

Контрольная работа №1
Тема: "Обыкновенные дроби и проценты"

Демоверсия

Обязательная часть

1. Вычислите: $\frac{4}{9} \times \frac{3}{5} \div \frac{6}{9}$
2. В школу привезли 1500 тетрадей. Для первоклассников выделили $\frac{3}{5}$ всех тетрадей, а оставшиеся отдали второклассникам. Сколько тетрадей получили второклассники?
3. Найдите значение выражения: $3\frac{1}{3} \times \frac{1}{7} \div 2\frac{1}{3}$
4. Выразите дробью 40%, 45%.
5. Что больше: три пятых запаса муки или 40% этого запаса муки?
6. В цирке 800 зрителей, из них 70% - дети. Сколько всего детей среди зрителей цирка?

Дополнительная часть

7. Расположите величины в порядке возрастания:
 $850\text{м}, 1450\text{м}, 1\frac{1}{5}\text{км}, \frac{3}{8}\text{км}, \frac{1}{2}\text{км}$
8. Товарный поезд проезжает расстояние между двумя городами за 30км. Однажды товарный поезд и скорый поезд выехали навстречу друг другу из этих городов и встретились через 12 ч. За сколько часов скорый поезд проезжает расстояние между этими городами?

Критерии оценивания

Отметка	«3»	«4»	«5»
Обязательная часть	5 заданий	5 заданий	6 заданий
Дополнительная часть		1 задание	2 задания

Проверяемые элементы	кодификатор	№ задания
Обыкновенная дробь, сокращение дробей. Сравнение дробей. Арифметические действия с	6.2.1	1, 3

обыкновенными дробями		
Нахождение части от целого и целого по его части	6.2.2	2, 8
Проценты. Вычисление процента от числа и числа по его проценту	6.2.5	4, 5, 6

Контрольная работа № 2
Тема: "Десятичные дроби"
Демоверсия

Обязательная часть

1. Запишите числа:

а) $4\frac{6}{10}$; $\frac{8}{100}$; $\frac{250}{1000}$ в виде десятичной дроби;

б) 0,5; 5,45; 0,056 – в виде обыкновенной дроби.

2. Начертите координатную прямую (за единичный отрезок примите 10 клеток).
Отметьте на ней числа: 0,5; 1,4; 2,1.

3. Сравните числа:

а) 4,65 и 4,605; б) 0,07 и 0,007.

4. Дополните равенство:

а) 650 м = ...км; б) 12кг 800г = ...кг.

5. Запишите в виде десятичной дроби: $\frac{1}{5}$; $3\frac{1}{2}$; $\frac{3}{25}$

Дополнительная часть

6. Выразите 5мин 15с в минутах и запишите результат в виде десятичной дроби.

7. Какие цифры можно подставить вместо звездочки, чтобы было верно неравенство

$$23,65 < 23,*51?$$

8. Найдите разность $\frac{2}{15} - 0,05$

Критерии оценивания

Отметка	«3»	«4»	«5»
Обязательная часть	4 задания	4 задания	5 заданий
Дополнительная часть		2 задания	3 задания

Проверяемые элементы	кодификатор	№ задания
Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной	6.2.3	1,5, 6
Обыкновенная дробь, сокращение дробей. Сравнение дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями	6.2.1	3, 7, 8
Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости	6.4.1	4
Изображение чисел на числовой прямой	6.3.1	2

Контрольная работа № 3
Тема: "Действия с десятичными дробями"
Демоверсия

Обязательная часть

1. Вычислите: $2,83 + 18,4 - 12,3$;
2. Уменьшите в 100 раз каждое из чисел: $453,67$; $7,9$; $0,08$
3. Выполните действие:
 - а) $0,68 \cdot 51,9$; б) $1,924 : 0,37$.
4. Собственная скорость лодки $7,5$ км/ч, скорость течения реки $2,5$ км/ч. Расстояние между пристанями $17,5$ км. За какое время пройдет лодка это расстояние, если будет плыть против течения реки?
5. Найдите неизвестное число:
 - а) $x + 4,9 = 60$; б) $0,8 \cdot x = 7,2$.
6. Спортсмен тренируется на стадионе, пробегая по кругу $0,8$ км. Какое наименьшее число кругов он должен сделать, чтобы пробежать 10 км?.

Дополнительная часть

7. Вычислите: $5,86 + 14,82 : (7 - 4,4) \cdot 3,5$.
8. Одновременно из двух сел, расстояние между которыми равно 24 км, отправились в путь навстречу друг другу велосипедист и пешеход. Через $1,5$ часа они встретились. Определите скорость каждого, если скорость велосипедиста больше скорости пешехода в 3 раза?

Критерии оценивания

Отметка	«3»	«4»	«5»
Обязательная часть	5 заданий	5 заданий	6 заданий
Дополнительная часть		1 задание	2 задания

Проверяемые элементы	кодификатор	№ задания
Обыкновенная дробь, сокращение дробей. Сравнение дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями	6.2.1	1, 2, 3, 7
Решение задач на движение, совместную работу, покупки	6.4.3	4,8, 6
Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	6.1.8	5

Контрольная работа № 4
Тема: "Отношения и проценты"
Демоверсия

Обязательная часть

- Отрезок АВ разделен точкой на две части так, что $AC = 10\text{см}$, $BC = 16\text{см}$.
Найдите отношение AC к BC и отношение AC к AB .
- В пансионат должны привезти 480 литровых пакетов с молоком и кефиром.
Отношение числа пакетов с молоком к числу пакетов с кефиром равно $5 : 3$.
Сколько литров молока привезут в пансионат?
- Выразите десятичной дробью: 40% ; 8% ; 500% .
- В начале учебного года в школе училось 720 учащихся. За год число учащихся школы уменьшилось на 12% . Определите:
 - на сколько уменьшилось число учащихся этой школы;
 - сколько учащихся стало в школе к концу учебного года.
- Для выращивания рассады огурцов посадили 80 семян. Проросло 68 семян.
Определите, какая часть семян проросла, и выразите ее в процентах.

Дополнительная часть

- Петр, Олег и Антон тренируются в броске мяча по воротам. Петр из 15 бросков попал в ворота 12 раз. Олег из 20 бросков попал 14 раз, а Антон из 18 бросков попал 13 раз. Чей результат лучше?
- Фирма имела 48млн. рублей. Она истратила 40% этой суммы денег, а потом 50% остатка. Сколько денег осталось неистраченными?

Критерии оценивания

Отметка	«3»	«4»	«5»
Обязательная часть	4 задания	4 задания	5 заданий
Дополнительная часть		1 задание	2 задания

Проверяемые элементы	кодификатор	№ задания
Отношение. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.	6.2.4	1,2, 6
Проценты. Вычисление процента от числа и числа по его проценту	6.2.5	3, 4, 5, 7

Код раздела	Код проверяемого элемента	Проверяемые элементы содержания
1	Натуральные числа	
	1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами
	1.2	Степень с натуральным показателем
	1.3	Простые и составные числа, разложение натурального числа на простые множители. Делимость
	1.4	Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10
	1.5	Делители и кратные. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное
	1.6	Округление натуральных чисел
	1.7	Буквенные выражения
	1.8	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
2	Дроби	

	2.1	Обыкновенная дробь, сокращение дробей. Сравнение дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями
	2.2	Нахождение части от целого и целого по его части
	2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной
	2.4	Отношение. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
	2.5	Проценты. Вычисление процента от числа и числа по его проценту
3	Положительные и отрицательные числа	
	3.1	Отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа. Изображение чисел на числовой прямой. Числовые промежутки
	3.2	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Арифметические действия с положительными и
		отрицательными числами
	3.3	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий
4	Решение текстовых задач	
	4.1	Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости
	4.2	Оценка и прикидка, округление числа
	4.3	Решение задач на движение, совместную работу, покупки
	4.4	Решение несложных логических задач
	4.5	Представление информации с помощью таблиц и диаграмм
5	Наглядная геометрия	
	5.1	Геометрические фигуры: точка, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, окружность и круг, наглядные отношения между ними. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат
	5.2	Угол и градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира
	5.3	Наглядное представление о расстояниях между точками и прямыми. Задачи на нахождение расстояний, в том числе на клетчатой бумаге

5.4	Периметр многоугольника и площадь фигуры. Нахождение площадей фигур, составленных из прямоугольников, с помощью измерений и вычислений, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
5.5	Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, пирамида, параллелепипед, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур
5.6	Понятие об объёме. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба
5.7	Наглядные представления о равенстве фигур. Наглядные представления о симметрии относительно точки (центральная симметрия) и относительно прямой (осевая симметрия). Изображение симметричных фигур