

Информационно-познавательная газета для детей, учителей, родителей



Победители Всероссийского
конкурса школьных изданий
2013, 2016, 2019

ИЗДАЁТСЯ С ДЕКАБРЯ 2007 Г.



Март 2021

№3 (69)

Тема номера: Люди и Влияния

Главное - найти себя и заняться любимым делом.
Интервью с выпускниками читайте на стр. 6-7.

Андрей Петров -
учащийся 11 класса



Т
Е
Л
Л
Е
Р
Е
П

Люди и влияния

Все мы знаем, что человека формирует многое: семья, место рождения, сверстники, привычки и интересы. Что же на самом деле влияет на человека? Может ли один человек изменить окружающий мир? Что оказывает большее влияние на формирование личности? Может ли человек перехватить инициативу и начать влиять на окружение? Что значат для юного человека кумиры и подражание им?

Что такое успешность? Какие качества нужны успешному человеку? Кто является олицетворением успешного человека? Какими качествами должен обладать такой человек? Мы узнаем мнение директора школы, учеников младших классов и старшеклассников.

Как важно человеку быть чем-либо увлеченным? Как увлечение может изменить жизнь? Может быть, лучше беречь свои силы и лежать на диване круглыми сутками? Зачем проявлять инициативу и стремление, если можно спокойно существовать в «зоне комфорта»? О роли увлечений в жизни человека нам расскажут сотрудники школы и ученики.

В этом номере газеты мы попытались ответить на поставленные вопросы.

Выпускающий редактор
Сергей Бельников,
ученик 10 класса.



Их плоды мы пожинаем до сих пор

Нам часто говорят об открытиях зарубежных учёных, но многие забывают о тех людях, которые рядом с нами творили и создавали. И были первооткрывателями. Я хочу рассказать о людях-уральцах и их изобретениях.

Начнем по порядку. Отец **Ефим Александрович** и сын **Мирон Ефимович Черепановы** создали первую паровую машину для перевозки руды с рудника на завод. «Сухопутный дилижанс» был окончательно достроен в 1834 году. За конструирование и постройку различных машин Ефим Алексеевич в 1833 г. был награжден. Он и его жена получили вольную. Его сын Мирон стал вольным через три года. А вот самому детищу Черепановых не было уделено столько внимания. Также паровоз требовал много дров. Это повлияло на судьбу первого русского паровоза. Этот факт несколько не умаляет талант уральских инженеров Черепановых.

Сохранившиеся чертежи и документы свидетельствуют, что уральские мастера были истинные изобретатели. По сути, Черепановы стояли у истоков российского машиностроения. Паровоз долгое время был господствующим типом локомотивов и сыграл огромную роль в становлении железнодорожного сообщения.

Паровоз – удивительная машина, созданная человеком. В ней соединились металл, огонь, воздух и вода. В 1762 г. предшественницей паровоза стала первая в мире сдвоенная паровая машина русского изобретателя И.

И. Ползунова

Иван Иванович Ползунов – русский изобретатель-самоучка, создатель первой в Российской Империи паровой машины и первого в мире двухцилиндрового парового двигателя.

Талантливый изобретатель Иван Ползунов родился в 1728 году в Екатеринбурге в семье отставного солдата. Обучение начал в арифметической школе. Впоследствии ушёл работать на завод, где готовил отчёты о ходе производства. Ползунов все время активно занимался самообразованием, изучал книги по металлургии и минералогии. Его главной идеей стало облегчение труда работающих людей.

В то время все русские горнозаводские процессы зависели от водяного колеса, Ползунова такой расклад не устраивал, и уже в 1763 году он представил руководству завода проект «огненной машины». Котёл для воды, который поставили в машину, вмещал 7 тонн. Ползунов настойчиво стремился найти способ строить заводы в любом безводном месте. Он подчеркивал, что необходимость строить заводы на реках ограничивает возможность строительства новых заводов и вызывает огромные дополнительные расходы.

Данный проект был представлен Екатерине II. Императрица по достоинству оценила работу. Изобретатель получил награду, также было рекомендовано направить его на учебу в Академию наук.

К несчастью, он умер за несколько недель до того, как машина заработала.

По бескорыстной, самозабвенной любви к науке и технике Ползунов был подлинным представителем ломоносовской плеяды.

Артем Ишкин, 8а класс.

Материалы взяты из открытых источников.

Новые технологии в школе

Первые шаги к интеллектуальным победам

Интервью с учителем
физики, руководителем
направления «Робототехника»
в Точке роста, Анной Ивановной
Даниловой.

Как Вы относитесь к тому, что 2021 год объявлен Годом науки и технологий?

Нормально отношусь.

Мы знаем, что недавно дети выступали с проектами по робототехнике в Областном фестивале детского технического творчества «TEKHOFEST». В том числе и наши школьники. А Вы были руководителем проектов. Расскажите о том, как занимаетесь с ребятами робототехникой.

С сентября 2020 года с открытием в нашей школе Точки роста появилось направление – Робототехника. Я занимаюсь с 5-ю возрастными группами. Детей много, но только человек 10 очень увлечены, просто горят желанием изобретать, собирать, программировать. Мы работаем с конструкторами Fischertechnik. Дети собирают простые модели по предложенным инструкциям, а потом придумывают свои технические проекты. «Научиться делать то, что есть! А потом сами!» Уникальность этих конструкторов заключается в том, что, сочетая элементы из разных наборов, можно создавать любые, абсолютно любые механизмы, которые только возмож-



но себе представить. С Александром Головских мы участвовали в ТЕХНОFESTe. К сожалению, его проект «Сенсорная станция» был единственным в его возрастной категории (14-18 лет), поэтому итоги не подводились, но Диплом он получил. Осенью прошлого года соревновались в робототехнике для начинающих «Праздник в моём городе». Ученица 8 класса Арина Пескова заняла 3 место, а я получила благодарность.

Какие есть проблемы в обучении робототехники?

Главная проблема – дети не умеют работать с технологической картой.

Не видят информацию в документе, не могут понять, что и как делать. Либо наделают ошибок, либо приходится помогать (но это редко). Считаю, что современная телефонomanия детей затрудняет их развитие, мешает понимать прочитанное. Моя задача – вызывать интерес, любопытство, желание изобретать. И научить делать легко и просто!

Помогают ли детям знания в физике?

Мы идем от практики к теории. На готовых моделях показываю, как работают законы физики. Почему шарик то движется, то нет? Как и что сделать лучше? В результате дети открывают в себе юного инженера. А если делать наоборот, объяснять теорию, законы физики, то детей, семиклассников, к примеру, можно испугать.

В робототехнике нужны знания не только по физике, но и по информатике, программированию, филологии. Проект нужно описать, дополнить иллюстрациями, убедить жюри в значимости идеи, спрогнозировать результат.

Если овладеть всеми этими навыками, то победы не заставят себя ждать.

Редакция газеты.

Фото А. И. Даниловой.

На фотографии Александр Головских во время ТЕХНОFESTa.

Статистика

Итоги муниципального этапа олимпиады школьников

Всего призеров и победителей из числа наших школьников - 41. Победителей среди них - 4 человека: Яна Колногорова - ОБЖ, Глеб Сащенко - физкультура, Сергей Петелин - физкультура, Валерия Дремова - физкультура. Больше всего призеров по

такому предмету, как основы безопасности жизнедеятельности - 12 человек, которых подготовил учитель Дмитрий Сергеевич Головских. **2 старшекласника: Александр Головских и Яна Колногорова** - стали призерами областного этапа конкурса по ОБЖ.

Завуч школы Елена Николаевна отмечает хорошее участие

в предметных олимпиадах. Наша горноуральская школа заняла первое место в районе среди других образовательных учреждений.

Поздравляем всех победителей и призеров, а также их педагогов. Желаем новых интеллектуальных успехов!

Люди и кумиры

Опрос среди школьников

Что такое успех? Какие черты характера нужны успешному человеку?

Кого вы считаете популярным, успешным человеком?

Кто для вас является кумиром? Почему?

Отвечает ученица 5б класса Мария Манько:

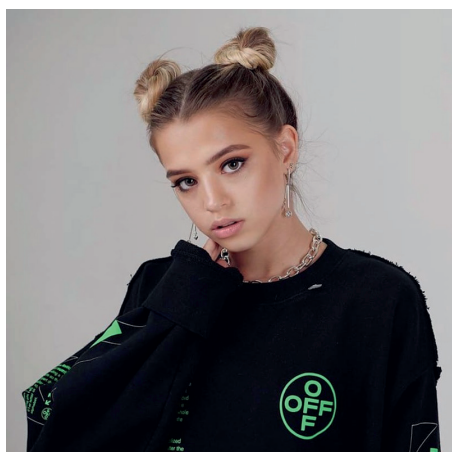
Успех – это когда у тебя все получается, пусть не с первого раза, но все-таки ты добиваешься своей цели. Успешному человеку нужно иметь твердый характер, надо быть собой, никому не подражать, не быть клоном кого-либо. В каждом человеке есть хорошее и плохое, сильные и слабые стороны.



Я считаю, что тиктокерша Валя Карнаухова (она же Валя KARNA.VAL) - популярный и успешный человек. Именно она увлекла меня снимать короткие ролики в Tik Tok, именно она мой кумир! Да, есть и другие крутые тиктокеры, такие как: Юлия Гаврилина, Егор Шип, Катя Голышева, Дана Милохин. Но я выбираю именно Валу, она лучшая, по моему мнению, певица, артистка, блогер. Мне нравится, как она снимает клипы с Медведем Потопом, как она ведет блог на Ютубе, как поет свои песенки и как выкладывает их в Инстаграм.



Валентина родом из бедной семьи, жила в посёлке городского типа. Рано потеряла отца. В школе её травили за бедность, называли нищенкой. Но училась она хорошо и принимала участие во всех концертах и мероприятиях. А также занималась спортом. После школы переехала в Ростов-на-Дону, училась в колледже и параллельно снимала видео и выкладывала в Tik Tok. Слава пришла неожиданно. Её забавные ролики оценили, и за один день на неё подписалось 10000 подписчиков. Так Валенька стала успешной тиктокершей.



Многие ее песни учу наизусть. И даже пытаюсь подражать Вале, снимаю свои ролики и набрала уже 1 268 подписчиков.

Отвечает ученица 5б Катя Степанова:

Успех - это когда человек стремится к чему-либо, у него не получается, но он добьется того, что ему надо.

Успешному человеку надо иметь черты характера: доброту, заботу, ум и вежливость.

Я считаю успешным человеком Юлю Гаврилину. Юля очень добрый человек, она снимает в Tik Tok, у нее 10 миллионов подписчиков (также известна как Юлька Шпулька). Родилась она 26 июня 2002 года в Сибири, около двух лет назад она переехала в Москву вместе с мамой. У Юли есть старший брат Сергей и младшая сестра. В школе она училась хорошо, которую окончила в 2020 с хорошими оценками, а после поступила в вуз по направлению «Менеджер». В данный момент она участница творческой группы «Нур House Russia». Снимает классные ролики. В год она получает 3 миллиона. Также она певица. Ее песни: «Жу-Жу», «Ближе к звездам».

Я считаю самым популярным и успешным человеком Илью Милохина. Конечно, слышала про его детдомовское детство и очень сильно сочувствую Дане и Илье. Я понимаю Илью, что он хочет вернуть отношения с Данькой, но, может, младший брат не хочет мириться из-за обиды в детстве. Но рано или поздно они помирятся.

Екатерина Степанова и Мария Манько
ученицы 5б класса.

Фотографии из открытых источников.

Люди и кумиры

Опрос среди школьников

Наши кумиры - спортсмены

Я учусь в 5 классе, учусь хорошо, а также занимаюсь баскетболом. Я люблю играть в компьютерные игры, хочу стать киберспортсменом, но пока что результатов мало. Меня привлекают различные турниры в игре Fortnite, недавно занял 2500 место на турнире, а вообще речь не об этом.

Компьютерные игры. Наверное, каждый человек знает, что это такое. К примеру, игры Fortnite, CS GO. В этих играх есть заработок, что означает "Киберспорт".

Людей, которые зарабатывают в играх, называют - киберспортсменами. У многих есть свои кумиры, я не исключение. У меня есть кумир Toose - Илья, ему 19 лет, играет в Fortnite, он занимает 47 место в Европе, заработал почти 70 тысяч долларов с разных турниров, но, к сожалению, он не смог пройти на турнир World Cup 2018. Он объясняет это тем, что ему не повезло.

В другой игре - CS GO - лучшим



игроком я считаю simpl'a, он был несколько раз лучшим игроком HLTV. Он часто выигрывал Major (это массовый турнир в игре).

7SSK7 - белорусский игрок Fortnite - Артур, он участвовал в самом огромном турнире World Cup с призовым фондом 1.000.000 долларов. Его напарник был ДжамСайд, они неплохо сыграли, но могли лучше.

Letw1k3 - Марк Данилов, игрок Fortnite, участвовал во многих турнирах, но самый главный был турнир World Cup. Его напарник был Qwado, они сыграли хорошо, забрав с турнира 50.000 долларов, но могли лучше, ведь Марка исключили во время матча.

Роман Рожков 56 класс.
Фотографии из открытых источников.

1. Что такое успех?

Думаю, что успех - это что-то типа удачи, это какие-то сверхсилы, которые меняют жизнь к лучшему. От этого человек становится счастливее.

Успех - это цель в жизни, которую человек постепенно достигает, преодолевая трудности и поставленные перед ним задачи. Путь к успеху - это тяжелая работа.

2. Какие черты характера нужны успешному человеку?

Во-первых, это упорство, труд, старание, целеустремленность и желание добиться успеха.

Во-вторых, уверенность в себе и в своих силах, самостоятельность, ответственность.

И, в-третьих, уважение к другим



людям, доброта; умение слушать и слышать, а также умение признавать свои ошибки.

3. Кого вы считаете популярным и успешным человеком?

Если говорить о знаменитостях, то в голову мне приходит Криштиану Роналду. Он успешный и популярный, и для этого он много работает,

тренируется. Считаю, что у него есть все качества характера, которые перечислил выше.

А если говорить в целом о людях, то каждый по-своему популярен и успешен. Самое главное - надо верить в свой успех и помнить, что нет ничего невозможного.

4. Кто для вас является кумиром? Почему?

Интересный вопрос! Но если честно, у меня нет кумира. Я как-то не задумывался об этом. На свете много хороших и успешных людей.

А я хочу сам добиться успеха, несмотря ни на кого, и стараюсь идти к намеченной цели.

Дмитрий Зиновьев, 56 класс.
Фото: из открытых источников

Поколение

Мысли вслух!

ГЛАВНОЕ – НАЙТИ СЕБЯ



Осталось совсем немного до конца учебного года. Скоро наши одиннадцатиклассники покинут нашу школу и отправятся во взрослую жизнь. Сейчас они успевают хорошо учиться и заниматься любимыми делами. Будущие выпускники поделились формулой успеха и

своими целями на будущее.

Андрей Петров - ученик нашей школы, и в этом году он заканчивает 11 класс. У него есть большие цели на будущее. Для начала - выжить, а потом получить профессию, **найти себя и заняться любимым делом**. Андрей хочет стать врачом, чтобы спасать людей, и делает для этого всё необходимое. Он упорно идёт к своей цели, занимается только подготовкой к своей мечте и её реализации.

Андрей признаётся, что ему это даётся тяжело. Уйти от депрессивной обстановки учёбы ему помогает общение со своими друзьями и близкими.

В свободное от уроков время Андрей занимается спортом и гуляет с друзьями, наслаждается жизнью без школы.

Успешным человеком современ-

ного мира Андрей считает Илона Маска. Потому что у него есть цель в жизни, и он к ней идёт. Весь мир следит за тем, как он покоряет космос, как он добивается своей цели, казавшейся такой невозможной для людей. Он идёт вперёд, у него получается, и мы смотрим на него и восхищаемся.

На просьбу назвать три составляющие успеха Андрей ответил:

**«внимательность,
стрессоустойчивость,
энергичность».**

Если бы он мог вернуться в прошлое, то сказал бы себе такие слова: «Проводи больше времени со своими близкими».

Секрет прост

Секретом своей успешности с нами также поделилась старшеклассница **Вероника Каногина**. Секрет оказался прост - нужно просто упорно трудиться и учиться. Конечно, ей тоже сложно, как и всем. Сложно, так как не хватает времени.

Но Вероника заставляет себя не лениться. Её мотивируют намеченные цели. А цели у неё большие. На данный момент это хорошая сдача экзаменов, поступление в вуз и получение профессии юриста.

Определённого плана Вероника не придерживается, а просто идёт навстречу своей мечте.

Свободное время она проводит за подготовкой к ЕГЭ, чтением романов и исторических произведений, а также за рисованием. Рисует на

любые темы, но больше всего любит рисовать портреты и натюрморты. А чтобы отдохнуть от учёбы, Вероника проводит время с близкими и смотрит фильмы.

На вопрос «Кто для тебя является олицетворением успешного человека?» она ответила, что определённого человека нет, так как мы все в определённой мере успешные и можем всего добиться, если сами этого захотим. Вероника назвала три составляющие успеха: **трудолюбие,**

**упорство
и мотивация.**



Поколение

Мысли вслух!

КОГДА ЕСТЬ ОГОНЬ В ДУШЕ - ПРЕГРАДЫ ПЕРЕСТАЮТ СУЩЕСТВОВАТЬ

Себе, 9-класснице, Вероника посоветовала бы готовиться к экзаменам немного получше, так как не все экзамены в 9 классе она сдала, как хотела, а также больше времени проводить с близкими людьми.

Дарья Гореленко – ещё одна ученица 11-ого класса - рассказала нам о том, что она делает, чтобы стать успешной.

Она ставит для себя цели, которых добивается, несмотря на трудности. Они приводят её к мечтам и успеху. Сейчас ей достаточно тяжело, но мысли о будущей профессии и новых перспективах

разжигают внутри неё огонёчек,

который помогает ей преодолеть усталость и лень.

Как и для каждого 11-классника, самой важной целью для Даши является получение высоких баллов на экзамене и поступление в педагогический институт в Екатеринбурге. Определенного плана по достижению целей у неё нет и никогда не было. Всё в её жизни происходит стихийно.

У Даши практически нет свободного времени, но, когда оно появляется, она, как обычный подросток,

гуляет со своими друзьями и смотрит различные сериалы и фильмы. Её любимые жанры кино – фантастика и ужасы.

У каждого из ребят есть намеченная цель, и каждый из них прикладывает всевозможные усилия, чтобы её достичь. Поэтому мы не сомневаемся, что наши выпускники станут успешными, и верим, что они обязательно исполнят свои мечты. Но в погоне за мечтой не стоит забывать о настоящем.



Дарья считает, что совершенно все люди, которые добились определенных целей в различных сферах жизни, олицетворяют успешных людей. Ведь каждый индивидуален, и нельзя выбрать кого-то одного. По её мнению, успех многогранен и зависит от многих показателей.

Вернувшись в прошлое, Даша передала бы себе, что нужно больше времени уделять саморазвитию и больше времени проводить с родными и близкими.

Яна Колногорова, 10 класс.

Фотографии Марии Озорниной.

Школьная редакция благодарит выпускников за участие в интервью.



Люди и влияния

Интервью с директором школы

Человек свою судьбу делает сам

Кто планировал стать учителем иностранного языка, образование получил физико-математическое, а в первый год работы в школе преподавал историю? Кто считает своими 46 детей? Кто является живой историей Горноуральской школы? Это наш замечательный директор школы – Татьяна Михайловна Заостровных, которая на днях отметила прекрасный юбилей.

Немного из жизни замечательных людей

Татьяна Михайловна родилась 8 марта 1951 года в Невьянске, многодетной семье. Среди детей она была самой младшей. Переступив школьный порог, будущий директор школы начала для себя первый, насыщенный разными событиями, этап. Сначала была очень активной пионеркой, затем комсомолкой, а затем стала руководителем Комитета комсомола.

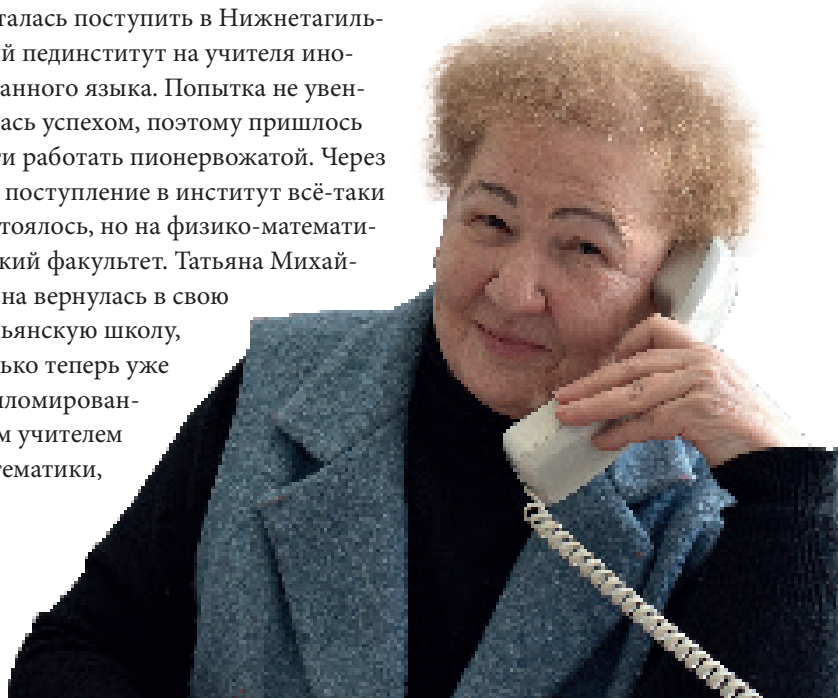
Коллеги знают Татьяну Михайловну как хорошего учителя математики, но, когда она сама сидела за школь-

ной партией, этот предмет не был её самым любимым. Больше всего ей нравился иностранный язык, поэтому после школы Татьяна Михайловна пыталась поступить в Нижнетагильский пединститут на учителя иностранного языка. Попытка не увенчалась успехом, поэтому пришлось идти работать пионервожатой. Через год поступление в институт всё-таки состоялось, но на физико-математический факультет. Татьяна Михайловна вернулась в свою невянскую школу, только теперь уже дипломированным учителем математики,

которые тогда в эту школу не требовались, поэтому пришлось вести уроки истории.

Ещё одним интересным фактом в биографии Татьяны Михайловны является то, что в нашей Горноуральской школе она работает со дня её основания. Из Невьянска приехала в Горноуральский с мужем и старшей дочерью по комсомольской путёвке. На работу её принимали весьма необычным образом: «Интересен был приём меня на работу, вот опыт Леонида Павловича, нашего бывшего директора, использую очень часто. Он всё расспросил, посмотрел, в какой одежде я приехала, какая обувь у меня, на каком транспорте приехали». Он говорит: «Тогда расскажите о своём хобби, вот если меня всё устроит, тогда мы с вами будем работать». А я тогда вела кукольный театр, и я с таким азартом начала ему рассказывать, что он сказал: «Всё, достаточно, вы приняты». Целый год Татьяне Михайловне пришлось работать учителем математики, а после она была

назначена завучем: «Как-то вот так получилось, что один год я работала учителем, а потом какой-то карьерный рост начался».



Сложный график работы

Завучем Татьяна Михайловна проработала достаточно длительный период и утверждает, что ей эта должность очень нравилась. С её точки зрения, завуч – эта самая лучшая должность в школе, ведь именно этот человек отвечает за развитие интеллекта учеников.

Должность завуча накладывает свой отпечаток на рабочий день. В школе приходилось задерживаться чуть ли не до девяти часов вечера, а потом глубокой ночью составлять расписание для школы, и так 20 лет.

Вечный классный руководитель

Из-за занимаемой должности Татьяна Михайловна была классным руководителем всего у одного класса. Но то, что не получилось взять количеством, пришлось брать качеством. С её слов, она до сих пор является классной мамой своих выпускников. За годы классного руководства Татья-



Люди и влияния

Интервью с директором школы

на Михайловна и её дети куда только не ходили и не ездили: объездили Пригородный район и Свердловскую область, были на родине разведчика Кузнецова, пионера Павлика Морозова. Всем классом дети устраивались работать дворниками в детский сад, чтобы заработать деньги на путёвку во Львов. Заработали и полетели, причём, полетела группа не из 10 или 15 человек, а сразу 30. Как признаётся сама Татьяна Михайловна, детей у нее 46, двое своих и 44 ученика. С выпускниками из своего класса руководитель Горноуральской школы до сих пор поддерживает очень близкие отношения.

Повышение до директора

С ноября 1999 года Татьяна Михайловна становится исполняющей обязанности директора и очень долго не давала согласия стать директором. Уж очень любила быть завучем, но под нажимом начальника УО согласилась. Школой руководит до сегодняшнего времени и живет ею.

Из интервью

Вы верите в судьбу? Почему?

– Наверное, нет. Я считаю, что человек свою судьбу делает сам. Если считаю, что я этого должна достичь, то добьюсь. А в судьбу не верю.

Продолжите фразу: Жизнь это –

– «Призрачно всё в этом мире бушующем, есть только миг за него и держись». Наша жизнь – это миг между прошлым и будущим, это праздник, в который можно не только получать для себя удовольствие, но и отдавать людям, которые тебя окружают всё, что у тебя есть. Мой Знак Зодиака – Рыбы - характеризуется тем, что мы больше любим дарить, чем получать. Я дарю, для меня это праздник, люблю отдавать себя, свои возможности людям.

Верите ли Вы в бессмертие?

– Верю, это, наверное, с возрастом



пришло. Я после того, как потеряла половину своей семьи, стала верить в бессмертность. Действительно, там души наши где-то есть, они где-нибудь общаются, хотелось бы верить, что не совсем люди уходят, а вот как-то всё равно связь с ними поддерживается, хотя бы телепатическая.

Всему своё время, наступает такой момент физического здоровья, что человек уже не может жить на этой планете. Конечно, хочется жить долго, у меня мама долгожительница, поэтому надо жить.

Вы считаете себя успешным человеком?

– Может быть, не я успешный человек, а моя команда. Потому что один человек ничего не сделает, должны быть рядом люди, которые вместе с тобой в одной упряжке, не как лебедь, рак и щука, а в одной упряжке, идём и делаем одно общее дело. А команда у нас очень хорошая, коллектив учителей профессиональный. Поэтому успешность свою лично не выделяю, а успешность работы всего коллектива.

Что для вас значит идеальный человек?

– Мне кажется, таких людей нет. Среди окружающих у меня три иде-

ала, на которых я хотела бы походить, хотела бы что-то от них взять. Это, во-первых, Нина Поликарповна Ляпцева – этот человек - фанат математики. Я тоже учитель математики, но никогда такую жизнь бы не смогла прожить, я говорю: «Нина Поликарповна, ну что у вас опять свет в комнате горел до утра?». Она говорит: «Да задачки всё решаю». Она фанат своего дела.

Еще один человек, на которого бы хотела бы походить - наш начальник управления образования - Андрей Вадимович Лунёв. Он стратег, он руководитель руководителей, и он видит, подсказывает, направляет и делает самое главное. Делает так, чтобы был результат, таких людей, которые видят на несколько шагов вперёд, единицы, он один из них.

Не могу не отметить свою замечательную свекровь, она оказала на меня колоссальное влияние: «Она всю жизнь была учителем, директором и научила свою любимую Танечку».

В целом всех люблю, всех уважаю, всех ценю за то, что они вокруг меня.

Любовь к детям идёт из детства

Татьяна Михайловна уже 6 лет

Люди и влияния

Интервью с директором школы

не ведёт уроки, говорит, что совсем не хватает времени. До этого она вела уроки только в коррекционных классах. О ней говорят, что она всегда работала с трудными детьми. Сама же Татьяна Михайловна говорит, что работать с детьми, у которых трудная судьба, ей даже интереснее. Она считает, что таким детям она больше нужна, им её поддержка необходима больше, чем остальным: «Мне с таким детьми даже как-то бывает и интересней, потому что я чувствую, что им нужна».

Стоит задаться вопросом, откуда такая любовь к детям, откуда такая самоотдача. Причину стоит искать в детстве. Татьяна Михайловна говорит, что, когда училась в начальной школе, очень хотела походить на свою первую учительницу Юлию Ивановну Иванову. Говорит, что та очень сильно любила детей. В старшей школе тоже был любимый учитель - Михаил Иванович Шарыгин. Он преподавал литературу и мог даже петь на уроке. Однажды Михаил Иванович решил свозить класс в Санкт-Петербург: «Он наш класс очень любил и, хоть и не был классным руководителем, сказал: «Ребята, я повезу вас в Ленинград, хочу, чтобы вы прошлись

по Невскому проспекту, побывали в Эрмитаже». И действительно свозил нас в красивейший город на Неве.

О смысле жизни

Татьяна Михайловна считает, что смысл жизни немного меняется с возрастом. Раньше он был одним, потом стал другим. Сейчас для директора МАОУ СОШ № 24 смысл жизни заключается в дочке и внучке. «Стараюсь больше времени проводить с ними, сожалею, что раньше не уделяла им много внимания. Хочу сказать, что всё-таки в планах у меня на будущее заняться собой, пожить немножко для себя, попутешествовать, куда-то съездить, с кем-то пообщаться. У меня очень много друзей, есть и институтские, и школьные друзья, и коллеги, а у меня нет возможности выехать в гости, потому что всегда все рабочие дни, до субботы включительно, а воскресенье, чтобы отдохнуть и снова с понедельника начать трудовую неделю».

«Я ценю этих людей...»

Любимой телепередачей руководителя МАОУ СОШ № 24 являются новости. Татьяна Михайловна считает, что журналистика очень важна для общества. «К журналистике отношусь очень положительно, я ценю этих людей, которые в горячих точках, а горячая точка не обязательно на войне, в любом месте, где журналисты - горячая точка, потому что поднимают насущные проблемы, которые позволяют улучшить жизнь всех».

Очень люблю нашу школьную газету «Переплет», читаю и храню все номера в своем кабинете. По-особому отношусь к ребятам-юнкарам и к руководителю газеты. Отправляю на всевозможные конкурсы и фестивали, чтобы учились, получали опыт и новые впечатления.

Из интервью

Чтобы Вы ещё хотели сказать, что я у Вас не спросил?



– Я очень удовлетворена своей жизнью, все этапы у меня были наполнены яркими событиями. Довольна я тем, что у меня много друзей, что много людей, которые меня понимают. Моя семья меня любит, поддерживает, ценит и помогает во всём. Я очень довольна тем, что я проживаю вот такую замечательную жизнь.

P.S. Руководитель школьной газеты Е. А. Вяткина: «Нашей газете скоро будет 2 десятка лет (вначале она была настенной, затем с декабря 2007 года печатной). И в том, что газета живет так долго, развивается, десятки детей проявили себя в детском издании, ребята ездили на фестивали и конкурсы. В Москву только 9 раз! В этом огромная поддержка директора школы! Горячая и искренняя! Я считаю, что наш руководитель заслуживает номинации: «Административный ресурс. За внимание к школьной журналистике и заботе о ней».

Вадим Швецов, студент 1-го курса факультета журналистики и медиакоммуникаций Гуманитарного университета.

Фотографии Марии Озорной.



Люди и увлечения

От хоккея до стикеров

В мире существует множество увлечений, которые могут быть связаны с умственной активностью, творческими проявлениями. Всеволод Алексеев, ученик 9б класса, связал свою жизнь со спортом, а именно с хоккеем.

Заниматься хоккеем Всеволод Алексеев начал благодаря своему папе. В детстве он играл в хоккей, но и по сей день занимается своим любимым делом: «Папа ставил меня на коньки, учил обращаться с клюшкой».

Как-то раз мои родители решили отвести меня на тренировку в г. Кушва в команду «Горняк». Мне понравилось, и я с большим удовольствием ездил заниматься этим видом спорта.

В самом начале мне было нелегко, не всё получалось, из-за чего иногда не хотелось ехать на тренировку, но



я понимал, что если хочешь чего-то добиться, то нельзя пропускать. Родители поддерживали меня на протяжении всего времени, уважали мой выбор. Со временем мысли о пропусках ушли, и не было ни единого сомнения.

Самые значимые для меня соревнования были в Санкт-Петербурге под названием «Кубок Ладоги». По окончании этих соревнований меня взяли в команду «Красная Звезда».

Также мне запомнились недавние

соревнования «Золотая шайба» областного этапа команд Клуба «Золотая шайба» имени А.В. Тарасова в возрастной группе допризывной молодежи. В них участвовали команды из разных городов, например, таких как: Екатеринбург, Лесной, Каменск-Уральский и др. Команды, противостоящие нам, показали себя неплохо, но мы закончили регулярный этап без единого поражения. В плей-офф нам тоже удалось обойтись без поражений. По окончании всего сезона мы стали победителями областного этапа команд Клуба «Золотая шайба».

Теперь команде «Горняк» предстоит защищать честь Свердловской области на финальных Всероссийских соревнованиях «Золотая шайба», которые пройдут со 2 по 8 апреля в г. Салават, республика Башкортостан.

Всеволод Алексеев, 9б класс.

Фотографии из открытых источников.

Я увлекаюсь компьютерными и мобильными играми, (ну а кто не любит сыграть пару каточек в какую-то игру после школы?) Также люблю читать книги по играм, например, по игре «Майнкрафт». Занимаюсь волейболом, баскетболом и катаюсь на велосипеде.

Сейчас я нахожу время для всех своих увлечений. Я подробнее расскажу о своём интересе к коллекционированию стикеров в соцсети Вконтакте.

Мне нравятся красивые стикеры, это доставляет мне моральное удовлетворение.

Увлечаться стикерами начал ещё с самого начала создания аккаунта (год назад). Я



подписался на бота, рассказывающего о новинках, акциях, конкурсах, и получал только бесплатные стикеры.

Сейчас у меня есть и платные наборы. Это произошло после одного случая. Я ждал на улице своего друга. В это время ко мне подошёл парень и попросил телефон позвонить, пообещав списаться в инсте и скинуть сотню на телефон. Незнакомец выполнил обещание. И на 100 рублей я купил первые наборы по скидке. Первый стикерпак



назывался «Кент».

Сейчас у меня больше 27 наборов,

из них 7 эксклюзивных и 9 платных. Среди любимых наборов: «Боб», «Дьяволица», «Виталья» и «Жабка».



Наклейки для отправки в чат имеют ценность для меня, потому что, во-первых, это эксклюзив, не у каждого такие есть. Во-вторых, некоторые наборы платные, а значит, редкие. И, в-третьих, с помощью стикеров можно выразить эмоции, которые не передашь словами.

Константин Тимкин, 6б класс.

Стикеры автора.

Люди и увлечения

Интервью с сотрудником школы

Вперед в поход!

Внашей школе работает удивительная женщина, которая участвует в походах на горные вершины. Нашей редакции стало интересно узнать поподробнее об этом увлечении Валентины Сергеевны Тимофеевой, поэтому мы решили взять у нее короткое интервью.

1. Расскажите о вашем детстве. Где вы родились и выросли?

Я родилась в городе Нижнем Тагиле на ГГМ. В нашей школе был развит спорт, я посещала спортивные секции, любила ездить на лыжах, коньках, занималась многоборьем. Закончив 8 классов, поступила в Горный техникум на профессию «геодезист». После окончания техникума работала в геологоразведочной экспедиции в Лае.

2. Откуда у вас появилась любовь к походам?

Когда я начала работать в геологоразведочной экспедиции, у нас образовалась команда по ориентированию. Мы занимали первые места среди геологоразведочных экспедиций, ездили на соревнования, у нас была очень дружная команда. Ездили много, года три-четыре. После рождения детей я отошла от спорта. Лет 10



назад в Нижнем Тагиле я познакомилась с городским клубом «Азимут». Сейчас каждый год в середине сентября этот клуб организует «Тагильскую прогулку» для всех желающих. Там мы познакомимся со всеми инструкторами, и они нас пригласили в поход. Отсюда и началась моя огромная любовь к походам.

3. В каких местах вы побывали?

В походы мы ходим с прекрасными инструкторами Анной Гилевой, Ольгой Энгель, Антоном Востряговым. Они составляют программу походов, мы выбираем план и идем с ними. Сначала были походы выходного дня, потом походы первой категории. На гору Конжак два года назад я пошла в поход первой категории. Мною было пройдено 105 километров по Конжаковскому хребту. Прошла такие горы как Семичеловечья, Казанский Камень, Серебрянский камень, Конжаковский камень. Гора Конжак считается самой высокой на севере Урала. Эти места очень красивые. Недавно побывала на горе Ослянка.

4. Расскажите о вашем последнем путешествии

Поход прошел накануне праздника 23 февраля. Наша команда поехала на туристический лыжный марафон на гору Ослянку. Я туда езжу уже 4 год. Гора Ослянка невероятно красивая, в высоту она составляет более 1100 метров и является самой высокой горой Среднего Урала, находится в Пермском крае. Зимой гора очень заснеженная, там находится приполярная зона. Маленькие карликовые деревья, все заснеженные, в инее, как в сказке! Был снежный, солнечный день, мы прошли марафон в 30 километров, забрались на Ослянку. Температура была очень низкая, но на дистанции было достаточно тепло, мы закрывали лицо, оставляя только глаза, поэтому не обморозились. Пройдя марафон, я получила грамоту за 1 место среди участников старшего возраста. Были невероятные впечатления, приятные эмоции, нас поразила красивая природа этого места. Может быть, на будущий год поедем снова!

5. Что дают вам походы? Ради какой цели?



Люди и увлечения

Интервью с сотрудником школы



Главная цель походов – общение с новыми людьми и поддержание здоровья. После таких походов я чувствую себя намного моложе и здоровее. Также меня поражает и удивляет красивая горная природа. Я испытываю огромные эмоции и впечатления.

6. Кто для вас является кумиром?

Для меня кумирами являются наши инструкторы. Они уже прошли походы четвертой, пятой категории. Наш инструктор Ольга Энгель нас всех сдружила, мы стали большой и дружной командой благодаря ей. В

походах все друг другу помогают, поддерживают. Когда ломаются лыжи или палки, наши инструкторы нас выручают. Им за это огромное спасибо.

7. Кого вы считаете популярным, успешным человеком?

Я считаю успешным человеком Константина Хабенского. Он очень интересный артист, много сделал для детей.

8. Что такое успех? Какие черты характера должны быть у успешного человека?

Конечно, целеустремленность, сила воли и трудолюбивость.

9. Какой ваш девиз по жизни?

Мой девиз по жизни – не унывать!

Наша редакция была удивлена этой интересной историей. Теперь мы воодушевились и тоже хотим попробовать себя в таком спорте. Ведите здоровый образ жизни!

Мария Озорнина, 11 класс.

Фотографии автора и Виктории Нольфины.



60 лет со дня полета в космос первого человека

Космический mail-art



Что будет, если совместить любовь к рисованию и желание получать настоящие письма? Конечно же, открытки! В этом году прошёл всем знакомый и любимый «mail-art» от Марафона школьных СМИ. Наша редакция участвует уже много лет, и этот сезон не стал исключением.

Перед нам стояла цель — нарисовать и отправить открытки на тему «Космос» в разные уголки России. Переплётики-художники усердно старались, чтобы получателям весточек понравились рисунки. Катя Степанова изобразила Богиню космоса, Арина Озорнина — Вселенную, Полина Лошакова — «рыжего, кудрявого чувака, путешествующего по

МультиВселенным. Его руки держат половинки волшебного шарика, из которого струится космос, загадочный и необъятный, как черные дыры. На ногах созвездия Большой и Малой Медведицы. Ему весело и легко шагать по Вселенной. Одним словом — чувак!» Люба Рамазанова нарисовала юношу, желающего поймать сачком звезду или планету!

У всех были прекрасные идеи, которыми хотелось поделиться.

30 января мы собрались в пресс-центре и подписали все открытки, в этот же день отправили их по почте. Почтальон с радостью приняла необычные отправления,

улыбалась и хвалила их. Каждый раз, когда проходит эта акция, мы очень волнуемся, дойдут ли открытки до адресатов, и радуемся, когда получаем ответ. Все артефакты прошлых лет мы бережно храним и время от времени пересматриваем.

Нам понравилась космическая тема, можно было дать волю фантазии. Наша редакция получила 22 открытки от участников различных городов, а отправили мы 19.

Любовь Рамазанова 8а класс.
Фотографии Любы Рамазановой
и Кати Степановой.

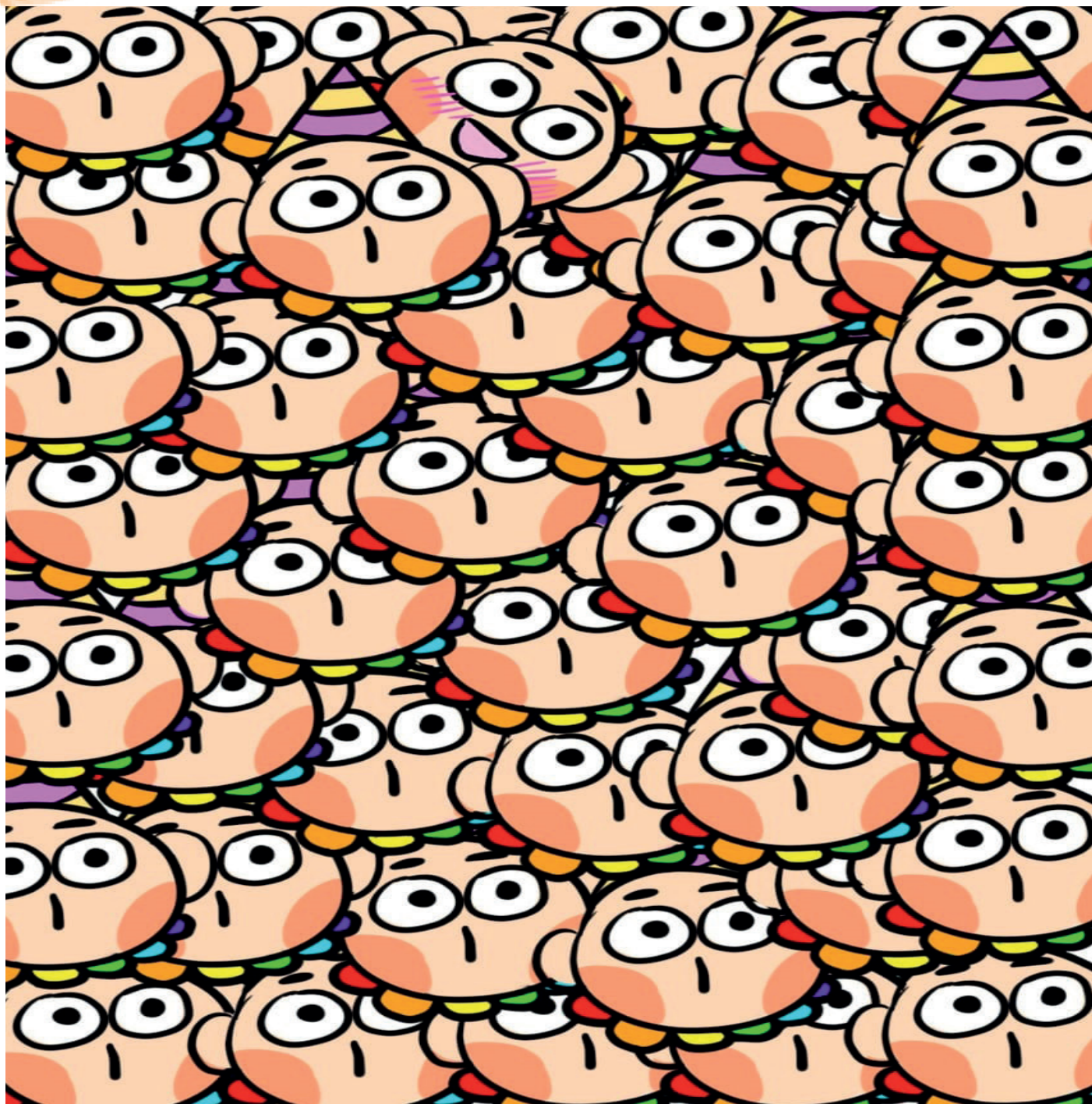


Ум в переплете!

Екатерина Степанова и Любовь Рамазанова предлагают найти клевер с четырьмя листочками и грустного котика



Найди веселого гномика!



МАОУ СОШ №24

Информационно-познавательная газета
для учащихся, их родителей и педагогов
школы.

622904 Свердловская область,
Горноуральский городской округ,
п. Горноуральский

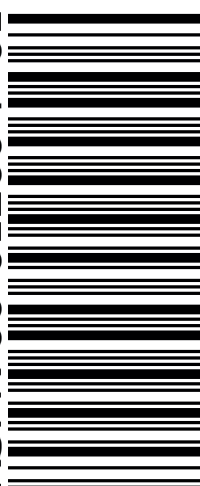
Телефон: 8(3435)91-27-70

Факс: (3435)91-23-68

Эл. почта: School24@mail.ru

Школьная газета зарегистрирована в
реестре школьной прессы России:
RSPS: #1260.

RSPR 66-01260-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

Главный редактор: Е. А. Вяткина.

Выпускающий редактор: Сергей Бельников.

Корректор: Яна Колногорова.

Верстка и дизайн: Сергей Бельников, Артем Ишкин.

Корреспонденты: Екатерина Степанова, Мария Манько,
Рожков Роман, Яна Колногорова, Вадим Швецов, Всеволод
Алексеев, Константин Тимкин, Мария Озорнина, Любовь
Рамазанова.

Фотографы и художники: Мария Озорнина, Виктория
Нольфина, Любовь Рамазанова, Екатерина Степанова,
Полина Лошакова, Анна Данилова.

Обложка: Сергей Бельников, Артём Ишкин. Фотография
Марии Озорниной.

Газета сверстана в программе InDesing.

Тираж: 50 экземпляров.