

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора по кор. работе

 Н. С. Андреева

« 29 » августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 24

 Т.М. Заостровных

« 29 » августа 2015 г.

## Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме

### МАОУ СОШ № 24

#### 1. Общие положения

Примерное положение регулирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (в дальнейшем ПМПк) как психолого-медико-педагогической службы (далее ПМПС) в образовательном учреждении. Школьный ПМПк в своей деятельности руководствуется нормативными документами:

- Конвенции ООН о правах ребенка, ст.23,
- Конституции РФ,
- федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10г. №189 (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии". Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г. № АФ 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013г № ИР-535/07 « О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
  - Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25.06.2015г № 283-д « Об утверждении порядка организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Свердловской области»;
  - Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015г №270 ПП « Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственных и муниципальных образовательных организаций и родителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;
  - Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.03.2004 г. № 01.01/47 «Об организации и содержании индивидуальных и групповых коррекционных занятий»;
- ПМПк представляет собой объединение специалистов данного образовательного учреждения, составляющее ядро ПМПС, организуемое при необходимости комплексного, всестороннего, динамического диагностико-коррекционного сопровождения детей, у которых возникают трудности в адаптации к условиям данного образовательного учреждения в связи с отклонениями в развитии.
- ПМПк не является самостоятельным учреждением, не имеет статуса юридического лица. Специалисты выполняют соответствующую работу в



рамках основного рабочего времени и функциональных обязанностей, корректируя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на участие в работе консилиума.

## 2. Цель и задачи ПМПк

Целью ПМПк является определение и организация в рамках данного образовательного учреждения адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, индивидуальными возможностями ребенка в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья.

В задачи ПМПк образовательного учреждения входит:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей;
- выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
- разработка рекомендаций учителю, воспитателю для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционно-развивающего сопровождения;
- отслеживание динамики развития и эффективности индивидуальных коррекционно-развивающих программ;
- решение вопроса о создании в рамках данного образовательного учреждения условий, адекватных индивидуальным особенностям развития ребенка;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация лечебно-оздоровительных мероприятий и психологически адекватной образовательной среды;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценку ее эффективности;
- организация взаимодействия между педагогическим коллективом образовательного учреждения и специалистами, участвующими в работе ПМПк, при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций,

а также при отсутствии положительной динамики в реализации рекомендаций ПМПк.

### 3. Организация деятельности и состав ПМПк

ПМПк организуется на базе образовательного учреждения независимо от типа и вида.

ПМПк утверждается приказом директора образовательного учреждения.

ПМПк работает во взаимодействии с вышестоящими структурными подразделениями Психолого-медико-педагогической службы.

Обследование ребенка специалистами ПМПк осуществляется по инициативе педагогов или сотрудников образовательного учреждения.

Обследование ребенка должно осуществляться с учетом требований профессиональной этики. Специалисты обязаны хранить профессиональную тайну, в том числе соблюдать конфиденциальность информации, содержащейся в заключении.

ПМПк имеет право затребовать следующие документы:

- подробную выписку из истории развития ребенка с заключением врачей;
- психолого-педагогическое представление (характеристика);
- результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка (письменные работы, домашние задания, рисунки, поделки и др.)

Рекомендуемый состав ПМПк: заместитель директора по учебно-воспитательной работе (председатель консилиума), учитель или другой специалист, представляющий ребенка на ПМПк, учитель-логопед (и/или учитель-дефектолог), педагог-психолог, социальный педагог, врач (педиатр, невропатолог или детский психиатр), медсестра.

### 4. Подготовка и проведение ПМПк

ПМПк подразделяются на плановые и внеплановые. Периодичность ПМПк определяется реальным запросом образовательного учреждения, но не реже одного раза в четверть. Внеплановые консилиумы собираются по запросам педагогов, воспитателей, непосредственно работающих с ребенком. Поводом для проведения внепланового консилиума является выявление или



возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка.

В период с момента поступления запроса и до консилиума каждый специалист ПМПк проводит индивидуальное обследование ребенка, планируя время с учетом реальной возрастной и психофизической нагрузки. Каждый специалист составляет заключение по данным обследования и разрабатывает рекомендации.

ПМПк проводится под руководством председателя, а в его отсутствие – заместителя председателя, назначаемого председателем или руководителем образовательного учреждения.

ПМПк не только помогает ребенку и педагогам, но и способствует повышению профессионального уровня самих педагогов, обеспечивая согласованность их действий при решении проблем ребенка. В этом одно из важнейших предназначений ПМПк. Таким образом, ПМПк – это первая помощь ребенку в условиях учреждения, где он находится.

ПМПк имеет право принимать решение в отношении обучающихся:

- о продолжении обучения в данном классе;
- о повторном обучении (дублировании);
- о направлении на областную ПМПк для уточнения вида обучения;
- о переводе обучающихся, успешно усваивающих программу, но не соответствующих возрастной категории данного класса, в следующий класс.