



Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №24
Т.М. Заостровных
№ 163 «10» декабря 2020г.

Программа мероприятий
(«дорожная карта»)
по адаптации и обеспечению условий развития доступной среды в
муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 24
на 2020 - 2025 гг.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной доступной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана: обеспечение условий доступной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации программы:

- 1 этап подготовительный – 2020 - 2021уч.г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2022-2024г.г.
- 3 этап заключительный – 2025г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.

2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.

3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 01.09.2020 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 7 человек
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 6 человека;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 1 человек;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 30 человек;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0 человек;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 3 аудитории (К,О), 42 аудитории (У, С, Г).

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 24

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку программы мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2020-2025 гг.	Заостровных Т.М.	Декабрь 2020 г.	Создание приказа
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация школы, ответственное лицо	Ноябрь 2020г.	Разработка плана
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Андреева Н.С.	Сентябрь (ежегодно)	Актуализация данных
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Заостровных Т.М. Садыкина М.Л.	Декабрь 2020г.	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	Заостровных Т.М. Методический совет школы	Август - Сентябрь 2020 г.	Корректировка рабочих программ
1.6.	Освещение на сайте школы	Андреева Н.С.	В течение	Информированность

	вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Алексеева Н.В.	всего периода	участников образовательных отношений
1.7.	Проведение заседания Совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	Председатель Совета школы, Заостровных Т.М.	Ноябрь 2020г.	Привлечение дополнительных средств финансирования
1.8.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Заостровных Т.М. Садькина М.Л. Андреева Н.С. Рахимова М.В.	Декабрь 2020 г.	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед.работников
1.9.	Внесение изменений в должностные инструкции	Заостровных Т.М. Садькина М.Л.	Ноябрь-декабрь 2020г.	Конкретизация деятельности пед.работников в организации работы с детьми - инвалидами
1.10.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Заостровных Т.М Андреева Н.С.	Постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.11.	Формирование образовательной программы	Заостровных Т.М Андреева Н.С.	2020г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.12.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Заостровных Т.М Андреева Н.С. учителя-предметники классные руководители	Постоянно	Реализация права на инклюзивное образование

II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательной организации для инвалидов

2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Садькина М.Л. Бычкова Н.Г.	Декабрь 2020г.	Планирование целевых субсидий на 2021-2022 г.г.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: - обустройство стоянки для автотранспорта; - приобретение и установка беспроводной кнопки вызова «помощника»; -устранение препятствий, неровностей по пути движения к зданию; - установка поручней вдоль стен 1 этажа; - приобретение и установка тактильных напольных указателей;	Садькина М.Л. Бычкова Н.Г.	2021-2022гг.	Подготовка финансово – нормативной базы. Повышение доступности детей-инвалидов в образовательную организацию

	-приобретение, установка аудиовизуальных и информационных систем внутри здания (информационное табло, бегущие строки, звуковые и световые маяки, тактильные мнемосхемы со шрифтом Брайля, индукционные системы)			
III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Садькина М.Л. Бычкова Н.Г.	2020г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Организация дистанционного обучения	Заостровных Т.М	По мере необходимости	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.3.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно – двигательного аппарата	Заостровных Т.М. Садькина М.Л.	2023-2024г.	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
3.4.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательной организации, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Классные руководители	В течение всего периода	Социальная адаптация
3.5.	Создание волонтерских групп в образовательной организации с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	Классные руководители	В течение всего периода	Социальная адаптация
IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)				
4.1.	Повышение квалификации следующих сотрудников	Заостровных Т.М.	2020-2025г.	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития	Заостровных Т.М.	2020-2025гг.	Готовность к реализации образовательной программы

	детей с ограниченными возможностями.			
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов;	Заостровных Т.М.	2020-2025 уч.г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Учителя-предметники	2020-2025г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи