



Победители Всероссийского
конкурса школьных изданий
2013, 2016, 2019

№5(65)

Издается с декабря 2007 года

АПРЕЛЬ—МАЙ
2020

на удаленке



В этом номере:

- * Итоги года подведем вместе с директором школы—с. 2-3
- * 75-летию Великой Победы посвящается...—с. 4-5
- * Плюсы и минусы дистанционного обучения—с. 6-11
- * Родительская страничка—с. 12
- * Цифровой этикет—с.13
- * Диалог: учитель—выпускник—с. 15

Итоги учебного года

Интервью с директором школы



Я приветствую вас, друзья-коллеги, учащиеся, родители!

Вот еще один учебный год пролетел, поздравляю с его завершением. Этот учебный год был сложным, но для всех и каждого полным новизны, планов, идей.



Желаю хорошо провести каникулы, зарядиться энергией летнего солнца, восстановить силы, чтобы с новой силой погрузиться опять в учебу.

Этот год был не простым для всех нас, особенно 4 четверть с дистанционным обучением, порадуемся вместе его завершению! Мне не хватит и часа, чтобы перечислить все, что произошло в школе в этот учебный год. Наши ученики приняли участие в 56 конкурсах муниципального, городского, областного, российского значений, в 22 учебных конкурсах и соревнованиях. Лучшие из вас награждены золотым дипломом, дипломами лауреатов, участников, грамотами,

благодарностями, сертификатами, медалями. Традиционными в школе стали всеми любимый туристический слет «Школа безопасности», конкурсы чтецов, концерты ко дню Учителя, 8 Марта, замечательный праздник-фестиваль «Урал многонациональный», новогодние встречи. А сколько гостей: представителей Администрации, учеников, родителей, выпускников, ветеранов труда собрал праздник в честь 45-летнего юбилея школы! С большим патриотизмом отметила школа Год



Памяти и Славы, посвященный 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне.

Позади остались переживания по поводу отметок, контрольных работ, диктантов. Впереди ждут летние каникулы, путешествия, отдых.



#окно_победы. Гебень Владимир (5в кл.) и Саша (2г кл.).



Особые слова поздравлений выпускникам 9 и 11 классов! Каждый из вас внес значительный вклад в достижения, процветания и успехи нашей школьной семьи. Вы гордость школы и, думаю, школа для вас стала частью жизни, вы получили здесь знания, жизненный опыт и с этим багажом отправляетесь в самостоятельное плаванье!

Вы, наши выпускники, достойно выступили на предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, предоставили автор-



ские проекты на защите в школе и округе.

Наши выпускники успевали не только учиться, многие из вас перспективные спортсмены. Благодаря вам школа несколько лет подряд занимает 1-е места в районной Спартакиаде.

Отдельное спасибо хочу сказать авторам газеты «Переплет». Много лет именно из вашей газеты и ваших видеопроектов мы узнавали самое интересное о жизни в стенах школы и за ее пределами. Верю, что из каждого из вас вырастут

Что ждет нас 1 сентября?



работы на НПК, проведя исследования на новом, современном оборудовании кабинетов биологии, географии, информатики.

А с 1.09 будет реализован федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование». В нашей школе откроется в сентябре центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Уже заканчиваются ремонтные работы учебных кабинетов, коворкинг-зоны, предназначенных для занятий. Завозится новое оборудование, мебель, парты, стулья, мягкая мебель, интерактивный комплекс, 3-д принтер, квадрокоптеры, система виртуальной реальности, фототехника, шахматы. В образовательный процесс будут вовлечены не только ученики и педагоги, но и родители, а также общественные объединения. Будем с нетерпением ждать начала нового учебного года!

Хочу поблагодарить вас, уважаемые учащиеся, педагоги, сотрудники школы, родители, за понимание, поддержку, труд! Особые сло-



ва благодарности Управлению образования в лице начальника Андрея Вадимовича Лунева за помощь и поддержку в организации учебно-воспитательного процесса в Горноуральской школе!

Будьте счастливы, следуйте мечте, исполнения всех ваших желаний! Поздравляю вас с успешным окончанием 2019\20 учебного года!

Татьяна Михайловна Заостровных
директор школы. Фотографии М. Озорниной, Ю. Шитовой, К.Е. Шульца.

настоящие журналисты!

«Переплетики» школы неоднократно награждались дипломами российских конкурсов в МБИ г.

Москва, а в 2020г. получили диплом за вклад в развитие детской трэвел-журналистики.

Школа готовится к началу 2020\21 учебного года. Проводятся ремонтные работы, улучшается материально-техническая база, продолжают реализовываться проекты «Настольный теннис» и «Наша инженерная школа». Неоднократно уже в этом году ученики старших классов школы защищали свои



75-летию Великой Победы посвящается

Пионерам-героям посвящается...

Стихотворение написано по поводу классного часа
«Пионеры-герои» в 3б классе.

Мужчиной стать призвало время

Он был ровесником твоим,
Когда беда пришла в наш дом,
Когда под небом голубым
Войны ужасной грянул гром.

И он, мальчишка, в 10 лет,
Встал у станка, трудился в поле.

Там колоски он собирал,
Чтоб сыт солдат был перед боем.

Под градом пуль он, сын полка,
В атаку шёл, в победу веря...

Его, мальчишку в 10 лет,
Мужчиной стать призвало время.

Ты вспомни, в сердце сохрани,
Тот тёплый день в начале мая,
Всем вам, ровесникам своим,
Он подарил жизнь, погибая.

Татьяна Ивановна Финадеева,
учитель начальных классов,
рисунки учеников 1Г класса.



«Я, наверное, не вернусь, потому что полезу в самое пекло...»

Из личного архива семьи Никитенко

Прошло 75 лет с тех пор, как закончилась Великая Отечественная война, но память о ней до сих пор эхом звучит в наших сердцах. Миллионы жизней унесла война. Опалила своим страшным огнём каждый дом, горе и слезы принесла в каждую семью...

Солдаты, не пришедшие с кровавых полей той великой и страшной войны, остаются всё те же, какими ушли в огонь. Они вечно живы в нашей памяти, которая вновь и вновь возвращает нас к тем трагическим дням.

В 1943 году дяде моей бабушки, Гаврилову Борису Александровичу, было 18 лет. «Примерный в дисциплине, отличник боевой и политической подготовки», - такую высокую оценку дало командование Свердловского военного училища, по окончании которого в звании младшего лейтенанта Борис Александрович был отправлен на фронт. Он воевал в Прибалтике и был командиром стрелкового полка 5 Гвардейской дивизии.

Войны остаются в памяти грядущих поколений главными своими битвами. Но для солдата, где бы он ни воевал, ни голодал, ни мёрз, война была войной, и каждый день се был длиннее многих жизней. Никто из бойцов тогда не знал, доживет ли он до завтра, встретит ли рассвет, увидит ли синее небо, суждено ли ему пройти всю войну и вернуться домой. Но мужество и отвага не покидали их. Мысль о том, что дома их любят и ждут, согревала, придавала решимости идти в бой, защищать Родину. А дома самым бесценным был маленький солдатский треугольник - пись-



мо с фронта.

Вот уже 75 лет бережно хранятся в нашей семье письма Бориса Александровича с фронта. Их немного, но они бесконечно дороги нам.

С волнением держала я в руках и перечитывала строчки короткого солдатского письма: «Добрый день! Здравствуйтесь, мама, папа и все ребята! Передаю горячий привет и желаю вам всего наилучшего. Ну вот я и на фронте. В 500 метрах от меня лежат фриц, непрерывно стреляют, кругом рвутся снаряды. Вот пример-

но наша жизнь. С товарищами пришлось расстаться, я попал в гвардию, а они не знаю даже, куда. Нахожусь у границы Германии, стучался к Гитлеру в дверь, чтобы принимал гостей. Ну вот и всё, писать больше нечего да и некогда. Пока до свидания, целую вас крепко.

6.8.44г. Борис».

Короткие строчки, а за ними целая вечность.

Грамотный и волевой офицер Красной Армии, Борис Александрович честно служил своей Родине. В одном из своих последних писем домой он написал о том, что им предстоят тяжелые бои, а ещё добавил: «Я, наверное, не вернусь, потому что полезу в самое пекло. Такой у меня характер... в маму и папу...».

Так и случилось. 18 октября 1944 года Борис Александрович погиб в бою. А домой на Урал с ледяной вьюгой прилетела похоронка, разорвав сердце скупыми и страшными словами: «Пал смертью храбрых...»

В 1979 году из военного архива пришёл ответ на запрос, и родные узнали, что Борис Александрович Гаврилов похоронен на воинском кладбище города Кибартай Литовской ССР в братской могиле. Посмертно ему присвоили звание старшего лейтенанта.

Семьдесят пятый год без войны по нашей Земле шагает весна. Она дарит нам яркое солнце, звонкое пение птиц. Вместе с весной в каждый дом приходит праздник - День Победы. В нашей семье—это радость со слезами на глазах...

Ксения Никитенко, 7А класс.
Фотографии из архива семьи Никитенко.



Учению—время

Интервью с

Учению – время, а карантину - час

Никогда не мог и подумать, что буду брать интервью через монитор своего ноутбука. Карантин в стране позволяет открывать для себя просторы удалённого общения.

Я взял моё первое интервью на удалёнке с учителями. На мои вопросы отвечали Светлана Анатольевна Борзенко, учитель математики, и Нина Николаевна Сафронова, учитель русского языка. Темой интервью было дистанционное обучение.

На дистанционном обучении ученикам не хватает ощущения школьного духа, на уроках мы сидим в комнатах. Можно сказать, что не работает камера, и прилечь на диван, отдохнуть. Не многие настроены на такую учёбу. А как относятся к дистанционному обучению учителя?

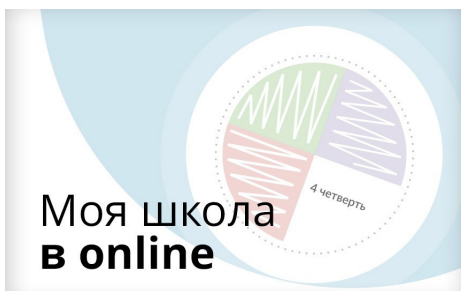
Первый вопрос, который я задал учителям, звучал так: **«Какие плюсы и минусы у дистанционного обучения?»** Когда я задавал этот вопрос, примерно догадывался, какие ответы могут быть: многие говорят, что детям не хватает живого общения.

Светлана Анатольевна ответила: «К плюсам я бы отнесла то, что дистанционное обучение заставило всех самообразовываться, полученный опыт пригодится в будущем. Дети и родители проводят больше времени друг с другом. Родители изучают новый материал вместе».

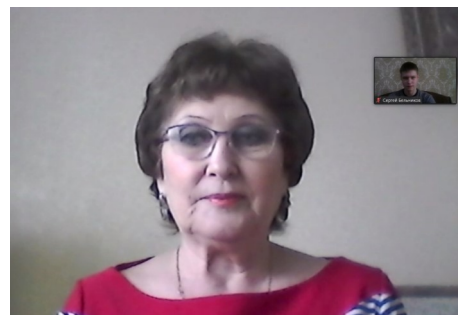


Нина Николаевна отметила такие плюсы: «Дистанционное обучение открыло для меня множество интернет площадок для проведения уроков, где можно подобрать объяснение разных учителей-методистов. Даже во время болезни можно обучаться и не отставать от других учеников. На мой взгляд, дистанционное обучение – это хорошая возможность воспитать в ребёнке ответственность и научить его самостоятельному планированию и соблюдению распорядка дня».

«Из минусов я бы выделила то, что на дистанционном обучении занимают мотивированные дети, некоторые ученики на уроках пассивны, материал изучается самостоятельно, не все могут заставить себя так учиться. Времени онлайн-урока не хватает, часть урока уходит на организацию. Выявилась большая проблема детей 21 века, некоторые



дети не умеют ориентироваться в интернете. Часть учеников выполняют домашние задания не сами, а ищут ответы в интернете», - сказала Светлана Анатольевна. «К недостаткам дистанционного обучения я бы отнесла то, что очень часто интернет перегружен, ошибки сайтов при оценивании ученика, ошибки в самих заданиях. Помощь родителей и списывание с ГДЗ не прибавляет знаний, но зато увеличивается количество хороших оценок. Есть ученики, которые к самообразованию вообще не предрасположены, такие дети будут развлекаться, а не учиться. Проверка



работ дистанционно занимает большое количество времени учителя», - отметила Нина Николаевна.

Можно сказать, что дистанционное обучение не идеально, учителя видят в нём больше минусов, а не плюсов. Главным недостатком является то, что такой формат обучения не для всех. На уроках в школе можно спросить материал у любого присутствующего, а на дистанции такой возможности нет. Учатся только мотивированные.

Второй вопрос, заданный учителям: **«Какие интернет-платформы вы предпочитаете для обучения?»**

Светлана Анатольевна отметила платформы, которыми пользуется: «Сайт РЭШ, в нём есть обучающее видео, тренировочный тест, 2 контрольные. Результаты выставляют в дневник каждого ученика. Ученики могут самостоятельно изучить материал, выполнить тест, увидеть результат. Если ученик не справился с работой, то предлагается на следующий день переделать. Учи.ру – сайт, на котором можно изучать новые темы, повторять старые в игровой форме. На сайте присутствует раздел, в котором находятся развивающие игры, очень часто проходят олимпиады, за прохождение которых можно получить грамоты или дипломы. Skysmart – сайт, на котором учитель составляет домашнее задание, смотрит за выполнением задания». Плат-

Карантину—час

учителями школы



урок, стали более недобросовестно относиться к выполнению домашнего задания, плохой интернет, недоработки сайтов для обучения. Но есть у всего этого и плюсы: полученный опыт может пригодиться в будущем, возможность воспитать в ребёнке ответственность, учиться можно даже во время болезни, чтобы не отставать от других учеников.

Обо всём этом мы узнали из интервью со Светланой Анатольевной Борзенко, учителем математики, и Ниной Николаевной Сафроновой, учителем русского языка.

Сергей Бельников, 9 кл

формы, которыми пользуется Нина Николаевна: «в РЭШ ученик может посмотреть видео к уроку, посмотреть конспект, потренироваться, выполнить контрольные задания. В Ин-



**РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА**

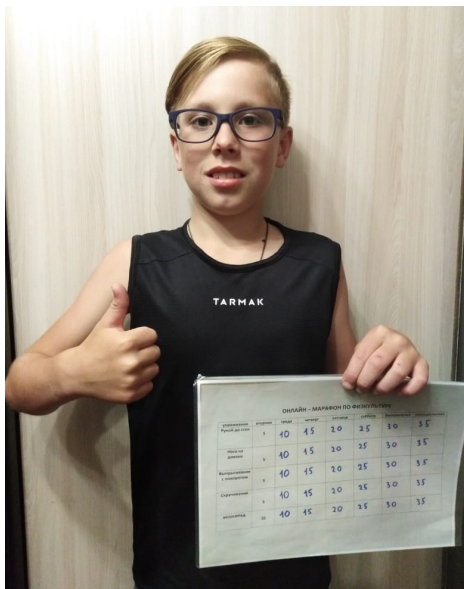
терактивной тетради Skysmart ученик может выполнить задания в рабочей тетради, а затем уже в диагностической. На сайте Инфоурок, где практически к каждому уроку можно подобрать и использовать видео презентации учителей-методистов. Материал соответствует ФГОС».

У учителей существует множество интернет- платформ, но на сайтах часто происходят перебои, перегрузки, бывает неправильное оценивание заданий, в самих заданиях могут быть ошибки. Приходится указывать на ошибки и ждать исправлений.

Дистанционное обучение не идеально, не все готовы к такому формату обучения. Дети не настроены на

ДО стало толчком в моей профессиональной деятельности

Нынешняя ситуация в стране позволила нам принять на себя роль учителя – дистанционного обучения. Как только этот вопрос решился, наша школа не стала исключением. Если честно, то сначала это вызвало тревогу и сомнения: как мне, учителю физической культуры, практического предмета, проводить онлайн уроки.



Но тут же родилась идея, что это, в принципе, возможно. Помощь в организации уроков по моему предмету нашла на сайте РЭШ. Больше ничего не нашла. На РЭШ просматривали ролики, решали тесты.



Но без практики – никуда. Так возникла идея марафонов (челленджей). Вместе с учениками в режиме онлайн выполняли комплекс упражнений. Количество движений увеличивали каждый день. Придумывали комплекс упражнений с подручными средствами или подыскивали упражнения на развитие определенного физического качества. Дети каждый день присылали видеоотчеты.

Честно, меня переполняли эмоции, когда видела, какие выдумщики дети и их родители. Не обошлось и без контрольных тестов в режиме онлайн.

Были музыкальные разминки, были уроки про спортсменов, которые представляли Свердловскую область на Олимпийских играх.

Очень рада, что ДО для меня стало толчком в моей профессиональной деятельности и раскрыло потенциал многих и многих ребят.

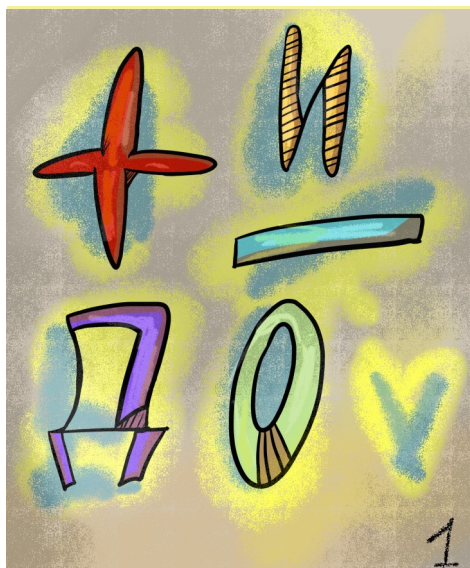
В плане обучения своего ребенка могу сказать, что ему удалось обучение тяжело: возросла нагрузка. Но хочется отметить и положительные моменты: ребенок научился говорить на камеру, работать с информацией, искать дома материалы для поделок, много сочинял и выдумывал. В общем, фантазии не было предела.

Татьяна Сергеевна Головнина,
учитель физкультуры.

Фото С. Бельников, Н.В. Юдина,
Т. С. Головнина.

Дистанционное обучение —

Что на это скажут старшеклассники?



Две стороны одной «медали» - дистанта

Весь мир сейчас находится в очень непростой ситуации, которую вызвала пандемия новой коронавирусной инфекции. Она же стала причиной самоизоляции и дистанционного обучения.

После того как российские школы перешли на дистанционную работу, возникло множество точек зрения на то, какое образование лучше: то, которое было до пандемии, или то, которое появилось после её прихода.

На первый взгляд, может показаться, что дистанционное обучение лучше, ведь теперь можно учиться, даже не выходя из собственного дома, не нужно тратить деньги на школьную форму, да и вообще у учеников больше свободы, больше удобств. Но это лишь одна сторона медали.

А вот другая, как показала практика, нельзя вот так просто взять и перевести всё образование на дистанционный режим. Потому что, чтобы это сделать, система образования должна быть более гибкой, чем она есть сейчас. Ведь на проведение уроков в онлайн-режиме влияет множество факторов. Так, например, качество интернета играет очень важную роль в том, состоится урок или нет. Теперь, чтобы присутствовать на уроке, нужно обязательно иметь компьютер, ноутбук, смартфон. А где гарантии, что он есть, или что их несколько в одной семье, ведь школьник в одной семье может быть не один. Бывает, родителям очень трудно обеспечить детей гаджетами в условиях самоизоляции. До начала пандемии мы могли спокойно зайти в класс, сесть за парту, и урок бы начался, и не важно, хороший или плохой интернет. Так как теперь у нас не может проводиться больше

трёх онлайн-уроков в день, то нужна коррекция расписания. При составлении его необходимо расставлять приоритеты. Некоторые предметы попросту нельзя провести дистанционно, потому что на этих уроках необходим прямой контакт учителя с учеником. Поэтому необходимо заменить их предметами, которые можно проводить в режиме-онлайн. Для учащихся выпускных классов расписание нужно выстроить так, чтобы упор был сделан на те предметы, по которым ученику сдавать экзамен.

В связи с сокращением количества уроков стало расти количество домашнего задания. Для его выполнения очень часто приходится задействовать компьютер. Таким образом, стремление ограничить наше время пребывания у компьютера привело к тому, что мы стали работать с ним значительно больше, чем раньше. А ведь компьютер может сломаться, может произойти отключение электричества, и тогда уже нельзя будет ни посетить урок, ни выполнить домашнее задание.

Ну и, наконец, нужно отметить, что усвоение материала учеником происходит гораздо лучше при прямом контакте с учителем.

Из плюсов стоит отметить то, что теперь у школьников появилось больше шансов самим распоряжаться своим временем, теперь ученик может более рационально выстраивать план своей работы.

Сопоставляя плюсы и минусы дистанционного обучения, можно сделать вывод, что традиционная школа, несомненно, лучше, так как она даёт более эффективный результат при меньших нагрузках.

Вадим Швецов, 11 класс

Дистанционное обучения для меня является сущим кошмаром. Нет,



это хорошо или плохо?

Комикс Полины Лошаковой

конечно, у него есть и свои плюсы, но их очень мало. Постоянное напряжение от того, что ты долго сидишь за ноутбуком. Проблемы с интернетом и зависание многих сайтов убивают в тебе последние нервные клетки. Путаешься в фотографиях и заданиях, которые тебе нужно отправить или которые ты уже отправил. Самому изучать материал очень сложно. Мне кажется, именно в этот непростой для нас период ученики поймут, что школа - это самое лучшее и ценное проведенное время. Поскорей хочется увидеть учителей и сесть снова за парту. Вдали от школы очень сложно учиться. Для меня плюсом дистанционного обучения является лишь наличие трех уроков по тридцать минут.

Дарья Гореленко, 10 класс

Минусы ДО лично для меня заключаются в том, что я не могу общаться с одноклассниками и учителями в том же формате, как раньше. В том, что на дистанционном обучении урок идет 30 минут, и всю программу учитель не успевает выдать за это время, а так как в следующем году мне сдавать экзамены, я бы предпочла традиционное обучение, потому что материал усваивается больше и лучше.

Плюсы дистанционного обучения в том, что во время него я узнала много новых и интересных образовательных платформ с хорошей информацией. И распорядок дня можно составить так, как тебе удобно.

Вероника Каногина, 10 кл.

На мой взгляд, дистанционное обучение—это отличный повод проверить свою готовность к взрослой жизни, понять, действительно ли ты можешь называть себя самостоятельным человеком. Присутствие на онлайн-уроке, выполнение в срок домашнего задания, самостоятельная подготовка к ЕГЭ – это твоя зона

ответственности. Каждый отвечает сам за себя. Обмануть учителя, обхитрить его – это дело и выбор каждого. Я считаю, что для людей, которые не могут взять себя в руки, отложить телефон и начать заниматься, которые не могут проконтролировать себя самостоятельно, дистанционное обучение приведет лишь к деградации, это первый минус.

Второй недостаток – это отсутствие живого общения с учителем, одноклассниками. Через видеосвязь или переписку можно донести какую-либо информацию, но нельзя передать настоящих эмоций, которые человек испытывает в данный момент.

Во всем в жизни присутствуют свои плюсы и минусы, и каждый человек решает сам, что он извлечет из ситуации, в которой он оказался. Лично для меня дистанционное обучение – это огромный плюс. Я сама распоряжаюсь своим рабочим временем, сама определяю время для отдыха. Главное – это самоорганизация!

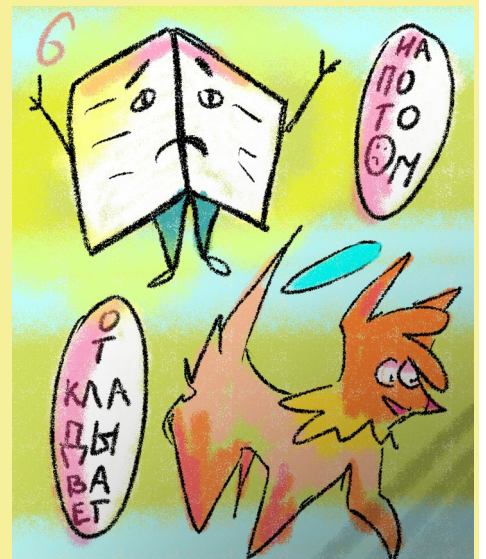
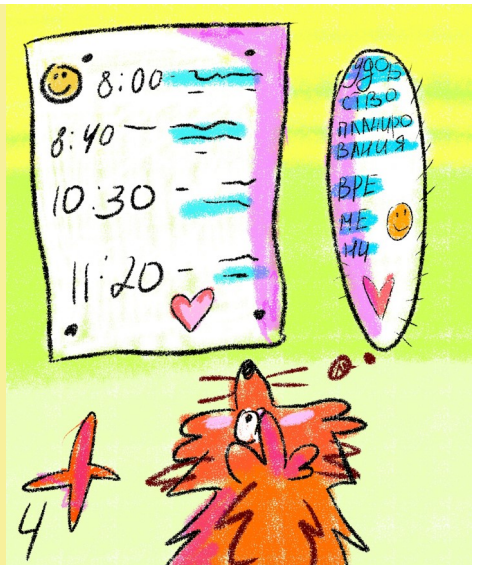
Полина Жеребцова, 11 кл.

Плюсы: Нет

Минусы:

1. Большое количество домашнего задания;
2. Уменьшилось время на подготовку к ЕГЭ;
3. «Плавающее» расписание;
4. Отсутствует самоорганизация;
5. Скопление дел из-за нехватки мотивации;
6. Учителя могут не увидеть отпущенную работу;
7. Плохая обратная связь с педагогами;
8. Нехватка живого общения;
9. Нет практических знаний;
10. Нередко бывает плохое соединение на онлайн – уроке.

Даша Пестова, 11 кл



Плюсы и минусы ДО

Опрос среди учащихся и обучающихся

Учебный год в связи с карантином мы заканчивали дистанционно. Мне стало интересно, как дети относятся к такому обучению?

На своей странице в ВКонтакте я провела опрос, в котором проголосовало **185 человек**. В основном голосовали дети, ученики нашей школы. Результаты получились следующие: на вопрос: «*Как вы относитесь к дистанционному обучению?*»

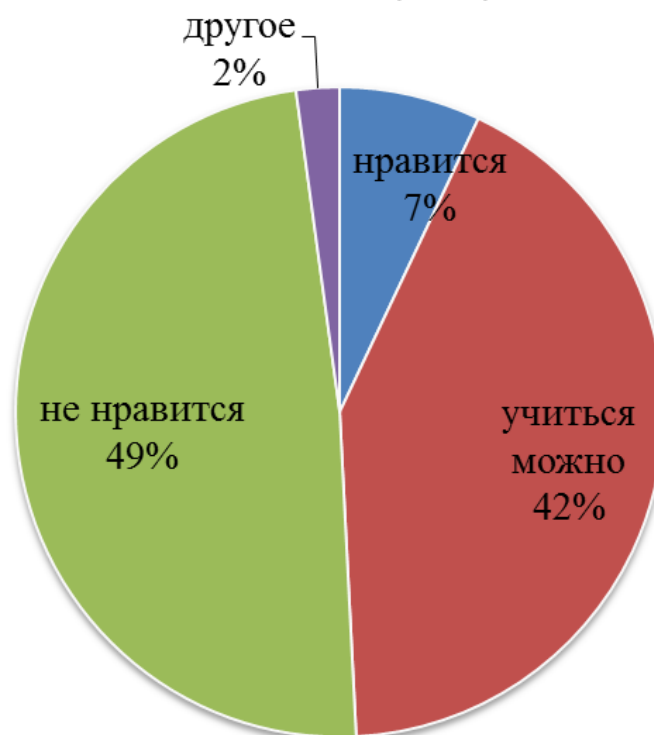
7% (13 человек) ответили, что нравится,

42% (78 человек) - учиться можно,

49% (90 человек) такая форма обучения не понравилась, и всего

у **2% (4 человека)** другое мнение. Одно из этих мнений звучит так: «Ужасно,

Как вы относитесь к дистанционному обучению?

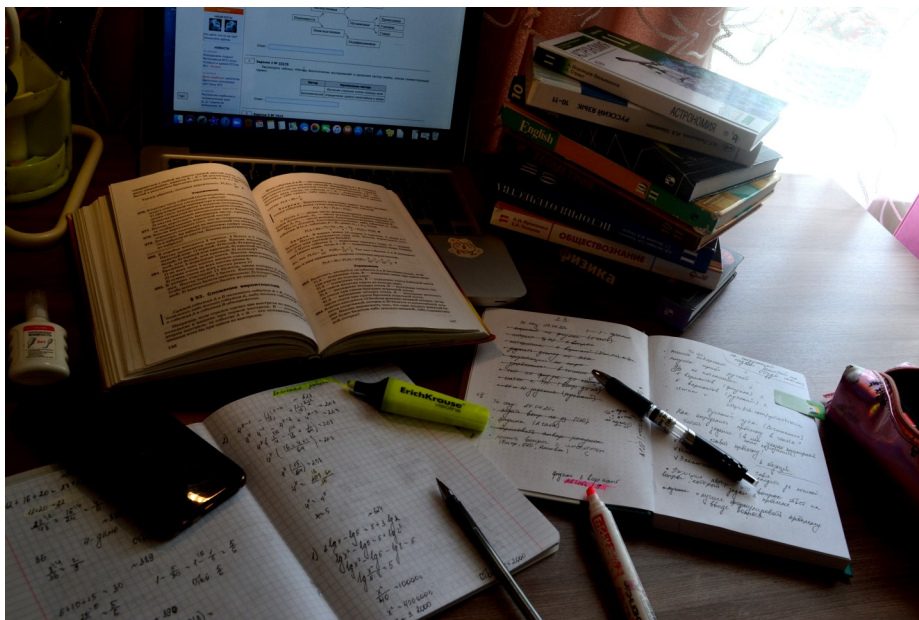
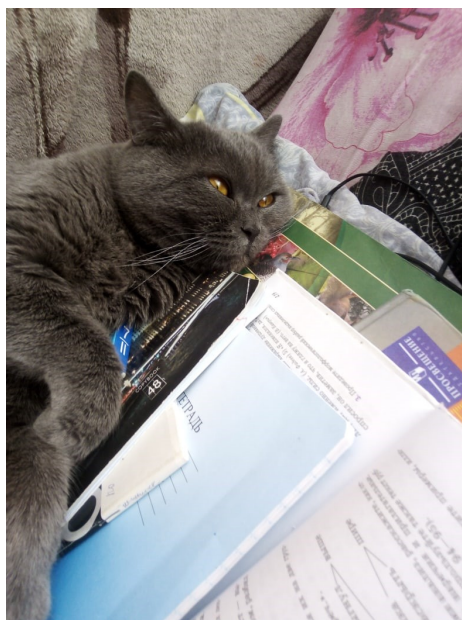


просто ужасно», это высказывание поддержало 4 человека. Еще комментарий был такой: «Понятно, что не нра-

вится, зато можно списывать».

Люба Рамазанова, 7 класс.

Фотографии Юлии Шитовой и Артема Попова



Самореализация во время карантина

Советы от десятиклассницы

Чем занять себя на самоизоляции?

Сидя дома и не имея нужды каждый день полезно занимать себя, выходить куда-то, мотивация что-то делать очень низкая.

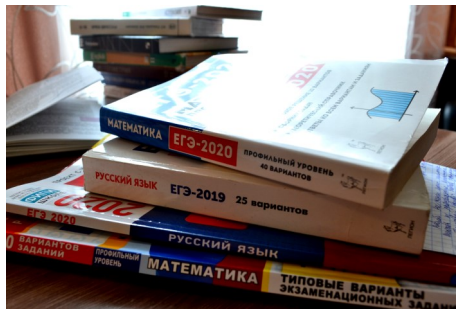
Сейчас для нашей страны пришло не самое простое время. Мы все вместе должны помочь друг другу. Друзья, оставайтесь дома! А чтобы хоть как-то вам помочь не "сойти с ума", я дам для вас подборку 10 крутых и интересных занятий во время самоизоляции.

1. Наладь свой режим дня. И это чуть ли не самый основополагающий фактор продуктивного дня и чувства удовлетворения за прошедший день!
2. Займись своим питанием. Если вы во время сложного плодотворного дня подходили к питанию и выбору продуктов как к "дозаправке" вашего организма, чтобы он дальше продолжал работать, то карантин - самое время это поменять. Начни с вкусных и полезных завтраков!
3. Займись чтением. Проведи свой карантин рационально. Вспомни,



сколько времени ты тратишь на листание социальных страничек, и пойми, что ты сам выбираешь, как проведёшь свой день - полезно или не очень. Прочитай книгу, на которую давно заглядывал, но то "нет времени", то "очень устал на работе/учебе". Сейчас вы дома, поэтому книжку в зубы и вперед!

4. Полюби утреннюю разминку! Разомни свое тело и дай себе привычку не выходить из двери спальни, пока не сделал пару упражнений, которые точно помогут тебе проснуться и начать день бодро и интенсивно!
5. Займись учёбой. Сейчас, в такое сложное время, никак нельзя забрасывать начатое. Готовься к приближающимся экзаменам, читай, пиши



конспекты и доклады, смотри ролики для запоминания материала. Ведь карантин - это не каникулы, и мы даже дома должны поддерживать баланс с внешним миром, только дистанционно.

6. Посмотри фильм или сериал для души. Иногда просто хочется расслабиться и слушать. Если вы из этой категории, то это ваш вариант! Но не переусердствуйте, иначе это будет не самореализация, а деградация :)
7. Сделай перестановку! Если вам совсем нечем заняться, но хотите провести время с пользой и весельем, то бегом берите своих родных



и тащите эту кровать к окну! Там ей точно теперь место))

8. Развей в себе талант! Не бойся, ведь сейчас для этого самое время! Пой, играй на гитаре, выучи смешной и забавный танец, рисуй, или даже напиши стих! Мы не знаем, где таится твой самый главный потенциал, время выяснить!
9. Сделай уборку личного пространства. Генеральную уборку в квартире в данный период не только можно делать, но и нужно! Самое главное - проветривание комнат.

10. Приготовь необычное блюдо и угости всех за семейным ужином. Главное - желание, и тогда все будет довольны и сыты!

- И главное—помни. Оставайся дома! И тогда совсем скоро все встанет на свои места.

Мария Озорнина, 10 кл.

Рисунки Полины Лошаковой, 76 кл.

Родительская страничка

Монолог мамы школьников

«Было всем трудно: детям, родителям, учителям»

Что было положительным? А что вызывало затруднения, непонимание и невозможность выполнить? Какие советы вы бы дали на будущее? Что изменить, поправить? Администрации школы, учителям, родителям учеников?

Лично вы что стали ценить на карантине? Изменилась ли ваша жизнь?

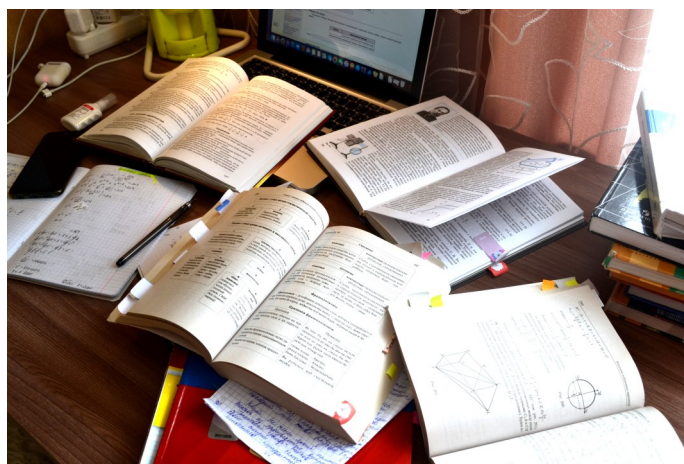
Я являюсь мамой сразу двух школьников: первого и седьмого классов. В первые две недели дистанционного обучения привыкали к данному обучению. Казалось, что очень много задают, и все нужно сделать за один день. Учителей много, а мы тут сами все изучай!

Но это были эмоции первых двух недель, потом стало легче! Порадовало в первые дни обучения, что наконец-то в нашей школе появился электронный журнал, очень удобный, современный. Все находится в одном месте как для детей и их родителей (возможность видеть результаты детей практически сразу, тем самым есть возможность вовремя исправить

не очень хорошие результаты), так и для учителей (домашние задания задаются и отправляются в одном месте)! Также интересно было работать с приложением Zoom, не выходя из дома, все как будто в одной аудитории находится. Сайт Учи.ру тоже интересен и предлагает разнообразие всяческих задач и упражнений, тестов для любого возраста детей. Тренировать свои знания там очень удобно! Не обошлось, конечно, и без технических сбоев, линии всех ресурсов, да и сам интернет был очень перегружен, работать было почти невозможно, но опять же в первые две недели, потом все наладилось!

Было всем трудно: детям - на их "плечи" легли нелёгкие задачи: изучать практически все новые материалы самостоятельно. Родителям трудно, что надо помочь своему ребёнку: все настроить, показать, рассказать, вникнуть, вспомнить, объяснить (если ребёнок не понял темы), причем это сложнее, когда дома не один, а два, три и более детей, а у тебя ещё домашние дела и работа. Конечно, в этом плане было очень тяжело! Но также и представляю работу учителей, классных руководителей, которым тоже это все надо освоить, рассказать ученикам (а их у каждого учителя не один десяток) и их родителям, да не просто рассказать, а показать и научить, успокоить в нужный момент, решить трудные задачи за всех - это, конечно, большого труда стоило!

Данное обучение, я считаю, научило людей коммуникабельности,



многие освоили для себя просторы Интернета не просто на уровне соцсетей и поисковиков, а серьезные сайты и программы! Сейчас в нашей жизни без этого никуда!

Детям было трудно просыпаться утром к 8:00 на уроки, в подсознании есть, что никуда ведь не надо идти, можно и подольше поспать! Жизнь нашей семьи особо не изменилась, мы—родители—работаем в прежнем режиме, дети много находятся дома, хотелось бы, чтоб общение происходило у них с одноклассниками и учителями напрямую, а не виртуально! Надеемся, что к первому сентябрю наладится наш обычный образ жизни, дети пойдут в школу, будут получать полноценные знания за партами.

Хотелось бы пожелать учителям, администрации нашей школы терпения и здоровья, учебный год, к счастью, подходит к концу! Из всего дистанционного обучения хотелось оставить на будущее только электронный журнал, чтоб он обязательно продолжал существовать в нашей школе, очень хороший, современный, удобный сайт, на котором всё вовремя родителям, детям и учителям можно отследить!

Татьяна Викторовна Лылова.
Фото Юли Шитовой.



Этикет и мы

Полезные советы

Правила цифрового этикета

Все мы общаемся в сети, сейчас, во время карантина, это особенно актуально. Очень часто мы не задумываемся о том, как вести себя в деловой переписке и из-за этого можем доставлять собеседнику дискомфорт. Чтобы этого не делать, нужно знать банальные правила цифрового этикета.

Традиционно сложилось, что вежливый человек — это тот, кто уступает место, вежливо разговаривает и не чавкает за столом. Однако для современного человека этого уже не достаточно, нужно также уметь не раздражать аудиторию и не мешать собеседникам, выходя в Интернет.

Вот правила цифрового этикета, которые можно найти в Интернете.

1. Общаюсь в мессенджерах, мы порой не задумываемся об этом: бросаем одинокое "привет" и ждем ответа, разбиваем одно предложение на дробные сообщения. Или странная привычка — начать разговор и исчезнуть: вас что-то отвлекло, а адресат ломает голову, будет ли продолжение. Поэтому не дробим сообщение на отдельные слова, не отвлекаемся при переписке, предупреждаем, что вам нужно уйти и вернетесь к переписке позже.

2.. Не прикреплять тяжелые файлы

2. Приветствовать в начале письма.

Чаще всего "привет", конечно, используют для хороших знакомых. Его официальный аналог — "здравствуйте" — порой кажется слишком казенным, но это намного

лучше, чем раздражающий всех монстр "доброго времени суток".

3. Не использовать мат и бранную лексику;

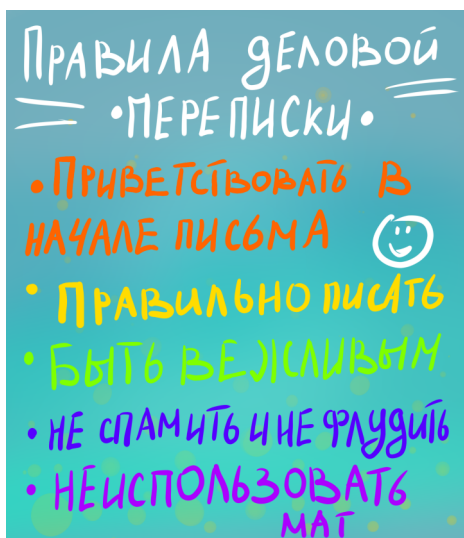
4. Не флудить и не спамить;

5. Не переходить на личности в спорах и дискуссиях;

6. Не отмечать людей в постах для привлечения внимания;

7. Не постить мемы и баяны;

8. Не лайкать самого себя;



9. Не отправлять рабочие сообщения в нерабочее время.

После 22:00 и до 09:00 никаких писем отправлять не стоит. Воспользуйтесь функцией отложенной доставки — она есть и в электронной почте, и в некоторых мессенджерах. "Не комилфо писать и в выходные, хотя бы просто потому, что информация может затеряться".

10. Сообщения лучше отправлять текстом, а не голосовые.

Некоторые считают альтернативой звонку голосовые сообщения. Другие, напротив, "войсы" ненавидят.



Обосновать эту неприязнь можно с научной точки зрения.

"Человек читает в 2,7 раза быстрее, чем слушает. Если в чате 100 участников, то минутное голосовое сообщение прослушают за 100 минут, а прочтут за 37. Соответственно, набрав сообщение текстом, вы сэкономите один час три минуты общего времени.

13. Не сокращайте.

Многие любят сокращать "неинформативные" слова — те, что нужны "для вежливости". Но она-то как раз при этом и пропадает. Адресат, напротив, может воспринять это как грубость. Не зря по интернету гуляет шутка: "Люди, пишущие "спс" вместо "спасибо", что вы делаете с кучей освободившегося времени?"

Основная идея современного цифрового этикета — не посягать на "священные часы": время, когда адресат планировал побыть наедине с собой", — объясняет Саша Карепина, автор книги "Переписка 2.0. Как решать вопросы в чатах, соцсетях и письмах".

Полина Лошакова, 7 класс.
Материал составлен из открытых источников. Рисунки П. Лошаковой.

Диалоги: учитель—

Слово о выпускнице 2020

В каждом выпуске есть ребята, кто запомнился больше других своим отношением к предметам: русскому языку, литературе. Еще и журналистикой кто увлекался.

7 лет учила девочку, которая очень увлекалась литературой. Сначала были рекорды по прочтению книг летом. И к 1 сентября была готова презентация из 38 прочитанных книг. А к ним рисунки и собственное отношение! Восторг от прочитанного! Открытие любимых авторов для других, для одноклассников. Потом стали появляться рассказы, фанфики, повести и даже отрывки будущих романов. Толстые тетради, исписанные мелким почерком карандашом! И чтоб переменка школьная не пропадала зря, и минутки на уроке! Все время брошено на написание строчек, описание героев, ситуаций. Написаны фабулы сюжетов, распланировано время. Ни дня без строчки — лозунг Наташи в средних классах. В 8-9 классах так писалось ей, что я не успевала не только редактировать, но и прочитывать. Одно лето было посвящено изучению глазных болезней, это чтобы героя «наградить» этим качеством, чтоб прошел он испытание слепотой, чтоб люди добрые ему помогали, чтоб собака-поводырь познакомила мальчика с девушкой. А там любовь и прозрение! Я слушала про все эти увейты, иридоциклиты, отслоение сетчатки и понимала, что это правильный путь к авторству.

А сколько было смешных историй, связанных с Переплетиком, когда Наташа пришла в кружок журналистики. Смешные и оригинальные сюжеты, истории. И кукла оживала! Это лучшие работы о нашем символе. Не случайно в Москве, на Большой Игре, жюри

(«Шах Коллегия») присудило Наташе «Гения журналистики». То-то радости было у всех нас! Мои коллеги рассказывали, что очень смешные и веселые рассказы у нее, веселятся при прочтении и ждут ее статей в НАШПрессе — Агентстве новостей школьной прессы.

Каждое лето мы с Наташей чем-нибудь да занимались творческим! То буктрейлер монтировали, то «Ржавый нож» редактировали, то Коллективную повесть дописывали (гениальный проект российских школьников, который так и не завершен), то участвовали во Всероссийском конкурсе сочинений (готовились летом), то участвовали в конкурсе проектов и сотворили «Кулинарный театр». А в прошлом году подготовились и замахнулись на «Алису» (Международный литературный конкурс). И Наташа впервые получила печатный экземпляр книги со своим рассказом. Удача и заслуженная победа!

При этом мы с ней и сердились друг на друга, не понимали («Вы меня не понимаете!»), не могли доказать свою правоту, ссорились, высказывали замечания и, бывало, не разговаривали некоторое время.

Скромная и застенчивая, она много работала над собой. Вот и на гитаре научилась играть, потом песни петь, а потом и сочинять. Сначала музыка, потом слова.



Во время летней школы журналистики была куратором младших детей: помогала, учила, лепила вместе с ними из пластилина, пела для них на гитаре, пекла пироги и торты.

Фантазии у Наташи хоть отбавляй, упорства тоже много, любви к литературе через край. Так пусть же все получится и сбудется!

Я - за творение! За горение! За любовь к литературе!

Е. А. Вяткина,
учитель русского языка
и литературы.
Фото Д. Ведерниковой.

— ВЫПУСКНИК

Я к вам пишу...

Предмет под названием «Жизнь»

Наверно, грубо прозвучит то, что «человек без книги – не человек». Однако это так. Потому что если человек не берет в руки книги художественные, то он обязательно прикасался к учебникам.

Еще в давние времена люди придумали алфавит, затем сложили из букв слова. И все это для того, чтобы общаться или обмениваться друг с другом информацией. А информация – это знания. Без текстов общество не смогло бы сделать резкий скачок в эволюции. Однако в то время люди еще не задумывались о том, что у них осталось много неразгаданных загадок не только из окружающего, но и из внутреннего мира человека...

Тогда появились такие умы, которые позволили себе создавать художественные произведения, которые пока не все могли понимать. Но чем дальше шло человечество, тем больше оно желало понять. И в итоге книги стали частью учебного процесса. Иными словами, появилась литература.

Литература в широком смысле представляет собой собрание всевозможных текстов, но школьная литература – это своеобразная наука о жизни. Сейчас поясню почему. В школе нам предоставляется в основном классика. Именно она становится фундаментом нашего познания мира. Я считаю, что человек должен знать хотя бы пять классических отечественных произведений.

Школьная литература мне дала многое. Этого «многого» слишком много, чтобы прямо здесь начать перечислять. Но скажу от лица человека, который все еще желает

стать частью «большого круга писателей» – людей, что писали, пишут и будут писать для себя и для людей, – литература в школе не только приобщила меня к печатному слову, но и сподвигла им пользоваться чаще и больше, чем обычно. Я стремилась равняться на великих прозаиков (и поэтов иногда), вгоняла себя во внутридушевные рассуждения насчет авторских позиций в произведениях, не могла себе отказать в споре с ними, училась у них, как грамотно писать, как с помощью бумаги и ручки делиться своими мыслями (если русский язык – фундамент, то литература – дом на нем), изучала стили и жанры, пробовала себя в роли наблюдателя и действующего лица и тому подобное.

Но автору нужно не только владеть родным языком, но очень – очень! – много знать. Об этом я услышала от одного современного писателя (не стану скрывать, это Андрей Щупов). И как он говорил на одной лекции, на которой мне выдался счастливый случай присутствовать, это требуется, чтобы люди верили в текст произведения, а значит, верили вам. Например, если человек пишет про строитель-

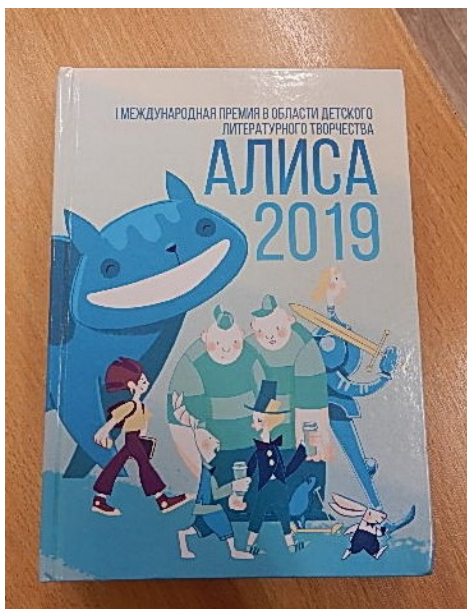
ство какого-то здания или про работу врачей, а может про музыку, то он должен обладать определенными знаниями в этих сферах. Иначе есть риск предоставить читателям ложные сведения или вообще отсебятину.

Одновременно писатель должен быть немного знатоком в психологии и философии. Насчет второго... У каждого свой жизненный путь, и каждый видит мир по-своему, но у некоторой группы людей могут быть схожие взгляды. Жизненных путей на земле столько, сколько и людей. И чтобы до кого-то достучаться, автор должен их понимать, знать, как устроены сознание и внутренний мир человека. Все-таки историй бы не было, если б не существовало людей.

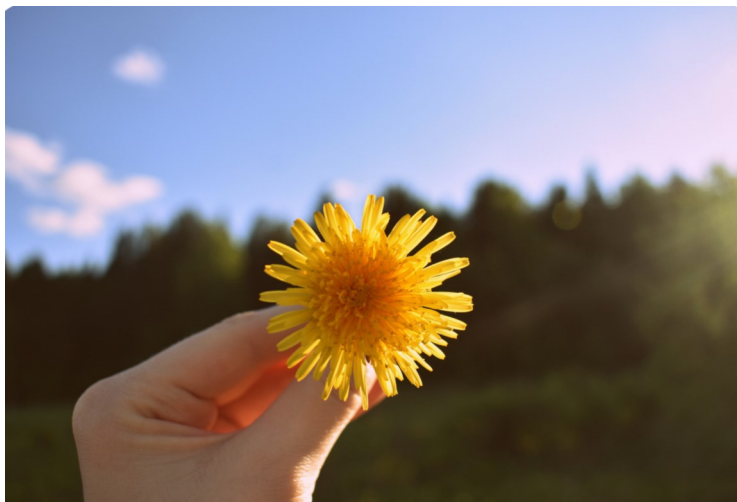
Все, про что пишет писатель, создает какую-то картину или образ в сознании у читателей, что предоставляет какое-либо понятие или факт из жизни. Конечно, пишущий человек может излагать свои мысли различными способами (под этим я подразумеваю жанры, слог произведения, его размер и другие характеристики), но в книге должна быть заложена частичка реальности, как и сама книга должна являться ее частью. А реальность – это наш мир. Но так как в книжке он не может быть показан визуальным образом, писатель делает это с помощью бумаги, ручки и мыслей.

Таким образом, литератор делится знаниями и учит чему-то своих читателей. Можно сказать, что пишущие люди своего рода тоже учителя. Только преподают они предмет под названием «Жизнь».

Наташа Хлебникова
выпускница школы 2020 г.



Самоизоляция в фотографиях



Фотографии Марии Озорниной, Дарины Сафоновой, Константина Тимкина


МАОУ СОШ №24

Информационно – познавательная
газета для учащихся, их родителей и
педагогов школы.
622904 Свердловская область,
Горноуральский городской округ,
п. Горноуральский

Телефон: 8(3435)91-27-70
Факс: (3435)91-23-68
Эл. почта: School24@mail.ru
Школьная газета зарегистрирована в
реестре школьной прессы России:
RSPS: #1260.



Главный редактор: *Е. А. Вяткина*

Верстка и дизайн: *Мария Озорнина*

Корреспонденты: *Вадим Швецов, Сергей Бельников, Татьяна Заостровных, Мария Озорнина, Полина Лошакова, Ксюша Никитенко, Наташа Хлебникова, Татьяна Финадеева, Татьяна Головинина, Елена Вяткина, Дарья Гореленко, Вероника Каногина, Аюба Рамазанова, Полина Жеребцова, Даша Пестова.*

Фотографы и художники: *П. Лошакова, Ю. Шитова, А. Попов, К. Тимкин, Д. Сафонова, М. Озорнина, Д. Ведерникова.*

Обложка: *Сергей Бельников, Даша Гореленко, П. Лошакова.*