



Победители Всероссийского
конкурса школьных изданий
2013, 2016, 2019

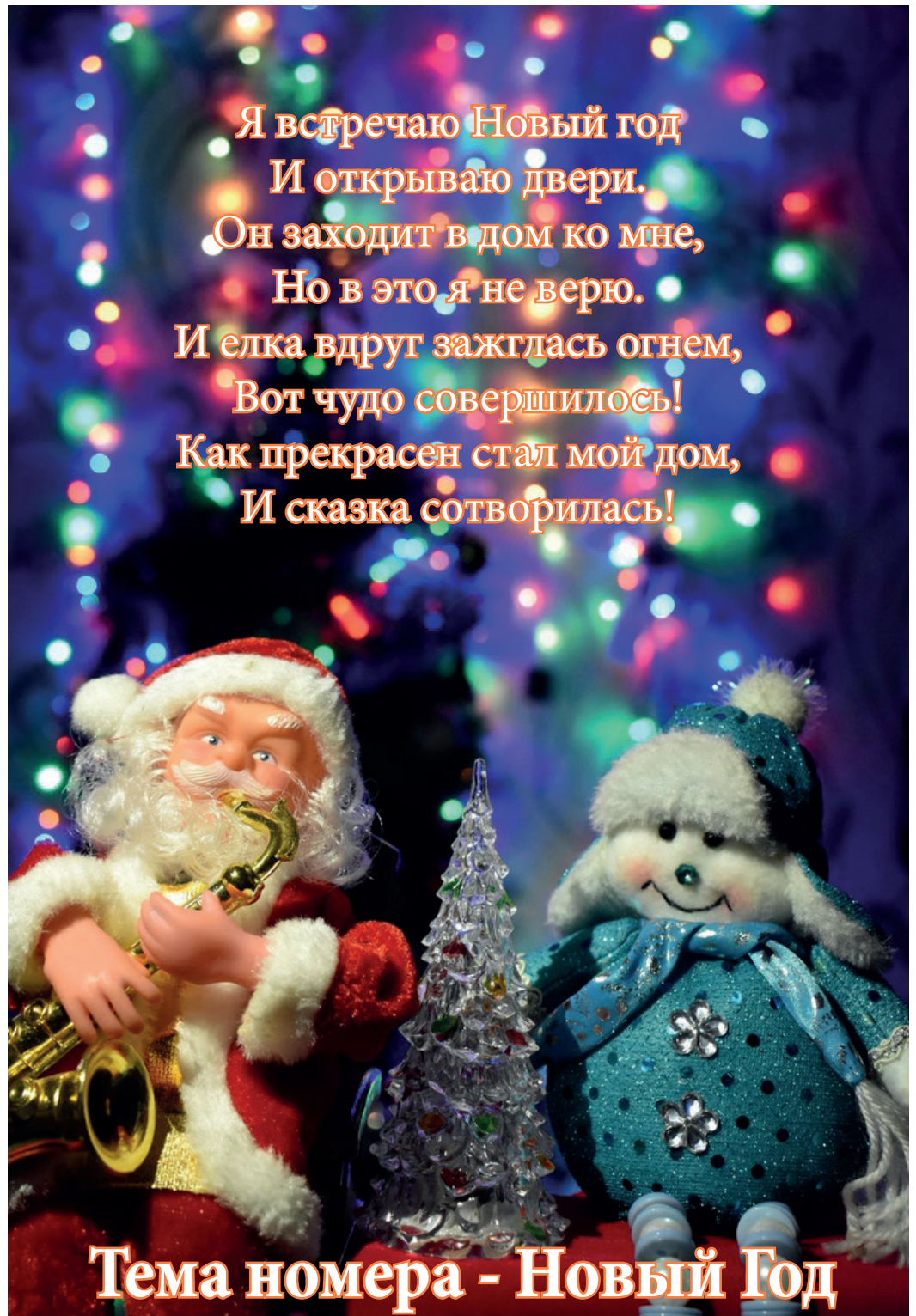
ИЗДАЁТСЯ С ДЕКАБРЯ 2007 Г.

Декабрь 2020

№2(68)



Я встречаю Новый год
И открываю двери.
Он заходит в дом ко мне,
Но в это я не верю.
И елка вдруг зажглась огнем,
Вот чудо совершилось!
Как прекрасен стал мой дом,
И сказка сотворилась!



Тема номера - Новый Год

Новости школы

2020 - Год памяти и славы

Уроки 2020 года

Оглядываясь в начало 2020 года, хочется вспомнить только хорошее...

Этот год был непростым для всех: то, что происходит сейчас, как страшный сон, хочется проснуться и всё забыть. Но даже в таком тяжелом времени есть положительные моменты: мы больше стали заботиться о своём здоровье... И даже дистанционное обучение в школе преподносит положительные моменты!

Пандемия не перечёркивает праздник жизни для нас, педагогов, и обучающихся: впервые замечательно прошёл «Последний звонок» в режиме онлайн, впервые все выпускники 9-х и 11-х классов закончили основную и среднюю школу. За этот год значительно улучшилась материально-техническая база школы, проведён во всём здании интернет. Но самым ярким событием года стало открытие образовательной площадки «Точка роста», в которой по основным и дополнительным программам обучаются более 200 наших учеников.

Добрый след в нашей памяти оставит этот 2020 год – год Памяти, который был посвящён 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

С новым 2021 поздравляю всех детей, педагогов и родителей! Желаю, чтобы наступающий год стал для нас счастливым! Давайте будем ценить такие простые вещи, как безопасность, общение и возможность заниматься любимым делом! Успехов и удачи в новом году!

Татьяна Михайловна Заостровных,
директор школы.



Мы общались, были рядом...

В начале ноября моим ребятам предложили поучаствовать в фестивале «Дороги жизни - дороги дружбы», посвящённом 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне.

Как в условиях карантина и изоляции все воплотить в жизнь? С таким вопросом я засыпала несколько дней. Пока дети находились на дистанционном обучении, мы начали работать над теоретической составляющей фестиваля. Изучали города - герои, собирали информацию для электронной книги, учили слова визитки. Когда вышли на очное обучение, начали в перерывах между уроками и консультациями собираться на репетиции. Пели, танцевали и маршировали. На сегодняшний день мы приняли участие в пяти станциях фестиваля и работаем над станцией «Озвучка». Чтобы было понятно, немного расскажу о станциях.

«Визитка команд» - каждая школа-участница представляет свою команду по результатам жеребьевки (по родам войск). Нам достались медицинские войска или медсанбат. В работе над визиткой ребята проявили себя как команда, дружно маршировать получилось не сразу, пришлось потренироваться, быть серьезным и убедительным перед камерой тоже было испытанием. Не всё получилось, как хотели, но сам процесс старшеклассникам нравился, это нельзя было не заметить.

С особым вдохновением трудились над «Боевым листком». Даша и Вероника так грамотно и творчески подошли к этому делу, что я смотрела

«Дороги жизни - дороги дружбы»

Участие в фестивале

на них и любовалась. Мне особенно запомнилось, как слаженно и дружно они работали, советуясь друг с другом, распределяя пространство на ватмане, сочетая цвета и разные фактуры. В результате получилась просто замечательная стенгазета.

«Музыкальная» станция, тема - «Гимн Победы». В этой части конкурса нам предстояло исполнить «Гимн Бессмертного полка». Песня непростая в исполнении, она рассчитана на мужской хор. Пелось нам тяжело, не хватало объёма и мощи, да и состав команды к тому времени поредел из-за болезни двоих мальчишек. Но собрались и спели.

Станция «На привале» - это флэш-моб РДШ. Нам были даны видео и музыка, а мы должны были выучить и исполнить танец. Самая, на мой взгляд, весёлая станция, много смеялись, трудились, потели. Заставляли себя ещё и ещё раз повторять неподдающиеся «па». Для меня, если честно, - это тоже было испытание. Когда не сам постановщик, а просто репетитор. Нужно пропустить все движения через себя и научить остальных, не отходя от шаблона. Пришлось попотеть. Но мои артисты справились, я довольна результатом.

Последний из пройденных нами этапов - это создание электронной книги на тему - «Уральский добровольческий танковый корпус». Новая форма, кропотливый труд, и в итоге получилась книга о подвигах наших земляков в годы войны, об их самоотверженном труде на благо Родины и во имя Победы. Это было заданием «Исторической» станции.

Участие в фестивале - это дань памяти всем нашим землякам и родным,



прошедшим славный путь к победе в страшной войне. В процессе подготовки мы узнали много нового, вдохновляясь победами и подвигами наших дедов и прадедов. Мы общались, были рядом и вместе, смеялись и творили в это непростое время для нашей страны. Наверное, в другое время все это было бы по-другому, а сейчас мы как никогда ощущаем, как нам не хватает простого общения из-за всех ограничений и противоэпидемиологических

мер.

Мы совсем скоро будем прощаться со школой, и этот фестиваль, думаю, для ребят будет памятным событием в школьной жизни. Пусть их жизненные дороги будут дорогами дружбы, добра и мира.

Ирина Валентиновна Штреккер, классный руководитель выпускного класса



29 ноября - Международный день матери

Небольшие интервью с мамами

Родители - крылья детей

В последнее воскресенье ноября отмечается Международный день матери. Редакция решила поговорить с учительницами о том, как им удается совмещать преподавание в школе с заботой о семье. Были заданы вопросы:

- 1) Трудно быть мамой?
- 2) Сложно ли совмещать работу с семейными обязанностями?
- 3) Мама-учитель? Есть ли свои сложности?
- 4) Какое «лекарство» есть для любой мамы?
- 5) Главные слова для любой мамы. Какие?
- 6) Смешной случай из жизни ваших детей.

Елена Георгиевна Головских, учитель изо, мама сына-старшеклассника.

1. Мамой быть легко, это - счастье.

2. Совмещать не сложно, но



трудно.

3. Мама-учитель - это очень плохая мама. Свой ребенок часто на десятом месте, хоть и очень-очень его люблю.

4. Лекарство, когда у ребенка все хорошо.

5. Не поняла вопрос этот. Главное - не слова, а взаимопонимание с ребенком своим.

6. Смешного было много. Например, ребенку до двух лет поставили стремянку, чтобы лазил по ней, развивался. Он залез по ней, достал со шкафа баночку с витаминами и все съел. Это не смешно. Смешным было объяснение с приехавшей "скорой помощью". Диалог:

- Зачем вы храните витамины в доступном для ребенка месте?

Нет, мы храним их высоко, на шкафу.

- Как же он достал?

- Залез по стремянке.

- А зачем же у вас стремянка к комнате стоит?

- Поставили для ребенка, чтобы он лазил, развивался.

Круг замкнулся.

Врач, наверное, тоже подумала, что педагоги очень плохие родители.

Ирина Валентиновна Штреккер, учитель физической культуры, мама сына - пятиклассника.

1) Мамой быть не трудно, но очень ответственно. 2) Иногда бывает очень сложно всё успеть, и кажется невозможным выполнить всё.



29 ноября - Международный день матери

-учительницами



встретил на своем пути корову(жутко боится любых животных), может, конечно, это и не очень смешно, но кричал он так, что было жалко корову, которая не знала с какой стороны его обойти.

Ираида Борисовна Трекина, учитель начальных классов, мама сына и дочери, уже взрослых

1 Да, очень ответственно! Впереди у сына или дочки вся жизнь, и следует вовремя помочь с советом, откликнуться на просьбу, не отмахнуться. Ведь родители - крылья детей! Детей учит наглядный пример, дела родителей. Нужно много раз подумать, прежде чем сказать или сделать.

2. Совмещать работу и семью мне не сложно. Меня понимают и прощают, если что-то не так. Я семье благодарна за это!

3. Сложности в том, что и дома часто проявляются нотки "учителя", это перебор!

4. "Лекарство такое - (пользуюсь советом Елизаветы Александровны) - сделай паузу, все встанет на СВОИ места».

5. Помни, сын, дочь, что тебя я люблю, прошу, всегда помогу тебе!

6. Приходит дочь - первоклассница 1 сентября из школы. Отец спрашивает: "Лена, а как твою учительницу зовут?" Лена отвечает: "Татьяна Баяновна!" Она училась у Баяновой Татьяны Михайловны.

Вот таким получился разговор корреспондента и педагогов. Благодарим за участие всех опрошенных. Присоединяемся к поздравлениям и желаем счастья и успехов!

Опрос провели Сергей Бельников, Люба Рамазанова, Арина Озорнина и Мария Озорнина

Приходится планировать и расставлять приоритеты. 3) Маме учителю иногда очень сложно дома быть не учительницей, иногда ловлю себя на мысли, что я слишком требовательна к своему сыну. Хотелось бы больше быть с семьёй. 4) Бальзам под названием "любовь". 5) Ты самая лучшая мама на свете. 6) Однажды мой сын не отпускал меня на работу. Встав в дверях, он заявил: " Ты сегодня на больничном, я уже позвонил твоей тёте-директору". И показал мне с очень серьёзным видом свой игрушечный смартфон.

Наталья Владимировна Цейзер, учитель биологии, мама сына и дочки.

1. Быть мамой - это счастье

2. Сложно совмещать, когда дети еще маленькие, а когда подрастают, то нет, особенно, когда работа любимая.

3. Мама-учитель со всех сторон окружена детьми, мне такое окружение по душе. От детей исходит какая-то положительная энергетика что-ли. Сложностей нет, наоборот, работая с детьми разного возраста, уже знаю, чего ожидать от собственных детей в разные периоды их жизни.

4. Лучшее лекарство для мамы - это улыбки детей.

5. «Мамочка, ты самая лучшая!»

6. Сложно так сразу вспомнить... однажды мой младший ребенок

Лирическая страница

«Раскрывая белые крылья, я лечу в свободный полет...»

Целый год мы работали над созданием альманаха поэтических и прозаических произведений - «Белые крылья». И вот коллективный сборник, в котором 10 авторов, завершен. Строчки сверстаны, иллюстрации подобраны, дизайн придуман.

В сборнике есть как лирические опыты детей и взрослых, так и прозаические. Тематики единой нет, потому что такая задача не стояла перед верстальщиком и редактором. Хотелось просто собрать вместе тех, кто думает и пишет образами, кому слова «просятся» на бумагу. И ничего тут не поделать!

Составители альманаха не претендуют на высокое мастерство представленных работ. Ведь главное - выговориться, дать душе сопереживать и откликнуться.

Вот что пишет в заключении главный верстальщик и дизайнер сборника Даша Гореленко: «Альманах - моя первая, большая творческая работа, в которой мне удалось собрать творения учителей, выпускников и учащихся



моей школы. В каждую страницу этой маленькой книжки я вложила огромные старания. Создавая художественные коллажи, я хотела, чтобы читатель смог насладиться эстетикой написанных произведений, чтобы он мог не только прочитать, но и каждой частичкой своей души прочувствовать все эмоции, которые хотел передать автор.

Альманах - это не только красиво напечатанные буквы и картинки, нет. Это маленький, удивительный мир, который таит в себе множество чувств, эмоций, загадок. Я очень рада, что теперь все смогут увидеть эти прекрасные творения и все смогут узнать, какие чудесные писатели и поэты учатся или учились в нашей школе».

Еще мнение. «В целом ощущения хорошие от работы. Молодцы! Горжусь! Удачи вам! Знал бы, предложил поучаствовать в фестивале «Все сбываются мечты» вашим ребятам. Я поддерживаю фесты, где дети пишут и рисуют САМИ». Андрей Парыгин, режиссер. С этим человеком мы знакомы по различным фестивалям и конкурсам. И Андрей знает немного о нашей школе, редакции и газете».

Ночь пришла. В лесу темно.
Звери в норках спят давно.
Только совам все не спится,
Не боятся заблудиться.



Под высокими снегами
Все дорожки и пути.
Вьюга кружится кругами,
Ни проехать, ни пройти.



Иван Головнин 4Б класс
Рисунки: Егор Штреккер

Еще один рецензент нашего альманаха похвалил стихи Вани Головнина, 2 стихотворения мы приводим в газете. Все его стихи можно будет прочитать в сборнике.

Очень надеемся, что сборник понравится читателям.

Е.А. Вяткина, гл. редактор

Перо — это оружие, которое
острее вымышленных мечей.

А. ПЕРЕС

Уроки 2020 года

2020 - это точно не про злосчастный ковид

**Полина Жеребцова,
выпускница школы**

Для меня 2020 год – это новые знакомства и неожиданные встречи. Это «до экзаменов осталось 96 дней» или «в смысле у нас экзамены перенесли?!». Это «нууу, я в принципе на такие баллы и рассчитывала...». Это «5 стадий принятия неизбежного».

2020 год – это про «я поступила!». Про радость. Про улыбки близких людей. Про новый, пока еще неизвестный и непонятный этап в жизни. Наверное, одна из главных вещей, которые я поняла в 2020 году, – это то, что нужно быть уверенным в себе и в своих действиях. Этот год научил меня закрывать глаза на мелкие неудачи, научил справляться с трудностями самостоятельно. 2020 год научил дорожить близкими людьми, чаще встречаться с ними, проводить время вместе.

Мне кажется, какими бы плохими событиями не был наполнен уходящий год, он научил каждого из нас быть сильнее, ценить то, что имеешь, и надеяться только на себя.



Игрушка Пономарёва Владимира 26 кл.

2020 год – это не про злосчастный covid, это про сплочение, взаимопомощь, сострадание, благородство и благодарность, про дружбу и поддержку.

Безусловно, этот год останется в памяти каждого человека, но каким именно он захочет его запомнить, решать уже ему самому...

**Иванова Марина, выпускница школы,
студентка первого курса фармколледжа**

Этот год как морально, так и физически непростой. Многие ученики, в том числе и я, расстроились из-за результатов ЕГЭ, и, к сожалению, некоторые поступили не туда, куда хотели. Из-за ситуации в стране мы вынуждены заниматься дистанционно.

Мне такая форма обучения абсолютно не нравится. А как же всеми любимая студенческая жизнь?! Опоздать на пару с отговоркой, что бабуля долго переходила дорогу, а за ней собака с тремя лапами скакала до ветбольницы, и еще я помогала водителю автобуса найти его очки, чтобы он продолжил наш путь, ведь без очков он не сможет нас привезти на остановку к колледжу. Скажу честно, примерно такую

отговорку я бы придумала, когда опоздала на первую пару. Ну а сейчас мы каждый день встаем впритык к паре, включаем компьютер и слушаем монотонное прочтение лекции, а потом решаем тест онлайн. Не такой учебы я хотела. Возможно, у каждого в голове сложился какой-то свой идеал, как должны проходить его занятия. У меня он абсолютно обычный, я бы даже сказала, такой, какой раньше был у студентов. Дополнительного образования у меня нет, да и просто нет времени на него, но, возможно, нехватка времени – это очередная отговорка, чтобы ничего не делать.)

Со здоровьем все отлично, правда, не помню, когда последний раз у меня был здоровый сон. Хочется, чтобы это уже когда-нибудь закончилось, и мы снова вошли в тот ритм жизни, который был до карантина.

Мечта горноуральцев Как сделать посёлок лучше?



ходило обучение. О смене в ЗОЦ «Таватуй» и работе с проектами нам расскажут участники этого события Яна Колногорова, Светлана Беляева, Валерия Рафикова.

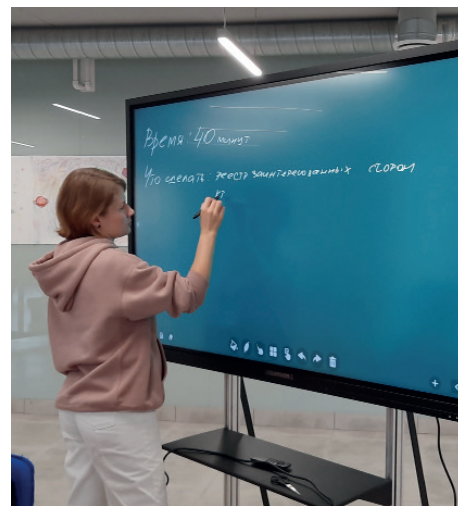
Программа была очень насыщенной! В неё входила работа с проектами, учебная деятельность и развлекательные мероприятия. Нам это очень нравилось! Весь день был расписан, и не оставалось времени скучать. Конечно, как и всем детям, хотелось бы, чтобы было чуть меньше учёбы и чуть больше развлечений.

На тематических лекциях с преподавателем Андреем Александро-

Каждый горноуралец мечтает о том, чтобы в посёлке было такое место, где хотелось бы проводить своё время. Ближайший парк находится в городе Нижний Тагил. В нашем посёлке тоже должно быть такое место. Но строить парк в населённом пункте – примитивно, мы хотим превратить наш посёлок в парк. Многие люди не хотят жить в посёлках и деревнях и уезжают в крупные города, а наш проект направлен на привлечение населения в красивый, перспективный для народа населённый пункт. Для жителей будут созданы все условия комфортного проживания: места для

отдыха, занятия спортом, детские площадки, аллеи.

Для разработки проекта «Парк-посёлок» делегация учеников нашей школы посетила 16 образовательную смену в загородном оздоровительном центре «Таватуй». Ребята были участниками направления «Комплексное развитие территорий», лишь Валерия Рафикова работала с проектом «Икона Старообрядческой церкви». Смена прошла отлично, впечатления остались яркие. Хотелось бы узнать подробности с тематических лекций, о том, какие проекты разрабатывали, и как про-



вместе Сальцевым мы научились смотреть на вещи с разных сторон, работать в команде и правильно организовывать рабочий процесс. Узнали, как сделать города приятней и лучше, как проектировать парки. Лекции проходили в игровой форме, были интересными и запоминающимися. В практической части занятий разбирали работу предпринимателей, организаторов и мастеров.

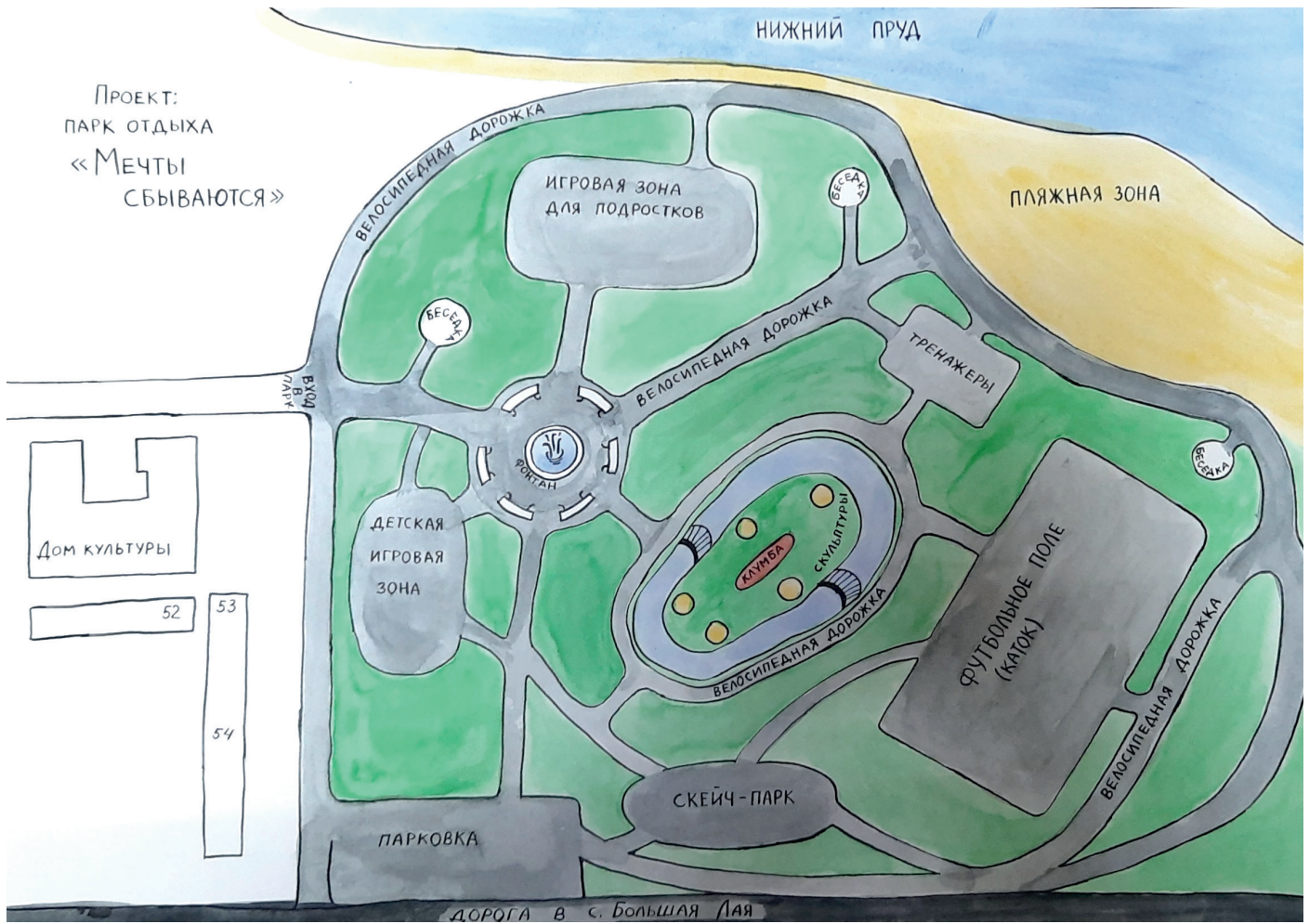
В создание проекта «Парк-посёлок» было вложено много усилий. Мы очень сплотились, все предлагали свои идеи, каждый из нас оставил в работе частичку своей души.

В конце смены проект был



Парк-поселок

Изначальный план парка за Центром культуры



На рисунке изображено первоначальное наполнение парка: детская, игровая зоны, набережная, велосипедные дорожки, тематический островок

защищён перед комиссией, в которую входили представители кластера «Гора Белая». Нам посоветовали найти идею, которая была бы интересна каждому жителю и объединяла бы их. Каждая семья

может посадить семейное дерево, за которым будут ухаживать последующие поколения. Это повысит ценность посёлка для народа.

После смены мы поняли, что

не стоит скрывать свои возможности. Нужно показывать все свои таланты, быть открытыми. Не нужно бояться своих ошибок, ведь иногда именно они помогают нам расти и развиваться. Захотелось больше работать, узнавать новое и интересное. Если много работать, все обязательно получится, нужно всегда находить цель в жизни и стараться достигать ее. Очень хотелось бы, чтобы парк-поселок реализовался.

Сергей Бельников 10 класс

Фотографии Сергея Бельникова и из открытых источников, рисунок Александра Головских, 10 кл.



Уроки 2020 года

«Могу гордиться детьми, которые занимались в условиях ограничений»

**Татьяна Сергеевна Головнина,
учитель физической культуры**

Удовлетворена уходящим годом частично, так как моё главное разочарование - это потеря физической формы моих воспитанников. Невозможно полностью контролировать процесс обучения, когда ты не взаимодействуешь с ребёнком.

В плане проведения уроков дистант не вызвал у меня никаких трудностей, дети учились, самостоятельно занимались, а сейчас я работаю со всеми своими классами, так как учу 5 и 9, вот так мне повезло.

О спортивных успехах отдельный разговор, так как это моя боль, так можно сказать. Сколько соревнований у нас отменилось, а главное - это первые для моих ребят сборы в Абхазию, которых с нетерпением ждали и ребята, и родители. Конечно же, летом, как только были послабления, ездили заниматься на площадки города, так как у нас всё



запрещено, иногда кажется, что мы живём в отдельном государстве. Поучаствовали в стритболах, ещё в паре турниров, в которых заняли призовые места. В сентябре - октябре отработали, дети только начали набирать форму, намечалась поездка в Подмоскowie на Первенство России, но и тут всё отменилось. До слез обидно за свой труд, который сошёл в итоге на «нет». А особенно жаль ребят, которые уже безнадежно каждый день спрашивали меня, когда же будут тренировки.

Главный урок жизни, который преподнёс мне этот год, - всё, что я делаю, принесёт свои плоды, может, не сразу, позже, но результат будет.

Я могу гордиться детьми, которые, несмотря на все ограничения, и в дождь, и в жару, занимались на площадке, работали без меня, отчитывались, что они занимаются, а это дорогого стоит.

**Семен Сергеевич Гурьев,
учитель информатики**

Наверное, самым позитивным в этом году было открытие центра "Точка Роста", т.к. детям теперь доступны много направлений для развития своих навыков при помощи новых технологий, исходя из своих интересов.

Я думаю, что год нас научил беречь себя, своих близких и окружающих, а главное, ценить реальное общение.

Виктория Федорченко, 86 кл

Уходящий 2020 год оказался не таким удачным для всех нас из-за сложившейся ситуации, но мне это не помешало прожить этот год с улыбкой на лице.

Начинался этот год совсем неплохо. Новая поездка, дни рождения родных, новая четверть в школе. Но потом мы все столкнулись с дистанционным обучением, с масками, перчатками и т.д.

Мне кажется, мало кто воспринимал это всерьёз, но когда столкнулись, стало не так уж и весело. Было много непонятого и трудного, но это был новый опыт.

Началось лето. Казалось, оно будет не таким весёлым и интересным. Но нет! Лето прошло потрясающе. В своём родном посёлке проводить лето тоже очень здорово! В начале сентября мы все пошли в школу. Радовались и учились, правда с ограничениями. Вторая четверть прошла под знаком дистанционки. Это огорчает. Но! Скоро Новый год. На душе становится тепло и уютно, когда идёшь по тёмной улице в мороз, а в окнах сверкают гирлянды. Ты приходишь домой, завариваешь чай и просто наслаждаешься предчувствием Нового года.

Совсем скоро мы услышим бой курантов и попрощаемся с 2020 годом. И встретим новый 2021 год с надеждой и верой, что новый год принесёт нам больше удачи.



**Новый год! Новый год!
Старый год сейчас уйдет!
И часы пробыют двенадцать,
Не будем время тратить
понапрасну.
Дети выбегут во двор,
Закричат все: «Новый год!»
Будут бегать, веселиться,
Вокруг елочки кружиться!
Будет счастье в Год Быка,
Всем вирусам намнет бока!**

Стихотворение Вани Головнина 46 кл,
игрушка Бычок Вероники Моисеевой 3в кл

Уроки 2020 года

«Несмотря на такую ситуацию, год прошел продуктивно»

**Наталья Андреевна Доциенко,
учитель начальных классов**

Подводя итоги уходящего 2020 года, хочется отметить, что, несмотря на такую ситуацию, он прошел достаточно продуктивно и интересно.

Начиная с празднования Нового 2020 года, все шло своим чередом. Каникулы, которые я ждала так долго, длились почти 2 недели. Для студентов это праздник. Никаких пар, утренних подъемов и тем более домашнего задания. Если честно, я боялась выходить с каникул, потому что понимала, что это моя финишная прямая на пути к получению образования, к которому я так стремилась. В марте началась преддипломная практика, которая в очередной раз дала убедиться, что образование, которое я получаю, действительно мне по душе.

После практики меня попросили задержаться на недельку в школе, чтобы подменить учителя. Ну а мне только радость и опыт от этого, ведь

час. На «дистанте» и началось самое интересное.

От того, что мы ушли на дистанционное обучение, пары, экзамены и зачеты никуда от нас не делись. Больше всего я переживала за диплом и ГОС экзамены, но все, к счастью, прошло успешно. Диплом я защищала дистанционно, писала сама. У меня был один из самых толстых, двести с лишним страниц. С ума сойти, не думала, что способна на такое. Может, это все карантин?

На ГОСы пришлось ехать в колледж. Меня не смущал сам экзамен, а вот его организация наоборот. Сидеть в маске, перчатках, не подходить на 1.5 метра и не общаться со своими одноклассниками было тяжело.

Выпускной из-за пандемии отменили, вручали дипломы в масках и на дистанции, но мне было все равно, ведь мне вручили мой долгожданный красный диплом.

Летом ездила работать в лагерь «Звонкие голоса» воспитателем.



перестроиться, но как ни странно, я все выдержала.

Начался учебный год для меня как учителя и для моих деточек как учеников. Все хорошо и прекрасно, но началась вторая волна и нас переводят на дистанционное обучение. Теперь я в роли учителя, и не проспать, и не выполнить свою работу я просто не могу. Мне было очень тяжело, потому, что 1 класс - это фундамент, все закладывается именно здесь. Вести уроки на «удаленке» - это не то, чтобы не для меня, не для малышей, так скажем. Я очень рада, что разрешили учиться очно начальной школе и выпускникам.

И так прошло почти целых 2 четверти, год подходит к концу. Не верится. Очень много важных событий произошло со мной. Дальше - больше, я не собираюсь останавливаться, мечтаю в 2021 поступить в институт.

Урок жизни, который преподнес мне 2020 год: **«Хочешь жить – умей вертеться». Не унывайте, смотрите на все под другим углом, и вы увидите, что из любой ситуации есть выход.**



эта моя родная школа, в которой я сама училась целых 11 счастливых лет.

Но не успела я включиться в работу, как нас в колледже переводят на дистанционное обучение. Смешанное чувство. Все везде закрыто, все в панике ходят в этих масках, обрабатывают руки чуть ли не каждый

До этого в этом лагере я проходила летнюю практику на 2 курсе, мне понравилось, поэтому решила вновь поехать туда. Единственное, что выбило меня из колеи, это то, что смена заканчивалась 31 августа, а 1 сентября мне нужно было уже идти на линейку со своими первоклассниками. Я думала, будет тяжело сменить обстановку и быстро

Реки и люди

Экологическая акция «Чистая Чусовая»

**Каждому из нас под силу
сделать мир лучше**

Внашей школе есть педагоги, кто в летнее время, во время отпуска, не терял время даром. Ходили в походы, в горы, участвовали в спасательной операции. Таким экоспасателем была Виктория Николаевна Нольфина, учитель иностранных языков и просто неравнодушный к природе человек. Приводим ее рассказ, как спасали Чусовую от мусора.

23 августа состоялось грандиозное событие уходящего лета. Грандиозным оно оказалось и по своим масштабам, и по тому, что проходило в непростое для нас время. До последнего момента не было известно, состоится ли оно, так как COVID-19 уже поспособствовал отмене многих интересных мероприятий. Но на календаре 23 августа, и я спешу на автобус до Нижнего Тагила, чтобы не опоздать на отправку участников акции «Чистая Чусовая» до деревни Харенки. Именно оттуда стартует наша команда.

Цель эоакции - призвать к ответственности за сохранение красоты нашего родного края. К сожалению, не все после отдыха на природе оставляют после себя порядок. На берегах за летний сезон остаются тонны мусора, поэтому сотни волонтеров Свердловской области отправились очищать Чусовую. Организаторы акции разделили реку на несколько участков; нам достался самый живописный участок: Харенки - Еква. В Харенках нас уже ждали собранные катамараны, нам оставалось только позавтракать и «ринуться в бой». Еще в Нижнем Тагиле каждой команде раздали красные кепки и футболки с символикой мероприятия.

На нашем катамаране было восемь человек. Шли мы под руководством Елены Станиславовны Безденежных (педагог-организатор Нижнетагильского техникума металлообрабатывающих производств и сервиса, моя хорошая знакомая). Из нашей школы со мной еще были Алена Александровна Салмина (учитель начальных классов) и ее



сын, Владислав Салмин (ученик 8А класса).

Как проходило экоспасение Чусовой? Мы останавливались на местах стоянок туристов, где собирали мусор. Шли по реке быстро, течение было хорошее (много воды прибыло после продолжительных дождей). Наша команда шла первая.

Не нужно думать, что мы только собирали мусор. Мы наслаждались прекрасными видами реки, останавливались у скал: Омутной и Олений, поднимались на вершину. На Омутном прошли через каменные ворота. Говорят, что если загадать желание, то оно сбудется. Камень Олений - мой любимый. Я каждый год наслаждаюсь видами с его вершины. Также мы проплывали мимо Дыроватого камня, в центре которого есть пещера - излюбленное место туристов. Интересный факт: на этой скале можно разглядеть изображение женщины с детской коляской (я разглядела только ее лицо).

Буквально за поворотом нас ждала деревня Еква, где мы выгрузили мусор, переоделись и с чистой совестью приступили к обеду. В деревню наш экипаж прибыл вторым, так как восхождение на скалы заняло некоторое время. Еще в начале нашего путешествия было сказано, что команда, собравшая больше всего

мусора, получит специальный приз от спонсоров этой акции: «Мотива» и «Рифея». Наш «улов» оказался в 30 мешков. Как оказалось позже, мы и стали этими победителями. Каждый участник нашего катамарана получил посылку с подарками.

Итог: мы сделали хорошее дело, полюбовались великолепными пейзажами реки Чусовой, хорошо провели время в теплой компании. Надеюсь, что, прочитав эту статью, многие сделают вывод, что каждому из нас под силу сделать мир лучше.

Виктория Нольфина, фото автора.



Уроки 2020 года

«Жизнь продолжается...»

Вадим Швецов, выпускник школы 2020 г.

2020 год стал самым сложным из тех, которые мне пришлось пережить. В этом году в моей жизни произошло превращение школьника в студента. Этот год заставил меня понять, что учёба – это зона дискомфорта. Когда человек учится, ему не может быть хорошо. Ведь если человеку хорошо, то он не хочет ничего менять в своей жизни, а если он не хочет ничего менять, то и нет смысла учиться.

Ещё я понял, что судьба рано или поздно вознаградит каждого по заслугам. Кто сколько трудился, тот столько и получит. Мой напряжённый труд во время подготовки к ЕГЭ привёл меня в Гуманитарный университет, где мне сейчас очень нравится учиться. Выбирая университет, я понял, как тяжело было герою романа-эпопеи «Тихий Дон» Григорию Мелехову выбрать сторону, на которой он будет сражаться. Принять экзистенциальное решение намного сложнее, чем это может показаться на первый взгляд. При принятии выбора университета я руководствовался высказыванием Уинстона Черчилля «На протяжении своей жизни каждому человеку доводится споткнуться о свой «великий шанс». К несчастью, большинство из нас просто подымается, отряхива-

ется и идет дальше, как будто ничего и не произошло». Среди отрицательного в уходящем году можно назвать невероятно большой объём работы, который пришлось проделать. Сначала сдать экзамены, потом поступить в вуз, теперь приходится там учиться, что тоже требует много сил и времени. Учёбой в этом году я удовлетворен более чем. Хотя понимать это начал только сейчас. В начале года учиться нужно было для того, чтобы сдать экзамены и поступить на бюджет. А в университете я понял, что учиться нужно, чтобы лучше понимать сущность этого бытия. В школе я просто копировал то, что мне говорил учитель или учебник. В университете я стараюсь подвергать всё сомнению, стараюсь не запоминать, а анализировать прочитанное и услышанное, стараюсь делать собственные выводы. Безусловно, учёные и мыслители прошлого: Эйнштейн, Аристотель, Л.Н. Толстой были гигантами. Мы же, включая учителей, по сравнению с ними только маленькие карлики, но, если карлик встанет на гиганта, он будет видеть больше его. Такой поход к образованию меня полностью удовлетворяет. Ведь он позволяет делать новые открытия, приходиться к новым умозаключениям и толкать процесс человеческого развития вперёд.

Наталья Хлебникова, выпускница школы

Несмотря на всю неблагоприятную ситуацию, жизнь продолжается, принося с собой не только негатив, но и что-то хорошее. Лично для меня этот год был хоть и тяжеловат, но в то же время интересен тем, что началось что-то новенькое. А именно – студенческая жизнь! Честно, я ожидала худшего, что не сдам ЕГЭ, что не пройду вступительные, однако все сложилось куда лучше, и я попала туда, куда хотела. Позитивным было и то, что мне попалась очень хорошая группа ребят, с которыми теперь предстоит учиться.

В новинку было дистанционное обучение. Дистант оказался полезной вещью – это и занятия в удобной обстановке, и обучение пользованию электронными

ресурсами, и больше возможностей для саморазвития, так как экономилось время до института.



Во-первых, важным уроком этого года, я считаю, был присмотр за своим здоровьем. Самоконтроль как никогда нужен сейчас, так как если не уследить, не помыть руки, забыть маску или не начать вовремя лечиться, то есть угроза поплыть к порогам.

Во-вторых, уяснила, что, если есть шанс, нужно хватать и не отпускать. Это касается свободного времени, которое внезапно из-за угла помахало ручкой и вошло след за дистанционкой. Тут возникло множество соблазнов, например, поваляться на кровати, поспать, посмотреть телевизор.

Но понимала, что мне это удовольствия много принесет. **Поэтому научилась более грамотно планировать свой день, сочетая учебу, домашнюю рутину и творчество.**

Уроки 2020 года

«Год научил тому, как важно беречь здоровье»

Валерия Гутора, 8г кл

Я не совсем удовлетворена учёбой в этом году. Из-за пандемии мы учимся совсем не в том формате, в каком хотелось бы. Но это никак не повлияло на мою успеваемость. Раньше я была в "а" классе, у нас было очень много ребят. Учителям было проблематично вести уроки, кто-то разговаривал, а кто-то и вовсе ничего не делал. После пересортировки я попала в "Г" класс, где меньше всего человек из всей параллели 8-х. По словам учителей, мы тихий класс, что говорит о полезности разделения. Меня устраивает состав моего класса.

Из нового также отмечу появление в школе "Точки Роста", где каждый ученик может выбрать то или иное направление,

Алина Новикова, 8б кл

В этом году для меня было очень много различных уроков, но самый главный для меня - не доверять людям сразу и не давать им 2 шанс, ведь, как известно, люди редко меняются, когда им дают еще одну попытку.

И еще один урок, который для меня стал важен, - это не искать себе кого-то, лучше я буду учиться и поступлю в университет, чем буду искать себе какого-то человека и буду



Игрушка Даши Прохоровой из 3а класса

даже несколько, что очень удобно. В "Точке Роста" много новой техники, это очень интересно. Я хожу

увлечена только им. В этом году я более чем удовлетворена своей учебой. Я стала заниматься намного больше и лучше усваивать материал, правда, для этих успехов я почти не бываю на улице с друзьями, посвящая себя учебе. Я довольна тем, что стала призёром в олимпиаде по литературе!

Дополнительным образованием я довольна полностью. В жизни мне пригодится то, чем я занимаюсь, а именно - журналистика.

Со спортом все же иначе. В нем

на программирование-прототипирование, мы занимаемся моделированием в программах, создаем свои фигурки, раскрашиваем их. И самое интересное-3D-принтер. Эти самые фигурки, которые мы создаем в программе, можно напечатать на 3D-принтере буквально за 5-10 минут.

У меня всё хорошо со здоровьем. С начала учебного года я ещё ни разу не болела, как и мои близкие. Мы стараемся не находиться в общественных местах.

Этот год научил нас тому, как важно беречь своё здоровье.

Мы уже привыкли соблюдать все санитарные правила, и, возможно, даже после пандемии будем соблюдать их по привычке, что немаловажно.

я абсолютно опустила, из-за чего часто расстраиваюсь. У меня нет большой выдержки на физические упражнения из-за моей загруженности учебой, но я стараюсь выделять хотя бы 15 минут на тренировку, тем самым тренирую выдержку.

Здоровье меня подводит с каждым днём. Из-за большой нагрузки на глаза зрение испортилось. Часто кружится голова, мешая мне заниматься делами, не могу понять, с чем это связано.

Арина Пескова, 8г кл

Я довольна своей учебой в этом году. С появлением в школе «Точки роста» я открыла для себя много нового и интересного, записалась на робототехнику, медиа-технологии, 3D-моделирование и виртуальную кулинарию.

По робототехнике мы отправили видео на конкурс, на медиа-технологии сняли ролик на тему «Советуем побывать» и тоже отправили на конкурс. Результаты еще неизвестны.



Игрушка Карины Мухамбетгалиевой, 1б

Арт-проект «Люди и Боги»

Фотобатл в Марафоне школьных СМИ



Богиня тепла и уюта

На серии этих фотографий хотелось выразить русский дух. Прототипом этих фото стала древнегреческая богиня Гестия — богиня домашнего очага, счастья и уюта. Атрибут — шаль, которая символизирует теплоту, уют, семейное счастье и благополучие.

Богиня зимы и апельсинов

На этих photographs можно ощутить новогоднюю атмосферу и уют. Прототипом данных фотографий стала богиня Тара — покровительница лесов. Я добавила атрибут — корзинку апельсинов, которые придают атмосферу Нового года, семейного счастья и радости.

Мария Озорнина, 11 кл.



Арт-проект «Люди и Боги»

- это одно из заданий в марафоне школьных СМИ Портала школьной прессы России.

Задача - создать фотообразы богов и богинь - покровителей наук и искусства, а также значимых областей человеческой деятельности. В качестве моделей можно пригласить фотогеничных особ ученического и учительского возраста.

За неимением моделей, пришлось снимать себя и сестру.



Новогодние игрушки



Скоро на Землю придет Новый год, а это значит, что пора запастись игрушками на ёлку. Яркие и простые украшения вполне можно сделать своими руками из различных материалов, например: картон, бумага, а также из различных даров природы.

Покрасив шишку в любимый цвет и прикрепив к ней ленточку, мы получим елочную игрушку, которая может прослужить нам не один год.

Из простого коробочного картона можно смастерить основу для домика, после чего покрасить ее и, прицепив веревочку, повесить на елку.

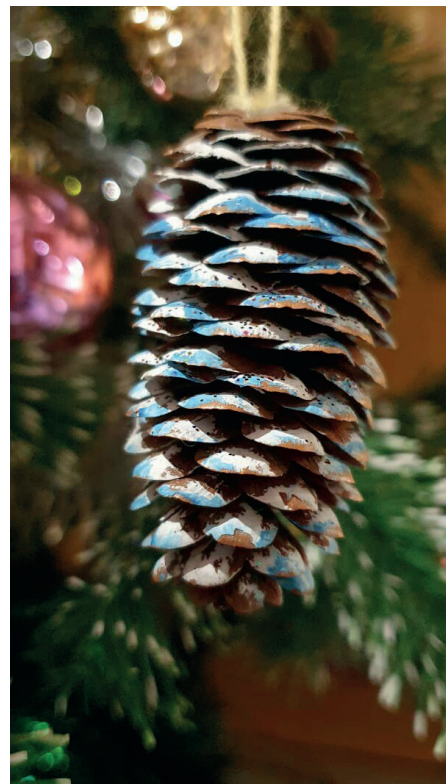
В интернете есть гигантское количество мастер-классов по созданию новогодних оригами из цветной бумаги, которые тоже могут послужить неплохими украшениями для елки. В общем, идей полно, главное - терпение, усидчивость и руки, растущие откуда нужно.

Я тоже решила сделать парочку игрушек на елку, именно они представлены на фотографиях. Предлагаю вам тоже сделать такие вещицы и украсить ими свою зеленую красавицу.

Желаю всем хорошо отпраздновать начало 2021 года!

Полина Лошакова, 86 кл.
Фото автора.

Игрушку «Снеговик» (внизу слева) выполнил Никита Смирнов из 26 кл.



МАОУ СОШ №24

Информационно-познавательная газета для учащихся, их родителей и педагогов школы.

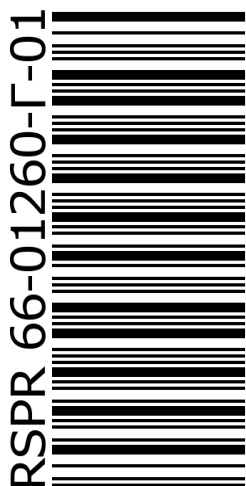
622904 Свердловская область,
Горноуральский городской округ,
п. Горноуральский

Телефон: 8(3435)91-27-70

Факс: (3435)91-23-68

Эл. почта: School24@mail.ru

Школьная газета зарегистрирована в реестре школьной прессы России:
RSPS: #1260.



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

Главный редактор: Е. А. Вяткина.

Верстка и дизайн: Артем Ишкин, Сергей Бельников.

Корреспонденты: Алина Новикова, Валерия Гутора, Арина Пескова, Иван Головнин, Семен Гурьев, Виктория Нольфина, Татьяна Головнина, Ирина Штреккер, Наталья Доценко, Сергей Бельников, Полина Лошакова, Виктория Федорченко, Мария Озорнина, Наталья Хлебникова, Вадим Швецов, Полина Жеребцова, Марина Иванова.

Фотографы и художники: Мария Озорнина, Полина Лошакова, Диана Алексеева, Виктория Нольфина, Татьяна Головнина.

Обложка: Артём Ишкин. Фотография Марии Озорниной, стихотворение Вани Головнина.

Газета сверстана в программе InDesing.

Тираж: 50 экземпляров.