

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24**

**Центр образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»**

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 24
Протокол № 12 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ СОШ № 24
№ 93/1 от 30.08.2022

Т.М. Заостровных



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Хочу шить»

Направленность: техническая
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 12 -17 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель (разработчик):

Цейзер Наталья Владимировна,
педагог дополнительного
образования

п. Горноуральский
2022

Пояснительная записка

Первый год обучения (модуль 1-68 часов, модуль 2-102 часа)

Одежда – это предмет не только первой необходимости. Она дает человеку возможность изменить свой облик, улучшить его, скрыть недостатки фигуры и внешности – отражает определенное представление о красоте, выполняет эстетическую функцию.

Красиво и эстетично одетые люди вызывают уважение окружающих, чувствуют себя комфортно и уверенно. Ребенок, который научится видеть и ценить красоту, который сам приложит усилия для создания красивых вещей. Он всегда будет стремиться к самосовершенствованию.

Дополнительная образовательная программа разработана на основе типовой, рассчитана на 4 года обучения. Первый год обучения 68 часов (модуль1), занятия 1 раз в неделю по 2 часа (модуль2 -3 часа, 102 часа в год). Второй, третий и четвёртый год обучения -102 часа, занятия 1 раз в неделю по 3 часа.

Возрастные категории учащихся от 10 лет.

В 1-ый год обучения значительная часть учебного времени отводится работе на швейной машине, так как овладение навыками этой работы – обязательное условие дальнейшего успешного выполнения программы, залог высокого качества швейных изделий.

Воспитанники 2-го года обучения узнают о различных видах отделки швейных изделий, учатся применять полученные знания во время выполнения практических работ.

3 год обучения направлен на изучение различных способов разработки моделей. Больше времени отводится на отработку технологических операций.

Воспитанники 4-го года обучения научатся моделировать и изготавливать вещи по индивидуальному выбору. Изучат костюмы коренных жителей своего района.

Создадут тематические коллекции одежды.

В процессе обучения учащиеся получают знания по цветоведению, материаловедению, раскрою и технологии изготовления изделий. Познакомятся с творчеством знаменитых модельеров, с историей моды. Научатся правильно одеваться в различных случаях. Узнают новые определения и термины моды.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. Приоритетными методами являются упражнения и учебно- практические работы. Процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок образцов, составления вариантов композиций, предусмотрено выполнение творческих и проектных работ. Предусмотрены тематические выставки, которые являются средством информации о деятельности творческих объединений. Кроме того все обучающиеся будут принимать участие в традиционной в выставках декоративно-прикладного творчества.

Отличительной особенностью программы «Хочу шить» является –интегрированные занятия; создание костюмов для театрализованных представлений, создание музея кукол в национальной одежде, сделанных руками учащихся.

Цель:— создать условия для воспитания нравственно-эстетических качеств личности при обучении основам проектирования и пошива одежды; активизации познавательной и творческой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- углубление и расширение знаний об истории моды;
- формирование знаний по основам проектирования одежды с использованием ИКТ и технологической последовательности изготовления изделия, освоение техники шитья.

Воспитательные:

- Ориентирование учащихся на выбор дальнейшей профессии;
- Привитие интереса к культуре своей Родины, к истокам народного творчества;

- Воспитание эстетического вкуса, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, умение довести начатое дело до конца, экономичное отношение к используемым материалам.

Развивающие:

- Развитие моторных навыков, образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей;

- Формирование эстетического и художественного вкуса.

В конце изучения курса, обучающиеся должны знать:

- последовательность снятия мерок,
- правила выполнения машинных и ручных швов,
- дефекты кроя юбок, брюк, платья, рукавов.
- основные технологические процессы обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий.

Уметь: — правильно снимать мерки,

- разрабатывать различные модели брюк, юбок, блуз, платьев на базовой основе,
- контролировать соответствие фурнитуры по цвету и назначению изделия,
- устранять дефекты кроя юбок, брюк, платьев, рукавов. Ожидаемые результаты:
- овладение трудовыми и технологическими знаниями, умениями по преобразованию и использованию материалов, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

Универсальные учебные действия

Выработка и развитие практических навыков и умений. Расширение умений и знаний. Обобщение накопленных умений и знаний и их применение во всех сферах обучения **Личностные** учебные действия напрямую связаны с личностным восприятием учащегося окружающего мира, с нравственными оценками тех или иных событий и фактов, собственным самоопределением и жизненными целями обучающегося; **Регулятивные** - способность обучающегося к самостоятельному управлению своим обучением и познавательной деятельностью, включающему в себя план, контроль, корректирование собственных действий и оценку своих знаний и умений; **Познавательные.** Учащийся исследует, анализирует и структурирует материал.

Самостоятельно получает и усваивает знания.

Коммуникативные. Учащийся умеет сотрудничать, договариваться, налаживать контакт с педагогом и с другими учениками.

II. Характеристика образовательного процесса

На курс «Хочу шить» принимаются все желающие.

В основе педагогического взаимодействия с учащимися заложены следующие принципы:

- Личностный подход /признание личности высшей социальной ценностью, уважение ее уникальности и своеобразия/;
- Природосообразность воспитания /учет половозрастных особенностей/;
- Единство обучения, развития и воспитания;
- Дифференциация обучения и воспитания /отбор содержания форм и методов с учетом своеобразия детей/;
- Гуманизация межличностных отношений /уважительное отношение между педагогом и детьми, уважение к точке зрения ребенка, создание психологического комфорта, ситуации успеха/.

Содержание курса составили следующие основные темы:

1. раскрой и пошив плечевых и поясных изделий;
2. пошив и дизайн народных костюмов;
3. пошив и дизайн лоскутных изделий;
4. пошив и дизайн сценического костюма (костюмы для танцевальных коллективов,

новогодние костюмы, костюмы для театрализованных представлений);

5. изготовление костюмов из нетрадиционных материалов;
6. изготовление костюмов для кукол;
7. разработка проектов;
8. дефиле готовых изделий.

Для реализации данной программы используются следующие формы и методы работы:

- а) словесный метод:
 - объяснение
 - разъяснение
 - беседа
 - дискуссия
- б) наглядный метод:
 - иллюстрация
 - демонстрация
 - наблюдение учащихся
- в) работа с книгой:
 - изучение
 - реферирование
- г) видеометод
- просмотр
- д) метод проекта
- е) практический метод
- ж) компьютерное моделирование (форма игры)

Формы обучения:

- индивидуальная работа
- работа в парах
- коллективная работа
- работа в группах

Воспитание детей идет на занятиях в процессе передачи знаний.

III. Ожидаемые результаты:

Учащийся умеет: организовать рабочее место, заправлять швейную машинку, стачать детали кроя, подобрать пуговицы к изделиям, шить поясные и плечевые изделия, правильно подобрать ткань по цвету и фактуре, моделировать изделия, демонстрировать изделия, изготавливать куклы и костюмы для кукол.

Учащийся знает: правила т/б и санитарно-гигиенические нормы; историю возникновения изделий, виды головных уборов, виды карманов, виды рукавов, виды воротников; историю сарафана, виды орнамента, новые термины, технологию изготовления костюмов из нетрадиционных материалов.

Учащийся анализирует и оценивает выполненную работу

Критерии оценки результативности программы

Критерии развития способностей

- Знание технологии пошива изделий

- Знания из истории моды
- Умение шить аккуратно
- Умение подбирать ткань по цвету и фактуре
- Умение моделировать
- Умение одеваться стильно, красиво, эстетично
- Умение анализировать и оценивать свою работу

Критерии развития личностных качеств

- Умение слушать
- Умение владеть собой
- Способность сосредоточиться
- Самостоятельность

Критерии нравственного роста

- Внешний вид
- Добросовестность
- Ответственность
- Отзывчивость
- Доброжелательность

Качественный уровень изготавливаемых вещей

- Оценка родителей, зрителей, жюри

Способы отслеживания результата

- Наблюдение /внешний вид, культура поведения и общения, трудолюбие/
- Беседы с родителями
- Анкетирование, диагностика
- Психологические игры
- Опрос учащихся по карточкам
- Демонстрация моделей
- Выставки.

IV. Учебно-тематический план

Первый год обучения- модуль 1 (68 часов)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Ведущий вид деятельности; базовые приёмы	Место проведения
		всего	теория	практика		
1	Вводное занятие	2	2		Ознакомление с работой в кружке	Точка роста
2	Виды ручных швов	4	1	3	<i>Практическая отработка выполнения ручных швов</i>	Точка роста
					<i>Самостоятельная работа учащихся с книгой: Получение новых знаний из истории развития</i>	

					<i>швейных машин</i>	
					<i>Усвоение знаний механизма швейной машины.</i>	
3	Основы машиноведения	10	2	8	Практическая работа: Заправка верхней и нижней нитей. Регулировка качества машинной строчки для различных видов тканей. Замена иглы в швейной машине. Заправка нити в обметочную машину (оверлок). Управление швейной и обметочной машиной, их смазка и чистка.	Точка роста
4	Изготовление подушек для ВТО	4		4	<i>Самостоятельная работа учащихся с информацией.</i>	Точка роста
					<i>Практическая работа: Раскрой по лекало; пошивподушек для ВТО.</i>	
5.	Изготовление эко-сумки	10	4	6	<i>Коллективная работа по составлению технологической карты пошива эко-сумки (шопера). Изучение новых терминов. Раскрой изделия; пошив изделия с соблюдением технологии.</i>	Точка роста
6	Маленькие мелочи	14	4	12	<i>Самостоятельная работа учащихся : Получение новых знаний из истории галстуков, сумочек, пуговиц из интернет - источника. Изучение новых терминов. Раскрой, пошив и дизайн этих изделий.</i>	Точка роста
7	Разработка и изготовление костюмов для кукол по выбору	20	4	16	<i>Раскрой костюма по лекало. Стёгивание деталей кроя; стачивание деталей кроя. Самостоятельная работа: дизайн костюма.</i>	Точка роста
8	Досуговое	4			<i>Подготовка и участие в</i>	В

	время				<i>мероприятиях</i>	зависимости от проводимого мероприятия
	итого	68	17	51		

Первый год обучения - модуль 2 (102 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Ведущий вид деятельности; базовые приёмы	Место проведения
		всего	теория	практика		
1	Вводное занятие	2	2		Ознакомление с работой в кружке	Точка роста
2	Виды ручных швов	9	3	6	<i>Практическая отработка выполнения ручных швов</i>	Точка роста
3	Основы машиноведения	10	2	8	<p><i>Самостоятельная работа учащихся с книгой: Получение новых знаний из истории развития швейных машин</i></p> <p><i>Усвоение знаний механизма швейной машины.</i></p> <p>Практическая работа: Заправка верхней и нижней нитей. Регулировка качества машинной строчки для различных видов тканей. Замена иглы в швейной машине. Заправка нити в обметочную машину (оверлок). Управление швейной и обметочной машиной, их смазка и чистка.</p>	Точка роста
4	Изготовление подушек для ВТО	6		6	<p><i>Самостоятельная работа учащихся с информацией.</i></p> <p><i>Практическая работа:</i></p> <p>Раскрой по лекало; пошив подушек для ВТО.</p>	Точка роста
5.	Изготовление эко-сумки	18	4	12	<p><i>Коллективная работа по составлению технологической карты пошива эко-сумки (шопера).</i></p> <p><i>Изучение новых</i></p>	Точка роста

					<i>терминов. Раскрой изделия; пошивизделия с соблюдением технологии.</i>	
6	Маленькие мелочи	24	6	18	<i>Самостоятельная работа учащихся : Получение новых знаний из истории галстуков, сумочек, пуговиц из интернет - источника. Изучение новых терминов. Раскрой, пошив и дизайнэтих изделий.</i>	Точка роста
7	Разработка и изготовление костюмов для кукол по выбору	30	4	26	<i>Раскрой костюмапо лекало. Смётывание деталей кроя; стачивание деталей кроя. Самостоятельная работа: дизайн костюма.</i>	Точка роста
8	Досуговое время	4			<i>Подготовка и участие в мероприятиях</i>	В зависимости от проводимого мероприятия
	итого	102	21	81		

Ожидаемые результаты:

Учащийся умеет:

Организовать рабочее место, заправлять швейную машинку, стачать детали кроя, подобрать пуговицы к изделиям, создавать несложные модели для кукол.

Учащийся знает:

Правила т/б и санитарно-гигиенические нормы, новые термины/стачать, нашить, отутюжить.../историю куклы.

Учащийся проявляет:

Интерес к работе кружка, творческую инициативу, чувство взаимопомощи.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575830

Владелец Заостровных Татьяна Михайловна

Действителен с 23.03.2022 по 23.03.2023