

**СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольных измерительных материалов для проведения входного мониторинга по математике в 5 классе (для оценки индивидуальных достижений обучающихся)**

**Назначение контрольных измерительных материалов.** Назначением контрольных измерительных материалов (далее КИМ) является осуществление объективной индивидуальной оценки учебных достижений учащихся за курс 4 класса.

**Планируемые результаты.** Проверить уровень достижения результатов по основным темам курса математики 4 класса для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне.

**Время проведения** – 40 минут (1 урок).

**Общая характеристика содержания и структуры работы.**

Работа состоит из одной части, содержащей 5 заданий базового уровня. Задания базового уровня направлены на проверку освоения учащимися наиболее важных математических понятий и решения несложных задач, являющихся основой для успешного продолжения образования.

№ за да ния	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые предметные требования к результатам обучения	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное/двузначное число; деление с остатком. Нахождение числа, большего или меньшего данного числа на заданное число, в заданное число раз. Использование свойств арифметических действий для вычислений. Нахождение значения числового выражения	4.1.2 4.1.3 4.1.4 4.1.5 4.1.6	1	
2	Решение задач, содержащих зависимости, характеризующие процессы движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость)	4.3.2	1	
3	Нахождение неизвестного компонента действий сложения, вычитания, умножения и деления	4.1.8	1	

4	Единицы скорости – километры в час, метры в секунду. Решение задач, содержащих зависимости, характеризующие процессы движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость).	4.2.6 4.3.2	1	
5	Нахождение периметра и площади фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	4.4.5	1	

**Критерии оценивания.** Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов в работе – **6**.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку:

<b>Баллы</b>	0 –1	2	3-4	5-6
<b>Оценка</b>	2	3	4	5

#### **Критерии оценивания к заданию 4 (вариантов 1 и 2)**

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
2	Решение задания верно, получен верный ответ.
1	При верных рассуждениях допущена вычислительная ошибка или описка, возможно приведшая к неверному ответу.
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.
2	<i>Максимальный балл</i>

## Демоверсия

### Входная контрольная работа по математике

5 класс

#### Вариант 1

1. Вычислите:

а)  $73\ 008 - 6\ 375$ ;    б)  $10562 + 4153$ ;    в)  $4078 \cdot 32$ ;

г)  $150\ 131 - 25\ 942 : 7 \cdot 27$ .

2. Решите задачу:

Альбом стоит 64 рубля, а открытка в 8 раз дешевле. Сколько стоят альбом и 3 открытки вместе?

3. Найдите из какого числа надо вычесть 143, чтобы получить 484?

4. Ширина прямоугольника 6 см, и она на 1 дм меньше длины. Найдите периметр и площадь прямоугольника.

5. Решите задачу:

Из одного поселка в противоположных направлениях одновременно выехали два автомобиля со скоростью 60 км/ч и 72 км/ч. Какое расстояние будет между автомобилями через 2 часа?