

Информационно-познавательная газета для детей, учителей, родителей



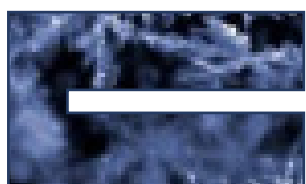
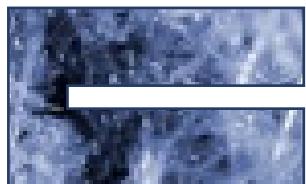
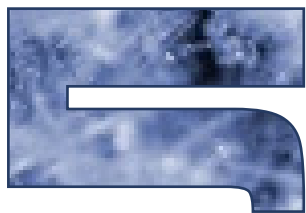
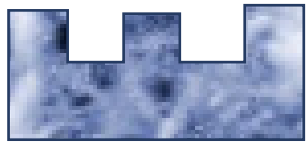
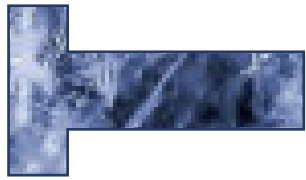
Победители Всероссийского конкурса
школьных изданий 2013, 2016, 2019, 2020

Призеры Конкурса школьной и юношеской прессы Урала 2018, 2020

ИЗДАЁТСЯ С ДЕКАБРЯ 2007.

Декабрь 2021

№2(73)



Тема номера - Праздники

3 декабря - День Неизвестного солдата

Акция «Письмо Неизвестному солдату»

*

Здравствуй солдат!

Пишет тебе ученик 4 класса, Макиенко Миша. Мне всего 10 лет, но за это время я слышал от людей старшего возраста, как тяжело и мучительно досталась вам победа. Пять лет войны - это голод, риск, ужас и страх.

Я не знаю, как ты выглядишь, сколько тебе лет, но точно знаю что ты смелый, храбрый, мужественный солдат, потому что не каждый осилится пойти воевать и защищать свою Родину.

Спасибо вам большое за мир, за победу, за то, что мы живы.

Я не знаю, что такое война, не знаю, что это очень страшно, больно.

Мне хочется сказать вам большое сердечное спасибо. Люди помнят войну и вашу победу. Я никогда не забуду тебя, ты будешь для меня вечным героем!

Спасибо за Победу!

Макиенко Миша 4 класс

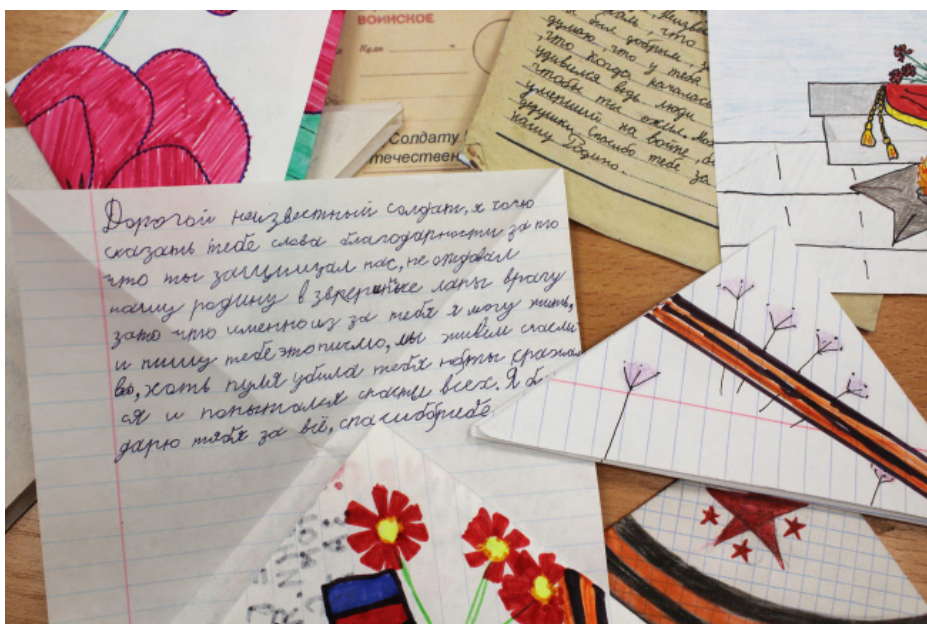
*

Здравствуй, Неизвестный солдат!

Нам очень жаль, что ты погиб. Мы думаем, что ты был заботливым, добрым, красивым. Мы думаем, что у тебя была семья. Нам кажется, что ты очень удивился, когда началась война. Ведь люди жили мирно. Наверное, ты первый записался в добровольцы.

Спасибо тебе за то, что ты защищал нашу Родину, ты пожертвовал собой ради нас, ради всех наших близких. Ты воевал за то, чтобы на Земле был МИР, чтобы люди жили в согласии друг с другом.

Спасибо тебе за все!



К сожалению, и сейчас в некоторых уголках Земли идет жестокая война, гибнут люди, разрушаются дома. Но мы думаем, что люди никогда не примирятся с войной, будут бороться за Мир.

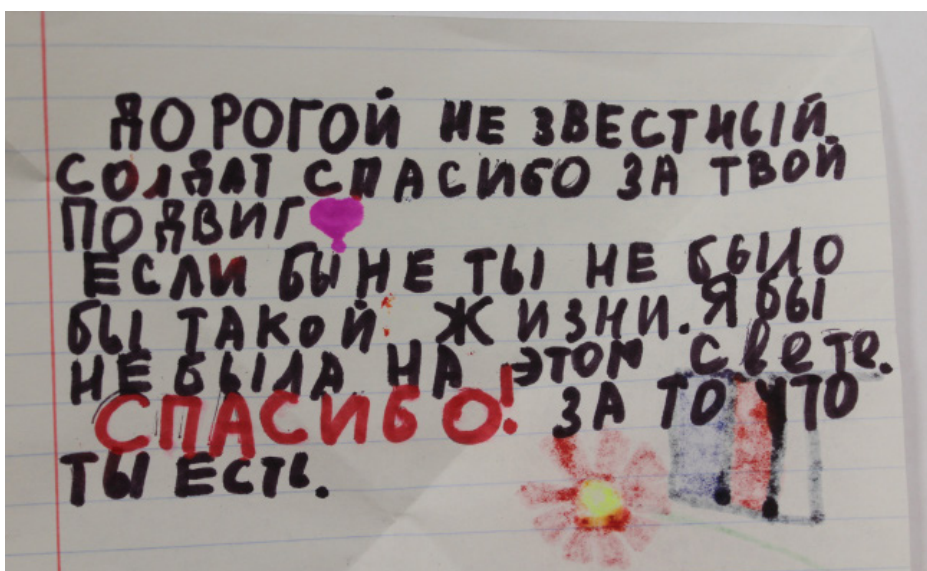
Ученики бг кл.

(автор неизвестен)

Дорогой Неизвестный солдат!

*

Я хочу сказать тебе слова благодарности за то, что ты защищал нас, не отдал нашу Родину в звериные лапы врагу. Знаю, что живу именно



*

Дорогой Неизвестный солдат! Это письмо тебе! Если бы не ты, то нас, наверное, и не было на этом свете. Тебе было очень трудно сражаться с немцами, но твои силы и смелость тебе помогли. Я пишу тебе от всего сердца! Мы живем благодаря тебе, твоей отваге и храбрости.

Спасибо за то, что ты был!

благодаря тебе, твоему подвигу. Пуля убила тебя, но ты сражался и пытался спасти всех. Я благодарю тебя за все, спасибо тебе. спасибо. А мы живем счастливо, и я могу писать это письмо.

Елисей

«И радуюсь я, когда мой труд вливается в труд моей республики...»

Медиатор 2021

17 декабря 2021 года в центре гражданско-патриотического воспитания «Каравелла» (г. Екатеринбург) прошёл финал областного конкурса молодёжных и детско-юношеских СМИ «Медиатор».

В штаб по адресу: г. Екатеринбург, ул. Февральской революции, 11 прибыли дети и их руководители из многих территорий Свердловской области и города Екатеринбурга.

Для многих из них известие о победе в конкурсе стало сюрпризом, поскольку жюри «Медиатора» не только собирало заявки в течение всего года, но и самостоятельно отсматривало и выбирало подходящие под формат конкурса медиа работы школьников и студентов.

Пресс-центр общественной организации «Каравелла» собирал журналистские работы, объединённые темами гражданской и военной службы, социальных профессий и проектов, добровольчества, проблем больших и малых городов, продвижения добрых дел, гражданско-патриотического воспитания и заботы о ветеранах.

И вот результат Конкурса -2021 года: 137 работ, 165 участников, 15 территорий, в том числе Новоуральска, Алапаевска, Верхней Салды, Перми, Серова, Нижнего Тагила, Тольятти. Наш Горноуральский округ был представлен учениками Горноуральской школы №24: Сергеем Бельниковым (11 кл.) и Артёмом Ишкиным (9 кл.). О том, что они вышли в призеры «Медиатора», ребята узнали накануне. И на награждение смог поехать лишь один участник конкурса – Артем Ишкин, но на сцену выходил дважды: получил Диплом и подарок за себя, и за Серёжу.

Награждение было волнующим и торжественным, под барабанную дробь и аплодисменты, а провели его организаторы и почётные гости во главе с председателем жюри Ларисой Крапивиной и директором Департамента молодёжной политики Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области Олегом Гущиным. Также среди гостей директор центра «Аналитик» Андрей Мозолин, врач «Скорой Помо-



щи» Мария Малыгина, заместитель директора объединения «Социум» Алёна Суворова. Во время церемонии работы участников сопровождалась комментариями экспертов.

Каждый призёр получил не только диплом, блокнот и ручку, но и ценный, полезный для репортёрской работы приз.

После награждения был организован небольшой фуршет с чаем и вкуснейшими пирогами.

Елена Вяткина,
главный редактор

PS: Комментарий Артёма

Это моя первая серьёзная победа. Никогда не думал, что окажусь на пьедестале первого места, пускай и в своей номинации. Было очень неожиданно и приятно получить награду за материал полугодичной давности.

Конечно, было не столь интересно наблюдать за собой, как за другими. Вместе со мной выходили получать награды не менее талантливые журналисты. Некоторые забирали первенство сразу в нескольких номинациях.

Если честно, то я ожидал какого-то сертификата за участие или третьего места, но всё вышло с точностью наоборот.

Возможно, кто-то возразит, что я оказался в нужное время в нужном месте и ни о каком труде речи идти и не может. Эта мысль не лишена смысла, но рассуждать на тему «поэта и поэзии» буду как -нибудь в другой раз, может, с вами, читателями, может, с кем -нибудь ещё.

После всего этого не могу не сказать: УЧАСТВУЙТЕ! Пускай даже если вы не связаны с журналистикой, пускай даже если вас осуждают за ваше мнение и позицию, неважно. В вашем труде будет всяко больше жизни, чем в ленивых взглядах: «Ну и зачем ты этим занимаешься?!» или «Кому это надо, на этом денег много не заработаешь?».

28 ноября - День матери

Устами детей глаголет истина

Надвигается праздник наших мам, в честь чего мы решили провести опрос среди матерей респондентов нашей газеты.

Опрос:

1. Что отличает вашу маму от других?
2. Что умеет ваша мама?
3. Вспомните смешной случай, связанный с вашей мамой и вами.

Мою маму зовут Ольга Владимировна Ковалёва. Её от всех других мам отличает то, что она не боится менять что-то в своей жизни. Мама умеет помочь, когда возникает проблема, понимает всё с первого слова.



Маму, нужно любить не за то, что она вкусно готовит, за то, что она есть. За то, что она поддерживает, любит, помогает в решении проблем, а приятные мелочи, по типу вкусной готовки, материального достатка, это всего лишь бонусы.

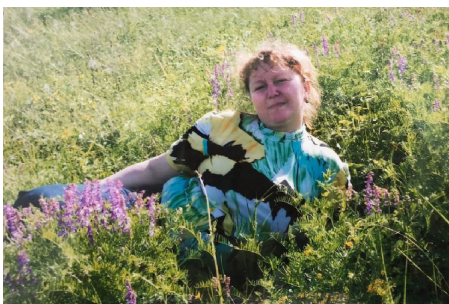
Самый смешной случай, который произошёл с моей мамой, был на речке Маке. Мы приехали на

речку, она ехала на моём велосипеде. Заблудилась и уехала в лес. Мы очень переживали! Когда мы её нашли, приехали и остальные. Я рассказала про эту ситуацию, и мы все смеялись. Наверное, всем запомнилась эта история. Но точно знаю то, что её я запомню на долго.

Вывод: Вот такая у меня мама!

Аня Ковалёва 5Б класс

Мою маму зовут Светлана Леонидовна Степанова. Я её очень сильно люблю. Мою маму отличает от всех то, что она может делать несколько



дел одновременно. Она умеет вкусно готовить, поэтому советую попробовать мамины фирменные пирожки с рыбой и пончики с вишней. Она умеет меня выслушать и поддержать в трудные минуты.

Эта история связана со мной и с моими родителями. Один раз мы ездили на родину по маминой линии, в Башкирию. Там разговаривают на удмуртском языке. Поначалу я не понимала, о чем они разговаривают, поэтому мне лишь догадываться. Ну вот ближе к делу. Мой папа нашел старый мотоцикл, залил в него бензин. Мы с мои братом покатались, теперь пришла мамина очередь. Они уехали. Мы их долго ждали, прошло где-то 30 минут, но для меня как для маленького ребенка 6-7 лет казалось намного больше, я уже плакала. И вот они приехали, сказали, что смотрели, где поблизости заправка. Можно сказать, что эта история не сильно смешная, но я до сих пор её вспоминаю.

Вывод: Цените свою маму она у вас одна!

Катя Степанова 6Б класс

Моя мама научила меня радоваться мелочам, ценить то, что имеешь. Это очень важно для того, чтобы чувствовать себя счастливой здесь и сейчас.

Моя мама умела приготовить очень вкусные блюда из самых доступных продуктов. Она делала потрясающие чипсы, которые для меня остаются по сей день шедевром кулинарного мастерства.

Лет в 12 я сварила мой первый суп. Интернета тогда не было. Мамы дома тоже, а сюрприз сделать хотелось. Рецепт - экспромт родился по ходу опустошения мешочков с крупой. В итоге получилась крутая по консистенции каша "дружба" с мясом и овощами (жутко постная, потому что мясо было не на косточке). Ложка в супе предательски стояла. Мама стойчески ела это "великолепие", нахваливая при этом компоненты и необычное исполнение традиционного первого блюда, которое с виду было совершенно несъедобным вторым. Я вспоминаю этот случай с улыбкой.

Людмила Яковлевна Ардышева,
учитель начальных классов



Мою маму зовут Яна Андреевна Кочеткова. Она работает в кафе бар-

28 ноября - День матери

Устами детей глаголет истина

меном. Она отлично умеет готовить, нашей семье очень нравится её торт “Муравейник”, а ещё мама всегда умеет поддержать в трудную минуту, например, когда у нас с сестрой проблемы в учебе.

Я вспомнил смешной случай, произошедший зимой в лесу. Тогда мы с друзьями родителей и их детьми пошли в лес жарить шашлыки. Я с ребятами строил шалаш. Когда мы его построили, долго в нем играли, а родители про нас забыли. Пока мы там веселились, родители нас потеряли, звали, а мы специально не выходили и смотрели на их смешные лица, но в конечном итоге вышли. Вот такая смешная история произошла с нами.

Мы с сестрой очень любим свою маму.

Миша Кочетков, ба
класс



Смешных случаев у нас с мамой много, всех и не упомнишь. Но про один хочу вам рассказать. Мы любим играть в различные игры: футбол, баскетбол, бадминтон, настольные игры и другие. Мне было 7 лет. Мы пошли погулять с младшим братом Матвеем. Он был ещё маленький и спал в коляске. Пока он спал, мы с мамой решили сыграть в футбол. Было очень весело: мы смеялись, бегали, и я всё время обыгрывал маму. Она огорчилась. И в один момент она просто схватила мяч руками и побежала к моим воротам, и забила гол. Хотя это было не по правилам, но она так радовалась! После этого мы долго смеялись, и наши игры приобретали новые правила.

Дима Зиновьев 6б класс

*

Мне кажется, что моя мама умеет ВСЁ. Даже если она что-то не умеет, то научится этому за один вечер. Я очень часто уезжаю на соревнования и пропускаю уроки в школе. И моя мама становится для меня учителем по всем школьным предметам. Она рассказывает и объясняет мне пропущенные темы и задания. Это мне очень нравится, ведь не каждая мама может быть учителем по всем предметам сразу.

Моя мама отличается от других мам тем, что я - её дочь. Она родила меня, воспитывает, заботится обо мне. Она очень много работает,

чтобы мы жили в достатке. Я горжусь своей мамой! И могу сказать, что моя мама самая лучшая.

Я думаю, что моя мама умеет всё. Она очень хорошо вяжет, особенно спицам. Каждую зиму она мне вяжет шарф, носки, кофты, варежки. Моя мама очень чистоплотная. Каждый день у нас в доме порядок: чистый пол, вымыта посуда и всё на своих местах. Для меня моя мама умеет всё.

Как-то раз мы пошли в гости к нашим родственникам. Мы с папой собрались и ждали маму. Долгое время мы простояли на улице в ожидании ее. Папа мне рассказывал много интересных историй, а я рассказывала, как прошёл день в детском садике. Вскоре мне захотелось попить, и мы пошли в магазин. Когда мы пришли в гости, волшебным образом мама оказалась там.

Виктория Савельева, 7а класс

С Днём матери!

Мама, я люблю тебя!

Лучше всех ты у меня!

*С Днём матери тебя
поздравлю,*

*Без праздничного
настроения не оставляю.*

*Давай куплю я торт и
приготовлю чай,*

Беги скорее, отмечай!

*Дома ждут стихи-
подарки.*

*Извини, если есть
помарки.*

Дома будет чистота,

А сама ты - красота.

Всегда и всё ты осязай,

*Мы очень любим тебя,
знай!*

Мария Манько 6Б класс

Люди и События

Разговор по поводу

Настоящий герой нашего времени

Война – какое страшное слово. Гораздо ужаснее, чем слова: оружие, смерть, убийство, горе, но непосредственно включающее в себя всё вышеперечисленное.

Сегодня на мой «операционный» стол попало такое событие, как Афганская война, - одна из множества трагедий человечества. Чтобы

их повтора.

Раз уж речь зашла про ВОВ, историю которой должен знать каждый уважающий себя гражданин, то почему бы не разъяснить для незнающего читателя причины зарождения Афганской войны.

После Второй Мировой войны, мир исповедовал две



Порой спали в обнимку с автоматом, использовали вместо подушки, т.к. были готовы в любую минуту применить оружие против недруга.

Душманы, они же боевики «Талибана», коварные соперники. Они восприняли выражение «На войне все средства хороши», слишком буквально, забыв о какой-либо чести.

Террористы отравляли водоёмы пресной воды, маскировали среди



углубиться в суть происходящего, я взял интервью у участника военных действий в Афганистане – Руслана Коршунова.

Наш сегодняшний гость попал в армию в возрасте 19-ти лет.

Как вы попали в армию?

-Ничего особенного – повестка, команда 20, «загранка», то бишь Чехословакия, Германия, Венгрия, Румыния. Предложили служить в Афганистане, больше вариантов особенно не было, поэтому выбрал именно его. После этого решения был трёхмесячный карантин, и уже тогда-то меня и моих сослуживцев доставили на чужую землю.

В преддверии военных событий в Кабуле в тогда ещё живом СССР информация была завуалирована. Правительство можно было понять, ведь никто не хотел, чтобы народ жил в страхе. Люди помнили ужасы Великой Отечественной войны и не хотели

идеологии – социализм и капитализм, после чего была Холодная война между СССР и США. В Афганистане пересеклись интересы этих двух держав. Перед Советским Союзом встала задача – не упустить стратегическую инициативу в регионе. В Афганистане разгорелась гражданская война, и новое правительство в 1979 г. обратилось к СССР с просьбой ввести в страну войска.

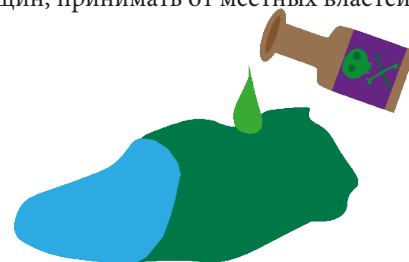
Руслан служил под конец боевых действий, с 1985 г. по 1987 г. Выполнял он охранную задачу.

Какую задачу вы выполняли в Афганистане?

-В основном, я стоял на защите топливного трубопровода. На фото со мной мои товарищи, я самый правый.

По рассказам тех, кто вернулся домой в СССР, солдаты оберегали дороги, вели борьбу с моджахедами (душманами, с армейского сленга).

мирного населения своих людей, вследствие чего советскому солдату **КАТЕГОРИЧЕСКИ** запрещалось вступать в контакт с местными. Запрещалось заглядывать в окна и в лица женщин, принимать от местных властей и



отдельных граждан вознаграждение на безвозмездной основе, посещать государственные и частные магазины, лавки, а особенно что-либо на них приобретать, вступать в несанкционированные связи, знакомства. Так же нельзя было купаться и загорать в местных реках, т.к. такое поведение несовместимо с национальными и религиозными обычаями афганцев и считается для них оскорблением.

9 декабря - День Героев Отечества

Разговор по поводу

А вам было страшно на службе?

-Первые полгода да, а потом привык.

На тематику «война», написано немало стихотворений, книг, снято множество кинокартин. Для примера могу привести «**Цинковые Мальчики**» (Афганистан) Светланы Алексиевич и «**Мальчик в полосатой пижаме**» (ВОВ) Джона Бойна. Вопреки злым языкам, творчество о войне не является её романтизацией. Это дань уважения ветеранам, любовь к Отчизне.

Как вы относитесь к творчеству, посвящённому войне? Это романтизация бессмысленных сражений за власть или же дань уважения к Родине, ветеранам, Победе?

-Военное творчество, в первую очередь, - это уважение к Родине, это воспоминания, благодарность ветеранам.

Смерть, как я упомянул ранее, ужасное слово, которое означает не менее страшные явления. К сожалению, на войне она тоже есть. Вы получали какие-либо ранения?

-Нет, не получал.

А душевные? Смерть товарища, потеря близких и т.д.

-Были друзья, они подорвались на фугасе. Мне очень грустно об этом вспоминать.

В разговоре про войну я не мог не затронуть одну интересную тему. Что убийца не тот, кто держит автомат, а тот, кто им командует. Ведь если углубиться в данное высказывание, то на одной чаше весов, отказ от приказа означает предательство, а на другой, согласие на убийство людей, которые лично тебе ничего не сделали, людей, которых дома также ждут жена и дети. Я спросил Руслана об этом и вот что он ответил:

-Никогда не задумывался об этом, даже не знаю, что сказать. Приказ есть приказ и его надо выполнять.

Кем бы были вы?

-Простым солдатом.

Советская пресса писала, что наши солдаты исполняют интернациональную миссию

(сажают деревья, помогают мирному населению и т.д.), пытаюсь скрыть ужасы, творящиеся за пределами газетных страниц, например, перемещение на Родину «**цинковых гробов**». «**Цинковые гробы**»? Что же это? Название полностью отражает суть. Обычный цинковый ящик для транспортировки мёртвых тел. В страну их привозили, для того чтобы близкие могли попрощаться с героями. Жаль, что кого-то война заставила

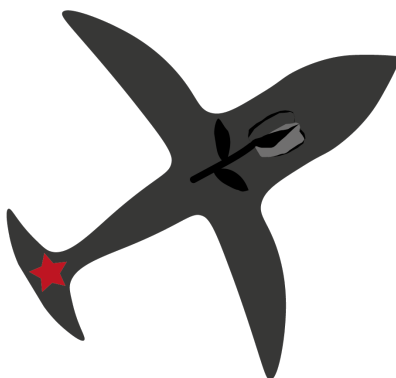
Афганистане.

Некоторые шифровались, говорили, что служат в Германии или ещё где-то, видимо, чтобы не пугать родителей.

А как ваши родители отреагировали на ваше возвращение?

-С радостью, конечно же! Я прилетел домой на самолёте. Первый перелёт был из Кабулы в Ташкент, а оттуда домой.

Расспрашивали, разговаривали.



вернуться в гробу. Перевозили же эти злосчастные коробки «**Чёрные тюльпаны**» - специальные самолёты.

Примечательно, что на предложение сопровождать тела практически каждый солдат отказывался.

Все родители переживали за своих детей, писали письма, спрашивали, всё ли хорошо. Как отреагировали ваши родители на то, что вы служили в Афганистане?

-Спокойно. Я сразу написал им письмо о том, что служу в

P.S. В России ежегодно празднуется День Героев Отечества, который учреждён с 2007 года, 9 декабря. Данный праздник чтит подвиги настоящих героев нашего времени, каким является наш Руслан. Таковыми являются многие неизвестные нам солдаты, к сожалению, большинство из них посмертно. Но я верю, что их подвиги станут легендами, на основе которых будет написана не одна книга, снят не один фильм, сочинён не один стих.

Война, война не поменялась за всю историю человечества, в отличие от судеб тех, чьи жизни она затронула. Страшно говорить о бессмысленных сражениях за власть и территорию, в которых гибнут ни в чём не повинные люди. Грустно глядеть на памятники, посвящённые погибшим за Отчизну, за свободу Родины. Но это память, память о героях, не носящих плащи, а носящих зелёный камуфляж.

Артём Ишкин, 9А. Рисунки автора. Фотографии Руслана Коршунова и Михаила Кочеткова.



Обратная связь с выпускниками

Студент – имя доброе?!

В ноябре отмечался Международный день студентов. В связи с этим мы подготовили вопросы для выпускников нашей школы. Мы считаем, что выпускным классам и тем, кто покинул школу уже давно, будет интересно почитать о студенческих буднях.

1. Где именно вы учитесь? Интересно ли учиться в вузе, колледже? Где учиться легче: в школе или в вузе, колледже?

2. Сколько пар в среднем в день? Сколько времени тратите на д/з? Что больше нравится: один школьный урок или одна пара по одному и тому же предмету?

3. Посещаете ли вы в свободное время в какие-либо кружки, секции? Какие именно, назовите. Участвуете ли вы в общественной жизни вуза, колледжа?

4. Каково это быть студентом, а не школьником? Студент – это... (допишите фразу)

5. Ты вернулся бы в школу, если бы была такая возможность.

Семен Бушмакин, выпускник школы 2021 года

1. Я учусь в Уральском государственном университете путей сообщения по специальности «системное администрирование информационно-коммуникационных систем». Учиться здесь интересно, ведь я изучаю именно тот материал, который пригодится мне в будущем. Считаю, что обучение в школе проходит легче, нежели в колледже или институте. Требования, поставленные перед студентами, намного строже и объемнее, чем те задачи, которые предъявляют учащимся в школе.

2. В основном у нас, первокурсников, бывает 4 пары в день, а на домашнее задание я трачу около двух часов. Мне больше нравится заниматься одним и тем же предметом на протяжении длительного времени, ведь так, по моему мнению, материал усваивается намного лучше. Я считаю, что 40

минут - это мало для изучения математики или русского языка.

3. Я не посещаю кружки или секции. В общественной жизни вуза мне не удаётся поучаствовать, так как мы находимся на дистанционном обучении. Но как только мы выйдем на стандартную форму получения знаний, то я непременно попробую задействовать себя в подобных мероприятиях.

4. Я не вижу большой разницы между студентом и школьником, ведь **студент – это человек, занятый процессом познания, но, в отличие от школьника, в более широком спектре.**

5. В школу не хочу возвращаться, но **с радостью бы позанимался нынешними предметами с моим прежним преподавательским составом.**

Игорь Хорошавцев, выпускник школы 2019 года

1. Я учусь в НТГПК им. Н.А. Демидова. Моя специальность - (40.02.01)Право и организация социального обеспечения, простым языком - юрист.

Да, конечно, мне интересно учиться, так как я изучаю только те предметы, которые мне интересны. В школе учиться, конечно, намного легче, но везде есть свои плюсы и минусы.

2. В среднем ежедневно от 2 до 4 пар. На дз уходит немного времени, приблизительно 2 часа, смотря от объема задания. Если считать по времени, то 1 урок будет нравиться больше, а если сравнивать, где мне будет интересно, то, конечно, на паре, я уже говорил, в школе мне многие предметы не нравились, особенно перед выпуском.

3. К сожалению или к счастью, свободного времени у меня нет, после пар я еду на работу в ночную смену, а затем опять на пары. Относительно



общественной жизни иногда мне приходится принимать участие, совсем недавно защищал свой бизнес - план, где пришлось проделать большой объем работы, но мне это не показалось сложным, потому что сейчас я управляю заведением и знаю всю структуру.

4. Если бы у меня была возможность вернуть те времена, я, наверное, ею воспользовался. Иногда очень хочется почувствовать ту самую свободу от работы, учебы, сессий, всех проблем, которые есть у каждого студента, но нет у школьника. Напоследок я хотел бы дать совет всем школьникам. **Не торопитесь взрослеть, всему свое время, вы все еще успеете пройти этот путь, просто будьте собой и никогда не бойтесь сделать какой-то новый шаг в своей жизни, добивайтесь своих целей.** Для учащихся выпускных классов: не бойтесь что-то не сдать, или набрать мало баллов на ЕГЭ. На своем опыте знаю, что судьба вас повернет в нужное направление. У меня было именно так: я хотел поступить на специальность, которая в жизни мне ничем бы не помогла, но теперь я иду в своем направлении и через полгода получаю диплом, а еще через год получаю то, о чем мечтал с 6 лет.

17 ноября - Международный день студентов

Обратная связь с выпускниками

Он был учрежден в 1941 году на Международной встрече студентов стран, борющихся против фашизма, которая проходила в Лондоне (Великобритания), но отмечаться начал с 1946 года. Дата установлена в память о чешских студентах-патриотах

Дарья Гореленко, выпускница школы 2021 года

1. Летом я поступила в Нижнетагильский социально-педагогический институт на профиль «Психологическое консультирование и медиации в социальной сфере». В этом месте безумно интересно. Особенно, когда предметы изучения напрямую связаны с тобой, с твоим саморазвитием и познанием себя. Если честно, то в институте мне учиться намного легче. Стало намного больше свободного времени, и учусь я всего лишь четыре дня)

2. Самый тяжёлые дни - это понедельник и среда, т.к в эти дни у меня четыре пары. В остальные будни обычно по две или три пары. С пятницы у меня начинаются выходные. Все завидуют нашему факультету, ведь нам практически не задают домашнего задания. Если и задают, то я выполняю его очень быстро и легко. Наверное, я бы выбрала один школьный урок, потому что полтора часа - это слишком утомительно!

3. Да, конечно. Я хожу на тренировки по волейболу, а также уже записалась на фитнес. Поддерживаю не только духовное здоровье, но и физическое. Составляю в студсовете и спортклубе и принимаю активное участие во всех мероприятиях института.

В этом заведении есть много групп и кружков, которые направлены на развитие личностных качеств студента, и это очень радует.

4. Это какое-то особенное чувство. Вроде и ничего такого кардинального не случилось, но внутри ты уже ощущаешь, что теперь на твои плечи легло побольше ответственности. Ты уже сам стараешься заботиться о себе, пробовать новое (да и еще в новом месте), совершать ошибки. Ты становишься полностью самостоятельным, и иногда это пугает. **Студент - это уже сформированная, самостоятельная личность, которая ставит перед собой цели и достигает их. Это тот, кто никогда не отчаивается и идет готовиться к сессии за один день до нее)**

5. Нет. Я уже прошла этот путь и в возвращении не вижу никакого смысла.

Марья Озорнина, выпускница школы 2021 года

1. Учусь в НТГСПИ на социально-гуманитарном факультете в



группе «история-обществознание». Учиться очень интересно и увлекательно. Все же думаю, что в вузе сложнее учиться, потому что теперь ты сам отвечаешь за себя и за свою успеваемость.

2. В среднем 3 пары в день. Домашнее задание занимает очень большое количество времени, его много и почти по всем предметам, исключая физкультуру. На вопрос, что мне больше нравится, одна пара в институте или один школьный урок, отвечаю так: «В институте пара идет слишком долго, поэтому в конце пары пропадает как таковой интерес к теме и уже не так хорошо она усваивается. В школе же на сорокаминутный урок мы тратим всю свою энергию, и порой нам даже не хватает этого времени, чтобы углубиться в материал. При этом урок не заставляет скучать и чувствовать усталость, поэтому все же я за школьные занятия».

3. В свободное время сплю и отдыхаю от учебных пар. В общественной жизни вуза я, конечно, участвую. Проявляю инициативу в студенческом совете своего факультета, участвую в различных конкурсах и акциях. Мне это не чуждо, так как я и в школьные годы была активной и энергичной.



24 декабря - День варежки

В них тепло

4. Студентом быть интересно и увлекательно! Самое главное – относиться ко всему с полной сосредоточенностью, уметь распределять свое время и не накапливать долги. Быть начеку и не лениться – путь к успеху! Теперь ты сам несешь ответственность за свои поступки, а раньше это делали не только ученики, но и родители и учителя. Студент должен находить выход из любой ситуации, даже из самой тяжелой и «безвыходной». *Студент – это стойкий, рассудительный и ответственный человек, который не боится трудностей, умеет коммуницировать с людьми и адаптироваться в любой обстановке.*



5. Школа – это определенный этап в жизни каждого человека. В школе мы находим друзей, учимся быть организованными, находим себя и свое призвание. С ней у меня связано очень много воспоминаний, она подготовила меня ко взрослой жизни, научила быть уверенной в себе и не бояться преград на своем пути. Свою школу я очень люблю и скучаю по ней, но все же я расту и понимаю, что я бы не вернулась в нее, потому что сейчас нужно двигаться дальше, прыгать выше головы и стараться ради своих целей и мечт.

От редакции: желаем успехов вам, студенты, любимые выпускники школы. Учитесь и сдавайте сессии!



Много разных праздников отмечается в декабре. Порой они носят очень необычный характер. Мы погуглили в Интернете, вот что нам открылось.

Необычные декабрьские праздники:

7 декабря – День любителей поспать (очень даже приятный праздник!)

13 декабря – День живота (видимо, для любителей поесть)

14 декабря – День обезьян

20 декабря – День игр (готовясь к Новому году, разучиваем новые игры)

24 декабря – День варежки (больше всего понравился)

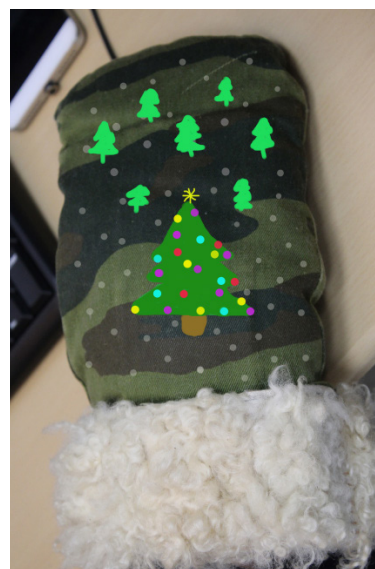
30 декабря – День заворачивания подарков. Есть и такой! Оно и понятно, подарки готовим для родных и близких. Учимся их упаковывать.

Лично мне больше всего из перечисленных понравился День варежки. Предмет одежды, который у нас, на Урале, пользуется большим спросом в зимнее время года.

Я даже провел небольшой опрос на тему - варежки в нашей жизни. И дети, и взрослые варежки любят, но перчатки больше. Если варежки, то с орнаментом или узорами. У многих варежки не из магазина, а связанные мамами и бабушками. У многих есть варежки не простые, а любимые!

Вот такой славный праздник!

Михаил Кочетков, 6а класс.
Фотографии Екатерины Степановой



11 декабря - Международный день гор

Счастье - это...



Виктория Нольфина, учитель английского языка

1. Кто вы сегодня, с кем и куда?

-Я сегодня - мама, жена, туристка. С семьёй, друзьями, с теми с кем по пути) на встречу новым местам и впечатлениям.

2. Счастье — это...

-Счастье - это когда все здоровы в семье, когда любимы, когда день наполнен счастливыми моментами.

3. Вы — счастливы?

-Да, счастлива. Безусловно!

4. Часто ли вы встречаете счастливых?

-Часто

5. Как вы чувствуете счастье?

-Счастье чувствую сердцем и душой)

6. Счастливый – значит радостный?

-Не всегда счастливый - радостный. Счастье часто в спокойствии и

умиротворении.

7. Три обещания себе перед наступлением возможного счастья.

-Не люблю себе давать обещаний.

Мария Иванова 6Б

1. Кто вы сегодня, с кем и куда?

-Я сегодня, непонятный сонный человек, который хочет захлебнуться чаем.

2. Счастье — это...

-Похожая эмоция на радость и тоже имеет не такой важный смысл в жизни человека.

3. Вы — счастливы?

-Только если есть огромная кружка чая (с молоком),а сейчас она у меня есть >:3.

4. Часто ли вы встречаете счастливых?

-Я не знаю, просто пытаюсь понять их настроение по голосу. 5. Как вы чувствуете счастье

-Я чувствую счастье, только если есть огромная кружка чая и если меня не донимают.

6. Счастливый — значит радостный?

-Относительно похожи эти эмоции, но их границы размыты, и частично эти 2 понятия похожи друг на друга, поэтому можно считать, что «счастливый-значит радостный».

7. Три обещания самому себе перед наступлением возможного счастья

-3 обещания, чтобы меня не донимали.

Маргарита Габдрафикова, Ангелина Каногина, 6В

1. Кто вы сегодня, с кем и куда?

-Ангелина и Маргарита-сегодня мы Люди добрые, весёлые, смешные, красивые переплёттики.

2. Счастье — это...

-Пойти гулять с друзьями, заниматься любимым делом, например, танцевать, рисовать.

3. Вы — счастливы?

-Да, потому что первую четверть мы закончили на 5 и 4.

4. Часто ли вы встречаете счастливых?

-Может они и есть, но тщательно скрывают свои эмоции.

5.Как вы чувствуете счастье?

-Когда мы счастливы, поднимается настроение, хочется прыгать до потолка, петь, танцевать.

6. Счастливый — значит радостный?

-Возможно

7. Три обещания самому себе перед наступлением возможного счастья

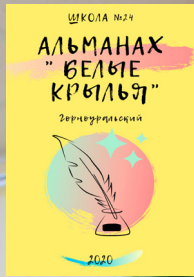
-1. Мы обещаем быть позитивными и будем дарить его окружающим.

2. Всегда выполнять обещанное, в том числе задания главного редактора.

3. Полюбим делать разминку по утрам.

Наша ёлка

Какой выпуск газеты был самым удачным???



Наши пожелания тебе, читатель



«Обещаем вас радовать и в следующем году. Ваши признание для нас - лучший новогодний подарок».

Екатерина Степанова

«Хочу пожелать в новом году всем быть как тигры: рвать и метать, чтобы достичь своих целей, быть сильным и уверенным в себе красавцем. Но не забывайте о том, что вы всё-таки люди, не озверейте совсем! Будьте добры и отзывчивы! Мур :3!»

Яна Колногорова



«Новый Год - это новая глава книги, в которой 365 страниц, каждая из них - пустая. Пусть все эти страницы будут заполнены яркими моментами, красочными воспоминаниями и большими успехами!»

Алина Новикова



«Желаю не бояться нового и неизведанного. Заботьтесь о себе, об окружающих вас существах и предметах. В новом году новых начинаний!»

Анастасия Половинкина



«Желаю вам счастливого Нового Года, чтобы каждый день был наполнен успехом, яркими впечатлениями, радостью и энергией».

Сергей Бельников

«Дорогой читатель! Желаю тебе удачи в новом 2022 году. Пусть всё загаданное под Новый Год сбудется!»

Анна Ковалёва



Изба - читальня

Комикс. Звероферма или Скотный двор (персонажи книги Дж. Оурэлла «Скотный двор»: деспотичный хряк Наполеон, лошадка Хрумка, осел Бенджамин)



Джентельменя хочу повторить тост, но придав ему немного иное звучание за процветание "Райского уголка"

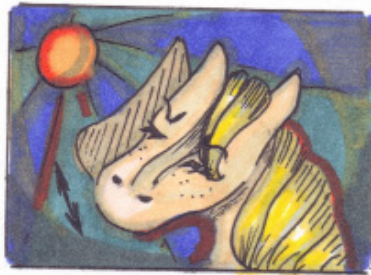


Вся компания встретила его речь громким одобрением и дружно осушила кружки



С теми кто наблюдал эту сцену происходило нечто вроде коллективной галлюцинации

**ЖИВОТНЫЕ РАВНЫ!
НЕ ПЕЙ
НЕ НОСИ ОДЕЖДУ
ВСЯКОЕ ЗВУНОЕ
ВРАГ!**



Хрумка, все видевшая как в тумане, в растерянности вертела головой туда-сюда

Почему все физиономии расплываются, деформируются?

Тут как раз смолки аплодисменты, и компания возобновила прерванную карточную игру



У Наполеона и Пилкингтона одновременно оказалось на руках по тузу пик.

Двенадцать игроков визжали на один манер, а свиные рыла... так вот в чем дело!

Вдруг в гостиной разгорелась настоящая ссора

С выкриками, ударами по столу и оскорблениями



Животные переводили взгляд со свиньи на человека, с человека на свинью и уже не могли различить, **КТО ЕСТЬ КТО...**

Пересолили перловку (от слова «перл»)

Выдержки из школьных сочинений наших учеников

Шедевры дистанта

Забрже уйтро, я не смогу оййравить компьютерную, йойтому что случайно разли на неё свой кофе

Составление сложной описательной работы по картинке. 9 класс

Вы сказали, что в пчеловодстве, то и писать.

Я и написала. Там на реке, где растёт трава, выросла электростанция.

Там, где живёт Лейя, выросла электростанция.???

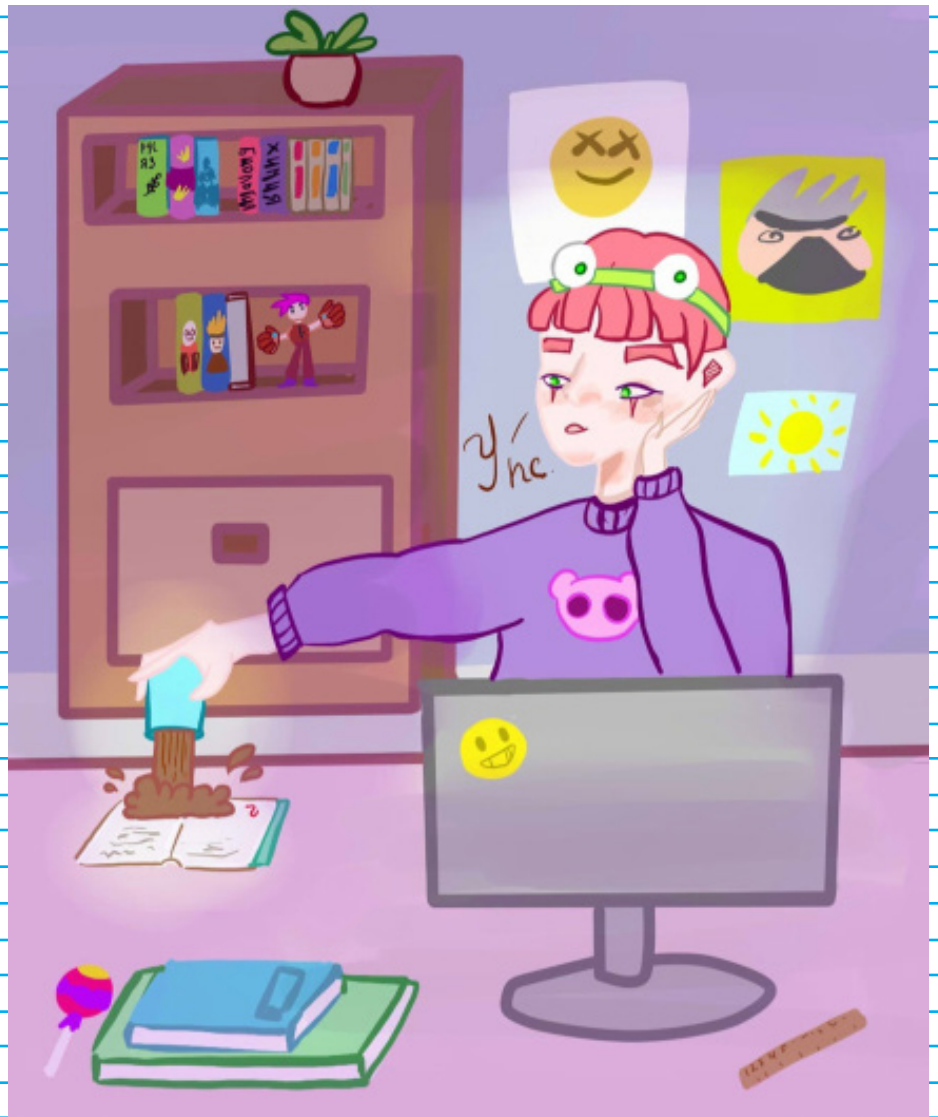
Тема — сложные слова с соединит. Буквами о и е. 6 кл.

Виктор был искусствоведом начинающим, но проводить это занятие не смог, потому что в лоб от немца с цуеметом в руках.

В Москве был митинг, всех разгоняли водомётами, большинство людей получили травмы из-за воды из бочками забвением, это только одно значение водомёта.

Сочинение по картине П.И. Яблонской «Утро» (6 кл.)

Посередине комнаты сидит девочка. Она выглядит очень грустно, как самый несчастный белый журавль. Она плачет к себе своими изогнутыми конечностями рук. Она стройная, красивая девушка, которая стремится к лучшему. Она вставала каждое утро, чтобы стать еще лучше.



Что бы это значило? (из комментариев к посту. Стиль и орфография сохранены)

Варлейминг слишком жирно вы и сундук и аватар за который 1000галду и 2дня према 80 праней, 5 сертификатов ж3 это слишком Может это иза того что школьники жалуются иза сундуков или невыпадающих ключи ?!

Из экзаменационного сочинения по русскому языку

Он награди меня и мой нравственный выбор тысячей рублей

Из сочинения по картине Ю.Ракши «Проводы отца»

Она вылила все свои слезы, и держась за живот безысходным взглядом смотрит вдал (функция автора).

Елена Вяткина, учитель
Рисунок Полины Лошаковой

Ум в переплёте

Помоги друзьям встретиться



МАОУ СОШ №24

Информационно-познавательная газета
для учащихся, их родителей и педагогов
школы.

622904 Свердловская область,
Горноуральский городской округ,
п. Горноуральский

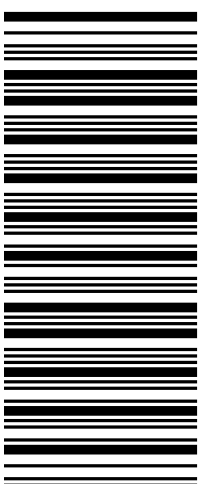
Телефон: 8(3435)91-27-70

Факс: (3435)91-23-68

Эл. почта: School24@mail.ru

Школьная газета зарегистрирована в
реестре школьной прессы России:
RSPS: #1260.

RSPR 66-01260-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

Главный редактор: Е. А. Вяткина.

Корректор: Яна Колногорова.

Верстка и дизайн: Артем Ишкин.

Корреспонденты: Екатерина Степанова, Мария Манько,
Артём Ишкин, Анна Ковалева, Михаил Кочетков, Дми-
трий Зиновьев, Мария Иванова, Маргарита Габдрафикова.

Художники и фотографы: Любовь Рамазанова, Екатерина
Степанова, Арина Озорнина, Анастасия Половинкина,
Полина Лошакова.

Обложка: Артём Ишкин. Фотография Любы Рамазановой.

Газета сверстана в программе InDesing.

Тираж: 50 экземпляров.