

Приложение № 1
к Основной
образовательной
программе основного
общего образования
ФГОС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
5-9 класс

1. Требования к результатам освоения обучающимися предмета «Русский язык»

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения предмета «Русский язык»:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные

возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения предмета «Русский язык».

Выпускник научится:

1) владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

2) владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

3) владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

4) адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

5) участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

6) создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

7) анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

8) использовать знание алфавита при поиске информации;

9) различать значимые и незначимые единицы языка;

10) проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;

11) классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

12) членить слова на слоги и правильно их переносить;

13) определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

14) опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового,

грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

- 15) проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- 16) проводить лексический анализ слова;
- 17) опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- 18) опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- 19) проводить морфологический анализ слова;
- 20) применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- 21) опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- 22) анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- 23) находить грамматическую основу предложения;
- 24) распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- 25) опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- 26) проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- 27) соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- 28) опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- 29) опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- 30) использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

1) анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

2) оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

3) опознавать различные выразительные средства языка;

4) писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;

5) осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

6) участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;

7) характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;

8) использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;

9) самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

10) самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. Содержание учебного предмета «Русский язык»

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и

многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации Программы являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия

- для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;

- для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;
- для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- для знакомства обучающихся с методами научного познания;
- для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы*, доклад, дискуссия, *реферат*, статья, *рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, *интервью*, очерк); официально-делового стиля (расписка, *доверенность*, заявление, *резюме*).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа*.

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи*.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация*.

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимообогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербла, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и

заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различие в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Слово сочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном

предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

3. Тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Язык и человек. Язык и речь.	1
2.	Язык и его единицы.	1
3.	Р.Р. Композиционные и языковые признаки стиля речи.	1
4.	Звуки и буквы. Произношение и правописание	1
5.	Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
6.	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова.	1
7.	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1
8.	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1
9.	Буквы и, у, а после шипящих.	1
10.	Разделительные Ъ и Ь.	1
11.	Раздельное написание предлогов с, другими словами.	1
12.	Р.Р. Текст.	1
13.	Р.Р. Обучающее изложение (по Г.А. Скребицкому)	1
14.	Части речи. Глагол.	1
15.	Правописание -тся и -ться в глаголах.	1
16.	Личные окончания глаголов.	1
17.	Р.Р. Тема текста.	1
18.	Имя существительное как часть речи.	1
19.	Падежные окончания существительных.	1
20.	Имя прилагательное как часть речи. Местоимение как часть речи.	1
21.	Р.Р. Основная мысль текста.	1
22.	Р.Р. Обучающее сочинение-описание по картине А.А. Пластова «Летом»	1
23.	Обобщение изученного в начальных классах	1
24.	К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах».	1
25.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
26.	Р.Р. Текст.	1
27.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	1
28.	Словосочетание. Способы выражения грамматической связи в словосочетании.	1
29.	Разбор словосочетания.	1
30.	Р.Р. Сжатое изложение.	1
31.	Предложение. Виды предложений по цели высказывания	1
32.	Виды предложений по интонации.	1
33.	Члены предложения. Главные члены предложения.	1
34.	Подлежащее.	1
35.	Сказуемое.	1
36.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
37.	Дополнение.	1
38.	Определение.	1
39.	Обстоятельство.	1

40.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
41.	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами предложения.	1
42.	Предложения с обращениями.	1
43.	Р.Р. Письмо.	1
44.	Подготовка к контрольному диктанту по теме «Синтаксис простого предложения»	1
45.	К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис простого предложения»	1
46.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
47.	Знаки препинания в сложном предложении.	1
48.	Синтаксический разбор сложного предложения.	1
49.	Прямая речь	1
50.	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
51.	Р.Р. Диалог	1
52.	К.Р. Контрольный тест по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
53.	Фонетика. Гласные звуки.	1
54.	Согласные звуки. Согласные твёрдые и мягкие	1
55.	Позиционные чередования гласных и согласных.	1
56.	Р.Р. Повествование.	1
57.	Р.Р. Обучающее изложение с элементами описания (К. Паустовский «Шкатулка».)	1
58.	Согласные звонкие и глухие.	1
59.	Графика. Алфавит.	1
60.	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1
61.	Двойная роль букв е,ё,ю,я.	1
62.	Закрепление темы «Двойная роль букв е,ё,ю,я»	1
63.	Орфоэпия. Фонетика. Гласные звуки.	1
64.	Фонетический разбор слова.	1
65.	Повторение по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика».	1
66.	К.Р. Контрольная работа по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика».	1
67.	Р.Р. Подготовка к сочинению-описанию предметов, изображённых на картине Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты, птица»	1
68.	Р.Р. Сочинение. Описание предметов, изображённых на картине Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты, птица».	1
69.	Слово и его лексическое значение.	1
70.	Однозначные и многозначные слова.	1
71.	Р.Р. Закрепление темы «Однозначные и многозначные слова»	1
72.	Прямое и переносное значение слова.	1
73.	Р.Р. Основные виды тропов, основанные на употреблении слова в переносном значении.	1
74.	Омонимы. Синонимы. Антонимы.	1
75.	Р.Р. Роль омонимов в речи.	1
76.	Р.Р. Роль синонимов в речи.	1
77.	Р.Р. Подготовка к сочинению о картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1
78.	Р.Р. Сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1
79.	Р.Р. Роль антонимов в речи.	1
80.	Повторение по теме «Лексика. Культура речи».	1
81.	К.Р. Контрольная работа по теме «Лексика. Культура речи».	1
82.	Р.Р. Подготовка к подробному изложению (К.Г. Паустовский «Первый снег»)	1
83.	Р.Р. Написание подробного изложения (К.Г. Паустовский «Первый	1

	снег»))	
84.	Морфемика как раздел лингвистики	1
85.	Морфема. Изменение и образование слов.	1
86.	Окончание. Основа слова.	1
87.	Корень слова. Однокоренные слова.	1
88.	Приставка.	1
89.	Р.Р. Сочинение-рассуждение «Секрет названия»	1
90.	Суффикс.	1
91.	Чередование звуков.	1
92.	Беглые гласные.	1
93.	Варианты морфем	1
94.	Морфемный разбор слова.	1
95.	Правописание гласных и согласных в приставках.	1
96.	Буквы З и С на конце приставок.	1
97.	Буквы о –а в корне лаг –лож	1
98.	Буквы О –А в корне раст –ращ-рос	1
99.	Буквы ё –о после шипящих.	1
100.	Буквы Ы-И после Ц	1
101.	Повторение по теме «Морфемика».	1
102.	К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфемика».	1
103.	Р.Р. Сочинение- описание по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине» с последующим анализом работы.	1
104.	Имя существительное как часть речи.	1
105.	Р.Р. Доказательства в рассуждении.	1
106.	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1
107.	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
108.	Р.Р. Элементы рассуждения. Сжатое изложение.	1
109.	Род имён существительных.	1
110.	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	1
111.	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	1
112.	Три склонения имён существительных.	1
113.	Падеж имён существительных	1
114.	Правописание гласных в падежных окончаниях имён существительных в единственном числе.	1
115.	Правописание гласных в падежных окончаниях имён существительных в единственном числе.	1
116.	Множественное число имён существительных.	1
117.	Правописание О –Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	1
118.	Правописание О –Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	1
119.	Морфологический разбор имени существительного.	1
120.	Морфологический разбор имени существительного.	1
121.	Р.Р. Подготовка к написанию сочинения по картине Г.Г. Нисского «Февраль. Подмосковье».	1
122.	Р.Р. Сочинение –описание по картине Г.Г. Нисского «Февраль. Подмосковье».	1
123.	Повторение по теме «Имя существительное».	1
124.	К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»	1

125.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
126.	Имя прилагательное как часть речи. Особенности употребления имени прилагательного в речи.	1
127.	Правописание гласных в падежных окончаниях имён прилагательных.	1
128.	Буквы о-е после шипящих в окончаниях прилагательных.	1
129.	Р.Р. Описание животного.	1
130.	Р.Р. Подробное изложение. (А.И. Куприн «Ю-ю»)	1
131.	Прилагательные полные и краткие.	1
132.	Прилагательные полные и краткие.	1
133.	Краткие прилагательные с основой на шипящую.	1
134.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
135.	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1
136.	К.Р. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное».	1
137.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте.	1
138.	Глагол как часть речи.	1
139.	Глагол как часть речи.	1
140.	Не с глаголами.	1
141.	Не с глаголами.	1
142.	Неопределённая форма глагола.	1
143.	Неопределённая форма глагола.	1
144.	Виды глагола.	1
145.	Виды глагола.	1
146.	Буквы Е –И в корне с чередованием.	1
147.	Буквы Е –И в корне с чередованием.	1
148.	Р.Р. Невыдуманный рассказ о себе с последующей самопроверкой	1
149.	Прошедшее время глагола.	1
150.	Прошедшее время глагола.	1
151.	Настоящее время глагола.	1
152.	Настоящее время глагола.	1
153.	Будущее время глагола.	1
154.	Будущее время глагола.	1
155.	Правописание безударных личных окончаний глагола.	1
156.	Правописание безударных личных окончаний глагола.	1
157.	Морфологический разбор глагола.	1
158.	Морфологический разбор глагола.	1
159.	Р.Р. Сжатое изложение с изменением формы лица.	1
160.	Мягкий знак после шипящих в глаголах 2 лица единственного числа.	1
161.	Мягкий знак после шипящих в глаголах 2 лица единственного числа.	1
162.	Употребление времен.	1
163.	Употребление времен.	1
164.	Р.Р. Употребление «живописного настоящего» в речи.	1
165.	Повторение по теме «Глагол».	1
166.	Повторение по теме «Глагол».	1
167.	К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1
168.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте по теме: «Глагол».	1
169.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте по теме: «Глагол».	1
170.	Р.Р. Сочинение-рассказ по рисунку	1
171.	Повторение и систематизация изученного в 5 классе.	1
172.	Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в сложном предложении	1

173.	Итоговое контрольное тестирование за курс 5 класса.	1
174.	Анализ контрольного тестирования	1
175.	Итоговое занятие. Р.Р. Урок-викторина «В стране Русского Языка»	1

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Русский язык - один из развитых языков мира.	1
2	Язык, речь, общение	1
3	Ситуация общения.	1
4	Повторение. Фонетика. Орфоэпия. Графика	1
5	Морфема в слове. Орфограммы в корнях и приставках слов	1
6	Части речи	1
7	Орфограммы в окончаниях слов.	1
8	Словосочетание.	1
9	Простое предложение.	1
10	Текст, его особенности. Прямая речь. Диалог	1
11	Знаки препинания в простом предложении. Синтаксический разбор предложения. Текст.	1
12	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Текст.	1
13	Р.Р. Сочинение сказки по данным начальным и конечным предложениям.	1
14	Слово и его лексическое значение	1
15	Р.Р. Устное сочинение по картине А.М. Герасимова «После дождя»	1
16-17	Общеупотребительные слова. Профессионализмы.	2
18	Диалектизмы	1
19	Р.Р. Сжатое изложение.	1
20	Исконно русские и заимствованные слова	1
21	Новые слова	1
22	Устаревшие слова	1
23	Словари. Контрольный словарный диктант.	1
24	Повторение по теме «Лексика. Культура речи»	1
25	Контрольная тестовая работа по теме «Лексика. Культура речи»	1
26	Фразеология. Фразеологизмы.	1
27	Источники фразеологизмов.	1
28	Р.Р. Составление сообщения о возникновении фразеологизма (на выбор)	1
29	Повторение изученного материала по теме «Фразеология». Проверочная работа.	1
30	Морфемика. Словообразование. Орфография. Культура речи.	1
31	Морфемика. Словообразование.	1

32	Р.Р. Описание помещения	1
33-34	Основные способы образования слов в русском языке.	2
35-36	Основные способы образования слов в русском языке: морфологические и неморфологические	2
37-38	Этимология слов.	2
39	Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1
40	Р.Р. Сочинение-описание помещения	1
41	Чередующиеся гласные в корнях слов.	1
42-43	Буквы <i>o</i> и <i>a</i> в корне – <i>кoc</i> --- <i>кас</i> -	2
44-45	Буквы <i>o</i> и <i>a</i> в корне – <i>гор</i> --- <i>гар</i> -	2
46-47	Буквы <i>o</i> - <i>a</i> в корне – <i>зар</i> --- <i>зор</i>	2
48-49	Буквы Ы-И после приставок.	2
50-51	Гласные в приставках ПРЕ, ПРИ.	2
52-53	Гласные в приставках ПРЕ, ПРИ. Контрольный словарный диктант.	2
54	Контрольный диктант по теме «Словообразование. Орфография»	1
55	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
56-57	Соединительные О-Е в сложных словах	2
58-59	Сложносокращенные слова	2
60	Р.Р. Контрольное сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	1
61-62	Морфемный и словообразовательный разбор слов	2
63	Повторение изученного по теме «Словообразование». Подготовка к контрольному диктанту	1
64	Контрольный диктант по теме: «Словообразование»	1
66	Морфология. Повторение изученного об имени существительном.	1
67	Р.Р. Как писать письма. Составление письма другу.	1
68-69	Разносклоняемые имена существительные	2
70	Буква <i>e</i> в суффиксе – <i>ен</i> - существительных на – <i>мя</i>	1
71	Буква <i>e</i> в суффиксе – <i>ен</i> - существительных на – <i>мя</i>	1
72	Р.Р. Сочинение-исследование Как тебя зовут?	1
73-74	Несклоняемые имена существительные.	2
75-76	Род несклоняемых имен существительных	2
77	Имена существительные общего рода	1
78	Морфологический разбор существительных.	1
79	Морфологический разбор существительных.	1
80-81	Р.Р. Сочинение-описание по личным наблюдениям.	2
82	НЕ с существительными.	1
83	НЕ с существительными.	1
84	Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.	1

85	Буквы Ч и Щ в суффиксах ЧИК и ЩИК Контрольный словарный диктант	1
86	Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК	1
87	Гласные О-Е после шипящих.	1
88	Гласные О-Е после шипящих.	1
89	Повторение изученного материала по теме «Имя существительное».	1
90	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
91	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
92	Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе об имени прилагательном.	1
93-94	Р.Р. Сочинение-описание природы	2
95	Степени сравнения имен прилагательных.	1
96	Степени сравнения имен прилагательных	1
97	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные	1
98	Относительные прилагательные	1
99	Притяжательные прилагательные	1
100	Морфологический разбор имени прилагательного	1
101-102	Р.Р. Контрольное выборочное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом».	2
103	Не с прилагательными.	1
104	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1
105	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1
106	Буквы О-Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1
107	Р.Р. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	1
108	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1
109	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1
110-111	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	2
112	Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК	1
113	Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК	1
114	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
115	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
116	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант.	1
117	Р.Р. Составление устного выступления о произведениях народного промысла	1
118	Контрольное тестирование по теме «Имя прилагательное»	1
119	Анализ контрольного тестирования. Работа над ошибками	1
120-121	Имя числительное как часть речи.	2
122	Простые и составные числительные	1
123-124	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	2
125	Порядковые числительные	1
126	Разряды количественных числительных	1
127	Числительные, обозначающие целые числа	1
128	Числительные, обозначающие целые числа	1
129	Дробные числительные	1
130	Склонение дробных числительных	1
131	Собирательные числительные.	1

132	Морфологический разбор имени числительного.	1
133	Морфологический разбор имени числительного.	1
134	Повторение изученного материала по теме: «Имя числительное».	1
135	Р.Р.	2
136	Контрольное изложение «Дом, в котором будет жить друг».	
137	Контрольный диктант по теме «Имя числительное»	1
138	Местоимение как часть речи.	1
139	Личные местоимения.	1
140	Особенности склонения личных местоимений	1
141	Возвратное местоимение	1
142	Р.Р. Рассказ по сюжетным картинкам «Как я однажды помогал маме».	1
143	Вопросительные, относительные местоимения	1
144	Относительные местоимения	1
145	Неопределенные местоимения	1
146	Дефис в неопределенных местоимениях	1
147	Отрицательные местоимения	1
148	Отрицательные местоимения	1
149	Отрицательные местоимения	1
150	Притяжательные местоимения.	1
151	Притяжательные местоимения	1
152	Р.Р. Рассуждение. Сочинение-рассуждение «Какой подарок лучше?»	1
153-154	Указательные местоимения	2
155-156	Определительные местоимения. Контрольный словарный диктант	2
157	Р.Р. Рассказ по воображению «Рассказ старого учебника» или др.	1
158-159	Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимений	2
160-161	Повторение изученного по теме «Местоимение». Подготовка к контрольной работе	2
162	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение»	1
163	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
164-165	Повторение изученного о глаголе.	2
166	Глагол как часть речи.	1
167	Личные окончания глаголов	1
168	Личные окончания глаголов	1
169	Р.Р. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением «Степка дрова колет»	1
170-171	Разноспрягаемые глаголы	2
172-173	Глаголы переходные и непереходные	2
174	Наклонение глаголов.	1
175	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	1
176	Р.Р. Сжатое изложение «Витькина гайка»	1
177	Условное наклонение	1
178	Условное наклонение	1
179	Повелительное наклонение	1
180	Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения	1

181	Суффиксы глаголов повелительного наклонения	1
182-183	Р.Р. Сочинение-описание действия «Как сварить суп» (испечь торт, как посадить дерево и т.д.)	2
184	Употребление наклонений глагола	1
185-186	Употребление наклонений в речи	2
187	Безличные глаголы	1
188	Безличные глаголы в текстах художественной литературы	1
189-190	Морфологический разбор глагола. Контрольный словарный диктант.	2
191	Р.Р.	2
192	Рассказ на основе услышанного	
193-194	Правописание гласных в суффиксах глаголов	2
195	Правописание гласных в глагольных суффиксах	1
196-197	Повторение темы «Глагол». Подготовка к контрольной работе.	2
198	Контрольная работа по теме: «Глагол».	1
199	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
200	Повторение. Разделы науки о языке. Орфография. Орфограммы в приставках, в корне слова, в суффиксах и окончаниях.	1
201	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение	1
202-203	Р.Р. Сочинение на самостоятельно выбранную тему.	2
204	Лексика и фразеология.	1
205	Словообразование. Морфемный разбор.	1
206	Морфология. Существительное, прилагательное.	1
207	Морфология. Числительное, местоимение.	1
208	Морфология. Глагол.	1
209	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	1
210	Анализ контрольной работы. Подведение итогов.	1

7 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Русский язык как развивающееся явление.	1
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
4	Лексика и фразеология.	1
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1
6-7	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	2
8-9	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	2
10	Входной контрольная работа.	1
11-12	Р.Р. Текст. Сжатое изложение.	2
13	Диалог как текст. Виды диалога.	1
14	Стили литературного языка	1
15	Публицистический стиль	1
16	Морфология. Орфография. Причастие как часть речи	1
17	Склонение причастий	1
18	Правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
19	Причастный оборот	1
20	Выделение причастного оборота запятыми	1
21-22	Р.Р. Описание внешности человека	2

23	Действительные и страдательные причастия	1
24	Краткие и полные страдательные причастия	1
25	Действительные причастия настоящего времени	1
26	Гласные в суффиксах причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах причастий настоящего времени	1
27	Действительные причастия прошедшего времени	1
28	Страдательные причастия настоящего времени	1
29	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
30	Страдательные причастия прошедшего времени	1
31-32	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Правописание гласных перед н в полных и кратких страдательных причастиях	2
33	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных	1
34	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных	1
35-36	Р.Р. Выборочное изложение	2
37	Морфологический разбор причастия	1
38	Слитное и раздельное написание не с причастиями. Правописание не с причастиями	1
39	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
40	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие»	1
41	Контрольное тестирование по теме «Причастие»	1
42	Деепричастие как часть речи	1
43-45	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	2
46-47	Раздельное написание не с деепричастиями	2
48	Деепричастия несовершенного вида	1
49	Деепричастия совершенного вида	1
50	Морфологический разбор деепричастия	1
51-52	Р.Р. Составление рассказа по картине	2
53	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие»	1
54	Наречие как часть речи	1
55	Разряды наречий	1
56-57	Степени сравнения наречий Морфологический разбор наречий	2
58-59	Слитное и раздельное написание не с наречиями Правописание не с наречиями	2
60	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	1
61-62	Одна и две буквы н в наречиях на –о, -е. Правописание н и nn в наречиях	2
63-64	Р.Р. Описание действий	2

65	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1
66	Буквы О и А на конце наречий	1
67-68	Р.Р. Описание картины Е. Широкова «Друзья»	2
69-70	Дефис между частями слова в наречиях Правописание наречий с дефисом Практикум по теме «Дефис между частями слова в наречиях»	2
71	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
72	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
73	Контрольное тестирование по теме «Наречие»	1
74-75	Р.Р. Учебно-научная речь. Отзыв	2
76-77	Р.Р. Учебный доклад Практикум: доклады по заданиям	2
78	Категория состояния как часть речи	1
79	Категория состояния и другие части речи	1
80	Употребление слов категории состояния в художественной речи. Обобщение по теме «Категория состояния»	1
81	Морфологический разбор категории состояния	1
82-83	Р.Р. Сжатое изложение	2
84	Самостоятельные и служебные части речи	1
85	Предлог как часть речи.	1
86	Употребление предлогов.	1
87-88	Непроизводные и производные предлоги.	2
89	Простые и составные предлоги	1
90	Морфологический разбор предлога	1
91	Р.Р. Сочинение по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа».	1
92	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
93	Правописание производных предлогов.	1
94	Контрольная работа по теме «Предлог».	1
95	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1
96	Союз как часть речи.	1
97	Простые и составные союзы.	1
98	Союзы сочинительные и подчинительные.	1
99	Употребление союзов в художественной речи	1
100	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	
101-102	Сочинительные союзы	2
103-104	Подчинительные союзы	2
105	Морфологический разбор союза	1
106-107	Р.Р. Сочинение – рассуждение о книге	2
108-109	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы Отличие на письме союзов также, тоже, чтобы от местоимений и наречий с частицами	2
110	Обобщение по теме «Союз»	1
111	Контрольный диктант по теме «Союз»	1
112	Частица как часть речи	1
113	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
114	Смысловые частицы Смыслоразличительные частицы	1

115	Раздельное и дефисное написание частиц	1
116-117	Р.Р. Сочинение по картине К. Юона «Конец зимы. Полдень»	1
118	Морфологический разбор частицы	1
119	Отрицательные частицы не и ни Правописание отрицательных частиц не и ни	1
120	Различение частицы не и приставки не Практикум по теме «Различение частицы не и приставки не»	1
121-122	Р. Р. Сочинение – рассказ по данному сюжету	2
123	Частица ни, приставка ни, союз ни...ни Правописание ни как частицы, приставки, союза	1
124	Повторение по теме «Частица»	1
125	Контрольный диктант по теме «Частица»	1
126	Тестовая работа по теме «Служебные части речи»	1
127	Междометие как часть речи	1
128-129	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	2
130-131	Р.Р. Разделы науки о русском языке Р.Р. Текст и стили речи. Учебно-научная речь	2
132	Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.	1
133	Морфемика. Словообразование. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация	1
134-135	Р.Р. Сочинение-рассуждение на заданную тему.	2
136-137	Сжатое изложение по аудиозаписи.	2
138-139	Итоговое тестирование	2
140	Повторение. Анализ итоговых работ.	1

8 класс

№ П/П	Тема урока	Количество часов
1.	Русский язык в современном мире.	1
2.	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1
3.	Знаки препинания в сложном предложении.	1
4.	Знаки препинания в сложном предложении.	1
5.	Буквы Н - НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
6.	Р.Р. Сжатое изложение	1
7.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1
8.	Р.Р. Сочинение-рассуждение на заданную тему.	1
9.	Основные единицы синтаксиса.	1
10.	Текст как единица синтаксиса.	1

11.	Предложение как единица синтаксиса.	1
12.	Р.Р. Сжатое изложение.	1
13.	Словосочетание как единица синтаксиса.	1
14.	Виды словосочетаний. Словарный диктант.	1
15.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1
16.	Синтаксический разбор словосочетаний. Тест по теме «Словосочетание».	1
17.	Р.Р. Сочинение	1
18.	Грамматическая (предикативная) основа предложения. Словарный диктант.	1
19.	Р.Р. Изложение	1
20.	Порядок слов в предложении. Интонация.	1
21.	Р.Р. Описание памятника культуры.	1
22.	Подлежащее.	1
23.	Р.Р. Сочинение по картине И.Шевандровой «На террасе».	1
24.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
25.	Р.Р. Устное сочинение на тему «Чудный собор».	1
26.	Составное глагольное сказуемое.	1
27.	Составное именное сказуемое.	1
28.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
29.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Главные члены предложения».	1
30.	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	1
31.	Определение.	1
32.	Приложение. Знаки препинания при нём.	1
33.	Обстоятельство. Словарный диктант.	1
34.	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
35.	Р.Р. Характеристика человека.	1
36.	Р.Р. Сочинение по картине Ю.Ракши «Проводы ополчения»	1
37.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Второстепенные члены предложения»	1

38.	Главный член односоставного предложения	1
39.	Назывные предложения	1
40.	Административная контрольная работа за 1 полугодие	1
41.	Определённо-личные предложения	1
42.	Неопределённо-личные предложения	1
43.	Р.Р. Инструкция	1
44.	Безличные предложения	1
45.	Р.Р. Рассуждение	1
46.	Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения	1
47.	Повторение по теме «Односоставные предложения». Тест.	1
48.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Односоставные предложения»	1
49.	Понятие об осложнённом предложении	
50.	Понятие об однородных членах	1
51.	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1
52.	Р.Р. Изложение	1
53.	Однородные и неоднородные определения	1
54.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
55.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
56.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Словарный диктант.	1
57.	Р.Р. Сочинение – сравнительная характеристика	1
58.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
59.	Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1
60.	Повторение по теме «Однородные члены предложения» Тест	1
61.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Однородные члены предложения»	1

62.	Понятие об обособлении	1
63.	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1
64.	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1
65.	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1
66.	Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему.	1
67.	Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему.	1
68.	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1
69.	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1
70.	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1
71.	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1
72.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	1
73.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	1
74.	Р.Р. Сочинение – рассказ о каком-либо изобретении	1
75.	Р.Р. Сочинение – рассказ о каком-либо изобретении	1
76.	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1
77.	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1
78.	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1
79.	Повторение по теме «Обособленные члены предложения»	1
80.	Повторение по теме «Обособленные члены предложения».	1
81.	Повторение по теме «Обособленные члены предложения».	1
82.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Обособленные члены предложения»	1
83.	Анализ контрольного диктанта по теме «Обособленные члены предложения»	1
84.	Назначение обращения	1
85.	Распространённые обращения	1
86.	Выделительные знаки препинания при обращении	1
87.	Употребление обращений	1
88.	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов	1

	по значению	
89.	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
90.	Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении.	1
91.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1
92.	Закрепление материала по теме «Вводные и вставные конструкции». Тест.	1
93.	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Цитата.	1
94.	Прямая и косвенная речь. Косвенная речь	1
95.	Прямая речь. Диалог. Словарный диктант.	1
96.	Р.Р. Рассказ. Сжатое изложение.	1
97.	Закрепление материала по теме «Чужая речь». Тест.	1
98.	Повторение. Синтаксис и морфология.	1
99.	Синтаксис и пунктуация.	1
100.	Р.Р. Подробное изложение	1
101.	Р.Р. Подробное изложение	1
102.	Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография	1
103.	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса.	1
104.	Р.Р. Итоговая контрольная работа за курс 8 класса.	1
105.	Р. Р. Анализ проверочной итоговой работы.	1

9 класс

1.	Международное значение русского языка.	1
2.	Фонетика.	1
3.	Лексикология. Фразеология	1
4.	Морфемика. Словообразование.	1
5.	Морфология.	1
6.	Сложное предложение	1
7.	Синтаксис словосочетания и простого предложения.	1
8.	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст	
9.	Основные виды сложных предложений	1

10.	Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. Конспект.	1
11.	Входная контрольная работа	1
12.	Входная контрольная работа	1
13.	Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в них	1
14.	Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в них	1
15.	Рецензия	1
16.	Контрольная работа «Сложносочиненные предложения, знаки препинания в ССП»	1
17.	Строение сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в нем.	1
18.	Строение сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в нем.	1
19.	СПП с придаточными определительными.	1
20.	СПП с придаточными определительными.	1
21.	СПП с придаточными изъяснительными.	1
22.	СПП с придаточными изъяснительными.	1
23.	Подготовка к сжатому изложению	1
24.	Сжатое изложение	1
25.	СПП с придаточными обстоятельственными.	1
26.	СПП с придаточными образа действия, меры, степени.	1
27.	СПП с придаточными образа действия, меры, степени.	1
28.	СПП с придаточными места	1
29.	СПП с придаточными времени	1
30.	СПП с придаточными времени	1
31.	Контрольная работа «СПП с разными видами придаточных»	1
32.	Анализ контрольной работы	
33.	СПП с придаточными условия	1
34.	СПП с придаточными причины	1
35.	СПП с придаточными цели	1
36.	СПП с придаточными сравнения	1

37.	СПП с придаточными уступки	1
38.	СПП с придаточными следствия	1
39.	СПП с придаточными присоединительными	1
40.	Контрольная работа «СПП с разными видами придаточных»	1
41.	Подготовка к сочинению-рассуждение «Как я понимаю храбрость»	1
42.	Сочинение-рассуждение «Как я понимаю храбрость»	
43.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1
44.	Виды СПП с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.	1
45.	Виды СПП с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.	1
46.	Деловые бумаги.	1
47.	Контрольная работа «СПП и знаки препинания в нем»	1
48.	Сжатое изложение	1
49.	Сжатое изложение	1
50.	Бессоюзные сложные предложения	1
51.	Запятая и точка с запятой в БСП	1
52.	Двоеточие в БСП	1
53.	Тире в БСП	1
54.	Реферат	1
55.	Подготовка к сочинению по картине И Левитана «Весна. Большая вода»	1
56.	Сочинение по картине И Левитана «Весна. Большая вода»	1
57.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	1
58.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	1
59.	Подготовка к контрольной работе	1
60.	Контрольная работа «Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи»	1
61.	Авторские знаки препинания	1
62.	Роль языка в жизни общества. Русский литературный язык и его стили.	1
63.	Сочинение-рассуждение	1

64.	Фонетика. Графика. Лексикология. Фразеология. Орфография	1
65.	Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография.	1
66.	Синтаксис. Пунктуация. Орфография.	1
67.	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ	1
68.	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ	1
	Итого	68

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575830

Владелец Заостровных Татьяна Михайловна

Действителен с 23.03.2022 по 23.03.2023