



ДУРНОЙ ПРИМЕР

ЧЕГО НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ ПРИ ДЕТЯХ?

Все родители стремятся к тому, чтобы их дети учились только хорошему и не брали ни с кого дурных примеров. Между тем, мамы и папы порой даже и не догадываются, что ни улица, ни соседи и ни дяди из телевизора, а они сами становятся главными носителями дурного примера. «Я – родитель» решил посмотреть со стороны за действиями взрослых, отобрать основные «нельзя, но сейчас можно» и разобраться в том, как непоследовательные действия мам и пап мешают им воспитывать детей.



ТАК! НЕ ДЕЛАЙ



НЕ ПЕРЕХОДИТЕ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ ДОРОГУ НА КРАСНЫЙ СВЕТ



НЕ УЧИТЕ РЕБЕНКА ВРАТЬ И НЕ ВРИТЕ ЕМУ САМИ



НЕ ВЪРАЖАЙТЕСЬ НЕЦЕНЗУРНО ПРИ ДЕТЯХ



НЕ ДАВАЙТЕ ВОЛЮ ЭМОЦИЯМ В СПОРАХ



НЕ ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ГАДЖЕТАМИ В НЕПОЛОЖЕННОЕ ВРЕМЯ



НЕ КРИТИКУЙТЕ ПРИ РЕБЕНКЕ ДРУГИХ ВЗРОСЛЫХ, ОКРУЖАЮЩИХ ЕГО

Все родители стремятся к тому, чтобы их дети учились только хорошему и не брали ни с кого дурных примеров. Между тем, мамы и папы порой даже и не догадываются, что ни улица, ни соседи и ни дяди из телевизора, а они **САМИ** становятся главными носителями дурного примера. Мы решили посмотреть со стороны за действиями взрослых, отобрать основные «нельзя, но сейчас можно» и разобраться в том, как непоследовательные действия мам и пап вредят воспитанию детей.

1. Нельзя нарушать правила безопасности

Мама, переходя дорогу с ребенком, увидела подружку на другой стороне улицы. От радости встречи хватает малыша и, не смотря на светофор, несется навстречу давней знакомой. У ребенка в голове возникает вопрос, он даже может спросить напрямую: «Мама, почему мы бежим, если светофор красный?»

И услышит в ответ: «Мы же посмотрели, что на дороге нет машин, и побежали навстречу друзьям, это же особый случай!» Тогда грань строгого правила безопасности в голове ребенка стирается и в следующий раз он может побежать на красный при наступлении уже своего «особого случая».

Все правила, которые могут угрожать жизни ребенка, необходимо строго соблюдать в течение всего времени взросления ребенка. Это касается не только правил поведения на проезжей части, но и работы с электроприборами в домашних условиях, газом и пр.

2. Нельзя врать

Каждый родитель хочет иметь доверительные отношения с ребенком, чтобы всегда понимать, где находится ребенок и что происходит в его голове. Это трудно и очень немногие могут этим похвастать. «Врать – очень плохо!» Эта истина известна каждому малышу с самого раннего возраста. Но как эта истина может соотноситься с поведением мамы, которая, придя уставшая после работы, просит ребенка: «Если кто-то будет звонить, скажи, что меня нет дома?»

3. Нельзя постоянно использовать гаджеты

«Я кому сказала, сначала каша, потом мультики! Сколько можно сидеть за планшетом! Это вредно!» — восклицает мама, просматривая очередное видео на своем телефоне. Если в семье присутствует желание минимизировать использование гаджетов, то сделать это всерьез не получится, если сами родители постоянно ими пользуются. В этом случае срабатывает поговорка «запретный плод сладок» и ребенок не понимает, почему папе сидеть весь день на диване с планшетом можно, а ему нельзя.

4. Нельзя кричать и ругаться

Ссор между родителями избежать невозможно, но возможно все-таки сдерживать себя при ребенке, иначе ему будет не понятно, почему он в садике должен решать все конфликты мирно, если дома мама и папа чуть что – сразу начинают кричать друг на друга. Контролируйте свои эмоции во время выяснения отношений с супругом или супругой, и тогда вы не подадите дурного примера ребенку.

5. Нельзя использовать нецензурную лексику

Если вы считаете, что употребление нецензурных слов недопустимо, вам придется следить за своей речью дома. В противном случае в голове ребенка вновь возникает вопрос, почему мне нельзя, а родителям можно? Разумеется, ситуации бывают разные и если уже произошло то, что произошло, и ребенок услышал из ваших уст красное словцо, используйте свои ошибки в качестве педагогической возможности и отругайте себя за ругань. Пусть ребенок понимает: если даже папе стыдно за это слово, значит его действительно говорить нельзя.

6. Нельзя критиковать значимых для ребенка взрослых в его присутствии

Если ученик знает из домашних разговоров, что учительница «сумасшедшая», он не сможет её уважать и у неё научиться, не сможет прилично вести себя на уроке. Если у вас конфликты, недопонимание с бабушкой/дедушкой вашего ребенка, то они никак не должны отражаться на отношениях с ними вашего ребенка. В результате при обсуждении с ребенком действий значимых для него взрослых, не стоит нарушать сложившиеся авторитеты и ломать связи, которые заложены изначально или приобретены в ходе жизни ребенка.

педагог-психолог

Иванова Елена Александровна