



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 24
на 2021-2022 учебный год

п. Горноуральский
2021

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования
Муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 24
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план дополнительного образования МАОУ СОШ № 24 на 2021-2022 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)».

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, презентаций, выставок. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 7 до 15 человек.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно-ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направления:

- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- техническое.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Целью реализации общекультурного направления является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся, освоение обучающимися навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ, развитие творческого мышления.

Целью реализации социального направления является формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимая деятельность, а так же профориентация.

Целью реализации духовно-нравственного направления является формирование у обучающихся патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера.

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы. Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение.

Учебный план
дополнительного образования обучающихся в МАОУ СОШ № 24
на 2021-2022 учебный год

Направление	Название объединения	Год обучения	Возраст	Кол- во групп	Всего часов в неделю	Всего часов на 1 группу в год	Всего часов в год
Духовно-нравственное	Виртуальный музей	1	13-14	3	3	102	918
	Школьная газета: основы журналистики	1	11-12	1	3	102	918
	Школьная газета: журналистика в действии	1	15-16	1	3	102	918
	Школьная газета: верстка и дизайн	1	15-17	1	3	102	918
Социальное	Медиа технологии «Я в кадре»:	1	11-13	3	2	68	612
	Медиа технологии: «Мы в эфире»	1	14-17	3	4	136	1224
	Школа выживания	1	11-16	3	1	34	306
	Школа юных вожатых	1	11-16	2	3	102	918
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	1	7-11 лет	5	3	102	918
	Шахматы	1	8-14	18	1	34	306
	Юный спасатель	1	12-14	3	1	34	306
Техническое		1	11-14	4	2	68	612
	Робототехника	1	8-9	1	1	34	306
	3-Д моделирование и прототипирование	1	13-14	3	1	34	306
		1	15-16	3	2	68	612
	Техническое моделирование	1	11-14	3	2	68	612
		1	11-13	1	3	102	918
Общекультурное	Юный дизайнер	1	10-11	1	1	34	306
		1	11-12	3	2	68	612
	Мультстудия «Мульт-Мы»	1	11-12	1	3	102	918
		1	16-17	1	2	68	612
	Виртуальная кулинария	1	13-16	4	2	68	612

		1	12-13	1	1	34	306	
	Хочу шить	1	10-11	2	2	68	612	
		1	11-12	1	3	102	918	
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1	11-12	4	1	34	306	
		1	15-16	3	2	68	612	
		IT- технологии	1	11-13	2	2	68	612
	Программирование	1	8-10	5	1	34	306	
		1	11-12	3	2	68	612	
	Программирование в среде КуМир	1	11-13	2	1	34	306	
	Виртуальная реальность	1	10-11	3	3	102	918	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575849

Владелец Заостровных Татьяна Михайловна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022