

Принято
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 24

Протокол № 1
от « 30» августа 2024г

Утверждено и
введено в действие
приказом директора
МАОУ СОШ № 24
Заостровных Т.М.
№ 78/5 от « 30» августа 2024 г.



Учебный план
образования обучающихся по адаптированной
основной общеобразовательной программе для
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год

МАОУ СОШ № 24
Горноуральский городской округ
Свердловской области

Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 учебный год.

Учебный план МАОУ СОШ№24, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы;

2 этап - V-IX классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое

обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями и внеурочной деятельностью.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не

учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

В связи с малой наполняемостью классов, в школе созданы классы-комплекты: (2-3),(5-6),(7,9) классы-комплекты с умственной отсталостью.

Учебный план обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (7, 9 класс/комплект) на 2024-2025 учебный год.

	Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в год/неделю по классам		Общее количество часов для финансирования (7, 9)
			7	9	
Обязательная часть					
1	Язык и речевая практика	Русский язык	136 (4)	136 (4)	136 (4)
		Чтение (Литературное чтение)	136 (4)	136 (4)	136 (4)
2	Математика (Математика и информатика)	Математика	102(3)	102(3)	102(3)
		Информатика	34 (1)	34 (1)	34 (1)
3	Естествознание	Биология	68 (2)	68 (2)	68 (2)
		География	68 (2)	68 (2)	68 (2)
4	Человек и общество	История Отечества	68 (2)	68 (2)	68 (2)
		Основы социальной жизни	68 (2)	68 (2)	68 (2)
5	Технологии	Труд (технология)	238(7)	238(7)	238(7)
6	Искусство	Музыка	-	-	-
7	Физкультура	Адаптивная физическая культура	68 (2)	68 (2)	68 (2)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Математика	Занимательная математика	34 (1)	34 (1)	34 (1)
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели			30	30	30
Учебные недели			34	34	34
Всего часов			1020	1020	1020
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) и внеурочная деятельность					
	Коррекционно-развивающие занятия	Дефектологические занятия	34(1)	34(1)	34(1)
	Коррекционно-развивающие занятия	Психологический практикум	34(1)	34(1)	34(1)
		Восполнение пробелов по русскому языку	34 (1)	34 (1)	34 (1)
	Внеурочная деятельность		136(4)	136(4)	136(4)

Учебный план обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-6) класс/комплект на 2024-2025 учебный год.

	Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в год/неделю по классам		Общее количество часов для финансирования (5-6)
			5	6	
Обязательная часть					
1	Язык и речевая практика	Русский язык	136 (4)	136 (4)	136 (4)
		Чтение (Литературное чтение)	136 (4)	136 (4)	136 (4)
2	Математика (Математика и информатика)	Математика	136 (4)	136 (4)	136 (4)
3		Естествознание	Природоведение	68 (2)	68 (2)
	География		-	68 (2)	68 (2)
	Основы социальной жизни		68 (2)	68 (2)	68 (2)
4	Человек и общество	Мир истории	-	68 (2)	68 (2)
5	Искусство	Музыка	34(1)	-	34(1)
		Рисование (изобразительное искусство)	68 (2)	-	68 (2)
6	Физкультура	Адаптивная физическая культура	68 (2)	68 (2)	68 (2)
7	Технологии	Труд (технология)	204(6)	204(6)	204(6)
	Итого		918(27)	952(28)	1054(31)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Информатика		34 (1)	34 (1)	34 (1)
	Музыка			34 (1)	-
	Восполнение пробелов по русскому языку		34(1)		-
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели			29	30	
Учебные недели			34	34	34
Всего часов			986	1020	1088
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) и внеурочная деятельность					
	Коррекционно-развивающие занятия	Дефектологические занятия	34(1)	34(1)	34(1)
	Коррекционно-развивающие занятия	Психологический практикум	34(1)	34(1)	34(1)
		Восполнение пробелов по русскому языку		34 (1)	34 (1)
		Ритмика	34 (1)	34 (1)	34 (1)
	Внеурочная деятельность		170(5)	170(5)	170(5)

Учебный план обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-6) класс/комплект на 2024-2025 учебный год.

	Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в год/неделю по классам		Общее количество часов для финансирования (5-6)
			5	6	
Обязательная часть					
1	Язык и речевая практика	Русский язык	136 (4)	136 (4)	136 (4)
		Чтение (Литературное чтение)	136 (4)	136 (4)	136 (4)
2	Математика (Математика и информатика)	Математика	136 (4)	136 (4)	136 (4)
3		Естествознание	Природоведение	68 (2)	68 (2)
	География		-	68 (2)	68 (2)
	Основы социальной жизни		68 (2)	68 (2)	68 (2)
4	Человек и общество	Мир истории	-	68 (2)	68 (2)
5	Искусство	Музыка	34(1)	-	34(1)
		Рисование (изобразительное искусство)	68 (2)	-	68 (2)
6	Физкультура	Адаптивная физическая культура	68 (2)	68 (2)	68 (2)
7	Технологии	Труд (технология)	204(6)	204(6)	204(6)
	Итого		918(27)	952(28)	1054(31)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Информатика		34 (1)	34 (1)	34 (1)
	Музыка			34 (1)	-
	Восполнение пробелов по русскому языку		34(1)		-
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели			29	30	
Учебные недели			34	34	34
Всего часов			986	1020	1088
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) и внеурочная деятельность					
	Коррекционно-развивающие занятия	Дефектологические занятия	34(1)	34(1)	34(1)
	Коррекционно-развивающие занятия	Психологический практикум	34(1)	34(1)	34(1)
		Восполнение пробелов по русскому языку		34 (1)	34 (1)
		Ритмика	34 (1)	34 (1)	34 (1)
	Внеурочная деятельность		170(5)	170(5)	170(5)

Учебный план обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
(2-3) класс/комплект 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Всего к финанс.
		2 класс	3 класс	(2-3)
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	102(3)	102(3)	102(3)
	Чтение	136(4)	136(4)	136(4)
	Речевая практика	68(2)	68(2)	68(2)
2. Математика (Математика и информатика)	Математика	136(4)	136(4)	136(4)
3. Естествознание	Мир природы и человека	34(1)	34(1)	34(1)
4. Человек и общество	История			
5. Искусство	Музыка	34(1)	34(1)	34(1)
	Изобразительное искусство	34(1)	34(1)	34(1)
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102(3)	102(3)	102(3)
7. Технология	Труд (технология)	34(1)	34(1)	34(1)
Итого		20	20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Ритмика		34(1)	34(1)	34(1)
Занимательный ручной труд		34(1)	34(1)	34(1)
Мир вокруг нас		34(1)	34(1)	34(1)
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		782	782	782
Коррекционно-развивающие занятия				
Логопедические занятия		34(1)	34(1)	34(1)
Психологический практикум		34(1)	34(1)	34(1)
Дефектологические занятия		34(1)	34(1)	34(1)
Восполнение пробелов по математике/русскому языку		34(1)	34(1)	34(1)
Внеурочная деятельность		136(4)	136(4)	136(4)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390155

Владелец Заостровных Татьяна Михайловна

Действителен с 03.04.2024 по 03.04.2025