

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Управление образования Администрации  
Горноуральского городского округа

МАОУ СОШ № 24

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса**

**«Индивидуальный проект»**

для обучающихся 10-11 класса

**п.Горноуральский 2023**

Рабочая программа по элективному курсу «Индивидуальный проект»

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности старшеклассников осуществляется с учетом требований нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации при переходе на ФГОС СОО. Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена рабочая программа:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014г. №1645)

3. ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577);

4. Приказ № 345 от 28.12.2018г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» 5. Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019г №632 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих гос.аккредитацию образ.программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 №345

6. Приказ Минобрнауки от 28 мая 2014 г. N 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» в редакции от 07.10.2014 N 1307.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

Цель:

□ формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения

методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

Задачи:

□ сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

□ выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

□ продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской

деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

□ развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

□ мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности;

### **Планируемые результаты**

Личностные результаты:

□ уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;

□ потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

□ готовность и способность к самоорганизации и самореализации;

□ готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;

умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного

уважения и признания;

умение конструктивно разрешать конфликты;

готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;

потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;

умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;

готовность к выбору профильного образования.

Ученик получит возможность для формирования:

выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;

готовности к самообразованию и самовоспитанию;

адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;

компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные результаты:

ученик научится:

- определять область своих познавательных интересов;
- искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов, работать с каталогами библиотек;
- находить практическое применение имеющимся предметным знаниям в ходе выполнения учебного исследования или проекта;
- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя методы, оборудование и технологии адекватные проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, формулировать выводы на основании полученных результатов;
- использовать научные методы: постановка проблемы, выдвижение гипотезы, доказательство, анализ, обобщение, статистика, эксперимент, наблюдение, рассуждение, опровержение, установление причинно-следственных связей, построение и выполнение алгоритма и т.д.;
- ясно и логично излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссиях, обсуждать проблему, находить компромиссные решения и т.д.;
- видеть и комментировать разные точки зрения, морально-этические аспекты проблемы;
- предполагать возможное практическое применение результатов учебного исследования и продукта учебного проекта

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование;
- целенаправленно и осознанно развивать свои познавательные, регулятивные, коммуникативные способности;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученной информации, полученных знаний, качество выполнения проекта, исследования.

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;

- о понятиях: концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;

- об отличительных особенностях исследования в гуманитарных областях и исследования в естественных науках;

- об истории науки;

- о новейших разработках в области науки и технологий;

- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

Обучающиеся смогут:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;

- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;

- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;

- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;

- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

Обучающиеся научатся:

□ формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;

□ восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;

□ оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;

□ находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;

□ адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);

□ адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

□ отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;

□ вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;

□ самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;

□ адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков.

**Содержание курса**

Введение. Особенности проектной и исследовательской деятельности. Основные требования к исследованию. Виды индивидуальных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта.

Определение темы проекта/исследования. Этапы работы над проектом/исследованием. Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта, методов. Выбор темы индивидуального проекта. Определение целей, задач исследования, выдвижение гипотез, определение предмета и объекта изучения и методов.

Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Работа с электронным каталогом библиотеки. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Занятие с системами «антиплагиат».

Помощь и коррекция в определении темы, целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования исследования. Коррекция плана работы и списка информационных источников

Формулировка темы, целей, задач. Формулировка гипотезы, предмета и объекта исследования. Выбор методов, составление плана работы. Определение источников информации.

Редактирование текста и оформления работы, проектного продукта.

Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта/ исследования. Технология презентации

Практическое овладение научным стилем. Написание текста исследовательской/проектной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы.

Принципы и правила публичной защиты. Правила устного доклада. Средства наглядности при устном докладе. Грамотность речи.

Организация рефлексии. Подведение итогов, анализ результатов, удовлетворенности работой, возможных перспектив.

## **Тематическое планирование**



| №  | Тема урока  | Количество часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы  |
|----|---|------------------|---|
| 1  | Введение в проектную деятельность. Что такое проект. Виды проектов.                                 | 1                | <a href="https://nsportal.ru/shkola/distantcionnoe-obuchenie/library/2021/10/23/vvedenie-ponyatie-i-vidy-proektov-istoriya">https://nsportal.ru/shkola/distantcionnoe-obuchenie/library/2021/10/23/vvedenie-ponyatie-i-vidy-proektov-istoriya</a>   |
| 2  | Разница между проектом и исследованием. Понятие «продукт». Виды продукта.                           | 1                | <a href="https://infourok.ru/proektnaya-i-issledovatel'skaya-deyatelnost-tochki-soprikosnoveniya-vidy-issledovatel'skih-rabot-6244985.html?ysclid=lofkv5ebb2767791988">https://infourok.ru/proektnaya-i-issledovatel'skaya-deyatelnost-tochki-soprikosnoveniya-vidy-issledovatel'skih-rabot-6244985.html?ysclid=lofkv5ebb2767791988</a>                   |
| 3  | Этапы работы над проектом. Сроки выполнения этапов.   | 1                | <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-etapy-raboty-nad-proektom.html?ysclid=lofkvqw9oi902932858">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-etapy-raboty-nad-proektom.html?ysclid=lofkvqw9oi902932858</a>   |
| 4  | Выбор темы проекта. Актуальность темы.  | 1                | <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-individualnomu-proektu-na-temu-vybor-temy-i-opredelenie-problemy-proekta-10-klass-5696531.html?ysclid=lofkwcfnlx260920192">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-individualnomu-proektu-na-temu-vybor-temy-i-opredelenie-problemy-proekta-10-klass-5696531.html?ysclid=lofkwcfnlx260920192</a>             |
| 5  | Объект и предмет исследования. Понятие о гипотезе.  | 1                | <a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-lekciipo-teme-harakteristika-ponyatij-tema-predmet-obekt-gipoteza-issledovaniya-5186450.html?ysclid=lofkwxv3jc174950230">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-lekciipo-teme-harakteristika-ponyatij-tema-predmet-obekt-gipoteza-issledovaniya-5186450.html?ysclid=lofkwxv3jc174950230</a> |
| 6  | Формулировка целей и задач проекта. Методы исследований.  | 1                | <a href="https://urok.1sept.ru/articles/699128?ysclid=lofkxjhup4334704404">https://urok.1sept.ru/articles/699128?ysclid=lofkxjhup4334704404</a>   |
| 7  | Информация. Виды поиска информации. Виды литературных источников.                                   | 1                | <a href="https://infourok.ru/elektronniy-obrazovatel'nyy-resurs-karta-uroka-istochniki-informacii-i-sozdanie-spiska-literaturi-klass-2412679.html?ysclid=lofky9litq233139434">https://infourok.ru/elektronniy-obrazovatel'nyy-resurs-karta-uroka-istochniki-informacii-i-sozdanie-spiska-literaturi-klass-2412679.html?ysclid=lofky9litq233139434</a>     |
| 8  | Источники информации в сети Internet.   | 1                | <a href="https://infourok.ru/urok-informatiki-v-klasse-na-temupoisk-informacii-v-seti-internet-323678.html?ysclid=lofkyoe3dn659821682">https://infourok.ru/urok-informatiki-v-klasse-na-temupoisk-informacii-v-seti-internet-323678.html?ysclid=lofkyoe3dn659821682</a>   |
| 9  | Анализ и синтез. Виды мыслительных процессов, необходимых для проектной и исследовательской работы. | 1                | <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-analiz-i-sintez-suzhdeniya-umozaklyucheniya-vyvody-5367123.html?ysclid=lofkzgw12d58309084">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-analiz-i-sintez-suzhdeniya-umozaklyucheniya-vyvody-5367123.html?ysclid=lofkzgw12d58309084</a>   |
| 10 | Понятие «опыт» и «эксперимент». Правила проведения опытов и экспериментов.                          | 1                | <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-estestvoznaniye-10-klass-urok-4-uchimsya-nablyudat-5346674.html?ysclid=lofl0q2tyh525031324">https://infourok.ru/konspekt-uroka-estestvoznaniye-10-klass-urok-4-uchimsya-nablyudat-5346674.html?ysclid=lofl0q2tyh525031324</a>   |
| 11 | Анкетирование. Правила проведения и обработки анкет.  | 1                | <a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/09/30/tema-zanyatiya-metody-oprosa">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/09/30/tema-zanyatiya-metody-oprosa</a>   |
| 12 | Авторское право и плагиат. Системы «антиплагиат».   | 1                | <a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2019/06/24/metodicheskaya-ucheba-antiplagiat-ili-5-zakonov">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2019/06/24/metodicheskaya-ucheba-antiplagiat-ili-5-zakonov</a>   |
| 13 | Структура проекта. Общие правила структурирования информации.                                       | 1                | <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-struktura-proektnoi-raboty.html?ysclid=lofl2mgmq1507621842">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-struktura-proektnoi-raboty.html?ysclid=lofl2mgmq1507621842</a>   |
| 14 | Поиск и структурирование информации по теме   | 1                | <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-individualnomu-proektu-poisk-nedostayushej">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-individualnomu-proektu-poisk-nedostayushej</a>   |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    | проекта.   |   | informacii-10-klass-6680563.html?ysclid=lofl399xe4958790290   |
| 15 | Что такое «паспорт проекта». Рекомендации по составлению паспорта проекта.   | 1 | <a href="https://infourok.ru/sbornik-konspektov-po-predmetu-individualnyj-proekt-10-klass-5496702.html?ysclid=lofl3no1w5535931413">https://infourok.ru/sbornik-konspektov-po-predmetu-individualnyj-proekt-10-klass-5496702.html?ysclid=lofl3no1w5535931413</a>   |
| 16 | Реферативная работа. Структура оформления и критерии оценивания реферативной работы.                                     | 1 | <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2022/09/07/metodicheskaya-razrabotka-uroka-referat-ego">https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2022/09/07/metodicheskaya-razrabotka-uroka-referat-ego</a>   |
| 17 | Редактирование и форматирование текста. Общие и частные правила к оформлению. Правила оформления таблиц, рисунков, схем. | 1 | <a href="https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_informatike_fo_rmatirovanie_dokumentov_v_tekstovom_redaktore_10_klass-174941.htm?ysclid=lofl4m5kfh364709000">https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_informatike_fo_rmatirovanie_dokumentov_v_tekstovom_redaktore_10_klass-174941.htm?ysclid=lofl4m5kfh364709000</a>                                     |
| 18 | Подготовка и формирование реферативной части проекта.  | 1 | <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-trebovaniia-k-oformleniiu-pismennoi.html?ysclid=lofl565iec280941164">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-trebovaniia-k-oformleniiu-pismennoi.html?ysclid=lofl565iec280941164</a>   |
| 19 | Подготовка и формирование реферативной части проекта.  | 1 | <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-trebovaniia-k-oformleniiu-pismennoi.html?ysclid=lofl565iec280941164">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-trebovaniia-k-oformleniiu-pismennoi.html?ysclid=lofl565iec280941164</a>   |
| 20 | Подготовка и формирование продукта проектной деятельности.   | 1 | <a href="https://infourok.ru/sbornik-konspektov-po-predmetu-individualnyj-proekt-10-klass-5496702.html?ysclid=lofl5u6kdr49218547">https://infourok.ru/sbornik-konspektov-po-predmetu-individualnyj-proekt-10-klass-5496702.html?ysclid=lofl5u6kdr49218547</a>   |
| 21 | Подготовка и формирование продукта проектной деятельности.   | 1 | <a href="https://infourok.ru/sbornik-konspektov-po-predmetu-individualnyj-proekt-10-klass-5496702.html?ysclid=lofl5u6kdr49218547">https://infourok.ru/sbornik-konspektov-po-predmetu-individualnyj-proekt-10-klass-5496702.html?ysclid=lofl5u6kdr49218547</a>   |
| 22 | Критерии оценивания проекта.   | 1 | <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-individualnomu-proektu-kriterij-ocenivaniya-10-klass-6284816.html?ysclid=lofl6w5gl148012528">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-individualnomu-proektu-kriterij-ocenivaniya-10-klass-6284816.html?ysclid=lofl6w5gl148012528</a>   |
| 23 | Общие правила публичной защиты проекта.  | 1 | <a href="https://infourok.ru/otkrytyy_urok_zaschita_proekta_10_klass-372317.htm?ysclid=lofl6dfb78559303412">https://infourok.ru/otkrytyy_urok_zaschita_proekta_10_klass-372317.htm?ysclid=lofl6dfb78559303412</a>   |
| 24 | Критерии оценивания выступления. Памятка «Секреты успешного доклада»   | 1 |   |
| 25 | Подготовка к защите. Регламент выступления.  | 1 | <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-kursu-individualnyj-proekt-na-temu-publichnoe-vystuplenie-ot-podgotovki-do-realizacii-5192888.html?ysclid=lofl7fcjv2608604513">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-kursu-individualnyj-proekt-na-temu-publichnoe-vystuplenie-ot-podgotovki-do-realizacii-5192888.html?ysclid=lofl7fcjv2608604513</a> |
| 26 | Защита проектов.   | 1 |   |
| 27 | Защита проектов.   | 1 |   |
| 28 | Защита проектов.   | 1 |   |
| 29 | Защита проектов.   | 1 |   |
| 30 | Защита проектов.   | 1 |   |
| 31 | Защита проектов.   | 1 |   |
| 32 | Защита проектов.   | 1 |   |
| 33 | Разбор типовых ошибок.   | 1 |   |
| 34 | Подведение итогов курса, рефлексия.  | 1 |   |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390155

Владелец Заостровных Татьяна Михайловна

Действителен с 03.04.2024 по 03.04.2025