

ПЕРВЫЙ

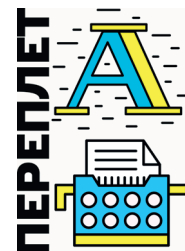
Информационно-познавательная газета для детей, учителей, родителей

Победители Всероссийского конкурса школьных изданий

2013, 2016, 2019, 2020, 2024

Победители и призеры Всероссийской выставки ювенильных изданий «Свежая строка» 2021, 2022, 2023

Призеры Конкурса школьной и юношеской прессы Урала 2018, 2020, 2022



ИЗДАЁТСЯ С ДЕКАБРЯ 2007

Октябрь 2024

№1 (86)

Тема - начало учебного года



В этом номере:

Новая глава в истории нашей школы - стр. 2

Большие возможности Большой перемены - стр. 4-5

Школа позади, будущее впереди - стр. 6-8

Учителя - стр. 10-11

Семья там, где начинается наше счастье - стр. 12

Путешественница со стажем - стр. 14-15



Подписывайтесь
на нас в ВКонтакте

Новая глава в истории школы

Школа - это не просто здание, это место, где рождаются мечты, формируются личности, а знания становятся проводниками в будущее. Поэтому ремонт школы - это не просто обновление стен и мебели, это в создание комфортной и вдохновляющей среды для учебы и творчества

В августе этого года начали утеплять школу, делать стены, но уже в сентябре начали красить фасады и вставлять окна. Перед этим отремонтировали крыши всех зданий, сделали новую вентиляцию, так что издали школа стала походить на пароход с трубами. А ночью можно заметить, что третий этаж исчезает. Дело в том, что он покрашен в темно-синий и сливается с небом.

А сегодня, проходя мимо школы, каждый день можно заметить, как она меняется внешне в лучшую сторону. Стены покрасили в разные цвета: насыщенный синий, веселый желтый и уютный оливковый. На торцах зданий начали появляться рисунки. Не то изображение Веселой горки, не то деревья на полянке, не то горы. С каждым днем можно заметить, что к школе подъезжают машины, выравнивают местность вокруг школы, в школе тоже очень много строителей, они заливают полы, делают вентиляцию. Всем ребятам хочется учиться с первой смены, чтобы после школы сходить погулять. Также наши спортсмены с нетерпением ждут открытия нового спортивного зала.

Обновление школы - достойный подарок к ее золотому юбилею.

Екатерина Степанова, 9б кл.
Фото: Евгения Венгер, 8б кл.
Заостровных Т.М., директор
школы



Вид школы сверху



Внутренний двор



Будущий вход



Правое крыло школы

Цифроград

Сколько нас?

*С какими цифрами и с какими фактами мы встречаем новый учебный год.
Статистику мы узнали у секретаря школы*

77

Педагогов в
школе

36

Сколько классов
в школе

50

Лет исполняется
школе

1975

В этом году
основана школа

2

Медика

40

Учителей-выпускни-
ков преподают в школе

4

Ученика
в 11 классе

Около
2000

Учеников
выпустила школа

15

Педагогов в
Точке роста

53

Первоклассника

2025

Переход в
обновленную
школу

75

Девятиклассников

Люди и события

Большие возможности Большой Перемены

Ученица нашей Горноуральской школы №24 стала лауреатом первой степени во Всероссийском конкурсе «Большая перемена 2024».

Владислава Ковалева, ученица восьмого класса, но за свои 14 лет добилась многих успехов в музыке и творческой деятельности. Она занимается академическим вокалом в школе искусств, является победителем Международного конкурса по вокалу в Праге. Все ее победы в региональных конкурсах просто не счесть! Влада говорит, что свою жизнь хочет связать с вокальной и театральной сферой.

О возможностях Большой перемены она узнала от знакомых и решила записаться на занятия, которые ее очень увлекли. Владислава выбрала творческий проект «Твори», который является непростым. На это направление её подтолкнула наставница. По словам девушки, этот вызов подходил ей больше всего.

Конкурс состоит из нескольких этапов. Самый первый – дистанционный: снять видео визитку, в которой она должна была познакомиться с собой специалистами Большой перемены. На этом этапе Влада смогла придумать и исполнить свою песню. И таким неожиданным и приятным стал результат – она прошла в финал Большой перемены, хотя не совсем была уверена в победе и даже маме

ничего не говорила о своем участии в БП.

Безусловно, лауреатке ярко запомнился финал, он для неё прошел атмосферно. Вот что она вспоминает: «Почти весь день кейсов проходил в окружении прекрасных людей, которые сразу сплотились в одну дружную и крепкую команду. Мы, увидев друг друга впервые, общались, как родные на протяжении всей защиты проекта». Для участников были проведены различные образовательные программы с разными спикерами от Большой перемены. По словам Владиславы, ее отряд был очень дружным, они проводили вместе время в комфортной обстановке. Со многими ребятами она собирается увидеться.

Победа для участницы стала незабываемой, она в качестве награды получила «Путешествие мечты» от Владивостока до Москвы! Для победителей был организован специальный поезд, в котором ребята не скушали! «Мы слушали музыку, танцевали, пели, украшали своё купе, вечером наши вожатые читали нам интересные книги», - отмечает в боль-



шом восторге наша победительница. «Путешествие мечты» растянулось на лучшие в жизни 18 дней. Больше всего ей понравились 4 остановки: Омск, в котором они посетили Школу креативных индустрий, а самое интересное - парк «Вокруг света», где катались на самых экстремальных аттракционах. Также ей понравилась Казань. Казанский Кремль - древнейшая часть этого города. Там Влада увидела разные постройки и большую мечеть в Казани. К тому же незабываемым стал Нижний Новгород, там она любовалась красотой рек. Ну и, конечно же, порт Байкал. Место, куда мечтают попасть все и увидеть невероятную красоту природы. Влада хотела увидеть Байкал, и её мечта сбылась!

Какие три качества необходимы для победы?

Все положительные качества, которые необходимы не только для победы, но и для человека. Но я хочу выделить те качества, которые помогли мне на протяжении всего проекта. Это целеустремленность, коммуникабельность и умение нестандартно мыслить!



Люди и события

Выставка-передвижка в нашей школе

В школе появилась выставка-передвижка «Ай да Пушкин!». Наконец-то мы ее открыли, выставка нас заждалась, потому что портфель с выставкой мы получили еще в апреле, когда ездили в Москву на финальные мероприятия.

В силу того, что в старшей школе проходит ремонт, мы разместили выставку в здании начальной школы. Выбрали из альбома понравившиеся плакаты, нашли магнитную доску и в субботний день приступили к оформлению.

Разложили плакаты на мольберте и доске, а сами листы прикрепили на магниты и скотч. Так как места мало, нам пришлось выложить только маленькую часть творческих работ.

Ранее мы выставку оформляли в школьной библиотеке, где можно было выложить листов гораздо больше.



Так нам ответила на вопрос победительница. Влада советует новичкам Большой перемены не отступать на первом этапе, идти до конца, слушать своих наставников, потому что они говорят много важной информации. Для неё этот конкурс - это безграничные возможности и большой шанс показать себя и свои сильные стороны. Участница говорит огромное спасибо своей наставнице - Марине Николаевне, ведь она не просто помогала, но поддерживала в нужный момент, а также дарила вдохновение. Благодаря ее опыту, мудрости и искренности, Влада смогла пройти этот путь и обрести новые знания и навыки, а главное она поняла, что невозможное - возможно!

Ксения Салтанова, 7в кл.
Фото: Влада Ковалева, 8а кл.



Но есть один важный момент! Выставку посвятили лицейским годам Пушкина и открыли ее накануне 19 октября.



К нашей выставке подходят ученики, узнают в пушкинских героях своих знакомых, а также произведения известного на весь мир поэта.

Все фото выставки-передвижки получились вдохновляющими, ведь над ними работали творческие люди.

Ксения Салтанова, 7в кл.
Фото: Дарья Шишова, 9б кл.

Поколение

Школа позади, будущее впереди

Совсем недавно школу посетили выпускники 2024 года. Мы, редакция, решили узнать, где и на кого они учатся. Скучают ли по школе? Трудно ли им учиться? Каких знаний не хватает? Представляем ответы нынешних студентов вузов.

В данный момент учусь в РосНоу на факультете «Организация и управление бизнесом». Я поступила на очно-заочную форму обучения, потому что, на мой взгляд, она подходит мне по всем критериям. Я сама распределяю нагрузку на неделю, составляю своё расписание, подбираю комфортный для себя темп работы. Благодаря этому у меня есть свободное время, и я могу уделять время не только учёбе, но и работе бьюти-экспертом в сети магазинов «Магнит косметик».

Мне нравится помогать людям, подбирать им средства для ухода и косметику, ведь это делает их более привлекательными. В рабочий коллектив я влилась очень хорошо, у меня прекрасные коллеги.

Учиться мне очень нравится. Много из обучения для меня уже знакомо, потому что моя школа дала мне хорошую базу знаний! Это не мо-

жет меня не радовать, так как у меня ещё ни разу не возникало проблем со «сложной темой для понимания».

Являясь студентом, имею доступ ко всей электронной библиотеке РосНоу. Помимо книжного фонда, в моем распоряжении есть личный ка-

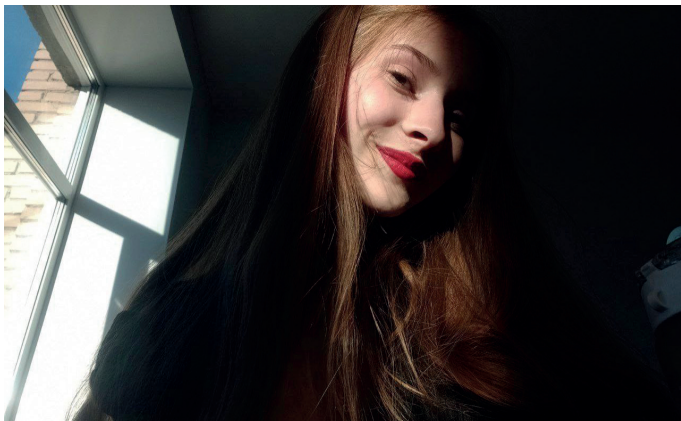


бинет студента, где я могу повторно изучить лекцию в текстовом формате или посмотреть видео лекцию (после каждой лекции её запись оставляют в нашем кабинете). Лично для меня это очень удобно. Но, несмотря на все плюсы университета, я скучаю по школе, а если быть точнее, по преподавателям

Мне очень не хватает строгости от Елены Александровны, она умела замотивировать меня. Также скучаю по урокам Галины Викторовны, мне очень нравился темп работы с ней, потому что на её уроке точно не заскучаешь. Ещё скучаю по урокам Дмитрия Сергеевича, только на его уроке можно было обсудить самые разные темы и вступить в дискуссию.

Наша школа всегда останется у меня в сердце!

Ирина Шарапова



Я учусь в ЮУрГУ (г. Челябинск) на факультете «Психология служебной деятельности». У нас очень дружный коллектив, и меня тепло приняли. Мне очень нравится учиться, каждый день наполнен интересными событиями.

Я скучаю по школе, но возвращаться не хочу. Учеба в институте дается мне легко, хотя иногда возникают трудные моменты. К сожалению, мне не хватает знаний по английскому языку, но надеюсь, что смогу их улучшить.

Ксения Смирнова

Я учусь в Уральском государственном медицинском университете на факультете «Педиатрия».

В студенческий коллектив влилась неплохо, у нас дружная группа.

Учиться нравится, но немного сложно запоминать большой объем информации, особенно по анатомии и латинскому языку.

По школе иногда скучаю. В целом знаний хватает, возможно, стоило бы чуть лучше учить физику.

Ксения Медведева



Поколение

Поступление и учеба в УрФУ оказались проще, чем я думала. В начале первого курса у нас не так много профильных предметов, много школьного материала мы проходим еще раз, чтобы освежить память, поэтому окунуться в учебу на факультете мне пока не удалось. Весь первый семестр, судя по плану, нам будут преподавать гуманитарные дисциплины, а уже со второго семестра на направлении «Ядерная физика и технологий», как бы иронично это не звучало, наконец-то появится сама физика. Пока что нам дают только химическую и математическую базу в качестве подготовки к грядущим формулам и концепциям, для осознания которых нужно хоть какое-то понимание линейной алгебры и математического анализа.

Ребята в нашей группе очень увлечены направлением, на которое поступили. Они так же, как и я, ждут появления в расписании большего количества профильных предметов. Наши преподаватели, особенно по гуманитарным предметам, делают большой упор на командную работу. Что касается школы, то тут, каждый раз сидя на лекциях по матану, все чаще вспоминается старая добрая, такая понятная матеша.

Ходить за кофе с новыми знакомыми во время большака, конечно, очень приятно, но мне не хватает школьных перемен со старыми друзьями. В конце концов хочу сказать, что учеба на «ядерке» - это интересно, особой сложности (возможно, в сравнении с недавне.

Полина Лошакова



В этом году я поступила в Уральский Государственный Горный университет на специальность «Геология месторождений нефти и газа».

В УГГУ есть традиция - проводить неделю первокурсников. Мы участвовали в интерактивах, посещали экскурсии в музеях и изучали историю университета. В студенческий коллектив влилась без проблем. Второго сентября была уже знакома со своим потоком и даже успела обзавестись друзьями. Учеба очень нравится, интересные лекции и практики, никогда не знаешь, чего ожидать от преподавателей. Конечно же, скучаю по школе, скучаю по Точке роста, по преподавателям, по школьной атмосфере и немного скучаю по школьной столовой.

Учиться на самом деле не так трудно, как казалось, но некоторые преподаватели требуют особого подхода. Очень жаль, что из школьной программы убрали такой предмет, как черчение, потому что геометрическое моделирование в университете предполагает, что у нас есть база и основа по данной дисциплине, и дают задания, с которыми мы не всегда можем справиться.

Арина Пескова



Учусь в Уральском государственном университете путей сообщения (УрГУПС) по специальности «Системы обеспечения движения поездов».

В студенческий коллектив влилась очень хорошо. В моей группе всего 3 девушки и 20 парней. С одной из девочек мы очень даже хорошо сдружились, она моя соседка по комнате. Помогаем друг другу, живем в

гармонии, вместе ходим на пары. Все однокурсники очень разносторонние личности, и с ними интересно проводить время. Буквально за месяц мы все стали хорошими друзьями. Одногруппники даже пришли в 12 ночи и поздравили меня с днём рождения. Подарили мне торт. В лицо. Но это было весело и вкусно! Благодарна им за позитивные эмоции и внимание.

Учиться мне нравится. Пока проходим общие компетенции, но есть и пара предметов, которые вводят нас в нашу специальность. Например: «Общий курс железных дорог» (ОКЖД). Там мы изучаем общие сведения о железной дороге, чертим габариты поездов и сооружений.

По школе не то чтобы скучаю, иногда вспоминаю учителей и дру-



зей из школы и хорошие моменты. Думаю, как-нибудь приехать и навещать родную школу. Возможно, это будет уже после окончания ремонта школы.

Любовь Рамазанова

Поколение

Школьная пора уже полностью позади. Сейчас имею студенческий билет, пропуск в общежитие, значит, теперь являюсь студентом и смело могу рассказать про начало новой жизни.

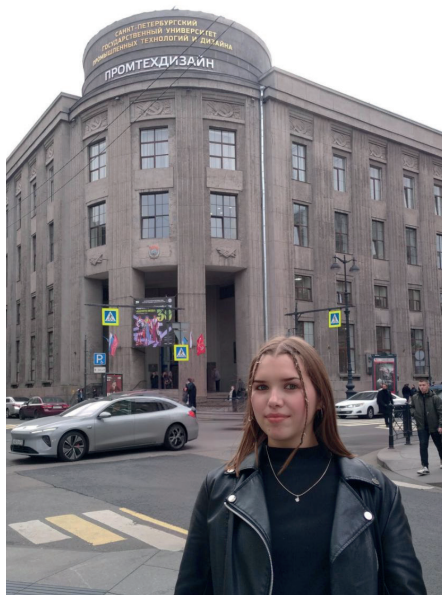
Я учусь в Санкт-Петербургском государственном университете промышленных технологий и дизайна на факультете «Государственное и муниципальное управление». Необычная специальность, которая объединила абсолютно разных ребят. Все мы заинтересованы в своём будущем и готовы стремиться стать управленцами!

Коллектив у нас замечательный. Поддержка, дружелюбие и понимание исходят от каждого. В одном коллективе встретились люди из Мурманска и Краснодара, спортсмены и поэты, те, кто пришёл после колледжа и те, кто после школы. Но эти рамки стёрлись ещё в первые дни. Сейчас мы все равны.

Учёба мне очень нравится! Новые люди, учебные дисциплины, место и правила. Смена обстановки, которую я так ждала, наконец-то произошла.

В некоторые моменты учиться, конечно, трудно. Так как у меня гуманитарное направление, то это всегда доклады и выступления перед группой, а чаще перед всем потоком. Но защитить доклад для меня вообще не составляет труда. Школа научила меня выступать перед людьми. Очень тяжело, когда за короткий срок нужно подготовить доклады сразу по нескольким дисциплинам. В большинстве случаев это немного упрощается за счёт работы в группе или в паре. Но в первый месяц, когда я ещё не знала ребят, их уровень ответственности и отношение к самостоятельной работе, страшно было довериться. Потому что для меня очень важны аккуратность и качество в работе.

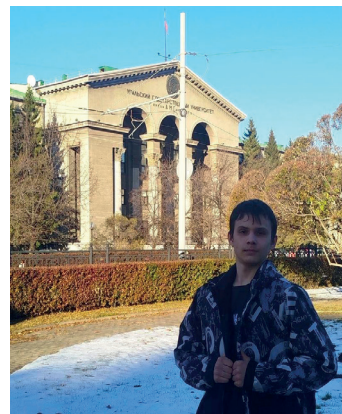
По школе не скучаю. Единственное - в начале обучения вспоминала, как в школе всё было одинаково и просто: домашнее задание, ведение тетради. А в вузе



уже не так. У каждого преподавателя свои требования к абсолютно разным вещам. Кто-то опоздание более чем на 5 минут считает пропуском, кто-то перед зачётом будет проверять ведение тетради, кто-то устраивает тесты каждую неделю, кто-то отправляет нам задания через приложение и ведёт нашу успеваемость там. Первое время трудно было всё это запомнить. Сейчас период адаптации прошёл и довольно успешно, поэтому я уже спокойно занимаюсь и изучаю новые учебные дисциплины.

Виктория Федорченко

Я учусь в УрФУ на направлении «Антропология и этнология». Из-за проблем с жильем начал учебный год немного позже. Первый курс исторического факультета (на котором я обучаюсь), насчитывает порядка 160 человек. Это действительно внушительное число, возможно, даже пугающее, однако настолько приятной коммуникационной среды я, пожалуй, ранее не встречал. Буквально каждый студент расположен к тебе дружелюбно, просто потому, что ты тоже с «истфака», в таких условиях люди легко и охотно знакомятся друг с другом. Учитывая, что для учёбы в университете съезжаются люди не просто из всей России, но в том числе и из других стран, обрести самыми разными знакомствами здесь – не проблема. Учиться в таких условиях более чем приятно.



Форма подачи материала в институте сильно отличается от школьной: занятия делятся на практические и лекционные. Наиболее интересны здесь практические, они подразумевают собой формат живого общения с преподавателем и другими студентами. Никто не порицает тебя за неправильные устные ответы и подобного рода неурядицы, происходит не просто передача информации от преподавателей к студентам, последним приходится думать, логически рассуждать, размышлять, задавать себе вопросы по теме. Просто «втупую» учить материал бессмысленно, приходится понимать его природу, из-за этого само изучение предмета становится более глубоким и интересным.

Учиться, очевидно, значительно труднее, чем в школе. Объём информации для каждодневного изучения примерно равен тому, который я изучал во время подготовки к ЕГЭ. В институте нагрузка, которая раньше считалась «последним рывком», - становится повседневной.

В школе я был гуманитарием, увлекался в основном обществознанием и историей, поэтому каких-либо пробелов в изучаемых дисциплинах я не ощущаю. Исключение - это физическая и историческая география. То, что изучается на исторической географии в универе, очень косвенно связано со школьным курсом истории, а физической географии я просто не уделял достаточно внимания в школе, так что тут пробел очевиден.

Анатолий Чигвинцев

Первый раз в пятый класс

В этом году первый раз в пятый класс пришли новые ученики. Учиться им стало труднее, так как обстановка сменилась, перешли от одного учителя к нескольким, да и программа стала сложнее.

В пятом классе они становятся более самостоятельными.

Год назад, когда мы тоже перешли в пятый класс, то нам было очень сложно. Мы долго привыкали к новым учителям, потому что к разным педагогам нужен соответствующий подход.

Мы решили спросить у нынешних пятиклассников: нравится ли им переход в старшую школу, какие предметы любимые, какой у них классный руководитель.

У 5а класса любимые предметы: география и биология. Ученики 5в и 5б обожают математику, историю и изо.

Всем «пятакам» нравятся их коллективы, лишь 5В их класс не нравится, потому что они шумные, ссорятся и иногда не слушают на уроках.

В пятом классе им сложно, потому что добавились новые темы и новые предметы. Ребятам нравится учиться в среднем звене, потому что появилось больше возможностей в учебе и стало интересней. Всем нравятся их молодые, красивые, добрые, умные и ответственные классные руководители.

Но ведь первый раз в пятый класс может быть не только у детей, но и педагогов. Также мы попросили учите



лей-предметников поделиться впечатлениями о пятиклассниках. Нам ответила учительница математики в 5-х классах Наталья Андреевна Колобова.

1. Какой класс самый послушный?

Самый послушный 5б класс, так как там меньше всего человек. Я бы не сказала, что 5-е классы шумные. Для их возраста быть такими вполне нормально.

2. Чем отличаются пятые классы от друг друга?

Практически ничем, одинаковые, так как они общаются между собой.

3. Сложно ли вести уроки у трех пятых классов?

Пока сложно сказать, но мне нравится, потому что для меня это первый опыт в среднем звене.

4. Как вы справляетесь с трудными ситуациями в классе?

Совсем трудных, не было (и, надеюсь, никогда не будет), а если возникают какие-то незначительные трудности, посмотрю на ситуацию с разных сторон, предложу найти компромисс.

5. Назовите три слова - характеристику пятых классов.

Активные, любознательные, милые.

Кира Габдрафикова
Вероника Ощепкова
Ксения Ощепкова
Фото: Колобова Н.А.



Слово об учителе

Фотобатл ШколаУчитель2024

В преддверии 5 октября мы фотографировали наших учителей на переменках и уроках. Снимали своих учителей так, чтоб по фото было видно, какой именно предмет они преподают



Слово об учителе



Люди и события

Наставник по туризму

Часто ли в учебном заведении преподают уроки спортсмены, являющиеся чемпионами страны по какому-либо спорту?

В нашей же школе есть такой учитель, занимающийся спортом на высоком уровне

Алексей Александрович Ильичев пришёл в нашу школу работать учителем дополнительного образования в «Точку роста» с хорошим настроением. Педагог ведёт две секции. Одна - «Тропа выживания», на которой ребята занимаются разучиванием туристических моментов, таких как: разжигание костра, какие для него нужны дрова, как поставить палатки и как вязать надёжные узлы. Всё это пригодится детям на туристических соревнованиях для взятия призового места. Вторая секция - «Добрая дорога детства» для детей начальной школы, на которой дети осваивают основные правила дорожного движения.

В школу Алексей Александрович очень давно хотел прийти, но никак не решался. По образованию он педагог физической культуры (в будущем), но сейчас он занимается походной деятельностью, чем и очень доволен.

Увлечения учителя совпадают с его профессией. Он занимается спортивным туризмом, сплавляется по горным рекам. Это речки с порогами, по которым надо умело сплавиться, ведь одно неверное движение может привести к печальным последствиям. Молодой человек имеет разряд кандидата мастера спорта (КМС) по спортивному туризму, а также он является чемпионом России.



Было бы ошибкой при разговоре с этим профи по туризму не взять у него несколько советов про выживание в дикой природе. Вот эти подсказки.

О принципах выживания в любом походе

Главное в походе при нестандартной ситуации - не поддаваться панике, нужно заранее подготовиться к различным моментам. Если вы идёте в поход, всё снаряжение надо собирать правильно. Если что-то произошло, есть время подумать, потому что необдуманное решение может привести к трагедии. Поэтому надо всегда думать, что вы делаете.

Какое снаряжение и припасы наиболее важны для выживания?

Для похода необходимо иметь

спички или зажигалка в герметичной упаковке, острый нож (не кухонный), кружка, ложка и миска для еды. Важна удобная и сменная обувь, а также сменный комплект одежды, который не жаль замарать или порвать. Обязательно нужно взять палатку, спальный мешок и коврик. Вместо подушки можно использовать засунутую в футболку одежду. Дождевик тоже должен быть с собой, лучше целлофановый, так как погода бывает непредсказуемой. Головной убор необходим. Комплект снаряжения может варьироваться в зависимости от целей похода, его продолжительности и места назначения.

Как найти и очистить воду в дикой природе?

Для получения чистой воды в условиях отсутствия источников используются различные методы. В интернете продаются фильтры, но можно создать самодельный из доступных материалов, используя бутылку и слой песка, угля и травы. Вода из родников и рек в горах может быть безопасной для питья, даже если она мутная. Хотя с места, где вода стоит (например, на болоте), желательнее очищать. Там могут находиться бактерии и микробы. Можно использовать специальные порошки для обеззараживания воды. Если у вас есть

КМС присваивается за выполнение нормы на спортивных соревнованиях, имеющих статус не ниже чемпионата федерального округа, за прохождение маршрута не ниже 4 категории сложности разряд КМС (кандидат в мастера спорта) - каждые 3 года. И, только разряд МС (мастер спорта) присваивается пожизненно.

возможность разжечь костёр, можно получить уголь, который тоже может помочь в очищении. Нужно быть осторожным и проверять качество воды в зависимости от места.

Какие способы добычи огня существуют и как их применять?

Для разжигания огня можно использовать традиционные методы, такие как зажигалка или спички. Альтернативные способы включают использование лупы для концентрации солнечного света на мелком предмете, например, щепках или туалетной бумаге, которая быстро загорится. Можно применять водку в качестве горючего. Искру можно получить с помощью огнива — специальной палочки, которая при трении создаёт искры. Традиционный метод разжигания огня с помощью палочки и лучка создаётся трение, что приводит к образованию угольков. Надо заранее подготовить растопку для разжигания костра.

Как построить укрытие для защиты от непогоды?

Если нет палатки, можно использовать естественные укрытия. Например, в горах можно найти пещеры или углубления в скалах, а в лесу — поваленные деревья с корнями, которые могут служить защитой. Если дерево сильно упало, его можно обложить ветками с листьями, чтобы создать защиту от непогоды. Полезным также является тент, который легче палатки и занимает меньше места. Можно сделать укрытие, натянув палку между деревьями и

Спортивный туризм — это вид спорта, цель которого — прохождение туристических маршрутов и преодоление естественных препятствий.

обложив её ветками с листьями под углом, чтобы дождь стекал. Разжигая костёр перед укрытием, можно защититься не только от дождя, но и от хищников. Костёр также даёт тепло, которое отражается от стены укрытия, позволяя безопасно переночевать без палатки.

Что делать при травмах в условиях дикой природы?

Важно знать про оказание первой помощи. Нужно следить за состоянием участников. При порезах дезинфицировать и замотать рану. При серьёзных травмах, таких, как переломы, необходимо наложить шину и прекратить поход, чтобы обратиться за медицинской помощью. В случае дальних походов рекомендуется регистрироваться в МЧС, чтобы они знали, где и когда вы находитесь. Если не удаётся выйти на связь, начнётся операция по поиску. Полезно иметь с собой GPS-трекер или спутниковый телефон для экстренной связи со спасателями. Важно различать травмы, при которых можно продолжать поход, и случаи,

требующие прекращения и поиска помощи.

Какие растения можно использовать для лечебных целей?

По лечебным растениям можно сказать, что употреблять нужно только известные продукты. Если вы знаете, что это за растение, гриб или ягода, то их можно есть. Однако, если вам неизвестно, что это, то это следует считать несъедобным.

Как предотвратить болезни и инфекции в диких условиях?

Чтобы предотвратить болезни в походе, важно следить за одеждой и стараться не промокать, особенно в случае простудных заболеваний. Если всё же замёрзли или промокли, нужно быстро согреться. Можно заранее принять лекарства, чтобы утром чувствовать себя лучше. При порезах или ранках важно первым делом обработать их, забинтовать и менять повязки с нужной периодичностью — каждый день при хорошей погоде и дважды в день при плохой. Не надо есть незнакомую пищу, не пить грязную воду из луж, чтобы минимизировать риск инфекций. Соблюдение этих простых правил позволит снизить вероятность заболеваний в походе.

Вот такие полезные советы я получил во время интервью. Беседа была позитивной и полезной.

Алексей Александрович Ильичев — целеустремленный педагог, который пришел в школу с большим желанием передать знания детям. Секции, которые он ведёт, отражают его стремление развивать практические навыки и формировать ответственность у детей. Имея опыт в спортивном туризме и будучи кандидатом в мастера спорта, Алексей демонстрирует профессионализм и привязанность к своему делу.

Желаем ему успехов на новом педагогическом поприще!

Кудрявцев Даниил 10кл
Фото: страница VK А.А.Ильичева



Мир без границ

Путешественница со стажем

Много ли вы знаете людей, которые за свой летний отпуск посетили 17 городов!?

В нашей школе есть преподаватель, который не только учит детей, но и является заядлым туристом и посещает многие культурные объекты нашей страны.

Нам стало интересно, где она побывала летом, и мы напросились на беседу

Виктория Николаевна Нольфина, учитель английского языка, путешествует уже давно, с 19-20 лет. За время лета 2024 года она посетила города: Калининград, Великий Новгород, Зеленогорск, Светлогорск, Виногорск, Петербург, Выборг, Новокузнецк, Дагестан, Махачкалу, Грозный, Нижний Новгород, Тобольск, Шали, Владикавказ, Пятигорск, Кисловодск.

Одним из любимых мест нашего педагога является Дагестан, поэтому уже несколько раз посетила эту республику. Нравятся каньоны, горы, озера – природные достопримечательности. «Люблю Дербент – это очень старый город. По одним данным, 2000, по другим – 5000 лет этому городу. Интересный с точки зрения истории, архитектуры, колорита местного. Дагестан – это не национальность. Дагестан – это территория, на которой живут люди разных национальностей: аварцы, лезгины. Дагестан – это вообще в переводе означает «страна гор».

Оказаться в другой точке страны – Калининграде – Виктории Николаевне



очень советовала ее тетя. И город запал в душу, остался ярким воспоминанием. Хочется туда вернуться.

Самым экстремальным случаем учительница считает поход на Алтай, к горе Белуха. Это самая высокая гора Алтая – 4506 метров. Туристы шли к стартовой точке, откуда идет восхождение на Белу-

ху, и сбились с пути, потому что несколько лет назад по этой стороне прошел сель, и путь изменил направление. Когда шли траверсом по горному склону, над путешественниками свисали огромные каменные валуны, что вызывало опасения и страх. В любой момент мог начаться камнепад, что и произошло через некоторое время. Было страшно, но мы уже были на вершине горы.

Чаще всего Виктория Николаевна путешествует с определенной компанией – туристами из клуба «Азимут» (государственная туристическая организация нашего города Нижний Тагил).

Костяк, сложенный годами и походами, называющий себя «барсики-хулиганы», но каждый год добавляются новые «хулиганы».

Привычки покупать магнитики, безделушки не имеет. Самым главным сувениром считает впечатления, эмоции, которые получает от своих поездок. Единственное, что она привозит, национальные сладости для своих детей.

Некоторые выдержки из интервью мы приводим ниже.



Мир без границ

Какова главная цель ваших путешествий?

Расширять горизонт. Чем больше вы путешествуете, тем больше вы развиваете свой кругозор, свое сознание. Каждое путешествие — это как новая жизнь. Я думаю, путешествия продлевают жизнь. Ты как бы проживаешь много-много этих жизней. И еще немаловажным фактором считаю общение с людьми, с которыми ты находишься в данный момент. Важно уже даже не куда, а с кем, с некоторыми людьми пошла или поехала бы в любое место.

Как вы готовитесь к новым путешествиям, каковы ваши планы на следующее лето?

Целый год я готовлюсь к той или иной поездке: заранее просматриваю маршрут к этим местам, смотрю видео у блогеров, ставлю для себя точки, означающие местности, которые мне хотелось бы посетить.

Слово «планы» я не люблю, ведь планам свойственно не сбываться, люблю слово «мечты». Мне бы хотелось вернуться в Дагестан, а также посетить Камчатку, Яргаки, Соловки, Териберку. Так же меня интересуют страны: Казахстан, Киргизия, Грузия. Говорят, зимний Байкал уникален, поэтому я мечтаю посетить и его.

Пообщавшись с Викторией Николаевной, мы сделали вывод, что человеку необходимо путешествовать, чтобы развивать кругозор, познавать историю и достопримечательности разных городов России.

А вот что сказала учитель географии Ольга Владимировна Лунева о своей коллеге: «Справедливый и требовательный учитель, всегда готова помочь, очень внимательный товарищ. В походах с Викторией Николаевной чувствуешь себя как за каменной стеной, на маршруте с ней узнаешь много интересных фактов. С ней на практике узнаешь географию страны».

Дарья Кошечева, 9б кл.

Дарья Шишова, 9б кл.

Фото: Екатерина Степанова,
Виктория Николаевна Нольфина

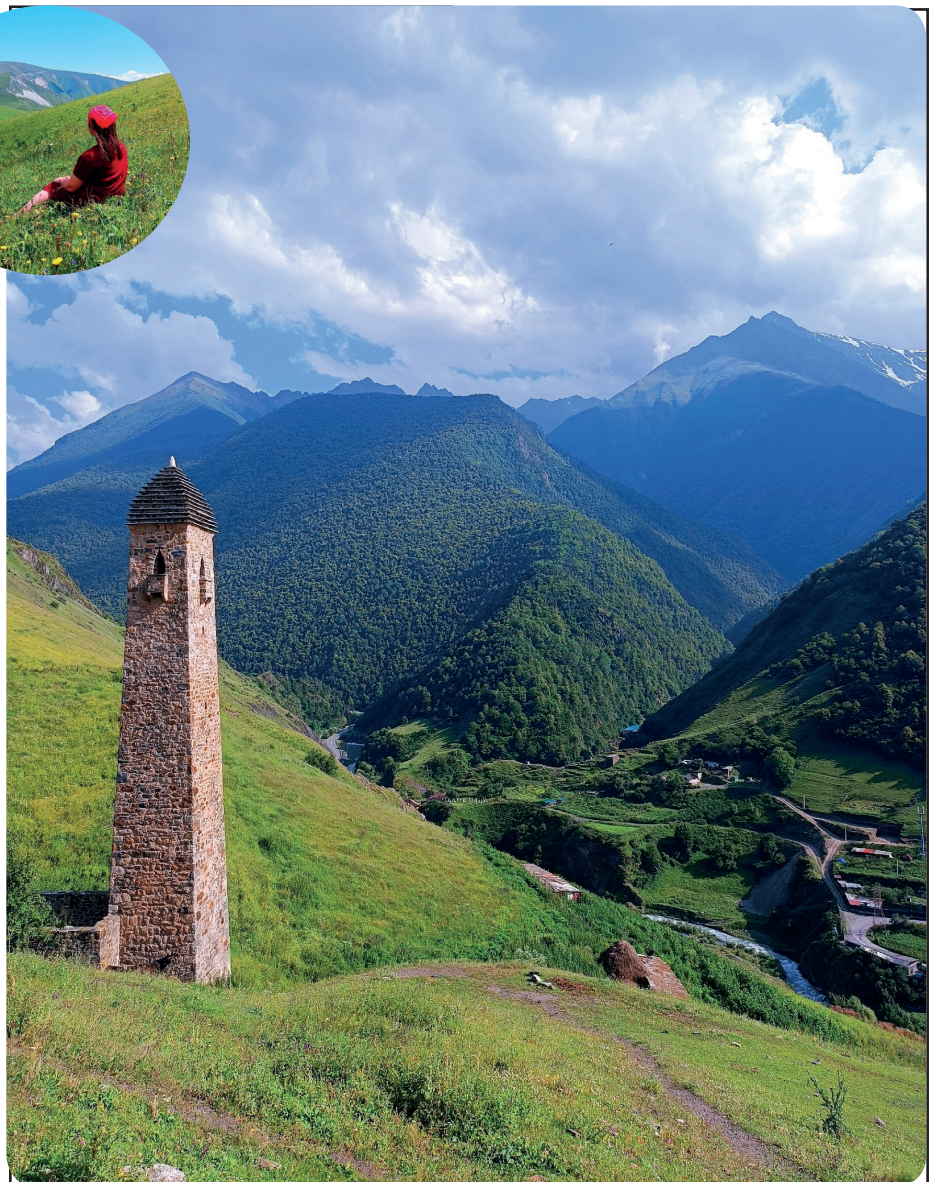
Всемирный день туризма отмечается 27 сентября.

Согласно результатам исследования UNWTO, за 2022 год было совершено 963 млн международных туристических поездок. Это на 34% меньше, чем в 2019 году.

Самая посещаемая страна мира — Франция (80 млн прибытий). Второе место заняла Испания (71,6 млн), третье — США (50,8 млн), четвертое — Турция (50,4 млн), а пятое — Италия (49,8 млн).

Популярные туристические места в России:

1. Москва с Красной площадью и Кремлём.
2. Санкт-Петербург с Эрмитажем и Петергофом.
3. Казань с Казанским Кремлём.
4. Сочи с прекрасными пляжами и горнолыжными курортами.
5. Байкал с его глубоким озером и величественными пейзажами.
6. Золотое Кольцо — маршрут по городам вокруг Москвы, которые богаты историей и культурой.



Год семьи

Семья там, где начинается наше счастье

2024 год – Год семьи. В честь данного события наша редакция решила выпустить статью про традиции и обычаи какой-либо семьи. Я решил написать о своей семье. Подготовил вопросы и задал их маме, папе и сестре

Папа вырос в неполной семье: мама Бызова Тамара Тимофеевна и сестра Лариса. Росли они в атмосфере любви и заботы. Жили не богато, но самое необходимое у них было. На море, конечно, мама вывезти не могла, но каждое лето они отдыхали у бабушки в деревне Бызово.



Семья, по словам папы, – ячейка общества. Семья – это твой надежный тыл, она во всём поддержит, домашний уют, очаг, дети, на которых ты тратишь всё своё свободное время, особенно, когда они маленькие. Это то место, куда ты спешишь после работы, и тебе нигде не хочется задерживаться, лишь бы быстрее оказаться дома.

Стаж нашей семьи-21 год. «На следующий год, как мы познакомились, мы поехали в наше первое совместное путешествие на теплоходе от Перми до Волгограда». Совместный отдых и можно назвать традицией семьи. Также у нас есть традиция под Новый год стряпать пельмени всей семьёй. Мы любим заниматься тихой охотой – собирать грибы. Ярика с 6 лет брали с собой в лес, так что он рано научился различать грибы и в них разбираться», – так ответил папа Слава.

Своим детям он бы пожелал взаимопонимания в семье, чтоб каждый мог в той или иной ситуации уступить друг другу. Нужно всегда идти на компромисс, без этого не будет крепкой семьи.

Какой-то определённой семьи для подражания у него нет. Как нет, наверное, и универсального рецепта идеальной семьи. Всё индивидуально, но должно быть главное: любовь, уважение, взаимопонимание.

«В своих детях мы пытаемся вос

питать любовь к труду. Чтоб у них было понимание, что всё в этой жизни достигается трудом. Что легких денег не бывает. А все остальные качества, я думаю, они приобретут из семьи и близкого окружения», – отметил в заключение мой папа Бызов Владислав Николаевич.

Вот что рассказала мама – Наталья Сергеевна: «Я родилась в полной рабочей семье. Папа работал в Нижнетагильском институте испытания металлов сборщиком в посёлке Старатель. Мама – медицинской сестрой в детском саду. Детей было двое, я и сестра. В нашей семье царил взаимопонимание, забота друг о друге. Родители старались дать нам хорошее образование, развивали в различных кружках и секциях.

Семья – это самое важное, что есть в жизни человека. Хорошая, счастливая семья основывается на любви, взаимовыручке и заботе друг о друге, о детях, о родителях, когда все здоровы и счастливы».

Мама рассказала, что познакомились с мужем в кафе. Любимые наши традиции – собираться и общаться в дни рождения, в Новогодние и другие праздники. Летом все вместе любим отдыхать на море, а также походы в лес за грибами.

Хотела бы, чтоб у детей была семья, где каждый чувствует себя за

щищённым и уверенным, зная, что рядом всегда есть те, кто его любит и ценит, чтоб каждый день в семье ощущался как маленький праздник, где царит атмосфера уюта и гармонии.

В собственных детях необходимо воспитывать доброту, отзывчивость, уважение к другим людям, уверенность в себе, трудолюбие.

Моя сестра Дарья считает, что она выросла в доброй семье. Родители воспитали в нас такие качества, как: уважение к старшим, трудолюбие, честность, вера в себя, умение добиваться своих целей, помогать друг другу в трудную минуту. Даша сама уже имеет семью и строит ее по примеру родителей.

Лично от себя добавлю, что на протяжении всей моей жизни в нашей семье всегда была идиллия. Я всегда знал, что дома меня любят и ждут. Зачастую мы садились ужинать всей семьёй и рассказывали о прошедшем дне. У моих родителей очень сложная профессиональная деятельность, поэтому очень важно дома создавать уют и доброжелательную обстановку.

В каждой семье свои традиции, своя история, свой рецепт счастья. Я рад, что мне повезло родиться в такой хорошей и счастливой семье. Это придаст мне уверенности в будущем.

Ярослав Бызов, 10 кл

Знания под рукой

Микроскоп

Август я решила посвятить научным открытиям, поэтому мы с мамой задумались об интересном приобретении, о котором давно мечтали

Видели ли вы когда-нибудь бактерий, плавающих в толще зелёной воды, рассматривали ли клетки листьев и увеличивали ли комара в 1280 раз? Мы с мамой решили, что это очень интересно и купили микроскоп, чтобы узнать, сколько тайн для невооружённого человеческого глаза скрывает природа, какие микроорганизмы можно вырастить в искусственно созданной среде и выяснить, насколько красивым может быть с виду обыкновенный зелёный листочек.

Моё знакомство с микромиром началось с долгожданного просмотра невероятно красочных, узорчатых образцов хлопка, застывшей капли крови и рыхлой соединительной ткани. После того, как готовые препараты были

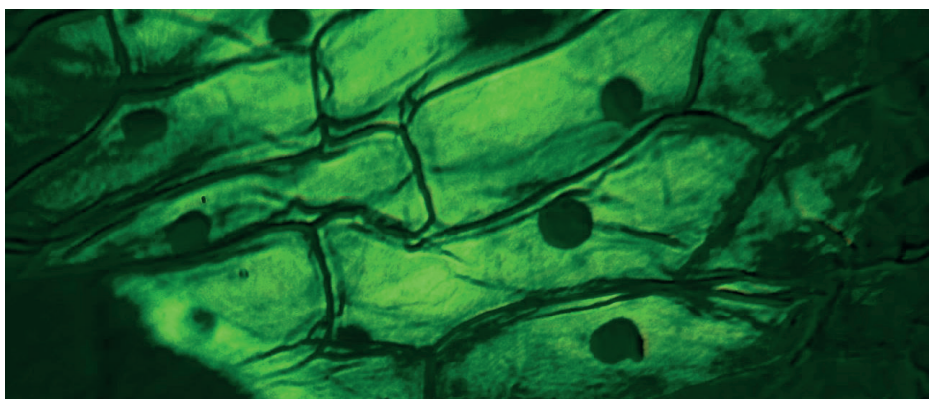
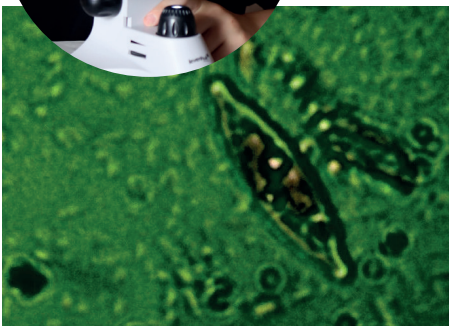
пересмотрены на несколько раз, мы решили подключить к микроскопу камеру, позволяющую рассматривать привычные для нас растения и живые организмы на мониторе ноутбука. Это дало возможность погрузиться в микромир всем, кто присутствует дома, сделать красивые снимки.

Исследования воды нашего пруда стало следующим шагом в крошечный мир. Тайную от человека жизнь в капле воды мы два часа впятером изучали не отрываясь. Кино! В главных ролях были какие-то живчики, за которыми гоняться вооружённым взглядом не самая простая задача. Они подплывали к водорослям, ужинали, а потом меняли форму: сворачивались шариком и становились невидимыми среди зарослей растений (когда делали забор воды, растений не было видно совсем!). Поискники наших

телефонов пытались найти ответы на возникающие вопросы. Мы записали видео и зафиксировали самые интересные моменты знакомства.

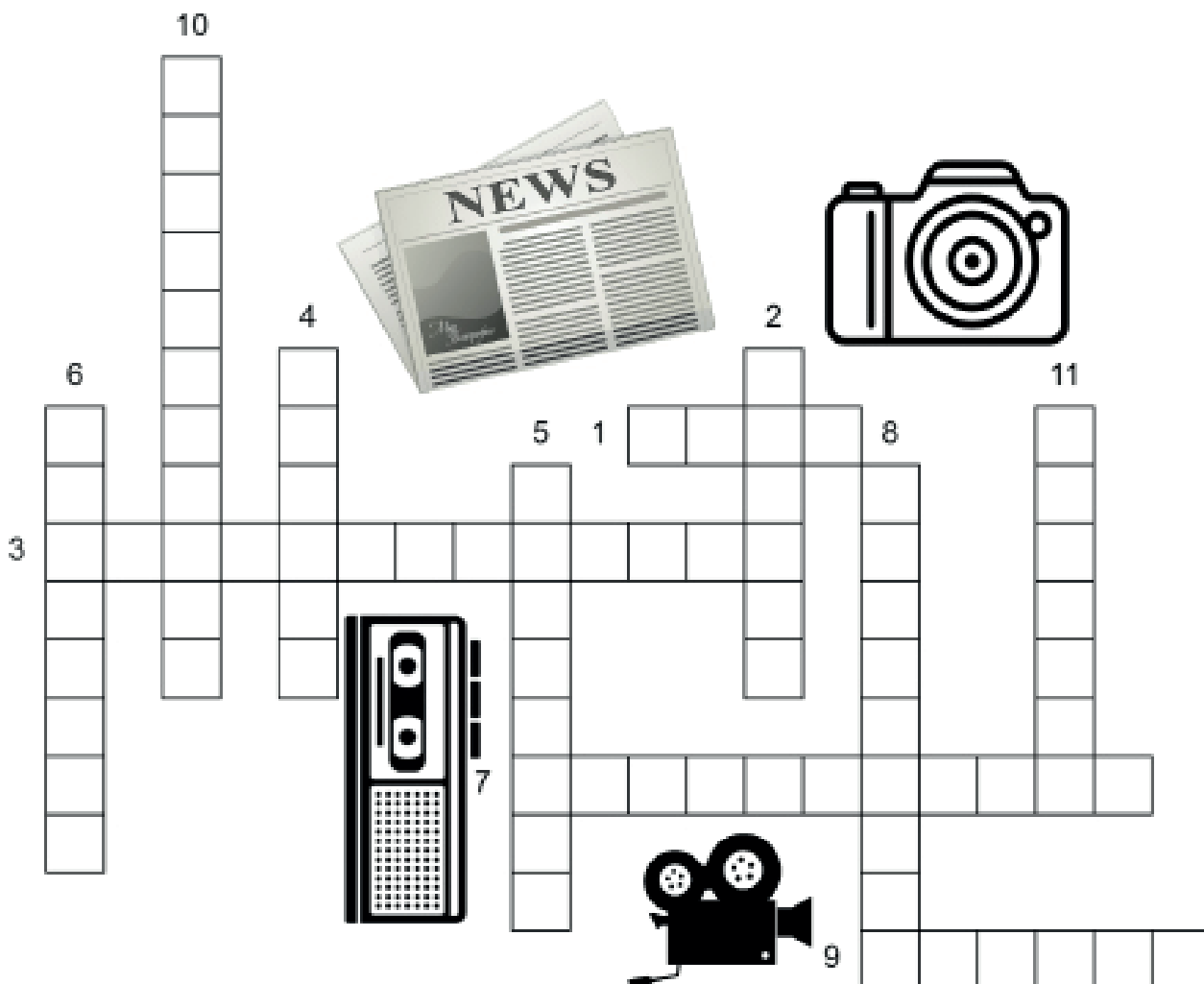
Изучение окружающего мира - затягивающее и очень интересное дело. Вскоре после приобретения оптического прибора к нашим исследованиям подключилась вся семья: собравшись вместе, мы наблюдаем за жизнью миллиардов микробов, восхищаемся необыкновенной красотой флоры и фауны, делаем фотографии обнаруженных микроорганизмов и каждый раз узнаем что-то новое!

Евгения Венгер, 8б кл.
Фото автора.



Ум в переплете

Кроссворд на тему журналистики



1. Царь, при котором появилась первая газета на Руси?
2. Научное или публицистическое сочинение небольшого размера.
3. Журналист, репортер, передающий информацию с места событий?
4. Картинка
5. Разговор между людьми, при котором задаются вопросы?
6. Картинка
7. Редактирование видео в специальной программе?
8. Часть текста, которая позволяет читателю понять, о чем статья, и побуждает прочесть ее.
9. Картинка
10. Картинка
11. Информационный жанр, отвечающий на вопросы: «Что?», «Когда произошло?»

Люди и события

Больше, чем медиа

Попал я туда совершенно случайно. Меня позвали на данное мероприятие из-за освободившихся мест, и я решил поехать. За пару дней до сборов я переживал, что не смогу вписаться в коллектив и буду слишком стеснителен.

Когда все собрались у Гуманитарного университета, мы с моим другом Костей начали знакомиться с ребятами из нашего отряда. В автобус мы садились, уже немного зная друг друга.

Networking, который проводили в начале сборов, помог раскрепоститься и заранее узнать людей поближе. Каждый из 6 проведенных в лагере дней был насыщен и полон приятных моментов. Периодически мы посещали лекции, мастер классы, на которых мы освоили телефонный монтаж и даже сами создали видеоролик. Помимо полезных знаний, связанных с журналистикой, мы посещали различные психологические тренинги, на которых спикеры помогали нам познать себя и не бояться выступать перед большой аудиторией.

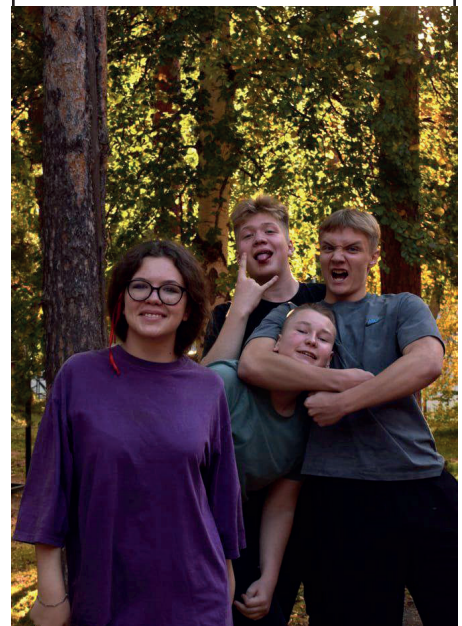
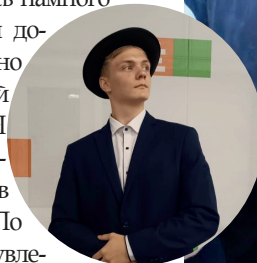
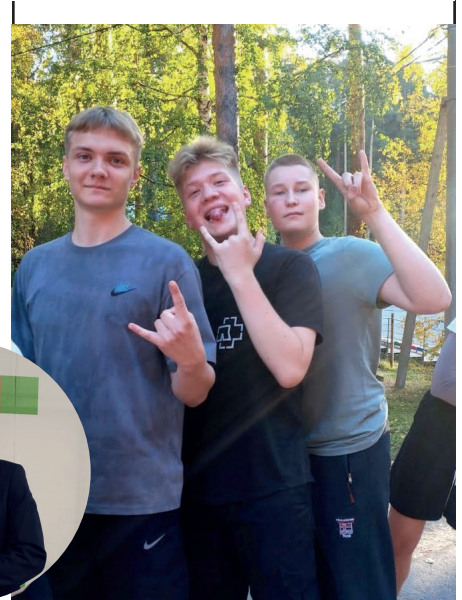
Самым запоминающимся событием для меня стал бал. Исполняя различные танцы, совсем забываешь о внешнем мире и полностью погружаешься в атмосферу волшебства. В дополнение ко всему перечисленному завершением

стало шествие со свечами, все расставались и говорили друг другу очень теплые слова. Многие из нас общались до самой ночи, вспоминая яркие моменты с прошедших событий.

Реальность превзошла мои ожидания, и «Хорошая погода» мне очень понравилась. За свою жизнь я был в различных лагерях, но данное место отличается от них. Ребята здесь намного общительней, идейней и доброжелательней. Тут полно различных мероприятий и лучшие кураторы. Я отлично вписался в общество и чувствовал себя в нем очень комфортно. По приезду домой начал увлекаться журналистикой и посещать пресс-центр. Данные сборы помогают социализироваться, определиться со своей будущей профессией, повышают медиа грамотность и просто учат жить и дружить.

Ярослав Бывов, 10 кл

Фото: из открытых источников,
Константин Тимкин, 10 кл.



Осенняя зарисовка



Осень – восьмое чудо света. Прогулка в эту пору особенно сказочная. Зеленые листья превращаются в золото, словно яркий салют в небе!

Лето уходит, становится все грустней, но яркие краски за окном не дают скучать.

Хочется найти какую-нибудь полянку и любоваться красотами!

Нужно успеть насладиться этой прекрасной порой, пока не наступят зимние холода.

Мария Шушпанова, 6в кл.

Фото: М. Шушпанова, Е. Венгер, Д. Головин



МАОУ СОШ №24

Информационно-познавательная газета для учащихся, их родителей и педагогов школы.

622904 Свердловская область,
Горноуральский городской округ,
п. Горноуральский

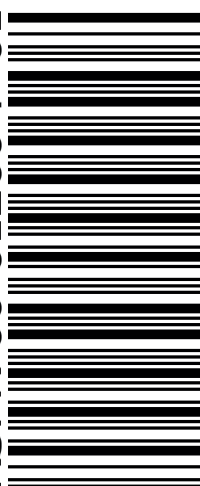
Телефон: 8(3435)91-27-70

Факс: (3435)91-23-68

Эл. почта: School24@mail.ru

Школьная газета зарегистрирована в реестре школьной прессы России: RSPS: #1260

RSPR 66-01260-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

Главный редактор: Е. А. Вяткина

Выпускающий редактор: Екатерина Степанва

Верстка и дизайн: Екатерина Степанова

Корректор: Ксения Салтанова

Корреспонденты: Ярослав Бызов, Екатерина Степанова, Ксения Салтанова, Кира Габдрафикова, Ксения Ощепкова, Вероника Ощепкова, Евгения Венгер, Дарья Кошечева, Дарья Шишова, Даниил Кудрявцев, Наталья Андреевна Колобова, Мария Шушпанова.

Художники и фотографы: Евгения Венгер, Константин Тимкин, Екатерина Степанова, Наталья Андреевна Колобова, Виктория Николаевна Нольфина, Мария Шушпанова, Денис Головин, Ярослав Бызов.

Обложка: Екатерина Степанова. Фотография: из открытых источников
Газета сверстана в программе InDesing.

Тираж: 50 экземпляров