

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 24
Протокол № 1
от « 30 » 08 20 24 г.

УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие
приказом директора
МАОУ СОШ № 24
Т.М. Заостровных
№ 78 от 30.08
« 30 » 08 20 24 г.



Учебный план среднего общего образования по ФГОС-2021 и ФОП ФГОС СОО

МАОУ СОШ № 24
Горноуральский городской округ
Свердловской области

на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Настоящий Учебный план среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 (далее - учебный план) является частью основной образовательной программы среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685- 21.

При составлении учебного плана в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

- Федеральный Закон № 273- ФЗ от 29.12.2012«Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014).

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО.

Среднее общее образование направлено на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья. Особенностью содержания современного среднего общего образования является формирование не только предметных учебных умений, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к выполнению учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.

Учебный план опирается на основную общеобразовательную программу среднего общего образования. При разработке учебного плана учитывались следующие задачи реализации ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание

значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся. Ожидаемые результаты выполнения учебного плана - достижение планируемых результатов по освоению основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Настоящий учебный план реализует учебный процесс для обучающихся 10 класса, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в 2024/2025 учебном году по основной образовательной программе среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 (далее ООП СОО), соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования») и Федеральной образовательной программе среднего общего образования на основании п.6.1 ст.12 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план универсального профиля учитывает будущую сферу профессиональной деятельности, предполагаемое продолжение образования обучающихся. Планируется организация обучения по индивидуальным учебным планам по следующим направлениям: естественно-научное, гуманитарное, технологическое.

Индивидуальный учебный план естественно-научного направления

Естественно-научное направление ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном направлении для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей "Естественно-научные предметы".

Предметная область	Учебный предмет	Уро вень	Количество часов в неделю	
			10	11
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3

Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2
	Геометрия	Б	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	1
Естественнонаучные предметы	Информатика	Б	1	1
	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
Общественнонаучные предметы	Биология	У	3	3
	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	География	Б	1	1
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Физическая культура,	Физическая культура	Б	2
ИТОГО	Индивидуальный проект		1	1
			28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	6
Решение задач повышенной сложности по математике		Э	1	1
Практикум по химии		Ф	2	2
Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста		Э	1	1
Функциональная грамотность		Э	1	1
Подготовка к итоговому сочинению		Э	1	
Практикум по русскому языку		Э		1
ВСЕГО			34	34
Учебные недели			34	34

Индивидуальный учебный план социально-экономического направления

Социально-экономическое направление ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном направлении для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных области "Общественно-научные предметы".

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10	11
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала	Б	2	2

	математического анализа			
	Геометрия	Б	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественнонаучные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура,	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	1
ИТОГО			28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	6
Решение задач повышенной сложности по математике		Э	1	1
Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста		Э	1	1
Факультатив по истории «Актуальные проблемы, познавательные задания и тестовые задачи по истории России»		Ф	1	1
Функциональная грамотность		Э	1	1
Подготовка к итоговому сочинению		Э	1	
Практикум по русскому языку		Э		1
ВСЕГО			34	34
Учебные недели			34	34

Индивидуальный учебный план технологического направления

Технологическое направление ориентировано на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности. В данном направлении выбирается на углубленном уровне изучение предметов предметной области «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы» (физика).

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10	11
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала	Б	2	3

	математического анализа			
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	У	4	4
Естественнонаучные предметы	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественнонаучные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура,	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	1
ИТОГО			32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2
Решение задач повышенной сложности по математике		Э	1	1
Избранные вопросы математики		Ф	1	1
Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста		Ф	1	1
ВСЕГО			34	34
Учебные недели			34	34

Сводная сетка учебного плана 10-11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в
--------------------	-----------------	---------	--------------------

			неделю	
			10	11
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
	Информатика	У	4	4
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2
	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
	Биология	У	3	3
Общественнонаучные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура,	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Факультатив по иностранному языку		Ф	1	1
Решение задач повышенной сложности по математике		Э	2	2
Избранные вопросы математики		Ф	1	
Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста		Ф	1	1
Практикум по химии		Ф	1	2
Функциональная грамотность		Э	1	1
Подготовка к итоговому сочинению		Э	1	
Практикум по русскому языку		Э		1
Факультатив по истории «Актуальные проблемы, познавательные и тестовые задачи по истории России»		Ф	1	
Факультатив «Практическое обществознание»		Ф	2	2

**План внеурочной деятельности
10 класс**

Направление	Реализуемая программа	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	ФИО учителя
Общеинтеллектуальное	Формирование навыков функциональной грамотности	10	2	68	Ахмедьянова О.А.
	Программирование 2.0	10	1	34	Епифанова А.В.
	Лесная школа	10	1	34	Лунева О.В.
	Робототехника	10	1	34	Епишкин Д.А.
Социальное	Музей	10	1	34	Устинов Е.В.
	Россия - мои горизонты	10	1	34	Данилова А.И.
	Клуб «Большая перемена»	10	1	34	Давыдова М.Н.
Общекультурное	Комиксы	10	1	34	Мухаметшина А.В.
	Кройка и шитье	10	1	34	Карх Д.А.
Духовно-нравственное	Жизнь замечательных людей	10	0,5	17	Смердова Н.В.
	Разговоры о важном	10	1	34	Даниловаа А.И.
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивный клуб	10	1	34	Петелин А.К.
	Биатлон	10	2	68	Петелин А.К.
	Шахматы	10	1	34	Углинских А.Ю.
	Тропа выживания	10	1	34	Ильичев А.А.

План внеурочной деятельности

11 класс

Направление	Реализуемая программа	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	ФИО учителя
Общеинтеллектуальное	Формирование навыков функциональной грамотности	11	2	68	Логвиненко С.В.
	Развиваем математическую речь	11	1	34	Борзенко С.А.
	Программирование 2.0	11	1	34	Епифанова А.В.
Социальное	Россия - мои горизонты	11	1	34	Петелин А.К.
	Клуб «Большая перемена»	11	1	34	Давыдова М.Н.
Духовно-нравственное	Жизнь замечательных людей	11	0,5	17	Смердова Н.В.
	Разговоры о важном	11	1	34	Петелин А.К.
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивный клуб	11	1	34	Петелин А.К.
	Шахматы	11	1	34	Углинских А.Ю.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения обучающимися образовательной программы и достижения ими результатов освоения предметов, курсов, дисциплин (модулей) на конец учебного года;
- соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана 1 раз в год за каждый год обучения на уровне среднего общего образования.

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется в мае текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 24 (далее-Положение).

Годовая промежуточная аттестация может проводиться с организацией выполнения отдельных контрольно-оценочных процедур по отдельным учебным предметам, определяемым учебным планом ООП СОО школы и в форме учета текущих образовательных результатов за периоды обучения (полугодия) по учебным предметам, по которым выполнение дополнительных контрольно-оценочных процедур не предусмотрено учебным планом ООП СОО школы.

Успешное прохождение промежуточной аттестации в конце 10-го класса является основанием для перевода обучающихся в следующий класс, а в конце 11-го класса допуском к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (в мае) по всем предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации в 10-м классе

№ п/п	Предмет	Формы промежуточной аттестации
1	Русский язык	Тестирование по КИМам ЕГЭ
2	Литература	В форме учета результатов в 1 и 2 полугодиях
3	Иностранный язык (английский)	В форме учета результатов в 1 и 2 полугодиях
4	Математика	Тестирование по КИМам ЕГЭ
5	Информатика и ИКТ	Тестирование по КИМам ЕГЭ
6	Индивидуальный проект	Защита проектных и исследовательских работ
7	История	В форме учета результатов в 1 и 2 полугодиях
8	Обществознание	Тестирование по КИМам ЕГЭ
9	География	Тестирование по КИМам ЕГЭ
10	Биология	Тестирование по КИМам ЕГЭ
11	Физика	В форме учета результатов в 1 и 2 полугодиях
12	Химия	В форме учета результатов в 1 и 2 полугодиях
13	Физическая культура	В форме учета результатов в 1 и 2 полугодиях
14	Основы безопасности жизнедеятельности	В форме учета результатов в 1 и 2 полугодиях

В форме учета текущих образовательных результатов по соответствующему учебному предмету за периоды обучения (в 1 и 2 полугодиях) текущего учебного года в следующем порядке: отметкой за промежуточную аттестацию по учебному(ным) предмету(там), курсу дисциплине (модулю) является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок текущего учебного года и выставленная в электронный журнал в соответствии с правилами математического округления за исключением особых случаев.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Учебный план среднего общего образования, основанный на интеграции урочной и внеурочной деятельности, может

корректироваться по окончании учебного года в связи с публикацией новых нормативных документов, сопровождающих ФГОС СОО. В соответствии с образовательными потребностями в учебный план ежегодно могут вноситься изменения, которые утверждаются приказом директора школы. Образовательная деятельность классов регламентируется расписанием уроков и расписанием курсов внеурочной деятельности. Занятия по курсам внеурочной деятельности проводятся по дополнительному расписанию, как правило, после завершения учебных занятий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390155

Владелец Заостровных Татьяна Михайловна

Действителен с 03.04.2024 по 03.04.2025