

Принято
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 24

Протокол № 10
от «28» 06 2022г

Утверждено и
введено в действие
приказом директора

МАОУ СОШ № 24
Заостровных Т.М.
№ 84/п от «28»



Учебный план
образования обучающихся по адаптированной
основной общеобразовательной программе для
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2022-2023 учебный год

МАОУ СОШ № 24
Горноуральский городской округ
Свердловской области

Пояснительная записка к учебному плану на 2022-2023 учебный год.

Учебный план МАОУ СОШ№24, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих документов:

- закона Российской Федерации « Об образовании» от 29.12.2012г №273,
- Приказ Министерства образования РФ от 19 декабря 2014 года №1599 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - устав образовательного учреждения;
- Постановление главного санитарного врача РФ №2 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью МАОУ СОШ№24 (Вариант1, Вариант 2);
- положение «О специальных (коррекционных) классах для детей с умственной

отсталостью, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью в МАОУ СОШ № 24»

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В МАОУ СОШ № 24 используется 4 варианта учебного плана, в связи с условиями для реализации АООП:

- 1 вариант - I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);
- 2 вариант - подготовительный первый (I1)- IV; V-IX классы (10 лет);
- 3 вариант - подготовительный первый (I1)- IV; V-IX; X-XII (13 лет);
- 4 вариант- I-IV; V-IX. (9 лет);

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой

социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями и внеурочной деятельностью.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности

(нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

В связи с малой наполняемостью классов, в школе созданы классы-комплекты: (6-8),(9-12) классы-комплекты с умственной отсталостью.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционно-развивающей работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Цель коррекционных занятий- повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и образования. Индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

При проведении занятий по трудовому обучению, класс делится на подгруппы. Комплектование подгрупп осуществляется с учетом познавательных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача.

Обучение имеет коррекционно-направленный характер и должно быть максимально индивидуализированным как в части отбора содержания образования, так и в части организации образовательного процесса.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании образовательного учреждения.

Учебный план обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (7-8 класс/комплект) на 2022-2023 учебный год.

	Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в год/ неделю по классам		Общее количество часов (7-8)
			7	8	
Обязательная часть					
1	Язык и речевая практика	Русский язык	136 (4)	136 (4)	136 (4)
		Чтение (Литературное чтение)	136 (4)	136 (4)	136 (4)
2	Математика (Математика и информатика)	Математика	136(4)	102(3)	136(4)
		Информатика	34 (1)	34 (1)	34 (1)
3	Естествознание	Биология	68 (2)	68 (2)	68 (2)
		География	68 (2)	68 (2)	68 (2)
4	Человек и общество	История отечества	68 (2)	68 (2)	68 (2)
		Основы социальной жизни	68 (2)	68 (2)	68 (2)
5	Технологии	Профильный труд	238(7)	272 (8)	272 (8)
6	Искусство	Музыка	-	-	-
7	Физкультура	Адаптивная физическая культура	102 (3)	102 (3)	102 (3)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Человек и общество	Финансовая грамотность	34 (1)	34 (1)	34 (1)
	Математика	Занимательная математика		34 (1)	
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели			1088(32)	1122 (33)	1122 (33)
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) и внеурочная деятельность					
	Коррекционно-развивающие занятия	Дефектологические занятия	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)
	Коррекционно-развивающие занятия	Психологический практикум	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)
		Восполнение пробелов по русскому языку	34 (1)	34 (1)	34 (1)
	Внеурочная деятельность		136(4)	136(4)	136(4)

Учебный план обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (9 класс/комплект) на 2022-2023 учебный год.

	Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в год/ неделю по классам
			9
Обязательная часть			
1	Язык и речевая практика	Русский язык	136 (4)
		Чтение (Литературное чтение)	136 (4)
2	Математика (Математика и информатика)	Математика	102(3)
		Информатика	34 (1)
3	Естествознание	Биология	68 (2)
		География	68 (2)
4	Человек и общество	История отечества	68 (2)
		Основы социальной жизни	68 (2)
5	Технологии	Профильный труд	272 (8)
6	Физкультура	Адаптивная физическая культура	102 (3)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
7	Человек и общество	Финансовая грамотность	34 (1)
8	Математика	Занимательная математика	34 (1)
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели			1122 (33)
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) и внеурочная деятельность			340(2)
	Коррекционно-развивающие занятия	Дефектологические занятия	17(0,5)
	Коррекционно-развивающие занятия	Психологический практикум	17(0,5)
	Коррекционно-развивающие занятия	Восполнение пробелов по русскому языку	34 (1)

Учебный план обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) на 2022-2023 учебный год. 6 класс.

	Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
			6 класс
Обязательная часть			
1.	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	68(2)
2.	Математика	Математические представления	132(4)
3.	Окружающий мир	Окружающий природный мир	68(2)
		Человек	34(1)
		Окружающий социальный мир	68(2)
		Домоводство	136(4)
4.	Искусство	Изобразительная деятельность	68 (2)
		Музыка и движение	34(1)
5.	Физическая культура	Адаптивная физкультура	68(2)
6.	Технология	Профильный труд	68(2)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
7	Язык и речевая практика	Графика и письмо	68(2)
8	Коррекционно-развивающее занятие	Ритмика	34(1)
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной учебной неделе)			850 (25)
Внеурочная деятельность и коррекционные курсы			
Направления внеурочной деятельности		Наименование курсов	340(9)
Социально-эмоциональное		Сенсорное развитие	34(1)
Познавательное		Предметно-практические действия (восполнение пробелов)	68(2)
Коррекционно-развивающие занятия		Психокоррекционные занятия	34(1)
		Логопедическая коррекция	34(1)
Внеурочная деятельность			136(4)

Учебный план обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3 класс (Вариант 1) 2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы	Кол-во часов в нед/год
	Учебные предметы	3 класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	132(4)
	Чтение	132 (4)
	Речевая практика	66 (2)
2. Математика (Математика и информатика)	Математика	132 (4)
3. Естествознание	Мир природы и человека	66 (2)
4. Человек и общество	История	-
5. Искусство	Музыка	33 (1)
	Изобразительное искусство	33 (1)
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99 (3)
7. Технология	Ручной труд	33 (1)
Итого		726 (22)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
Технология	Занимательный ручной труд	33 (1)
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		759 (23)
Внеурочная деятельность и коррекционные курсы		
Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю
Коррекционно-развивающая область		
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	33 (1)
	Психокоррекционные занятия	33 (1)
	Ритмика	33 (1)
	Восполнение пробелов по русскому языку	33 (1)

	Восполнение пробелов по математике	33 (1)
Внеурочная деятельность		165(5)

Учебный план обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4 класс (Вариант 1) 2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы	Кол-во часов в нед/год
	Учебные предметы	4 класс
Обязательная часть		
1.Язык и речевая практика	Русский язык	132(4)
	Чтение	132 (4)
	Речевая практика	66 (2)
2.Математика (Математика и информатика)	Математика	132 (4)
3.Естествознание	Мир природы и человека	66 (2)
4. Человек и общество	История	-
5.Искусство	Музыка	33 (1)
	Изобразительное искусство	33 (1)
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99 (3)
7.Технология	Ручной труд	33 (1)
Итого		726 (22)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
Технология	Занимательный ручной труд	33 (1)
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		759 (23)
Внеурочная деятельность и коррекционные курсы		
Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю
Коррекционно-развивающая область		
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	33 (1)
	Психокоррекционные занятия	33 (1)
	Ритмика	33 (1)
	Восполнение пробелов по русскому языку	33 (1)

	Восполнение пробелов по математике	33 (1)
Внеурочная деятельность		165(5)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575830

Владелец Заостровных Татьяна Михайловна

Действителен с 23.03.2022 по 23.03.2023