

Приложение № 22  
к Основной  
образовательной  
программе основного  
общего образования  
ФГОС

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА  
СОЧИНЕНИЯ-РАССУЖДЕНИЯ НА ОСНОВЕ  
ПРОЧИТАННОГО ТЕКСТА»  
10-11 класс**

## Планируемые результаты освоения курса

После освоения курса выпускники должны **знать:**

- ✓ правила русской орфографии и пунктуации;
- ✓ нормы русского литературного языка;
- ✓ основные теоретические понятия лингвистики;
- ✓ средства художественной выразительности;
- ✓ основы анализа текста;
- ✓ теорию написания сочинения-рассуждения;
- ✓ процедуру проведения ЕГЭ, структуру ЕГЭ по русскому языку, особенности заданий КИМов и систему оценивания ЕГЭ по русскому языку;

**уметь:**

- ✓ Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов.
- ✓ Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.
- ✓ Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов
- ✓ Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.
- ✓ Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.
- ✓ Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.
- ✓ Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста.
- ✓ Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст.
- ✓ Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка.
- ✓ Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

- ✓ Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

### **Содержание курса.**

#### **Вводное занятие. Структура КИМ по русскому языку. Информация о ЕГЭ. (3 ч.)**

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

#### **Подготовка к написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ Коммуникативная компетенция (10 часов)**

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

#### **Подготовка к выполнению заданий 1-12 ( 16 ч.)**

Основные правила орфоэпии. Ударение. Орфоэпический словарь. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание приставок. Гласные **и, ы** после приставок. Правописание

падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов.

### Тематическое планирование

№	№ в теме	Тема	Виды деятельности	д/з
1	1	Вводное занятие. Структура КИМ по русскому языку	Лекция, таблица критериев	Рассмотреть таблицу
2	2	Общие требования к оценке работ в форме ЕГЭ: сходство и разница с ОГЭ и итоговым сочинением в 11 классе.	Составление конспекта.	конспект
3	3	Решение демо-версии КИМ -2019 с целью выявления уровня подготовленности обучающихся. Входной контроль	Комментарии результатов	Задания нет
<b>Подготовка к написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ</b>				
4	1	Анализ критериев оценки экзаменационной работы - часть 2.	Комментарий демо-версии.	Задания нет
5	2	«Скелет» сочинения-рассуждения в рамках критериального подхода.	Презентация.	таблица
6	3	Абзац как основная единица	Презентация	Задания нет

		речеведения.	Г.Т.Егороваей. Анализ и выборка материала для конспекта.	
7	4	Формулировка проблемы исходного текста.	Работа с текстами разных стилей.	Сравнительный анализ текстов
8-9.	5-6	Комментарий к проблеме исходного текста. Виды текста: художественный и публицистический.	Презентация Г.Т.Егороваей. Анализ и выборка материала для конспекта. Практикум.	Составление комментариев
10.	7	Примеры-иллюстрации. Основные способы цитирования.	Презентация Г.Т.Егороваей. Анализ и выборка материала для конспекта. Практикум.	Подбор материала для примеров
11.	8	Проблема-аспекты-авторская позиция.	Практикум.	Подбор речевых клише
12.	9	Формулировка аргументов. Речевые «клише».	Создание «банка» клише: плюсы и минусы.	Формулировка аргументов
13.	10	Приёмы логического разворачивания основной мысли (тезиса).	Практикум.	Задания нет
14- 15.	11-12	Обучение написанию сочинения в формате ЕГЭ	практикум	Практические задания
16.	13	Редактирование текста.	Работа с текстами разных стилей.	Редактирование текстов
17.	14	Речевое оформление сочинения. К5-К6.	Определение логических ошибок, понятие абзацного членения текста.	Задания нет

18.	15	Практическая грамотность. К7-К12.	Понятие этической нормы, фактологической точности в фоновом материале сочинения.	Индивидуальная работа
<b>Подготовка к выполнению заданий 1-10</b>				
19	1	Задания 1-3 ЕГЭ. Анализ микротекста	Мини-тестирование, практикум.	Индивидуальная работа
20	2	Задания 1-3 ЕГЭ. Словарная статья и способы её обработки	Работа с толковыми словарями.	Оформление дидактических материалов
21	3	Задание 4 ЕГЭ. Орфоэпический минимум.	Оформление дидактических материалов, тестирование	Оформление дидактических материалов
22	4	Задания 5-7 ЕГЭ. Лексическая ошибка. Нормы образования форм слов.	Оформление дидактических материалов, тестирование	Оформление дидактических материалов
23-27	5-9	Задание 8 ЕГЭ. Грамматические ошибки: признаки, способы устранения.	Оформление дидактических материалов, тестирование	Оформление дидактических материалов
28-29	10-11	Задания 9 - 10 ЕГЭ. Правописание корней и приставок в слове.	Оформление дидактических материалов, тестирование	Оформление дидактических материалов
30-31	12-13	Задания 11 - 12 ЕГЭ. Правописание суффиксов и окончаний в слове.	Оформление дидактических материалов, тестирование	Оформление дидактических материалов
32-33	14-15	Комплексное решение заданий 1-12.	Оформление дидактических материалов, тестирование	Оформление дидактических материалов
34	16	Итоговое занятие. Постановка целей для обучения в 11 классе	Оформление дидактических	Оформление дидактических

			материалов, тестирование	материалов
--	--	--	-----------------------------	------------