

**СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольных измерительных материалов для проведения текущего контроля по алгебре в 11 классе (для оценки индивидуальных достижений обучающихся)**

**Назначение контрольных измерительных материалов.** Назначением контрольных измерительных материалов (далее КИМ) является осуществление объективной индивидуальной оценки учебных достижений учащихся по теме «Тригонометрические функции».

**Планируемые результаты.** Проверить уровень достижения результатов по теме «Тригонометрические функции» для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне.

**Время проведения** – 40 минут (1 урок).

**Общая характеристика содержания и структуры работы.**

Работа состоит из одной части, содержащей 5 заданий, среди которых есть 3 задания базового и 2 задания повышенного уровня.

Задания базового уровня направлены на проверку освоения учащимися наиболее важных математических понятий и решения несложных задач, являющихся основой для успешного продолжения образования. Выполнение заданий повышенного уровня ориентированы на выявление потенциальных возможностей учащихся в изучении курса математики.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые предметные требования к результатам обучения	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1	Тригонометрические функции, их свойства и графики	11.3.1	1	
2	Периодические функции. Чётность и нечётность функций. Сложные функции	11.3.1	1	
3	Тригонометрические функции, их свойства и графики	11.3.1	1	
4	Наибольшее и наименьшее значения функции	11.3.1		1
5	Тригонометрические функции, их свойства и графики	11.3.1		1

**Критерии оценивания.** Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов в работе – 7.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку:

<b>Баллы</b>	0 – 2	3 – 4	5 – 6	7
<b>Оценка</b>	2	3	4	5

### Критерии оценивания к заданиям 4, 5

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
2	Решение задания верно, получен верный ответ.
1	При верных рассуждениях допущена вычислительная ошибка или описка, возможно приведшая к неверному ответу.
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.
2	<i>Максимальный балл</i>

### Демоверсия

#### Контрольная работа №1

1. Найти область определения и множество значений функции  $y = 0,5 \cos x$ .
2. Выяснить, является ли функция  $y = \cos x - x^2$  четной, нечетной или не является ни четной, ни нечетной.
3. Изобразить схематически график функции  $y = \cos x - 1$  на отрезке  $\left[-\frac{\pi}{2}; 2\pi\right]$ .
4. Найти наибольшее и наименьшее значения функции  $y = \frac{1}{3} \cos^2 x - \frac{1}{3} \sin^2 x + 1$ .
5. Построить график функции  $y = 2 \sin x + 1$ . При каких значениях  $x$  функция возрастает? Убывает?