выборы членов общешкольного родительского комитета -Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута у уч-ся 1-5 классов и наличия световозвращающих элементов у учащихся 1-11 классов -Корректировка списков детей склонных к правонарушениям, многодетных семей, детей-сирот, неблагополучных детей. -Составление социального паспорта	Классные руководители, Администрация,	В течение месяца

		класса, школы. -Совет профилактики (организация заседания). -Составление планов совместной работы школы и участкового инспектора -Составление списков многодетных и неблагополучных детей. -Общешкольное родительское собрание		
9.	Работа с классными руководителями	-Организация работы МО классных руководителей -Составление социального паспорта класса	Кл.руководители завуч	1 неделя до 10.09
10.	ВШК	Утверждение планов ВР с классами	Зам. директора по ВР	2 неделя месяца

октябрь

Календарь дат:

1 октября – День пожилого человека

4 октября- День ГО

5 октября – День Учителя

1.	Гражданско-патриотическое, правовое	-Мероприятия по правовому воспитанию школьников -КТД «Фестиваль национальных культур» (4-11)	Учителя истории и права Классные руководители организатор	По плану 4 неделя месяца
2.	Духовно-нравственное направление	- Урок нравственности -Акция тотального чтения «День чтения-2020», посвященная году Памяти и Славы в России «Всемирный день пожилых людей» -Акция ко Дню пожилых людей «Подари улыбку» -День учителя. - Всемирный день хлеба (информация) -Неделя окружающего мира	Организаторы Классные руководители Учителя филологии Классные руководители Совет старшекласников Учителя 1-4	1 неделя месяца 09.10.20 01.10.20 05.10.20

		(праздники хлеба, осени, выставка поделок из природного материала, конкурс сочинений об осени, конкурс газет и др.) - Праздник «Посвящение в первоклассники»	классов Организаторы Учителя 1-4 классов Организаторы Учителя 1-х классов	16.10.20 10-20.10.20 4 неделя
3.	Спортивно-оздоровительное направление	-Первенство школы по футболу (5-11 классы)	Учителя физкультуры	1-3 неделя
4.	Интеллектуальное направление	-Предметные олимпиады -100-летие Джанни Родари (70 лет книге «Приключения Чиполлино») -Участие в Международном дистанционном метапредметном мониторинговом конкурсе-исследовании «Эму – Эрудит» - Конкурс чтецов (лучшие выдвигаются на муниципальный тур конкурса «Читалочка»).	Зам. директора по УВР Организаторы Учителя 1-4 классов Классные руководители 1-4 классов Организаторы Учителя 1-х классов	2-3 недели 23.10.20 с 21.10.20 15.10.20
5.	Работа по безопасности, трудовое направление	-День ГО -Мероприятия по ПДД -Всероссийский урок по безопасности в сети Интернет (6-11 классы)	Преподаватель-организатор ОБЖ,, Кл.рук Учитель информатики	В течение месяца
6.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	-Концерт, посвященный дню учителя «С благодарностью!» -Работа кружков -Выборы председателя совета старшеклассников	организаторы	05.10.2020г. 1 неделя
7.	Экологическое направление	-Всемирный день защиты животных (1-6 классы) -Конкурс поделок «Осенние	Учителя биологии Кл. руководители	04.10.20г

		фантазии» из природного и бросового материала (1-5 классы)		3-4 неделя
8.	Работа с родителями	-Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни. -Заседание Совета профилактики. -Родительский всеобуч по правовому воспитанию	Зам. директора по ПВ, классные руководители, психолог. инспектор ПДН	В течение месяца
9.	Работа с классными руководителями	Психолого-педагогическая характеристика класса	психолог	3 неделя
10.	ВШК	-Проверка журналов кружковой работы -Подготовка и проведение осенних каникул	Зам. директора по ВР	В течение месяца

ноябрь

Календарь дат

04 ноября – День народного единства

16 ноября – День толерантности

29 ноября – День матери

1.	Гражданско-патриотическое, правовое	-Проведение мероприятий ко Дню народного единства.(1-11 классы) -Сбор материала к оформлению проекта «Наши земляки» -День матери в России (классные часы, праздники, подарки мамам)	Организаторы Кл. руководители 1-9 классы	04.11.20 3-4 неделя
2.	Духовно-нравственное направление	-Мероприятия, посвященные Дню детей с ОВЗ -Классные часы «Урок толерантности» (1-11 классы) -Конкурс рисунков «Мир, в котором мы живем» (1-5 классы) -Акция «По капле добра» 9б-11 классы)	Классные руководители, педагог-организатор	с 14.11.20 в течение месяца
3.	Спортивно-оздоровительное направление	-Всемирный День отказа от курения -Первенство школы по шахматам	Зам. директора по ПВ классные	13.11.20

		(5-9 классы) -Первенство школы по настольному теннису -Семейные	руководители педагоги доп. образования	1-2 неделя 3-4 неделя
4.	Интеллектуальное направление	-Участие в конкурсах, олимпиадах -Неделя русского языка (олимпиада по русскому языку, конкурс «Русский медвежонок», словарные диктанты по параллелям, день словарей и т.д.) - День словарей (библиотечные уроки 91-4 классы)	Учителя-предметники Руководитель МО Учителя 1-4 классов Библиотекарь Учителя 1-4 классов	В течение месяца 16-24.11.20 22.11.20
5.	Работа по безопасности, трудовое направление	-Мероприятия по ПДД, ППБ, ГО -Месячник по профориентации «Выбираем профессию»	Классные руководители Психолог,	В течение месяца
6.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Работа ДО		В течение месяца
7.	Экологическое	Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой» (1-5 классы)	Классные руководители организатор	Ноябрь-апрель
8.	Работа с родителями	-Родительские собрания: Итоги I четверти. -Заседание Совета профилактики	Классные руководители Зам. директора по ПВ	По графику
9.	Работа с классными руководителями	Инновации в воспитании	Зам. директора по ВР	3 неделя месяца
10.	ВШК	Контроль за проведением мероприятий	администрация	В течение месяца

декабрь

Календарь дат:

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом
3 декабря – Международный день инвалидов, День неизвестного солдата
9 декабря – День героев Отечества
10 декабря – Международный день прав человека
12 декабря – День Конституции РФ

1.	Гражданско-патриотическое,	-День Конституции России. Герои Отечества	руководители, учителя истории	В течение месяца
----	----------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------	------------------

	правовое	-День неизвестного солдата	Классные руководители учителя истории классные руководители	03.12.20
2.	Духовно-нравственное направление	Классные часы по пропаганде ЗОЖ	Организатор, Классные руководители	По плану
3.	Спортивно-оздоровительное направление	-Первенство школы по баскетболу (5-11 классы) -Шашечный турнир (1-9 классы) -Всемирный день борьбы со СПИДом	учителя физкультуры педагог доп. образования зам. директора по ПВ Классные руководители	В течение месяца 01.12.20
4.	Интеллектуальное направление	НПК школьников (олимпиады по предметам) -Тематический урок информатики -Всемирная акция «Час кода»	Зам. директора по УВР Учителя-предметники Учитель информатики	По плану
5.	Работа по безопасности, трудовое направление	-Классные часы по правилам пожарной безопасности, -акция «Внимание дети»	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ	В течение месяца
6.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	-Новогодние мероприятия для 1-11 классов. -Работа с активом -95-летие композитора В.А.Шаинс-кого (разучивание песен) -155-летие Р. Киплинга («Книга джунглей», просмотр мультфильмов о Маугли, презентаций о жизни и творчестве писателя)	Совет старшекласников, организатор учитель музыки библиотекарь	В течение месяца 12.12.2020 4 неделя
7.	Работа с	Родительское собрание:	Классные	4 неделя

	родителями	Итоги I полугодия	руководители	
8.	Работа с классными руководителями	Отчет за 1 полугодие	Классные руководители	4 неделя
9.	ВШК	Подготовка и проведение зимних каникул	Зам. директора по УВР	В течение месяца

январь

Календарь дат:

Международный день памяти жертв Холокоста -27.01
 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады -27.01

1.	Гражданско-патриотическое, правовое	-Открытие месячника оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы. -Дни воинской славы и памятных дат России	Зам. директора по ВР Учитель ОБЖ Учитель ФЗК Классные руководители Учителя истории	В течение месяца 27 - 28.01.21
2.	Духовно-нравственное направление	-Определение уровня воспитанности учащихся	Классные руководители психолог	3-4 неделя
3.	Спортивно-оздоровительное направление	-Лыжня России-21 (1-11 классы)	Учителя ФЗК Классные руководители организаторы	В течение месяца.
4.	Интеллектуальное направление	-Участие в конкурсах -Всероссийский интернет-урок - Неделя английского языка (для 2-4 классов олимпиада по английскому языку, Рождество по-английски и т.д.) - Международный математический конкурс «Кенгуру выпускникам» (для 4абв классов - тест готовности для продолжения образования) - Участие в Международном дистанционном метапредметном мониторинговом конкурсе-исследовании « Эму – Специалист»	Учителя-предметники учителя иностранного языка учителя 4-х классов учителя 2-4 классов	В течение месяца 11-17.01.20 С 29.01.20 С 29.01.20
5.	Работа по	-Мероприятия по профилактике	Классные	В течение

	безопасности, трудовое направление	ДДТТ. -Акция «Внимание – дети» Мероприятия по ТБ В течение месяца	руководители администрации	месяца
6.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	-Участие в конкурсах эстетической направленности -Мероприятия в каникулярное время	классные руководители.	В течение месяца.
7.	Работа с родителями	Посещение на дому неблагополучных семей.	Классные руководители,	В течение месяца до 20.01
8.	Работа с классными руководителями	-Организация педагогического и социального сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; -Обновление базы данных по профилактическому учету ТКДН и ЗП, ПДН обучающихся	Зам директора по ПВ и ВР Педагог-психолог	2 неделя
9.	ВШК	-Анализ ВР с классом за 1 полугодие. -Журналы инструктажей по ТБ -Банк данных о детях-инвалидах	Завучи Классные руководители	2 неделя 4 неделя до 10.01

февраль

Календарь дат:

08.02-День Российской науки

15.02-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

23.02-День защитника Отечества

1.	Гражданско-патриотическое, правовое	-Месячник оборонно – массовой, спортивной и патриотической работы (смотри строя и песни (4-8 классы) -Классный час «В память о юных героях» -Начало «Вахты памяти», посвященной 76-ой годовщине Победы. -Мероприятия по правовой культуре	Классные Руководители, Учителя истории, Организаторы. Классные руководители Совет старшеклассников	23 января – 30 февраля 08.02.21 23 февраля 2021 г. 17.02.21г. Февраль-
----	-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

				май
				февраль
2.	Духовно-нравственное направление	<p>-Тематические классные часы: -День родного языка и письменности</p> <p>-Всероссийская акция «Родные языки России»</p> <p>-115-летие А.Барто</p> <p>- Праздник для первоклассников «Прощание с букварём»</p>	<p>Классные руководители библиотекарь</p> <p>библиотекарь</p> <p>организаторы учителя 1-х классов</p>	<p>13-22.02.21</p> <p>21.02.21</p> <p>17.02.21</p> <p>26.02.21</p>
3.	Спортивно-оздоровительное направление	<p>-Школьные зимние олимпийские игры» (1-4 классы)</p> <p>-Декады здоровья.</p> <p>-Школьная военно – спортивная игра «Зарница» (5-9 классы)</p> <p>-Смотр-конкурс плакатов ЗОЖ (1-11 классы)</p>	<p>Классные руководители Администрация Учителя ФЗК,</p> <p>Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители Организаторы Классные руководители</p>	По плану
4.	Интеллектуальное направление	<p>-Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах</p> <p>-Школьный тур НПК для младших школьников «Я познаю мир»</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>зам. директора по УВР</p>	<p>В течение месяца</p> <p>08.-18.02.21</p>
5.	Работа по безопасности, трудовое направление	<p>-Мероприятия по ПДД, ППБ</p> <p>-Ремонт книг и учебников.</p>	<p>Классные руководители</p> <p>библиотекарь</p>	В течение месяца
6.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	<p>-Вечер встречи с выпускниками</p> <p>-Неделя литературного чтения (викторины по творчеству писателей и книгам-юбилеям, конкурсы иллюстраций по избранным произведениям и т.д.)</p>	<p>Зам. директора по ВР, организаторы</p> <p>учителя 1-4 классов</p>	<p>1 неделя</p> <p>1 неделя</p>
7.	Работа с родителями	-Родительское собрание	Администрация школы	По графику

		-Посещения на дому Совет профилактики Директор школы	Инспектор ПДН Классные руководители	
8.	Работа с классными руководителями	Проведение родительских всеобучей в классах	Зам.директора по УВР,ВР	4 неделя
9.	ВШК	Контроль за проведением мероприятий	Зам. директора по ВР	В течение месяца

март

Календарь дат:

01.03 – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом

03.03 – 160 лет назад отменили крепостное право в России

08.03- Международный женский день

18.03-День воссоединения Крыма с Россией

25.03-30.03 – неделя детской книги

25.03-30.03 – неделя музыки для детей и юношества

1.	Гражданско- патриотическое, правовое	-Месячник правовых знаний	Зам. директора по ПВ,ВР, Учителя истории, обществознания	В течение месяца
2.	Духовно- нравственное направление	-Конкурс «Живая классика» -КТД «как на Маслений неделе» (1-4 классы)	Классные руководители	В течение месяца
3.	Спортивно- оздоровительное направление	-Акция «Сообща, где торгуют смертью». -Школьный турнир по дартсу (4-9 классы) - Первенство школы по пионерболу (4-6 классы)	Зам. директора по ПВ Учителя ФЗК	В течение месяца
4.	Интеллектуальное направление	-Итоги 3 четверти -Участие в конкурсах -Интеллектуальный марафон - Неделя математики (межд. игра-конкурс «Кенгуру», срезы знаний, конкурсы по решению интересных задач, соревнования по устному счёту и другие мероприятия) - Международный математический конкурс «Кенгуру» (2-4 классы) - Муниципальный тур НПК для младших школьников «Я познаю мир»	Зам. директора по УВР, ВР Учителя 1-4 классов Учителя 2-4 классов Зам. директора по УВР	В течение месяца 1 неделя 20.03.21 30.03.21

5.	Работа по безопасности, трудовое направление	-Конкурс «Безопасное колесо» -Изучение профессиональной направленности уч-ся 11 классов.	Классные руководители. психолог	В течение месяца
6.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	-Конкурс «Живая классика» - Праздник мам и бабушек (классные праздники)	Учителя литературы, библиотекарь классные руководители	В течение месяца 1 неделя
7.	Экологическое направление	Мероприятия ко Дню Водных ресурсов	Учителя биологии Классные руководители	22.03.21
8.	Работа с родителями	-Родительское собрание по итогам 3 четверти -Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений. -Совет профилактики.	Администрация, Классные руководители. Инспектор ПДН	По графику
9.	Работа с классными руководителями	Работа с детьми «группы риска»	Зам. директора по ПВ	4 неделя
10.	ВШК	-Контроль за проведением Мероприятий -Подготовка и проведение весенних каникул	Зам. директора по ВР	В течение месяца

апрель

Календарь дат:

12.04-День космонавтики

30.04-Тематический урок ОБЖ

30.04-День пожарной охраны

1.	Гражданско-патриотическое, правовое	-Классные часы, посвященные 60-летию со дня первого полета человека в космос(1961г) 1-11 классы -Фестиваль инсценированной патриотической военной песни (3-9 классы)	Классные руководители 1-11 классов организаторы Организаторы Классные руководители Учитель музыки	2 неделя 4 неделя
2.	Духовно-нравственное направление	-Весенняя неделя добра.	Классные руководители организатор	По плану

		-Конкурс «Радуга талантов» 1-4 классы	учитель музыки классные руководители	
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню здоровья -Акция «Кто, если не мы» -Первенство школы по волейболу (7-11 класс) -Фестиваль ГТО (1-3 классы) -Первенство школы по шахматам (2-4 классы)	Администрация Классные руководители Учителя ОБЖ, ФЗК. Классные руководители Педагог доп. Образования Учителя ФЗК	По графику
4.	Интеллектуальное направление	Участие в конкурсах Школьная НПК	Организаторы завучи	По плану
5.	Работа по безопасности, трудовое направление	-Экологические субботники. -Операция «Осторожно, гололед» -Месячник дорожной и пожарной безопасности	Администрация Классные руководители Учителя ОБЖ	В течение месяца.
6.	Экологическое направление	-Мероприятия ко Дню земли -«Марш парков».	Учитель биологии, библиотекарь, классные руководители	22.04.21 18 – 22.04.21
7.	Работа с родителями	-Родительские собрания по безопасности детей -Посещения на дому .	Администрация, Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ	По графику
8.	Работа с классными руководителями	Изучение удовлетворенности учащихся и родителей жизнью школы	Зам. директора по ВР, Психолог.классные руководители	В течение месяца
9.	ВШК	Результаты анкетирования по удовлетворенности жизнью школы	психолог	4 неделя

май

Календарь дат:

7 мая – День радио

9 мая – День Победы

15 мая – День семьи

24 мая – День Славянской культуры и письменности

22 мая – Линейка «Последний звонок»

1.	Гражданско-патриотическое, правовое	-Мероприятия, посвященные Дню весны и труда. -Мероприятия ко дню Победы, митинг у Обелиска -Участие в акции «Урок Победы	Зам. директора по ВР Классные руководители организаторы	В течение месяца по плану
----	-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	---------------------------

		– Бессмертный полк»		
2.	Духовно-нравственное направление	-Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры - Линейки, посвящённые окончанию учебного года -Последние звонки (9;11классы)	Классные руководители Администрация школы Классные руководители Классные руководители 9;11 классов	24.05.21 4 неделя 3 неделя
3.	Спортивно-оздоровительное направление	-Президентские состязания (1-9 классы) -Первенство школы по легкой атлетике (1-11 класс) -Участие в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Пригородная» -Летние олимпийские игры (1-11 классы) -Первенство школы по стритболу (5-11 классы) -Всемирный день без табака (анкетирование учащихся, просмотр видеороликов с последующим обсуждением)	Учителя ФЗК Классные руководители Организаторы Зам. директора по ПВ Учителя биологии	1-2 неделя 3неделя По плану 31.05.21
4.	Интеллектуальное направление	-Участие в конкурсах -Подготовка и сдача ОГЭ, ЕГЭ	Учителя-предметники, администрация	По плану
5.	Работа по безопасности, трудовое направление	-Организация летнего труда и отдыха. -Месячник противопожарной безопасности. -Месячник по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактическая акция «Внимание-дети!»	Администрация школы Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители	Май-июнь
6.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	-Праздники, посвященные окончанию учебного года в 1 - 8,10классах. -Последний звонок. 9,11кл -Анализ работы школьного самоуправления за год Организатор	Зам. директора по ВР, Классные руководители Организаторы Председатель совета старшекласников	В течение месяца До 25.05.21г

7.	Экологическое направление	-Экологическая акция «Посади свое дерево» По плану	Классные руководители учителя биологии и технологии	
8.	Работа с родителями	-Проведение родительских собраний по итогам года -Международный день семьи	Классные руководители организаторы	4 неделя 15 мая
9.	Работа с классными руководителями	Анализ ВР в классе за учебный год	Зам. директора по ВР Классные руководители	До 10.06.21
10.	ВШК	-Проверка журналов кружковой работы и дополнительного образования -Подготовка и организация летнего труда и отдыха учащихся	Зам директора по ВР Классные руководители	4 неделя
ИЮНЬ				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	-Мероприятия, посвященные Дню принятия Декларации о государственном суверенитете РФ; -Мероприятия ко Дню памяти и скорби (80 лет со дня начала ВОВ)	Организатор ДОЛ	12.06.21 22.06.21г
2.	Духовно-нравственное направление	Мероприятия, посвященные А.С.Пушкину -Выпускные вечера	Организатор ДОЛ Зам. директора по ВР Классные руководители выпускных классов	06.06.21 4 неделя
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные праздники для учащихся на летних площадках Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и незаконным оборотом наркотиков	Организатор ДОЛ Учителя ФЗК	В течение месяца 26.06.21г

4.	Работа с родителями	Операция «Подросток»	Зам. директора по ВР	В течение месяца
5.	ВШК	Анализ ВР по школе	Зам.директора по ВР	До 10.06.21

*Возможна корректировка плана в течение учебного года с учетом приказов и писем МКУ ЦРО, Постановлений и распоряжений главы МО.