

Контрольная работа № 1.

Уровень – базовый

Тема: Начальные геометрические сведения

Цель: проверить уровень усвоения обучающимися знаний и умений по теме

Время выполнения: 40 минут

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если работа выполнена полностью; допускается неполное обоснование шагов решения; возможна одна неточность, описка.

Оценка «4» ставится, если допущена одна-две ошибки или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах.

Оценка «3» ставится, если верно выполнены только три задания обязательного уровня обучения по проверяемой теме.

Оценка «2» ставится, если выполнено верно меньше трёх заданий и допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

| № задания | Проверяемые элементы содержания | Проверяемые предметные требования к результатам обучения | Количество заданий базового уровня сложности |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1 | Точка, отрезок, прямая, луч, угол | 7.5.1 | 1 |
| 2 | Прямой угол. Острые и тупые углы. | 7.5.1 | 1 |
| 3 | Градусная мера угла. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла и её свойства | 7.5.2 | 1 |
| 4 | | 7.5.2 | 1 |
| 5 | | 7.5.1 | 1 |

Демонстрация

1. Три точки A , B и C лежат на одной прямой. Известно, что $AC = 15$ см, $BC = 30$ см. Какой может быть длина отрезка AB ?
2. Сумма вертикальных углов AOD и COB , образованных при пересечении прямых AB и CD , равна 196° . Найдите угол AOC .
3. С помощью транспортира начертите угол, равный 64° , и проведите биссектрису смежного с ним угла.
4. Какие углы называются вертикальными? Каким свойством обладают вертикальные углы? Сколько пар вертикальных углов образуется при пересечении двух прямых?
5. При пересечении двух прямых образовались четыре неразвернутых угла. Найдите эти углы, если сумма углов равна 320° .

Контрольная работа № 2.

Уровень – базовый

Тема: Треугольники

Цель: проверить уровень усвоения обучающимися знаний и умений по теме

Время выполнения: 40 минут

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если работа выполнена полностью; допускается неполное обоснование шагов решения; возможна одна неточность, описка.

Оценка «4» ставится, если допущена одна-две ошибки или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках.

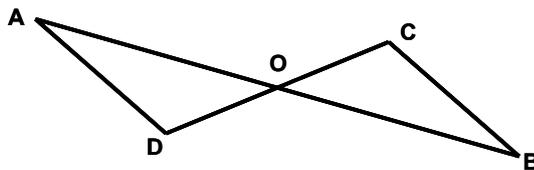
Оценка «3» ставится, если верно выполнены только задания обязательного уровня обучения по проверяемой теме.

Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

| № задания | Проверяемые элементы содержания | Проверяемые предметные требования к результатам обучения | Количество заданий базового уровня сложности |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1 | Равенство треугольников. Признаки равенства треугольников | 7.8.1 | 1 |
| 2 | | 7.8.1 | 1 |
| 3 | Треугольник. Равнобедренный и равносторонний треугольники. Свойства и признаки равнобедренного треугольника. | 7.5.2 | 1 |

Демонстрация

1. Каждый из отрезков AB и CD на рисунке точкой O делится пополам. Докажите, что $\angle ADO = \angle BCO$.



2. Луч MC – биссектриса угла M . На сторонах угла M отмечены точки A и B так, что $\angle MCA = \angle MCB$. Докажите, что $MA = MB$.
3. Начертите равнобедренный треугольник ABC с основанием BC . С помощью циркуля и линейки проведите биссектрису BM к боковой стороне AC .