

Спецификация входной контрольной работы по географии 10 класс

1. Назначение работы - Определить уровень достижения планируемых результатов по географии учениками 9 класса.

2. Характеристика структуры и содержания работы

В работу включено 12 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 1 задание открытого типа, требующих краткого ответа учащегося, 4 задания на установление соответствия, 2 задания - работа с топографической картой, 3 задания - определение объекта по описанию и географическим координатам.

Работа включает в себя 64% (14) заданий базового уровня сложности, 32% (7) заданий повышенного уровня сложности, 4% (1) задание высокого уровня сложности

3. Время выполнения работы 40 минут

4. Дополнительные материалы и оборудование: при выполнении работы можно использовать атлас по географии 9 класс (любое издание)

5. Критерии оценивания

| оценка | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------|----------|-------|-------|--------|
| Тестовый балл | 1-12 | 13-17 | 18-21 | 22-24 |
| % выполнения | Менее 50 | 50-71 | 72-89 | 90-100 |

6. Кодификатор проверяемых умений в контрольной работе по географии в 9 классе

| № задания | Код элемента содержания | Проверяемые элементы содержания | Код требования | Предметные требования к результатам | Уровень сложности |
|-----------|-------------------------|--|------------------|--|-------------------|
| 1 | 1.1 (8 класс) | Государственная территория России. Государственная граница России. Страны – соседи России. | 1.2 (8 класс) | Использовать знания о государственной территории и исключительной экономической зоне России, о мировом, пояском, декретном и зональном времени для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни | Б |
| 2 | 1.1 (8 класс) | Морские и сухопутные границы. | 1.2 (8 класс) | Использовать знания о государственной территории и исключительной экономической зоне России, о мировом, пояском, декретном и зональном времени для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни | Б |
| 3 | 3.5 (8 класс) | Географические особенности размещения населения России. Основная полоса (зона) расселения. | 1.8 (8 класс) | Использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре и размещении населения, городском и сельском населении, этническом и | Б |

| | | | | | |
|----|------------------|---|------------------|--|---|
| | | | | религиозном составе населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни | |
| 4 | 2.3 (8 класс) | Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. | 1.3 (8 класс) | Распознавать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны | Б |
| 5 | 3.6 (8 класс) | Городское и сельское население. Урбанизация в России | 1.7 (8 класс) | Проводить классификацию населенных пунктов и регионов России по заданным основаниям | П |
| 6 | 3.4 (8 класс) | Народы и религии России. | 1.8 (8 класс) | Использовать знания об этническом и религиозном составе населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни | Б |
| 7 | 3.3 (8 класс) | Миграции населения. | 1.6 (8 класс) | Распознавать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и её отдельных регионов | П |
| 8 | 3.3 (8 класс) | Миграции населения. Прогнозы изменения численности населения России | 3.1 | Выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения), необходимые для изучения особенностей природы и (или) населения России. | Б |
| 9 | 3.4 (8 класс) | Народы и религии России. | 1.1 (8 класс) | Оценивать влияние географического положения России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения | Б |
| 10 | 2.4 (8 класс) | Минеральные ресурсы страны. | 1.4 | Оценивать влияние географического положения регионов России на особенности природы, жизнь и | Б |

| | | | | | |
|----|------------------|---|------------------|---|---|
| | | | | хозяйственную деятельность населения | |
| 11 | 2.4 (8 класс) | Проблемы рационального использования ресурсов | 5.1 (8 класс) | Распознавать показатели, характеризующие состояние окружающей среды | Б |
| 12 | 2.3 | Металлургический комплекс: черная и цветная металлургия | 1.2 | Использовать знания о факторах размещения хозяйства для объяснения особенностей отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, регионов, размещения отдельных предприятия | Б |
| 13 | 3.4 (8 класс) | Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России | 5.1 | Использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни | Б |
| 14 | 3.2 | Состав и географическое положение регионов России. | 1.4 | Оценивать влияние географического положения регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения | П |
| 15 | 2.4 | Химико-лесной комплекс | 1.3 | Характеризовать основные особенности хозяйства России | В |
| 16 | 3.1 | Регионы России. | 1.6 | Сравнивать географические особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства отдельных регионов России | Б |
| 17 | 2.3 (5 класс) | Географические координаты: географическая широта и долгота | 3.2 | Находить и извлекать информацию из источников, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | П |
| 18 | 2.1 (5 класс) | План местности, географические | 3.1 | Выбирать и использовать | Б |

| | | | | | |
|----|----------------------|--|------------------|---|---|
| | | карты. | | источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей населения и (или) хозяйства России | |
| 19 | 2.1 (5 класс) | План местности, географические карты. | 3.1 | Выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей населения и (или) хозяйства России | Б |
| 20 | 3.1-3.2 (8 класс) | Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения России | 1.6 (8 класс) | Распознавать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и её отдельных регионов | П |
| 21 | 1.4 (8 класс) | Административно-территориальное устройство России | 1.5-1.6 | Объяснять географические различия населения и хозяйства отдельных территорий. Сравнить географические особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства отдельных регионов России. | П |
| 22 | 3.2-3.3 | Состав и географическое положение регионов России. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и | 5.1 | Использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни | П |

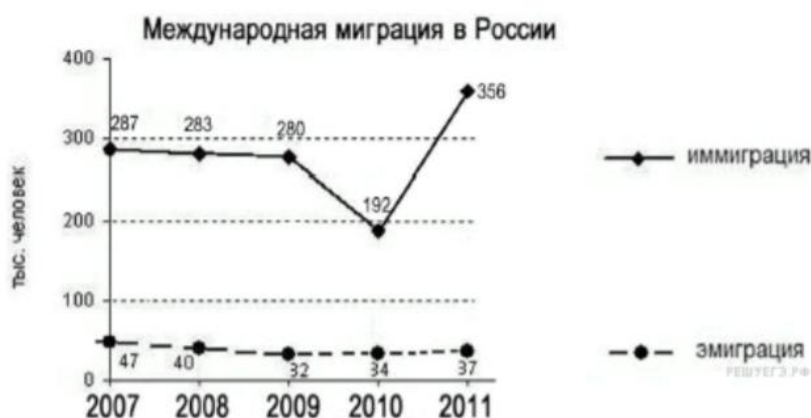
| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | перспективы развития регионов России. Классификация субъектов Российской Федерации по уровню социально- экономического развития | | | |
|--|--|---|--|--|--|

Входная контрольная работа по географии 10 класс. Демонстрация

1. Самая западная точка территории России расположена на границе с
а) Беларуссией б) Польшей в) Финляндией г) Латвией
2. С какой из перечисленных групп стран Россия имеет сухопутную границу?
а) Эстония и Норвегия б) Туркмения и Грузия в) Киргизия и Казахстан г) Молдавия и Турция
3. Какой из регионов, обозначенных буквами на карте России, имеет наибольшую среднюю плотность населения?
а) А б) В в) С г) D



4. На территории какого из перечисленных регионов России наиболее велика вероятность сильных землетрясений?
а) Республика Бурятия б) Удмуртская республика в) Новосибирская область г) Ростовская область
5. Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения.
а) Казань б) Черкесск в) Владивосток
6. Буддизм исповедует большинство верующих:
а) чувашей и удмуртов б) тувинцев и бурят в) русских и мордвы г) татар и калмыков
7. В каком из высказываний содержится информация о миграциях населения?
а) В России насчитывается более 18 тыс. сельских населённых пунктов, а городов – более тысячи.
б) К началу 2000 г. численность лиц старше трудоспособного возраста в России впервые превысила численность детей и подростков до 16 лет.
в) За 90-е гг. XX в. отток населения из Дальневосточного региона превысил 840 тыс. человек (11% всех жителей).
г) Более 40% россиян проживают в Центральном и Южном федеральных округах, где плотность населения наибольшая и составляет соответственно 57 и 39 человек на 1 кв. км
8. Используя данные графика, определите показатель миграционного прироста населения в России в 2009 г.



9. К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относится оленеводство и рыболовство?
а) башкиры б) ненцы в) чувашаи г) калмыки
10. Каким из перечисленных полезных ископаемых наиболее богаты недра Центральной России?
а) алюминиевые руды б) природный газ в) каменный уголь г) железные руды
11. Примером нерационального природопользования является
а) рекультивация земель в районах добычи угля б) использование природного газа вместо угля на ТЭС
в) захоронение токсичных отходов в густонаселённых районах г) комплексное использование добываемого сырья
12. В каком из перечисленных городов России функционирует крупный металлургический комбинат полного цикла?

- а) Ставрополь б) Тула в) Краснодар г) Магнитогорск

13. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом.

СЛОГАН

РЕГИОН

- | | |
|--|-------------------------|
| А) Здесь можно увидеть дельту крупнейшей реки Русской равнины! | 1) Астраханская область |
| Б) Мы предлагаем сплав по реке Катунь, которая берёт начало в ледниках высочайшей горы Сибири! | 2) Краснодарский край |
| | 3) Республика Алтай |
| | 4) Самарская область |

14. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год.

- а) Амурская область б) Омская область в) Курская область

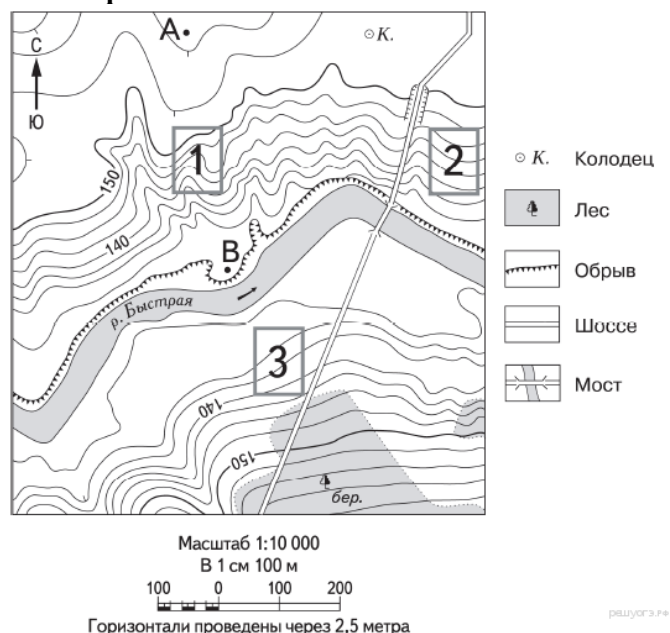
15. Какие ДВЕ особенности природно-ресурсной базы Республики Карелия способствовали размещению предприятия по производству ориентированно-стружечной плиты?

16. Картами какого экономического района России нужно воспользоваться для того, чтобы определить местоположение Республики Карелия?

- а) Уральского б) Северного в) Поволжского г) Северо-Западного

17. Определите, какой город имеет географические координаты 43° с.ш. 132° в.д.

18. Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до колодца. Измерение проводите между точкой и центром соответствующего условного знака. Полученный результат округлите до десятков метров.



19. Определите по карте, в каком направлении от колодца находится точка В.

20. Установите соответствие

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1) выезд населения за пределы страны | а) агломерация |
| 2) передвижение населения внутри страны | б) естественная убыль населения |
| 3) превышение смертности над рождаемостью | в) эмиграция |
| 4) слияние городов с пригородами | г) миграции |

21. Определите регион России по его краткому описанию.

Этот автономный округ находится в азиатской части страны. Он омывается водами одного из морей Северного Ледовитого океана. На территории округа находится устье одной из наиболее протяжённых рек России. Большую часть территории округа занимает тундра. Основное природное богатство — природный газ.

22. Определите экономический район по характеристике.

В нем находится самый крупный центр тяжелого машиностроения России; на территории района ведется добыча разнообразных руд, но добычи полиметаллических руд нет; в районе имеется АЭС и несколько крупных ГЭС, но основная часть электроэнергии производится на ТЭС.