

## Контрольная работа за 1 четверть, 9 класс

### Спецификация

**1. Цель работы** - определение уровня подготовки обучающихся 9 классов

### 2. Характеристика структуры и содержания работы

В работу включено 9 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 1 задание открытого типа, требующих краткого ответа учащегося, 1 задания на установление соответствия, 2 задания - работа с топографической картой, 2 задания - определение объекта по описанию и географическим координатам.

**3. Время выполнения работы** 40 минут

**4. Дополнительные материалы и оборудование:** при выполнении работы над текстом рекомендуется работа с картами географического атласа.

### 5. Кодификатор проверяемых умений в контрольной работе по географии в 9 классе, 1 четверть

№ задания, сложность	Код элемента содержания	Проверяемые элементы содержания	Код требования	Предметные требования к результатам
1 Б	1.1 (8 класс)	Государственная территория России. Государственная граница России. Страны – соседи России.	1.2 (8 класс)	Использовать знания о государственной территории и исключительной экономической зоне России, о мировом, пояском, декретном и зональном времени для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни
2 Б	1.1 (8 класс)	Морские и сухопутные границы.	1.2 (8 класс)	Использовать знания о государственной территории и исключительной экономической зоне России, о мировом, пояском, декретном и зональном времени для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни
3 Б	3.5 (8 класс)	Географические особенности размещения населения России. Основная полоса (зона) расселения.	1.8 (8 класс)	Использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре и размещении населения, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни
4 Б	2.3 (8 класс)	Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России.	1.3 (8 класс)	Распознавать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны

5 П	3.6 (8 класс)	Городское и сельское население. Урбанизация в России	1.7 (8 класс)	Проводить классификацию населенных пунктов и регионов России по заданным основаниям
6 Б	3.4 (8 класс)	Народы и религии России.	1.8 (8 класс)	Использовать знания об этническом и религиозном составе населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни
7 П	3.3 (8 класс)	Миграции населения.	1.6 (8 класс)	Распознавать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и её отдельных регионов
8 Б	3.3 (8 класс)	Миграции населения. Прогнозы изменения численности населения России	3.1	Выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения), необходимые для изучения особенностей природы и (или) населения России.
9 Б	3.2	Состав и географическое положение регионов России.	1.4	Оценивать влияние географического положения регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения
10 Б	3.1	Регионы России.	1.6	Сравнивать географические особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства отдельных регионов России
11 П	2.3 (5 класс)	Географические координаты: географическая широта и долгота	3.2	Находить и извлекать информацию из источников, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
12 Б	2.1 (5 класс)	План местности, географические карты.	3.1	Выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей населения и (или) хозяйства России
13 Б	2.1 (5 класс)	План местности, географические карты.	3.1	Выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей населения и

				(или) хозяйства России
14 П	3.1-3.2 (8 класс)	Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения России	1.6 (8 класс)	Распознавать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и её отдельных регионов
15 П	1.4 (8 класс)	Административно-территориальное устройство России	1.5-1.6	Объяснять географические различия населения и хозяйства отдельных территорий. Сравнить географические особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства отдельных регионов России.

<b>оценка</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Тестовый балл</b>	<b>1-7</b>	<b>8-11</b>	<b>12-14</b>	<b>15-16</b>
<b>% выполнения</b>	Менее 50	50-74	75-94	95-100

**Демонстрация контрольной работы по географии 9 класс, 1 четверть**

**1. Самая западная точка территории России расположена на границе с**

- а) Белоруссией б) Польшей в) Финляндией г) Латвией

**2. С какой из перечисленных групп стран Россия имеет сухопутную границу?**

- а) Эстония и Норвегия б) Туркмения и Грузия в) Киргизия и Казахстан г) Молдавия и Турция

**3. Какой из регионов, обозначенных буквами на карте России, имеет наибольшую среднюю плотность населения?**

- а) А б) В в) С г) D



**4. На территории какого из перечисленных регионов России наиболее велика вероятность сильных землетрясений?**

- а) Республика Бурятия б) Удмуртская республика в) Новосибирская область г) Ростовская область

**5. Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения.**

- а) Казань б) Черкесск в) Владивосток

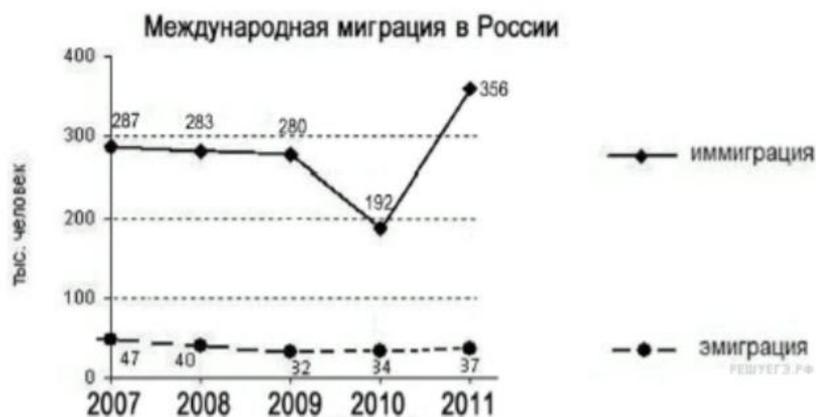
**6. Буддизм исповедует большинство верующих:**

- а) чувашей и удмуртов б) тувинцев и бурят в) русских и мордвы г) татар и калмыков

**7. В каком из высказываний содержится информация о миграциях населения?**

- а) В России насчитывается более 18 тыс. сельских населённых пунктов, а городов – более тысячи.  
б) К началу 2000 г. численность лиц старше трудоспособного возраста в России впервые превысила численность детей и подростков до 16 лет.  
в) За 90-е гг. XX в. отток населения из Дальневосточного региона превысил 840 тыс. человек (11% всех жителей).  
г) Более 40% россиян проживают в Центральном и Южном федеральных округах, где плотность населения наибольшая и составляет соответственно 57 и 39 человек на 1 кв. км

8. Используя данные графика, определите показатель миграционного прироста населения в России в 2009 г.



9. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год.

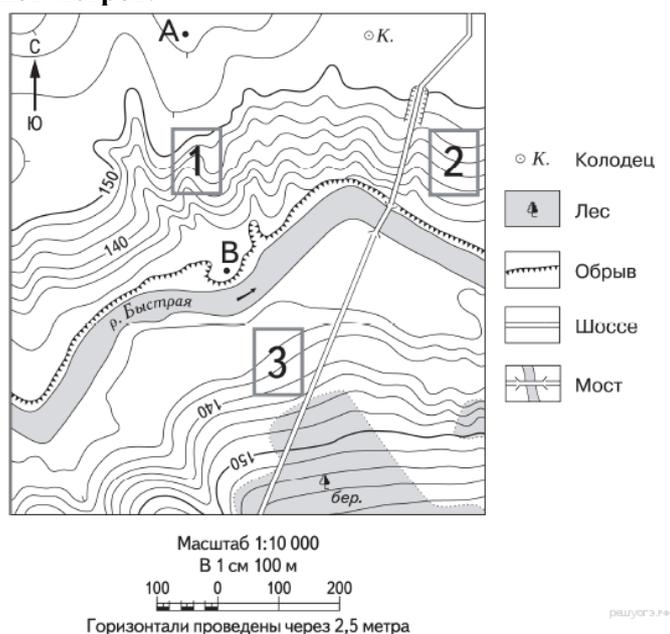
- а) Амурская область    б) Омская область    в) Курская область

10. Картами какого экономического района России нужно воспользоваться для того, чтобы определить местоположение Республики Карелия?

- а) Уральского    б) Северного    в) Поволжского    г) Северо-Западного

11. Определите, какой город имеет географические координаты  $43^\circ$  с.ш.  $132^\circ$  в.д

12. Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до колодца. Измерение проводите между точкой и центром соответствующего условного знака. Полученный результат округлите до десятков метров.



13. Определите по карте, в каком направлении от колодца находится точка В.

14. Установите соответствие

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1) выезд населения за пределы страны      | а) агломерация                  |
| 2) передвижение населения внутри страны   | б) естественная убыль населения |
| 3) превышение смертности над рождаемостью | в) эмиграция                    |
| 4) слияние городов с пригородами          | г) миграции                     |

15. Определите регион России по его краткому описанию.

Этот автономный округ находится в азиатской части страны. Он омывается водами одного из морей Северного Ледовитого океана. На территории округа находится устье одной из наиболее протяжённых рек России. Большую часть территории округа занимает тундра. Основное природное богатство — природный газ.