

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 24

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
МАОУ СОШ № 24  
протокол № 8 от 24.06.2021г.



ПРОВЕРено:  
Директор МАОУ СОШ № 24  
Т.М. Раостровных  
от 24.06.2021г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021-2025 гг.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МАОУ СОШ № 24 (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МАОУ СОШ № 24 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

### 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 24 основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;
- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающиеся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;
- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического

воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

– *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного междисциплинарного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

– *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д.;

Основными традициями воспитания в МАОУ СОШ №24 являются следующие:

- *Ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся*, а также их социальная активность;
- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы;
- *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т. д.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей **целью воспитания в МАОУ СОШ № 24** является **формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.**

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения,

людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

**2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
  - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
  - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
  - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
  - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
  - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
  - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
  - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
  - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
  - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
  - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реального практического опыта, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:
  - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
  - трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
  - опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
  - опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
  - опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

## **4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

### **4.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

#### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и поселка;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

#### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне

поселка, региона, России, в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления (Совет старшеклассников), в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## **4.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

#### **Работа с классным коллективом:**

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др.

направленности), позволяющие:

- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
  - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
  - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
  - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т. д.;
  - регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым

вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **4.3 Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
  - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
  - создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
  - поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
  - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

***Познавательная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

***Художественное творчество.*** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их

творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков само обслуживающего труда.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

#### 4.4 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально

значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### **4.5 Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МАОУ СОШ № 24 осуществляется следующим образом.

##### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

##### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

##### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

#### **4.6 Модуль «РДШ».**

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро- климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- *Личностное развитие* – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;
- *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благо- устройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность по- лучить социально значимый опыт гражданского поведения.
- *Военно-патриотическое направление* – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения и т. д.
- *Информационно-медийное направление* - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

#### **4.7 Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических

профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («ПроеКТОриЯ»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

#### **4.8 Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;
- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

#### **4.9 Модуль «Организация предметно - эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МАОУ СОШ №24, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий

потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

#### **4.10 Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МАОУ СОШ № 24 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

##### ***На школьном уровне:***

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

##### ***На уровне класса:***

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

## **5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год,; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отряда ЮИД, отряда ДЮП;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- - качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## **6. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ № 24 НА 2021-2025 ГГ.**

### **Пояснительная записка.**

В соответствии с программой воспитания МАОУ СОШ № 24 на 2021-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе,

формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

### **Цель плана воспитательной работы на 2021-2025гг.:**

Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы.

#### **Задачи:**

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 классов. в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

#### **Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

## **Приоритетные направления в воспитательной работе на 2021-2025 учебный год**

### **1. Интеллектуально – познавательное**

- формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
- формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне поселка, региона, России и т. д.

### **2. Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:**

- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
- формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- формирование основ правового просвещения;
- формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮИД и ДЮП;
- формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

### **3. Спортивно – оздоровительное:**

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.
- развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО

### **4. Гражданско - патриотическое:**

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;
- формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России
- воспитание уважения к истории, к народной памяти,
- формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

### **5. Трудовое, профориентационное: :**

- отработка навыков позитивного учебного поведения;
- вооружение основными навыками самообслуживания;
- помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «ПроеКТОриЯ».

### **6. Досуговая деятельность:**

- Формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;
- развитие интереса к внеклассной деятельности;
- участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

#### **7. Самоуправление:**

- реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012г.);
- развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11 класс;
- поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и посредством РДШ;
- воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;
- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

#### **8. Семейное:**

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

#### **9. Работа с классными руководителями:**

- реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
- формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик – родитель»;
- формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

#### **10. Контроль за воспитательным процессом:**

- выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**на 2021-2022 учебный год**

| Направление                             | Название мероприятия                                                                          | Классы   | Ответственный                                                            |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                         |                                                                                               |          |                                                                          |
| <i>Гражданско - патриотическое</i>      | День знаний. Урок Победы                                                                      | 1-11 кл. | Кл. рук., зам. дир. по ВР, педагог-организатор                           |
|                                         | 2-5.09.2021. День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы                         | 1-11 кл. | Кл. рук., зам. дир. по ВР, педагог-организатор, сосет старшеклассников   |
| <i>Досуговая деятельность</i>           | Линейка «Здравствуй, школа!».                                                                 | 1-11 кл. | Кл. рук., зам. дир. по ВР, педагог-организатор                           |
|                                         | Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»                              | 5-11 кл  | . Кл. рук., зам. дир. по ВР, педагог-организатор, совет старшеклассников |
| <i>Интеллектуально – познавательное</i> | Сбор данных об одаренных обучающихся                                                          | 2-11 кл. | Кл. рук.                                                                 |
|                                         | Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.                   | -        | зам. дир УР, зам. дир. ВР                                                |
|                                         | 08.09.2021.Международный день распространения грамотности. Классные мероприятия по теме       | 5-9 кл   | Кл.рук.                                                                  |
| <i>Трудовое, профориентационное</i>     | Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат) | 1-11 кл. | Кл. рук., актив класса                                                   |
|                                         | Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «ПроеКТОрия»            | 6-11 кл. | Кл. рук.                                                                 |
| <i>Семейное</i>                         | Родительские классные собрания по плану                                                       | 1 11 кл  | Кл. рук., зам. дир. ВР                                                   |
|                                         | Рейд в семьи учащихся                                                                         | 1 11 кл  | Кл. рук., психолог, социальный педагог                                   |
|                                         | Общешкольное родительское собрание                                                            | 1-11 кл  | Директор, зам. дир. УР, зам. дир. ВР, зам. директора по ПВ               |
| <i>Самоуправление</i>                   | Выборы органов самоуправления в классах                                                       | 1-11 кл  | Кл. рук., п/о.                                                           |
|                                         | Классные собрания «Планиро-                                                                   | 1-11 кл  |                                                                          |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                   | вание работы класса на 2021-22 уч. год»                                                                                                                                                                                   |                               |                                                                |
|                                                                   | Выборы актива школьного самоуправления – Совет Лидеров                                                                                                                                                                    | 5-11 кл.                      | Кл. рук., зам. дир. ВР, педагог-организатор                    |
|                                                                   | Заседания Совета старшекласников, сборы общешкольных секторов                                                                                                                                                             |                               |                                                                |
|                                                                   | Регистрация в РДШ. Оформление документов.                                                                                                                                                                                 | 3-8 кл.                       | Кл. рук., педагог-организатор                                  |
|                                                                   | Рейд по проверке соблюдения уч-ся единой школьной формы                                                                                                                                                                   | 1-11 кл.                      | Ученический Совет                                              |
|                                                                   | Оформление школьных уголков                                                                                                                                                                                               | 1-11 кл.                      | Кл. рук., педагог-организатор                                  |
| <b>Спортивно оздоровительное</b>                                  | – Регистрация и участие в программе ВФСК ГТО                                                                                                                                                                              | 1-11 кл.                      | Кл. рук., учителя физической культуры, преподаватель ОБЖ       |
|                                                                   | Туристический слет «Школа безопасности»                                                                                                                                                                                   |                               |                                                                |
| <b>Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения</b> | и Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».                                                                                                                | 2-4 кл<br>5-11кл.<br>10-11кл. | Кл. рук., зам. дир ВР, педагог-организатор.                    |
|                                                                   | 2-8.09.2021. Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности.                                                                                                                                            | 1-11 кл                       | Кл. рук., зам. дир. ВР, педагог-организатор, психолог, уч. ОБЖ |
|                                                                   | Беседы в классах по ПДД                                                                                                                                                                                                   | 1-11 кл.                      | Кл. рук., отряд «ЮИД»                                          |
|                                                                   | Корректировка/заполнение социального паспорта классов.                                                                                                                                                                    | 1-11 кл.                      | Кл.рук., социальный педагог, психолог, зам. директора по ПВ    |
|                                                                   | Рейд «Внимание! Подросток!»                                                                                                                                                                                               |                               |                                                                |
|                                                                   | Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность                                                               | 1-11 кл.                      | Кл. рук., педагоги ДО,, психолог                               |
| <b>Работа с классными руководителями</b>                          | Заседание МО классных руководителей                                                                                                                                                                                       | Кл. рук.                      | зам. дир. ВР, ШМО                                              |
|                                                                   | Обсуждение методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях и планирование воспитательной работы классов на 2021-22 уч.г | -                             | зам. дир. ВР, кл. рук.                                         |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                             |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|
| <b>Контроль за воспитательным процессом</b> | Контроль комплектования творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочной деятельности, оформление документации, в том числе и учащимися «группы риска»                                                            | 1-11 классы | зам. дир. ВР, по ПВ, педагоги ДО.           |
|                                             | Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 1 - 11 классов                                                                                                                                                                              | -           | зам. дир. ВР, психолог, кл. рук.            |
|                                             | Контроль реализации мероприятий в рамках Месячника безопасности.                                                                                                                                                                                           | 1-11 кл.    | зам. дир. ВР, кл. рук.                      |
|                                             | Проверка соблюдения уч-ся единой школьной формы                                                                                                                                                                                                            |             |                                             |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                             |
| <b>Гражданско патриотическое</b>            | Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Ветераны педагогического труда нашей 24-ой» посвященные Международному дню пожилых людей. | 1-11        | Кл. рук., педагог-организатор, зам. дир. ВР |
|                                             | 30.10.2021. День памяти политических репрессий. Урок Памяти                                                                                                                                                                                                | 8-11 кл.    | Учителя истории, кл. рук                    |
| <b>Интеллектуально – познавательное</b>     | Организация и проведение предметной недели по окружающему миру                                                                                                                                                                                             | 2-4 кл.     | Уч. нач классов                             |
|                                             | 16.10.2021.Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»                                                                                                                                                                                    | 5-11 кл     | Кл. рук.                                    |
|                                             | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам                                                                                                                                                                                                   | 1-11 кл.    | Учителя-предметники                         |
| <b>Трудовое, профориентационное</b>         | Операция «Чистый двор – чистая школа!»                                                                                                                                                                                                                     | 5-11 кл     | Кл. рук. Совет старшеклассников             |
|                                             | Библиотечный урок «Книжки - ребятишкам!»                                                                                                                                                                                                                   | 1-4 кл.     | Библиотекарь, Кл. рук.                      |
|                                             | Час проф. мастерства «Как устроена библиотека?»                                                                                                                                                                                                            | 5-8 кл      | Библиотекарь, Кл. рук.                      |
|                                             | 26.10.2021. Международный день школьных библиотек. День открытых дверей.                                                                                                                                                                                   | 1-11 кл     | Библиотекарь, педагог-организатор, кл. рук. |

|                                     |                                                                                                                                                                                        |           |                                                          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------|
|                                     | Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «ПроеКТОриЯ»                                                                                                     | 6-11 кл.  | Кл. рук.                                                 |
| <b>Семейное</b>                     | Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя                                                                                              | 1-6 кл    | Кл. рук., педагог-организатор                            |
|                                     | Родительские классные собрания по плану                                                                                                                                                | 1– 11 кл  | Кл. рук., зам. дир. ВР                                   |
|                                     | Открытое мероприятие для родителей «Поговорим о правильном питании»                                                                                                                    | 1– 11 кл  | Кл. рук., зам. дир. ВР, соц. педагог                     |
| <b>Самоуправление</b>               | Заседания органов самоуправления в классах                                                                                                                                             | 5-11 кл   | Кл. рук., лидер класса                                   |
|                                     | Заседания Совета старшеклассников, сборы общешкольных секторов                                                                                                                         | 7-10 кл   | зам. дир ВР, педагог-организатор, председатель СС        |
|                                     | Проведение школы актива                                                                                                                                                                | 5-11 кл   | зам. дир. ВР, педагог-организатор, председатель СС       |
|                                     | Рейд по соблюдению учебной дисциплины                                                                                                                                                  | 5-11 кл.  | педагог-организатор, председатель СС, учебный сектор     |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>    | День Здоровья                                                                                                                                                                          | 1-11 кл   | Учителя физ-ры, кл. рук                                  |
|                                     | участие в программе ВФСК ГТО                                                                                                                                                           | 1-11 кл   | Кл. рук., учителя физ-ры                                 |
| <b>Досуговая деятельность</b>       | Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»                                                                                                    | 1-11 кл   | зам. дир ВР, педагог-организатор, председатель СС        |
|                                     | Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда)                                                                                                            | 5-11 кл   | кл. рук., педагог-организатор                            |
|                                     | Праздник «Посвящение в первоклассники»                                                                                                                                                 | 1-4 кл.   | зам. дир. ВР, педагог-организатор, Советстаршеклассников |
| <b>Трудовое, профориентационное</b> | Посещение семей и семей несовершеннолетних обучающихся МАОУ СОШ № 24, состоящих на учете в ПДН и ТКДН и ЗП с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов | 1 – 11 кл | Кл. рук., психолог, зам. дир. по ПВ, социальный педагог  |
|                                     | Проф. беседа «Дисциплина в школе»                                                                                                                                                      | 5-6 кл    | соц. педагог, зам. дир. ВР                               |
|                                     | 28-30.10.2021. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет                                                                                                              | 1-11 кл.  | Кл. рук., учитель информатики                            |

|                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|
|                                                                     |   | Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «ПроеКТОрия»                                                                                                                                                               | 6-11 кл. | Кл. рук.                                            |
| <b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b> |   | Встреча с представителем ПДН                                                                                                                                                                                                                     | 7-11 кл. | Психолог, зам. дир. ВР                              |
|                                                                     |   | 04.10.2021. Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили»                                                                                                                                                   | 1-6 кл.  | Кл. рук., учителя биологии                          |
|                                                                     |   | Заседание Совета профилактики                                                                                                                                                                                                                    | -        | Психолог, зам. дир. ПВ                              |
| <b>Работа с классными руководителями</b>                            |   | Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.                                                                                                                                                        | -        | зам. дир. ВР, педагог-организатор                   |
| <b>Контроль за воспитательным процессом</b>                         |   | Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета, реализации коммуникативного потенциала личности обучающихся. | 8,9,10   | зам. дир. По ВР и ПВ                                |
|                                                                     |   | Контроль выполнения плана мероприятий на октябрь                                                                                                                                                                                                 | 1-11     | зам. дир. ВР                                        |
| <b>НОЯБРЬ</b>                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                     |
| <b>Гражданско-патриотическое</b>                                    | - | 04.11.2021. День народного единства. Классные часы по данной тематике                                                                                                                                                                            | 1-11 кл. | Кл. рук.                                            |
|                                                                     |   | Фестиваль «Урал-многонациональный»                                                                                                                                                                                                               | 4-11 кл. | Педагог-организатор, кл. рук., зам. директора по ВР |
|                                                                     |   | Старт акции «Прадеды –деды – солдаты Победы!».                                                                                                                                                                                                   | 5-10 кл. | зам. дир. ВР, кл. рук                               |
| <b>Интеллектуально – познавательное</b>                             |   | Организация и проведение предметной недели по литературному чтению                                                                                                                                                                               | 2-4 кл.  | Учителя нач. классов                                |
|                                                                     |   | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам                                                                                                                                                                                         | 1-11 кл. | Учителя-предметники                                 |
|                                                                     |   | 22.11.2021. День словаря .Классные мероприятия по теме                                                                                                                                                                                           | 5-7 кл.  | Учителя русского языка, кл. рук.                    |

|                                         |                                                                                                                                  |            |                                                                     |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Трудовое,<br/>профориентационное</b> | Встреча с представителями центра занятости «Твое профессиональное будущее»                                                       | 7-9 кл     | зам. дир. ВР, кл. рук, социальный педагог                           |
|                                         | Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «ПроеКТОриЯ»                                               | 6-11 кл.   | Кл. рук.                                                            |
| <b>Семейное</b>                         | Родительские классные собрания по плану                                                                                          | 1 – 11 кл  | Кл. рук., зам. дир. ВР                                              |
|                                         | Выставка рисунков ко дню матери                                                                                                  | 1-4 кл     | Классные руководители.                                              |
|                                         | Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч                                                                         | 1-11 кл    | зам. дир. ВР, кл. рук                                               |
| <b>Самоуправление</b>                   | Заседания органов самоуправления в классах                                                                                       | 5-11кл     | Кл. рук., актив класса                                              |
|                                         | Заседания Совета старшеклассников                                                                                                | 5-11кл     | зам. дир. ВР, педагог-организатор, председатель СС                  |
|                                         | Проведение школы актива                                                                                                          | 5-11кл     | зам. дир. ВР, педагог-организатор, председатель СС                  |
|                                         | Совместное заседание Совета старшеклассников и школьного родительского комитета по подготовке и проведению новогодних праздников | 5-11 кл.   | зам. дир. ВР, педагог-организатор, председатель СС, председатель РК |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>        | Участие в программе ВФСК ГТО                                                                                                     | 1-11 кл    | Кл. рук., учителя физ-ры                                            |
|                                         | Оформление альбома «Мое здоровье – мое богатство!»                                                                               | 1-4 кл.    | Педагог-организатор, кл. рук                                        |
| <b>Досуговая деятельность</b>           | 16.11.2021. Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике                                                   | 1-11 кл    | Кл. рук.                                                            |
|                                         | 26.11.2021. День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!»                                                             | 1-9 классы | зам. дир. ВР, кл. рук., педагог-организатор                         |
|                                         | Организация осенних каникул (по особому плану)                                                                                   | 1-11 кл    | Кл. рук., зам. дир. ВР, педагог-организатор                         |
| <b>Нравственное, правовое</b> и         | Акция «Внимание! Дорога!»                                                                                                        | 4-7 кл.    | соц. педагог, отряд ЮИД, преподаватель ОБЖ                          |

|                                             |                                                                                                                                                 |              |                                                        |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------|
| <i>профилактика асоциального поведения</i>  | Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением.                                                                        | 5-11 кл.     | Кл. рук., психолог, зам. директора по ПВ, актив класса |
| <i>Работа с классными руководителями</i>    | МО классных руководителей.                                                                                                                      | -            | зам. дир. ВР, руководитель МО кл. рук                  |
|                                             | Обзор новинок методической литературы.                                                                                                          | -            | библиотекарь                                           |
| <i>Контроль за воспитательным процессом</i> | Изучение практики проведения классными руководителями кл. часов, посвященных реализации духовно – нравственного потенциала личности обучающихся | Кл. рук 1-11 | зам. дир. ВР                                           |
|                                             | Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием                                                                    | -            | зам. дир. ВР., зам. директора по ПВ                    |
|                                             | Работа классных руководителей и учителей - предметников с дневниками обучающихся                                                                | -            | зам. дир. ВР                                           |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                              |                                                                                                                                                 |              |                                                        |
| <i>Гражданско патриотическое</i>            | 03.12.2021. День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату»                                                         | 5-8 кл       | Кл. рук., Совет старшеклассников                       |
|                                             | 09.12.2021. День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»                                                        | 1-4 кл       | Кл. рук-ли, учителя истории, педагог-организатор       |
|                                             | 11.12.2021. День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»                                                                            | 9-11 кл.     | Педагог-организатор, кл. рук.                          |
| <i>Интеллектуально – познавательное</i>     | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам                                                                                        | 1-11 кл.     | Учителя-предметники                                    |
| <i>Трудовое, профориентационное</i>         | Мастерская «Новый год к нам мчится...»                                                                                                          | 1-9 кл       | зам. дир. ВР, педагог-организатор, председатель СС     |
|                                             | Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «ПроеКТОрия»                                                              | 6-11 кл.     | Кл. рук.                                               |
|                                             | Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти                                                                             | 1-11 кл      | зам. дир. ВР, кл. рук.                                 |

|                                                                     |                                                                                                                |          |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------|
| <b>Семейное</b>                                                     | Работа советов (педагогического, родительского и ученического) по подготовке к новому году                     | 1-11 кл  | зам. дир. ВР, педагог-организатор, председатель СС |
| <b>Самоуправление</b>                                               | Заседания органов самоуправления в классах                                                                     | 5-11кл   | Кл. рук., лидер класса                             |
|                                                                     | Заседания Совета старшеклассников, сборы общешкольных секторов                                                 | 5-11кл   | зам. дир. ВР, педагог-организатор, председатель СС |
|                                                                     | Проведение школы актива                                                                                        | 5-11 кл  | зам. дир. ВР, педагог-организатор, председатель СС |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>                                    | Веселые зимние старты                                                                                          | 1-4 кл   | зам. дир. ВР, уч. физ-ры, кл. рук.                 |
|                                                                     | участие в программе ВФСК ГТО                                                                                   | 1-11 кл  | Кл. рук., учителя физ-ры                           |
| <b>Досуговая деятельность</b>                                       | Подготовка и проведение праздников «Однажды на Новый год...»                                                   | 1-11 кл  | зам. дир. ВР, кл.рук, педагог-организатор          |
|                                                                     | Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками                                                | 1-11 кл  | зам. дир. ВР, кл. рук                              |
|                                                                     | конкурс на лучшее новогоднее оформление                                                                        | -        | зам. дир. ВР, кл. рук                              |
| <b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b> | 01.12.2021. Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.                                                          | 8-11кл   | кл. рук., социальный педагог, зам. дир. по ПВ      |
|                                                                     | Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних                                              | 5-11 кл  | социальный педагог, психолог                       |
|                                                                     | Час общения «Правовой лабиринт»                                                                                | 9-11 кл  | Педагог-организатор, соц. пед., кл. рук            |
| <b>Работа с классными руководителями</b>                            | Посещение классных мероприятий                                                                                 | По плану | зам. дир. ВР                                       |
|                                                                     | Проведение новогодних праздников                                                                               | По плану | зам. дир. ВР                                       |
| <b>Контроль за воспитательным процессом</b>                         | Изучение качества работы классных руководителей с активом школьного самоуправления                             | -        | зам. дир. ВР                                       |
|                                                                     | Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе |          |                                                    |
|                                                                     | Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец первого полугодия               |          |                                                    |

| ЯНВАРЬ 2021 г.                                                    |                                                                                                                                   |          |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданско-патриотическое</b>                                  | Оформление тематической музейной экспозиции в школьном музее, посвященной празднику Победы.                                       | 5-8 кл   | Руководитель музея, учитель истории                                           |
|                                                                   | Урок мужества «Урал в годы В О В»                                                                                                 | 1-11 кл  | Кл. рук.                                                                      |
|                                                                   | 27.01.2022. Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)                             | 5-11 кл. | Кл. рук., учителя истории, библиотекарь                                       |
| <b>Интеллектуально – познавательное</b>                           | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам                                                                          | 1-11 кл. | Учителя-предметники                                                           |
| <b>Трудовое, профориентационное</b>                               | Кл. часы «Я в рабочие пойду, пусть меня научат»                                                                                   | 1-11 кл  | Кл. рук,                                                                      |
|                                                                   | Конкурс эссе «Еще не студенты, но все же...»                                                                                      | 9-11 кл. | зам. дир. ВР, учителя литературы, кл. рук.                                    |
|                                                                   | Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «ПроеКТОрия»                                                | 6-11 кл. | Кл. рук.                                                                      |
| <b>Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения</b> | Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе»                                       | 1-9 кл   | Психолог, кл. рук., педагог-организатор                                       |
| <b>Семейное</b>                                                   | Индивид. консультации с родителями тревожных детей                                                                                | -        | Соц. пед, педагог-психолог                                                    |
|                                                                   | Классные фотогалереи «Хороша ты Зимушка-Зима!»                                                                                    | 1-7 кл.  | Педагог-организатор, кл. рук                                                  |
|                                                                   | Общешкольное родительское собрание.<br>Родительский всеобуч                                                                       | 1-11 кл  | зам. дир. ВР, кл. рук                                                         |
| <b>Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения</b> | Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.       | -        | Администрация, соц. пед, педагог-психолог, инспектор ПДН                      |
| <b>Самоуправление</b>                                             | Заседания органов самоуправления в классах                                                                                        | 5-11кл   | Кл. рук., актив класса                                                        |
|                                                                   | Совместное заседание Совета старшеклассников, родительского комитета и администрации по подготовке «Вечера встреч с выпускниками» | 7-11кл   | Директор. зам. дир. ВР, педагог-организатор, председатель СС, председатель РК |
|                                                                   | Проведение школы актива                                                                                                           | 5-11 кл  | зам. дир. ВР, педагог-организатор, председатель СС                            |

|                                             |                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                                                                |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Расширенное заседание Совета старшекласников с приглашением командиров классов начальной школы                                                                                  | 1-11 кл.              | зам. дир. ВР, педагог-организатор, председатель СС                                                             |
| <b>Спортивно – оздоровительное</b>          | Зимняя школьная спартакиада                                                                                                                                                     | 1-11 кл               | Кл. рук-ли, учит. физ-ры                                                                                       |
|                                             | участие в программе ВФСК ГТО                                                                                                                                                    | 1-11 кл               | Кл. рук., учителя физ-ры                                                                                       |
|                                             | Проведение тематических классных часов по ЗОЖ                                                                                                                                   | 1-11 кл               | Кл. рук.                                                                                                       |
|                                             | Дни здоровья «Зимние забавы» во время школьных каникул                                                                                                                          | 1-11 кл               | Кл. рук.                                                                                                       |
| <b>Досуговая деятельность</b>               | Разработка положения школьного конкурса «Созвездие талантов»                                                                                                                    | 1-11 кл.              | зам. дир. ВР, педагог-организатор, председатель СС                                                             |
|                                             | Организация зимних каникул (по особому плану)                                                                                                                                   | 1-11 кл               | Кл. рук., зам. дир. ВР, п/о                                                                                    |
| <b>Работа с классными руководителями</b>    | Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие                                                                                               | Кл. рук-ли<br>1-11 кл | зам. дир. ВР                                                                                                   |
| <b>Контроль за воспитательным процессом</b> | Изучение уровня включенности учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею                                                                          | 7-11 кл.              | Зам. дир. по ВР и ПВ, кл. рук-ли, педагоги ДО, психолог                                                        |
|                                             | Анализ эффективности применения технологий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования;                                                                      | 1-6 кл.               |                                                                                                                |
|                                             | Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактики курения, употребления наркотиков и ПАВ. | 1-11 кл               |                                                                                                                |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                              |                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                                                                |
| <b>Гражданско – патриотическое</b>          | 15.02.2022.Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества.                                                                                                        | 1-11 кл               | Кл. рук                                                                                                        |
|                                             | Классные часы «Молодая Гвардия» - мы помним!»                                                                                                                                   | 5-11 кл               | Кл. рук                                                                                                        |
|                                             | Патриотический фестиваль «Отвага, мужество и честь»                                                                                                                             | 2-11 кл               | зам. дир. ВР, классные руководители, Совет ветеранов пограничной заставы, педагог-организатор, председатель СС |

|                                                                     |                                                                                                                           |          |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------|
|                                                                     | Старт общешкольной Акции «Читаем детям о войне»                                                                           | 1-11 кл. | Кл. рук., администрация, родители                  |
| <b>Интеллектуально – познавательное</b>                             | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам                                                                  | 1-11 кл. | Учителя-предметники                                |
| <b>Трудовое, профориентационное</b>                                 | Субботник «Любимая школа Самая чистая»                                                                                    | 9-11 кл  | кл. рук, зам. дир. АХЧ, сектор                     |
|                                                                     | Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «ПроеКТОрия»                                        | 6-11 кл. | Кл. рук.                                           |
| <b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b> | Встреча с инспектором ПДН. «Что есть Закон?»                                                                              | 1-6 кл   | зам. директора по ПВ                               |
| <b>Семейное</b>                                                     | Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!»                                                                      | 1-8 кл.  | Кл. рук.                                           |
|                                                                     | Родительские классные собрания по плану                                                                                   | 1 –11 кл | Кл. рук., зам. дир. ВР                             |
| <b>Самоуправление</b>                                               | Заседания органов самоуправления в классах                                                                                | 5-11 кл  | Кл. рук                                            |
|                                                                     | Заседания Совета старшеклассников,                                                                                        | 5-11 кл. | зам. дир. ВР, педагог-организатор, председатель СС |
|                                                                     | Проведение школы актива                                                                                                   | 5-11 кл  | зам. дир. ВР, педагог-организатор, председатель СС |
| <b>Спортивно – оздоровительное</b>                                  | Участие в районных мероприятиях Месячника оборонно – массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитников Отечества. | 5– 11 кл | Педагог-организатор. кл. рук.,учитель ОБЖ          |
|                                                                     | участие в программе ВФСК ГТО                                                                                              | 1-11 кл  | Кл. рук., учителя физ-ры                           |
| <b>Досуговая деятельность</b>                                       | 06.02.2022. Вечер встречи с выпускниками                                                                                  | 1-11 кл  | зам. дир. ВР, кл. руководители                     |
|                                                                     | Классные досуговые мероприятия «От солдата – до генерала»                                                                 | 1-11 кл. | Кл. рук.                                           |
| <b>Работа с классными руководителями</b>                            | «Использование в урочной и внеурочной деятельности в направлении – «Моя экономическая грамотность».                       | -        | зам. дир. ВР                                       |

|                                                    |                                                                                             |              |                                                                        |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Контроль<br/>завоспитательным<br/>процессом</b> | Работа кл. руководителей по<br>охране жизни и здоровья<br>учащихся                          | 5-11 кл      | зам. дир. ВР                                                           |
|                                                    | Своевременность инструктажей<br>и соответствующие записи в<br>классных журналах.            | 1-9 кл       |                                                                        |
| <b>МАРТ</b>                                        |                                                                                             |              |                                                                        |
| <b>Гражданско<br/>патриотическое</b>               | - Часы общения «Дети войны»                                                                 | 6-9 кл       | Кл. рук.                                                               |
|                                                    | 18.03.2022. День воссоединения<br>Крыма и России. Кл часы по<br>теме                        | 5-9 кл       | Учитель истории<br>Кл. рук.                                            |
|                                                    | Классные часы «Города-герои!<br>Города воинской Славы!»                                     | 1-11 кл.     | Учителя истории. Кл.<br>руководители                                   |
| <b>Интеллектуально –<br/>познавательное</b>        | Участие в олимпиадах и<br>конкурсах школьников по<br>предметам                              | 1-11 кл.     | Учителя-предметники                                                    |
| <b>Трудовое,<br/>профориентационное</b>            | Анкетирование учащихся<br>(изучение профессиональных<br>намерений)                          | 8-10 кл      | Кл. рук., соц. пед.                                                    |
|                                                    | Просмотр онлайн урока на<br>сайте по бесплатной<br>профориентации для детей<br>«ПроеКТОрия» | 6-11 кл.     | Кл. рук.                                                               |
| <b>Семейное</b>                                    | Конкурс фотоколлажей<br>«Улыбка мамы!»                                                      | -            | Кл. рук., кл. активы                                                   |
|                                                    | Родительские классные<br>собрания по плану                                                  | 1 – 11<br>кл | Кл. рук., зам. дир. ВР                                                 |
|                                                    | Общешкольное родительское<br>собрание. Родительский<br>всеобуч                              | 1-11 кл      | зам. дир. ВР, кл. рук                                                  |
| <b>Самоуправление</b>                              | Заседания органов<br>самоуправления в классах                                               | 5-11кл       | Кл. рук., актив класса                                                 |
|                                                    | Заседания Совета<br>старшекласников                                                         | 5-11кл       | зам. дир. ВР, зам. дир.<br>ВР, педагог-организатор,<br>председатель СС |
| <b>Спортивно<br/>оздоровительное</b>               | Проведение тематических<br>классных часов по ЗОЖ                                            | 1-11 кл      | Учителя физкультуры                                                    |
|                                                    | участие в программе ВФСК<br>ГТО                                                             | 1-11 кл      | Кл. рук., учителя физ-<br>ры                                           |
| <b>Досуговая<br/>деятельность</b>                  | Праздничное мероприятие,<br>посвященное 8марта.                                             | 1-10 кл      | кл. рук., зам. дир. ВР,<br>педагог- организатор,<br>шк. библиотекарь   |
|                                                    | Школьный конкурс «Созвездие<br>талантов» (смотри худ. сам.)                                 | 1-11 кл      | зам. дир. ВР, педагог-<br>организатор,<br>председатель СС              |

| Направление                                                         | Название мероприятия                                                                                           | Классы   | Ответственный                                      |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------|
|                                                                     | Организация весенних каникул (по особому плану)                                                                | 1-11 кл  | Кл. рук., зам. дир. ВР, п/о                        |
|                                                                     | 25-30 марта Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины»                        | 1-4 кл   | Библиотекарь, п/о                                  |
| <i>Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения</i> и | Тематические классные часы: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!»             | 8-9 кл   | социальный педагог                                 |
|                                                                     | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции.                       | 6-11 кл. | п/о., соц. педагог, психолог                       |
| <i>Работа с классными руководителями</i>                            | Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы. | -        | зам. дир. ВР, руководитель МО п/о соц. педагог     |
|                                                                     | Подготовка кл. рук. к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся                                     |          |                                                    |
| <i>Контроль за воспитательным процессом</i>                         | Оценка уровня воспитанности обучающихся                                                                        | -        | зам. дир. ВР                                       |
|                                                                     | Изучение практики работы классных руководителей с активом класса.                                              |          |                                                    |
| АПРЕЛЬ                                                              |                                                                                                                |          |                                                    |
| <i>Гражданско патриотическое</i> -                                  | 12 апреля. День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»                                | 1-11 кл  | Кл. рук., п/о, зам. дир. ВР                        |
|                                                                     | Посещение школьного музея. Экскурсия «Все для фронта! Все для Победы!»                                         | 1-11 кл. | Руководитель музея. Актив музея                    |
|                                                                     | Конкурс «Боевых листов «Путь к Победе!»                                                                        | 3-10 кл. | зам. дир. ВР, педагог-организатор, председатель СС |
|                                                                     | Выставка рисунков, посвященные 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»                            | 1-11 кл  | зам. дир. ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО     |
| <i>Интеллектуально – познавательное</i>                             | 30.04.2022. День пожарной                                                                                      | 5-11 кл  | Учитель ОБЖ                                        |

|                                                                     |                                                                                                                                                             |          |                                           |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|
|                                                                     | охраны. Тематический урок ОБЖ                                                                                                                               |          |                                           |
| <b>Трудовое, профориентационное</b>                                 | Общешкольный субботник                                                                                                                                      | 5-11 кл  | Кл. рук., зам. дир. АХЧ, Старшекласников  |
|                                                                     | Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «ПроеКТОрия»                                                                          | 6-11 кл. | Кл. рук.                                  |
|                                                                     | Часы общения по теме «День пожарной охраны». Экскурсии в пожарную часть                                                                                     | 1-4 кл   | учитель ОБЖ, кл. рук                      |
| <b>Семейное</b>                                                     | Родительские собрания в классах по подготовке к экзаменам. Консультации учителей- предметников                                                              | 9,11 кл  | Администрация, кл. рук., психолог         |
|                                                                     | Изучение удовлетворенностью обучающихся, их родителей, педагогов результатами урочной и внеурочной деятельностью, в том числе и дополнительным образованием | -        | Кл. рук., зам. дир. ВР                    |
| <b>Самоуправление</b>                                               | Заседания органов самоуправления в классах                                                                                                                  | 5-11 кл  | Кл. рук., лидер класса                    |
|                                                                     | Заседания Совета старшекласников, сборы общешкольных секторов                                                                                               | 5-11 кл  | зам. дир. ВР, п/о, Лидер УСУ              |
|                                                                     | Итоговый сбор школы актива «Вертушка активиста»                                                                                                             | 5-11 кл  | зам. дир. ВР п/о, председатель СС         |
|                                                                     | Конкурс среди лидеров классов «Лидерами не рождаются!»                                                                                                      | 5-11 кл. | зам. дир. ВР, п/о, Лидер УСУ              |
| <b>Спортивно – оздоровительное</b>                                  | участие в программе ВФСК ГТО                                                                                                                                | 1-11 кл  | Кл. рук., учителя физ-ры                  |
| <b>Досуговая деятельность</b>                                       | Классные мероприятия «Апрельская капель»                                                                                                                    | 5-11 кл. | Кл. рук.                                  |
| <b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b> | Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»                                             | 7-9 кл   | соц. педагог, психолог, представитель ПДН |
| <b>Работа с классными руководителями</b>                            | Заседание МО « Итоги года. Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период                                                              | -        | зам. дир. ВР                              |

|                                             |                                                                                                                   |            |                                               |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                   |            |                                               |
| <b>Контроль за воспитательным процессом</b> | Изучение практики работы с одаренными детьми. Результаты участия в конкурсном движении и олимпиадах.              | -          | зам. дир. ВР                                  |
| <b>МАЙ</b>                                  |                                                                                                                   |            |                                               |
| <b>Гражданско-патриотическое</b>            | Тематические классные часы, посвященные Дню Победы                                                                | 1-11 кл    | Кл. рук.                                      |
|                                             | Линейка и возложения цветов к Обелиску                                                                            | 1-11 кл    | зам. дир. ВР, п/о, УСУ, РК                    |
|                                             | Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д. | 1-11 кл    | Кл. рук., педагог-организатор, активы классов |
|                                             | Подведение итогов участия классов в акции «Прадеды-деды – солдаты Победы!»                                        | 1-11 кл.   | Кл. рук., п/о, активы классов, УСУ, РК        |
| <b>Интеллектуально – познавательное</b>     | Часы общения «День славянской письменности и культуры»                                                            | 1-5 классы | Уч. литературы и рус. яз., кл. рук.           |
| <b>Трудовое, профориентационное</b>         | Школьный субботник по озеленению территории                                                                       | 5 – 11 кл  | Кл. рук., совет старшеклассников              |
|                                             | Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «ПроеКТОрия»                                | 6-11 кл.   | Кл. рук.                                      |
| <b>Семейное</b>                             | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»         | 1-11 кл.   | зам. дир. ВР, кл. рук.                        |
|                                             | Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч. Итоги года. Безопасный отдых в летний период            | 1-11 кл    | зам. дир. ВР, кл. рук                         |
| <b>Самоуправление</b>                       | Рейд по проверке чистоты школьной территории.                                                                     | 5-10 кл    | Совет старшеклассников                        |
|                                             | Итоговая линейка «Вот и стали мы на год взрослее».                                                                | 1-8,10 кл  | зам. дир. ВР,                                 |
|                                             | Сбор РДШ                                                                                                          | 3-8 кл.    | Кл. рук., члены РДШ                           |

|                                                                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                             |
|-------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                   |          | Заседания органов самоуправления в классах. Подведение итогов и планирование на следующий год                                                                                                                                                                                          | 5-11 кл                  | Кл. рук., актив класса                      |
|                                                                   |          | Заседания Совета старшекласников                                                                                                                                                                                                                                                       | 5-11 кл                  | Зам. директора по ВР, председатель СС       |
| <b>Спортивно оздоровительное</b>                                  | –        | Подведение итогов участия в программе ВФСК ГТО. Награждение.                                                                                                                                                                                                                           | 1-11 кл                  | Кл. рук., п/о.                              |
| <b>Досуговая деятельность</b>                                     |          | Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы!                                                                                                                                                                                                                                       | 1-11 кл                  | зам. дир. ВР, кл. рук.                      |
|                                                                   |          | 15.05.2022. Международный день семьи. Кл. часы по теме.                                                                                                                                                                                                                                | 1-8 кл.                  | Кл. руководитель                            |
|                                                                   |          | Праздник «Последний звонок»                                                                                                                                                                                                                                                            | 9 -11 кл                 | Кл. рук., зам. дир. ВР                      |
| <b>Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения</b> | <b>и</b> | Подготовка клетнему отдыху учащихся: профилактические беседы                                                                                                                                                                                                                           | 1-10 кл.                 | Кл. рук., преподаватель ОБЖ, психолог       |
|                                                                   |          | Соревнования «Безопасное колесо»                                                                                                                                                                                                                                                       | 3-4 кл, 5 кл             | Уч. физ-ры<br>Кл. рук-ли                    |
| <b>Работа с классными руководителями</b>                          |          | Анализ состояния воспитательной работы за уч. год, внеурочной деятельности и соответствие результатов поставленным целям. Реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях | Кл. рук.                 | зам. дир. ВР, руководитель МО п/о, кл. рук. |
|                                                                   |          | Разработка проекта плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.                                                                                                                                                                                                         |                          |                                             |
| <b>Контроль за воспитательным процессом</b>                       |          | Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец учебного года                                                                                                                                                                                           | ПДО, внеур. деят.        | зам. дир. ВР                                |
| <b>ИЮНЬ</b>                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                             |
| <b>Гражданско патриотическое</b>                                  | -        | 1 июня. Международный день защиты детей                                                                                                                                                                                                                                                | 1-6 кл. (отдыхающие ЛДП) | воспитатели ЛДП                             |
|                                                                   |          | 12 июня. День России.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                             |
|                                                                   |          | 22 июня. День памяти и скорби.                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                             |
| <b>Досуговая</b>                                                  |          | Торжественная линейка вруч. аттестатов 9 кл.                                                                                                                                                                                                                                           | 9 кл.                    | зам. дир. ВР, кл. рук                       |

|                                                                                                                              |                                                                                    |          |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|
| <i>деятельность</i>                                                                                                          | Выпускной бал 11 класс                                                             | 11 кл.   | зам. дир. ВР, кл. рук  |
| <i>Работа с классными руководителями</i>                                                                                     | Создание банка интересных педагогических идей                                      | кл. рук. | Руководитель ШМО       |
|                                                                                                                              | Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров |          |                        |
| <i>Организация общешкольных коллективных творческих дел</i>                                                                  | Работа летнего оздоровительного лагеря (по особой программе)                       | -        | зам. дир. Вр, нач. ДОЛ |
| <i>Организация взаимодействия с родителями обучающихся</i>                                                                   | Родительское собрание в 9 кл. по поступлению в 10 класс                            | родители | Классные руководители  |
| <i>Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности. Контроль за воспитательным процессом</i> | Составление плана работы на 2022-2023 уч. год                                      |          | зам. дир. ВР. кл. рук  |
|                                                                                                                              | Составление отчета о работе летнего оздоровительного лагеря                        | -        | Нач. ЛОЛ               |
|                                                                                                                              | Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год     | кл. рук. | Зам. директора по ВР   |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575830

Владелец Заостровных Татьяна Михайловна

Действителен с 23.03.2022 по 23.03.2023