# СПЕЦИФИКАЦИЯ входной контрольной работы по географии 11 класс

#### 1. Назначение работы

Определение уровня достижений учениками 10 класса планируемых результатов, предусмотренных ФГОС СОО по учебному предмету «География»

### 2. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий работы ученик может пользоваться географическим атласом

#### Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

#### 3. Содержание и структура работы

В работе представлены задания с разными типами ответов:

- 1) задания, требующие записать ответ в виде слова;
- 2) задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
- 3) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- 4) задания на установление правильной последовательности элементов.
- 5) Задание, на которое следует дать полный развернутый ответ

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1.

№	Содержательные блоки
1.	Географические модели. Географическая карта
2.	Современная политическая карта мира
3.	Взаимодействие человека и природы. Природопользование
4.	Население мира
5.	Мировое хозяйство
6.	Регионы и страны мира
7.	Роль и место России в современном мире

Nº	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложност и	Баллы за выполне ние задания
1.	Географические	Уметь определять на карте			
	модели.	географические координаты	КО	Б	1
	Географическая карта	географических объектов			
2.	Современная	Знать и понимать географическую			
	политическая карта	специфику отдельных стран и	КО	Б	2
	мира	регионов			
3.	Взаимодействие	Уметь оценивать			
	человека и природы.	ресурсообеспеченность отдельных	КО	П	2
	Природопользование	стран и регионов мира			
4.	Население мира	Знать численность и динамику			
		населения отдельных стран и	КО	Б	1
		регионов			
5.	Население мира	Уметь оценивать			
		территориальную концентрацию	ВО	Б	2
		населения			
6.	Население мира	Знать и понимать различия в			
		уровне и качестве жизни	КО	Б	1
		населения			
7.	Население мира	Знать структуру занятости населения	ВО	Б	1

8.	Мировое хозяйство	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	ВО	П	2
9.	Мировое хозяйство	Знать и понимать особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	ВО	Б	2
10.	Мировое хозяйство	Знать и понимать особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	ВО	Б	2
11.	Регионы и страны мира	Знать и понимать географическую специфику отдельных стран	ВО	Б	2
12.	Регионы и страны мира	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	КО	П	2

13.	Роль и место России в современном мире	Знать и понимать роль России в международном географическом разделении труда. Знать численность и динамику населения отдельных стран и регионов	ВО	Б	1
14.	Факторы размещения отраслей мирового хозяйства	Анализировать факторы размещения отраслей мирового хозяйства стран мира.	РО	В	2

# Входная контрольная работа по географии 11 класс Демоверсия

1. Определите,	столица	какого	государства	имеет	географические	координаты	8° ю.ш	. и	13°	в.д.
Ответ:										

2. Установите соответствие между страной и её столицей

СТРАНА	СТОЛИЦА
1) Португалия	А) Лима
2) Перу	Б) Канберра
3) Пакистан	В) Лиссабон
	Г) Исламабад

Ответ

3. Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран пахотными землями.

	Страна	Площадь пашни, млн га (2013 г.)	Численность населения, млн человек (2013 г.)
1)	Италия	6,8	59,8
2)	Польша	11,0	38,5
3)	Нидерланды	1,0	16,8

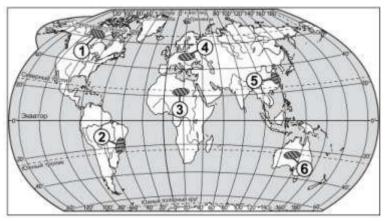
Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

1) Италия 2) Польша 3) Нидерланды

населения (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

А) Германия Б) Австралия В) Бразилия

Ответ\_\_\_\_\_



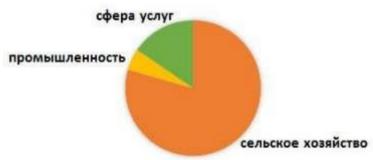
5. Какие три из обозначенных цифрами на карте мира территорий являются наиболее густонаселёнными?

Ответ:\_\_

8. Для какой из перечисленных стран характерно показанное на диаграмме распределение экономически активного населения по секторам экономики?

Распределение экономически активного

### Распределение экономически активного населенияпо секторам экономики



сельское хозяйство
А) Афганистан Б) Саудовская Аравия В) Бразилия Г) Китай 9. В каких <b>трёх</b> из перечисленных стран основная часть электроэнергии производится на ТЭС? А) Франция Б) Норвегия В) США Г) Китай Д) Россия Е) Бразилия Ответ
10. Какие три из перечисленных стран относятся к числу крупнейших в мире производителей
риса?
А) Индия Б) Китай В) Греция Г) Монголия Д) Таиланд Е) Новая Зеландия
Ответ
11. Какие из утверждений о Бразилии верны?
А) Бразилия обладает значительными запасами железных руд.
Б) Бразилия по форме правления является монархией.
В) Бразилия лидирует по численности населения на материке, на котором она расположена.
Г) В общей численности населения Бразилии преобладает сельское население
Ответ:
12. Это вторая по площади территории страна на материке, на котором она находится. Имеет
выход к Атлантическому океану. По форме правления является республикой. В общей
численности населения доля городского населения превышает 90%. Одно из основных
природных богатств – земельные ресурсы: около половины её территории занимают
сельскохозяйственные угодья. Является одним из крупных мировых производителей и
экспортёров зерна. Государственный язык – испанский.
Ответ
13. В какой из перечисленных стран численность населения меньше, чем в России? А) Китай
Б) Индонезия В) Индия Г) Великобритания
14. Почему Бразилия является одним из крупнейших производителей алюминия в мире?
Укажите не менее двух причин.

#### СИСТЕМА оценивания работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий базового уровня оценивается **1 баллом** (кроме заданий 2, 11). Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов. Полный правильный ответ заданий 2 и 11 оценивается **2 баллами**. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки — 0 баллов. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. В вопросах 2,5,9, 10, 11 ответы могут располагаться в разной последовательности.

Задание повышенного и высокого уровня оценивается в **2 балла.** Максимальный первичный балл за выполнение всей работы -23

#### Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-11	12-17	18 - 21	22- 23